

早期亲子教育实战专家全新力作

最适合上班族父母 使用的家教方法

陈钰◎著

每个孩子都是独特而复杂的个体，很难用词语去概括他们，先用心、用爱去关注他们，再用充满惊喜的眼光去发现他们，最后是以成功者的思维、行动、举止、言谈去影响他们！两小时教出好孩子？并非不可能的事！



陈园长一对一辅导实录

2小时教出 好孩子

石油工业出版社



2XIAOSHI JIAOCHU HAOHAIZI

· 早期亲子教育实战专家全新力作 ·

2小时教出 好孩子：

陈园长一对一辅导实录

陈钰◎著

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2 小时教出好孩子: 陈园长一对一辅导实录/陈钰著.
北京: 石油工业出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-5021-7775-1

I. 2…
II. 陈…
III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 077608 号

早教专家与您的孩子面对面

出版发行: 石油工业出版社
(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)
网址: www.petropub.com.cn
联系电话: (010) 64523558

经 销: 全国新华书店
印 刷: 石油工业出版社印刷厂

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷
740×1060 毫米 开本: 1/16 印张: 14 插页: 1
字数: 207 千字

定价: 24.80 元
(如出现印装质量问题, 我社营销部负责调换)
版权所有, 翻印必究

(图3) 陈园长在四川大学多媒体教室,以“家庭教育与孩子的成就意识”为主题,进行演讲培训活动。



中国图书商报推荐 陈园长最新力作

我想成为一个好母亲，为了培养孩子我做出了很多的努力，但是我仍然有很多的困惑：女儿出门不爱喊人怎么办？不好好吃饭怎么办？爱哭怎么办？教了很多遍的儿歌记不住怎么办？对数字不敏感怎么办？……在这么多怎么办”面前，我的心态失衡。

我们过地写地，本以为这样她就能有所改变，可是事与愿违，我这样做的结局是母女关系变得紧张了。就在我一筹莫展的时候，朋友推荐了一本给我《2小时教出好孩子》。陈园长一对一辅导实录，我心奋地读开了这本书，希望能找到对付女儿的法。

然而看了之后我的心竟平静了下来，感动于字里行间背后那个与20多个孩子一对一、面对面交流、游戏、玩耍的陈园长，要知道这20多个孩子都是在母亲看来有太多问题的“问题孩子”。母亲把“问题孩子”送到了陈园长的办公室，在短短的2个小时时间里陈园长就总结出了针对孩子问题的解决方法。

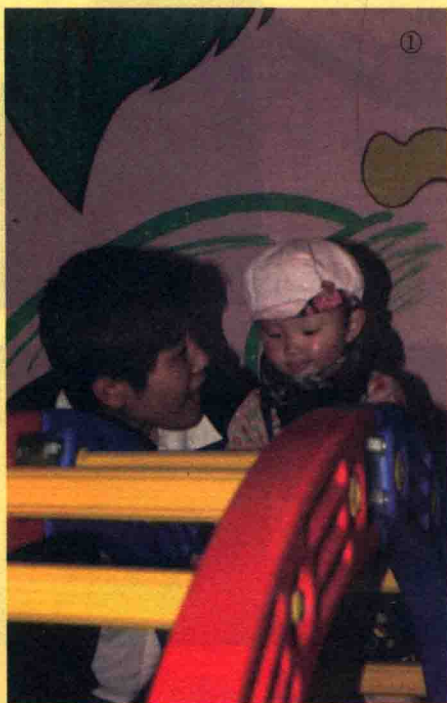
陈园长一对一辅导实录：问题孩子的妈妈把孩子送到了陈园长的办公室，陈园长在她的办公室里一共接待了20多个孩子，和他们一个地进行了2个小时的单独辅导。大多数孩子在辅导的最初会选择他们比较喜欢的方式，而陈园长会根据孩

