



国家骨干高职院校工学结合创新成果系列教材

大学生创新创业 基础

主 编 刘 磊

副主编 莫海燕 余 娜

主 审 黄伟军



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn



国家骨干高职院校工学结合创新成果系列教材

大学生创新创业 基础

主 编 刘 磊

副主编 莫海燕 余 娜

主 审 黄伟军



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本教材为大学生就业创业课程项目化改革教材之一,依据高等职业院校人才培养方案和课程建设的目标与要求,经过编写组多次调研和研讨后确定的课程内容进行编写。本教材共分8个项目,内容包括:了解创新创业内涵,准备创新创业知识,提升创新创业能力,辨识创新创业机会,整合创新创业资源,选择创新创业模式,制定创新创业计划,开展创新创业实践。为增加教材的实用性和趣味性,教材中引用了大量的创业案例,附录中收集了国家及地方的创业政策、创业问答和创业流程。

本教材为高等职业院校教学用书,也可供有志于创新创业的社会人员自学和参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业基础 / 刘磊主编. -- 北京: 中国水利水电出版社, 2015.8
国家骨干高职院校工学结合创新成果系列教材
ISBN 978-7-5170-3522-0

I. ①大… II. ①刘… III. ①大学生—职业选择—高等职业教育—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第189495号

书 名	国家骨干高职院校工学结合创新成果系列教材 大学生创新创业基础
作 者	主 编 刘 磊 副主编 莫海燕 余 娜 主 审 黄伟军
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京瑞斯通印务发展有限公司
规 格	184mm×260mm 16开本 14.25印张 338千字
版 次	2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
印 数	0001—1500册
定 价	32.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

国家骨干高职院校工学结合创新成果系列教材

编 委 会

主 任：刘延明

副主任：黄伟军 黄 波 皮至明 汪卫星

委 员：张忠海 吴汉生 凌卫宁 陆克芬 邓海鹰

梁建和 宁爱民 黄晓东 陈炳森 方 崇

陈光会 方渝黔 况照祥 叶继新 许 昕

欧少冠 梁喜红 刘振权 陈治坤 包才华

秘 书：黄燕春

前言

本教材是依据高等职业院校人才培养方案和课程项目化建设目标与要求进行编写的。教材力求体现实用性和趣味性，在写作方法上，理论与实际相结合；在语言表达上，深入浅出，明白易懂；便于学生学习和组织教学，有利于学生掌握基础理论和全面提高学生的实践能力。

本教材由刘磊担任主编，莫海燕、余娜担任副主编，梁依宁、田小华、黄宝丽参与了部分项目的编写工作。具体分工是：刘磊负责全书框架结构设计并编写项目1、项目4以及附录；莫海燕编写项目2；余娜编写项目3和项目5；梁依宁编写项目6；田小华编写项目7；黄宝丽编写项目8。全书由刘磊统稿，并对相关项目内容作了必要的修改和补充。

广西水利电力职业技术学院黄伟军教授任主审，审阅了全书。广西交通职业技术学院莫海燕参与了本教材的统稿工作。广西水利电力职业技术学院张忠海教授、国家骨干高职院校办公室的凌卫宁教授对教材编写提出了许多宝贵的意见。本教材中所涉及的案例、论述等参考文献的作者对教材的形成有重要的贡献。在此，一并向上述人员表示衷心的感谢。

为了编好本教材，编写组先后多次组织调研和研讨，召开了多次校内外专家论证会，广泛听取各方面专家、教授对本教材编写的意见，同时我们也参阅了国内外创新创业的优秀教学成果。尽管如此，由于编者水平有限，仍难免存在一些不妥之处，热忱希望各院校使用本教材的师生提出宝贵意见，对书中的缺点和错误给予批评指正。

编者

2015年5月

目 录

前言

项目 1 了解创新创业内涵	1
任务 1.1 理解创新创业内涵	4
任务 1.2 认识创新创业的意义	7
任务 1.3 树立创新创业理想	10
任务 1.4 培育创新创业能力	15
实训与习题	18
项目 2 准备创新创业知识	19
任务 2.1 工商注册、银行开户、税务登记流程知识	20
任务 2.2 市场营销知识	21
任务 2.3 创业融资知识	32
任务 2.4 相关法律知识	35
实训与习题	36
项目 3 提升创新创业能力	37
任务 3.1 创新能力的内涵	40
任务 3.2 创新能力的培养与提高	44
创新能力测试	60
项目 4 辨识创新创业机会	63
任务 4.1 了解创新创业机会内涵	65
任务 4.2 分析创新创业机会来源	67
任务 4.3 识别创新创业机会	69
任务 4.4 开展创新创业机会评估	72
任务 4.5 识别并避免创新创业机会瑕疵	78
实训与习题	80
项目 5 整合创新创业资源	81
任务 5.1 创业资源盘点	83
任务 5.2 掌握创业资源整合方法	88
任务 5.3 掌握必要的创业融资渠道和方法	97
实训与习题	103
项目 6 选择创新创业模式	104