写地告诉他们：哭是没有用的，在我的办公室里玩两个小时，两个小时以后妈妈就会来接你的。”楼下陈园长就会兴高采烈地，说：“他，第一个孩子轻松地，问题孩子开始正式的辅导了：聊天”是辅导中最重要的一环，在陈园长和的聊天记录当中，我发现陈园长谈话技巧，把聊天的话该说得很小，但贴近孩子。孩子在轻松松的气氛当中都变得滔滔不绝，在聊天当中陈园长发现了孩子的喜好，孩子的性格，在的人际交往，孩子的认知水平……

在陈园长一对一辅导实录这本书陈园长也提出了孩子身上的“问题”不是孩子的问题”问题也许是出在家长身上，家长如果能意识到这一点并且改的”问题：那么孩子就没“问题”了，但陈园长也认真地提出：教育孩子比教家长容易”看来，到底是谁“问题孩子”？还是家长”？这实在是一个深刻的话题啊！

合上书我把它抱在怀里的那一瞬间，陈园长通过20多个孩子的一对一辅导总结出来的数百个教育方法，让我心中豁然，此时我仿佛又回到了孩子刚刚出生那一刻，那时她是“一张白纸”，等着我和一起去描绘。

《2小时教出好孩子》：陈园长一对一辅导实录
陈园长在书后附录了2009年4月13日1943页



(图1) 在与孩子游戏的过程中，去了解孩子的心理状态。

(图2) 陈园长正在给孩子进行一对一辅导。

前言

Preface

蒙特梭利博士说：只有当教育成为“对生活的帮助”，超越单纯的讲授和对知识与思想的直接传播的狭隘限制时，这种实际的意义才能实现。

从事早期教育与亲子教育多年，作为一个教育者，我一直在思考：什么样的教育才可以百分百打造出人才？每一个孩子对于一个家庭而言都是唯一。作为教育单位，不能够用升学率把太多优秀的孩子挡在理想之外，从而让一个个家庭由希望走向失望。十几年来我接触了上千的孩子，最小的是刚出生的新生儿，最大的是面临高考的高三学生，也和太多父母沟通、交流过。越来越强大的使命感，促使我必须去找到能够帮助每一个孩子成才的方法。

不断地总结探索，几年前我终于可以向所有关注孩子教育的家长说：“我找到了！那就是，只要作为父母的你懂教育，你的孩子一定成才”！

孩子刚出生时，只要是健康的，都是天才。优秀的教育成就人才，错误的教育扼杀天才。而百分之九十九的人才居然不是学校塑造的，而是家庭教育的结果。我想，我们的使命就是教会父母成功教育孩子。

“童童童”三个字意为：关注儿童、发现儿童、影响儿童，这其中并无教育儿童一说。身教胜于言教，教育的前提是懂孩子，然后自己做好榜样影响孩子。

几年来，“童童童”对父母们反复灌输许多先进的教育观念，也召开过上百场家长讲座。但是年轻的父母们还是有太多的问题或困惑。于是，我开始尝试一对一辅导，并将过程详细记录下来，以供更多的父母参考借鉴。感到欣慰的是大家都有很好的回馈，这激励着我一直做了下来。写多了，回头去看，每一篇都极有价值，便开始有了出书的想法。

几年前就有家长建议我出书，让我将“童童童”的一些诸如“直行螃蟹教育理论”、“成功儿童教育理论”之类结集成书。但是理论的东西显得太单薄，就没有太放在心上。几年来只是实实在在运用这些理论指导家长、教育孩子。在2010年新年之初，许多接受



2 小时教出好孩子

过“童童童”教育的孩子已经从同龄人中脱颖而出，理论之花已经结出了优质的果实，加上一对一辅导也已经有了一定的量，才斗胆正式筹备出书工作。

认真挑选了 24 份一对一辅导的实录，最小的 3 岁，最大的 6 岁。其实，教育的思想是可以跨越年龄的，所以我认为此书适合所有当父母的人看（包括我亲爱的父母）。

每一个认真阅读此书的都是我的知音，这将激励着我在教育的道路上永久地走下去。所以，我将以赤诚之心来回馈。此书除了 24 篇一对一辅导外，还选取了 9 篇代表“童童童”教育思想的理论文章。如果作为父母的你认真去看，即便你不能来到“童童童”学习，没有亲自接受我的一对一辅导，你也一定会教出优秀的孩子，从而成为成功的父母。

蒙特梭利是我所尊敬的老师，我很钦佩她在 100 年前就提出了伟大的观点。而如今我们的教育思想是对她的传承和发扬——打造孩子未来最强生存能力。

如果你同意我的观点，请和我一起走进“2 小时教出好孩子——陈园长一对一辅导实录”。

感谢为出版本书付出努力的家长朋友们！

陈 钰

2010 年 1 月

看了陈园长对贝贝的辅导，我觉得很受益，确实我们平时陪伴孩子，走进他的内心世界，做得太不够了！谢谢陈园长。

——谨铭妈妈

受益匪浅！

赞同“生活中的教育”，看了这个辅导实录，觉得生活中随时随地都有无处不在的教育机会。真好！

今后一定关注辅导实录。

——俊希妈妈

如果家长是有心人，生活本身就是孩子最大最好的课堂。在这个课堂里所汲取的营养将取之不尽，用之不竭。而且是信手拈来，不需要花一分钱。太赞成陈园长的观点了，学习学习再学习！

陈园长不愧是专家啊！育儿路漫漫，相信我们家长在“童童童”的学习中，也能不断提高自身水平！

——梦露妈妈

很有帮助！我们做家长的就是最会发现自己孩子的缺点了，这儿是毛病，那儿也是问题，夸大它的危险，实在需要陈园长的这种实例讲解，让我学习换一个角度欣赏我们的孩子，学习用鼓励的方式激励她。

——点点妈妈

看了这次的一对一辅导，让我也有很多感触。源源身上的一些小问题，儿子身上也有。比如让儿子去找肯德基的阿姨拿纸巾等。但我怎么就没有找到好方法呢。学习中！

——小鑫妈妈

作为家长，有时就是把问题看得很重，我也是这样！

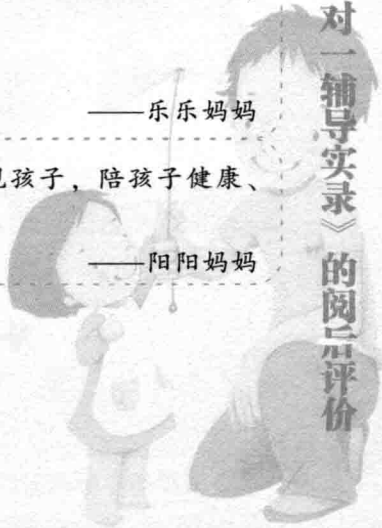
我常常觉得陈园长能举重若轻，再大的问题在她那儿都不是问题，这一点让我佩服之至啊！

实战型的专家——这是我由衷的赞叹！

——乐乐妈妈

听陈园长的话，争做生活有心人，了解和发现孩子，陪孩子健康、快乐成长！

——阳阳妈妈



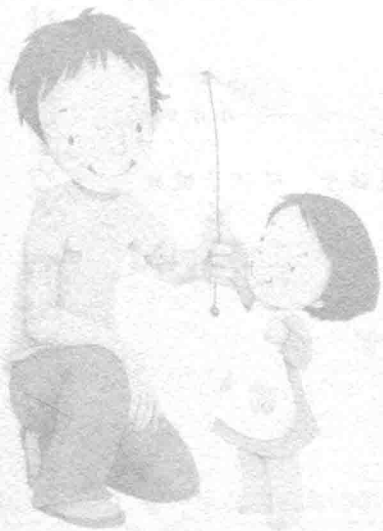
每次看陈园长的一对一辅导,都受益匪浅,学到很多带孩子的知识、经验,谢谢陈园长。

真希望毛毛长大了也有这个机会可以和陈园长一对一。

——毛毛妈妈

这个一对一的辅导,我认真看了,觉得学到了不少东西,有的时候并不是要给孩子多少物质的东西,其实小朋友更多时候希望和父母在一起。我非常赞同陈园长关于通过生活让孩子学习的观点,不过要做到这一点,需要父母对孩子投入更多的关心和耐心,而且是一个长期的过程,谢谢陈园长。

——喵喵妈妈



目 录

Contents

上篇 陈园长一对一辅导实录

■ 每天看3~5小时电视的孩子·彤彤篇

面对不停哭闹的孩子，告诉他哭没用 / 4

看动画片与亲子教育 / 5

“吃糖”的学问 / 6

引导孩子爱上学习 / 7

讲故事中的互动 / 8

妈妈回馈 / 9

陈园长语录 / 11

■ 引导孩子的理想·鲲鹏篇

谈话——小沟通，大学问 / 12

学习认识时钟 / 13

看4分钟动画片能学到什么? / 14

游戏币——如此学习数学 / 16

系鞋带——你的孩子会吗? / 16

复习时钟 / 17

妈妈回馈 / 19

陈园长语录 / 19

■ 父母对孩子的关注——过犹不及·霖儿篇

生活中的教育——洗杯子、聊天 / 21

看汽车的乐趣 / 23

叠飞机——培养孩子的耐性 / 24



2 小时教出好孩子

让孩子看什么样的动画片? / 25

陈园长语录 / 26

如何面对不爱思考的孩子·宇宇篇

观察孩子的兴趣点 / 27

学习使用投影 / 27

玩游戏币, 学习数学 / 29

学习写数字“5” / 30

讲故事中和孩子的互动 / 31

废旧录音机——孩子的益智玩具 / 32

妈妈回馈 / 33

陈园长语录 / 33

爱说“不知道”的宝宝的故事·可可篇

和孩子聊天的艺术 / 34

“不知道”宝宝的故事 / 35

不喜欢看动画片的孩子 / 36

陈园长语录 / 37

妈妈永远不能骗孩子·小鑫篇

妈妈, 记住永远不要骗孩子 / 39

看动画片——和孩子联络感情 / 39

学习之前先告诉孩子“为什么” / 40

请你向书道歉 / 41

不要轻易说“不知道” / 43

分享——应该教会孩子的美德 / 44

结束曲——重新演绎小鑫的固执 / 44

妈妈回馈 / 45

陈园长语录 / 47

■ 家长，您会不会追着孩子跑·阳阳篇

别追着孩子跑 / 49

请把东西放回原处 / 49

比比谁的声音大 / 50

孩子应该学会自控 / 51

全家教育思想统一是对孩子负责 / 52

妈妈回馈 / 53

陈园长语录 / 53

■ 孩子不缺物质，缺什么·可妹篇

孩子表现出奇的好 / 55

不要轻易否定孩子 / 55

可妹是个高情商孩子 / 56

用好听的声音说话 / 56

书是我们的好朋友 / 57

孩子不缺物质，她缺的是什么？ / 57

陈园长语录 / 58

■ 什么叫“成功儿童”·点点篇

观察能力的培养 / 61

从书本中不只是学到知识 / 62

我能做到，你就能做到 / 63

“你做你的事情，我在练习” / 63

第三喜欢爸爸 / 64

妈妈回馈 / 64

陈园长语录 / 65

■ 把哭当手段的孩子·文文篇一

培养孩子的坚持性 / 67

加强数理方面的趣味学习 / 67

培养孩子看书的兴趣和习惯 / 68

生活常识学习 / 68

陈园长语录 / 69

■ 如何面对自信心不足的孩子·知霖篇

孩子最好的玩具——易拉罐 / 71

爱画画的孩子——“我喜欢自己创造” / 72

游戏币——训练孩子的专注力 / 74

正确引导——打造孩子的自信心 / 75

教出有修养的孩子 / 76

让孩子自律——学会管理时间 / 76

培养孩子的阳刚之气 / 76

妈妈回馈 / 77

陈园长语录 / 77

■ 如何面对沉浸在童话世界里的孩子·乐乐篇

告诉孩子真实的情况 / 81

画画与剪纸 / 82

滚地球仪的游戏 / 84

别让孩子孤独地看动画片 / 84

孩子在公共场合哭闹怎么办 / 85

妈妈回馈 / 87

陈园长语录 / 88

■ 看看您的孩子是不是未来的“IT”精英·果果篇

- 快乐的开始 / 91
- 皮纹测试与妈妈的困惑 / 92
- 打烂了杯子，请你赔偿 / 94
- 看动画片让我想到的 / 95
- 对钱敏感的孩子 / 96
- 良好的认知水平 / 96

陈园长语录 / 96

■ 说“我就知道玩”的孩子·九九篇

- 优点一大堆的孩子 / 97
- 缺乏时间概念以及做事较慢的孩子 / 98
- 抗挫折能力强的孩子 / 100
- 孩子没有理由上台会怯场 / 101

陈园长语录 / 102

■ 人见人爱的孩子，妈妈也会有烦恼·章瑞篇

- 绝对受欢迎的孩子 / 104
- 报纸游戏——生活中的教育 / 105
- “完成任务”的考验 / 107
- 叠钱币游戏 / 108

陈园长语录 / 109

■ 你的孩子如何面对陌生人·思源篇

- 在谈话中培养孩子的逻辑思维 / 111
- 面对学龄前孩子的“家庭作业” / 112
- 成就感是孩子快乐的源泉 / 113

陈园长语录 / 117



2 小时教出好孩子

带孩子外出——最佳的学习机会·贝贝篇

快乐的聊天 / 119

在路上——教出热爱生活的孩子 / 121

让孩子面对真实的世界 / 122

陈园长语录 / 126

孩子不聪明——依然是妈妈的骄傲·科科篇

好动的孩子 / 128

容易沉浸在自己世界里的孩子 / 128

对语言不敏感 / 129

智力水平略低于同龄孩子 / 129

听话的孩子 / 129

心里有数的孩子 / 130

陈园长语录 / 130

优秀的妈妈教出优秀的孩子·伟伟篇

聊天中的学问 / 132

好玩的硬币 / 134

智慧的运动 / 138

认钟、学习查字典 / 139

不是音乐班长也可以大声歌唱 / 139

妈妈回馈 / 141

陈园长语录 / 141

培养孩子的责任感——让孩子完成任务·衡衡篇

数梅花——生活中的教具 / 143

随意玩——玩出智慧 / 144

完成任务——初步责任感培养 / 146

脸上画画——孩子的游戏 / 148

带眼泪的尾声 / 148

陈园长语录 / 149

如何面对任性哭闹的孩子·文文篇二

儿童活动室里的“一对一” / 151

生活用具——孩子最好的玩具 / 153

左手画画的孩子 / 154

哭闹——一个意外的结束 / 155

陈园长语录 / 156

面对凡事都说“我会”的孩子·林林篇

初步印象——乖巧懂事的男孩子 / 159

写满父爱的信 / 160

被管束过多的孩子 / 160

爱说“我会”的孩子 / 162

讲故事 / 162

将硬币靠在杯子上的孩子 / 163

妈妈回馈 / 163

陈园长语录 / 164

善用“生活”这个大课堂·逗逗篇

愉快的开始 / 166

表演节目 / 167

讲故事和做游戏 / 168

有趣的叠币游戏 / 169

最后半小时的旅程——让孩子做主 / 171

妈妈回馈 / 172

陈园长语录 / 173



2 小时教出好孩子

■ 面对“不愿意吃亏”的孩子·嘉嘉篇

说说妈妈是做什么的 / 175

语言充满童趣的孩子 / 177

让孩子完成“超级任务” / 177

让我惊喜的孩子 / 178

陈园长语录 / 179

下篇 不可不知的9种新锐教育理论

理论一 直行螃蟹理论 / 183

理论二 成功儿童教育理论 / 185

理论三 还孩子生活的本来面目 / 188

理论四 给孩子未来最需要的东西 / 191

理论五 家庭教育到底要给孩子什么 / 194

理论六 兴趣班不是非学不可 / 197

理论七 到底什么是赏识教育 / 200

理论八 如何让孩子快乐 / 202

理论九 终身教育=修一幢百层大楼 / 206