任务 6.1	加盟创业	107
任务 6.2	网络创业	109
任务 6.3	兼职创业	112
任务 6.4	团队创业	113
任务 6.5	大赛创业	116
任务 6.6	内部创业	117
任务 6.7	山寨式创业	118
任务 6.8	公益创业	121
任务 6.9	概念创业	124
实训与习题		128
项目 7	制定创新创业计划	129
任务 7.1	创业计划的定义和意义	130
任务 7.2	创业计划的重点内容	132
任务 7.3	创业计划的步骤	146
任务 7.4	创业计划的格式	149
任务 7.5	编写创业计划书要注意的问题	153
实训与习题		155
项目 8	创新创业实践	156
任务 8.1	大学生如何参加创新创业比赛	160
任务 8.2	组建创业团队	163
任务 8.3	建立企业组织	165
任务 8.4	创业团队的可持续发展	171
实训与练习		175
附录		176
附录 1	大学生创业支持政策汇编	176
附录 2	大学生创业工作流程	212
附录 3	大学生创业问答	214
附录 4	实用大学生创业项目推荐	219
参考文献		221

项目1 了解创新创业内涵

【创新创业格言】

犹豫不决固然可以免去一些做错事的机会，但也失去了成功的机遇。

——美籍华裔企业家王安

【创新创业家小传】

王安（1920—1990年），生于上海，江苏昆山人，是著名的科学家、发明家和企业
家。1940年毕业于交通大学（上海交通大学前身）电机工程专业，1945年赴美留学，
1948年在哈佛大学获应用物理学博士学位。1951年，王安离开哈佛大学，以仅有的600
美元，创办了名为王安实验室（Wang Laboratories）的电脑公司，成为“电脑大王”。
1986年成为美国第五大富豪，1986年荣获美国总统自由奖章，1988年荣登美国发明家名
人堂。

学习目标：

通过本项目的学习，使学生了解创新创业的基本内涵；认识创新创业的重要意义；激
发创新创业理想；对自己的创新创业意识和能力进行初步分析。

案例导入：

大学生创业十大成功案例

1. 郭敬明

郭敬明，这个伴随着80后长大的名字，如今他的小说也影响着90后，并开始被00
后所喜爱。同时从一个创业者的身份来看，他是极其成功的。

郭敬明大学时期便开始创业，虽然他常年霸占着中国作家收入排行榜榜首，但是他在
商业上的成功甚至让他的作家身份也黯然失色。如果你觉得这个瘦弱的男人只会玩弄一些
小女生喜欢的华而不实的文字，那么你就太小看他了，郭敬明绝对有着惊人的商业嗅觉。
郭敬明在大学时便成立“岛”工作室，出版一系列针对自己小说受众的杂志与期刊，而后
成立柯艾文化传播有限公司，逐渐建立起自己的商业版图。

而且，以今天各个期刊纷纷转型产业链服务来看，郭敬明早在2005年就察觉到了这
一点，从那时起他就为刊物读者提供“立体服务”，例如推出音乐小说《迷藏》，推出小说
主题的写真集，拍摄《梦里花落知多少》偶像剧，在青春读物的基础上打造了一条属于自
己受众的文化消费产业链，开始深耕产业布局。而今，郭敬明已经用自己的小说《小时



代》拍出了电影，第一部便直奔5亿的票房……

知乎上有人这么描述郭敬明：“其实中国的年轻人并没有什么本质的变化。对于大学和社会的幻想，对于爱情和成功的畅想，对于华服美食的渴望，是每一代中学生的必由之路。真正重要的其实仍是郭敬明本人，他或许是中国这二十年来唯一一个认真去满足上述需求的作者。”——真正伟大的创业者是干什么的？满足大众的需求。

2. 王兴

一提到王兴，很多人脑海里想到的第一个词汇就是连环创业者，因为他是校内网、饭否网、美团网这三个在中国大名鼎鼎的网站的联合创始人。除此之外，他还有另外一层身份——大学生创业者，在毕业之后，他还没有丰富的职业履历就开始创业了。

他是一名人们口中的天才少年，高中没有参加高考就被保送到中国名牌学府清华大学，毕业后拿到全额奖学金去了美国特拉华大学，师从第一位获得 MIT 计算机科学博士学位的大陆学者高光荣，随后归国创业。在前一两次不算成功的创业项目之后，王兴创立了中国版 Facebook——校内网，并很快风靡于大学校园圈之中。校内网于2006年10月被千橡以200万美元收购。2007年5月12日，王兴创办饭否。这也是中国第一个类 Twitter 项目饭否网，但就在饭否发展势头一片良好之际被关闭，让王兴事业受到挫折。之后连环创业客王兴于2010年3月上线新项目美团网，并在千团大战之中脱颖而出，稳居行业前三，并先后获得红杉和阿里的两轮数千万美金的融资，这个连环创业客的事业正逐渐走上正轨。近年五月份，美团单月流水已经突破10亿人民币。

3. 戴志康

康盛创想创始人戴志康是无数互联网人的偶像，他创建的“Discuz!”开源模板与“Wordpress”并称为世界上最伟大的两个开源网站模板，被数以百万级的站长使用，深刻地改变了中国互联网，而戴志康也是一位大学生创业者。

戴志康出生于一个知识分子家庭，父亲是大学教授，亲属中也有很多人是老师。据说，因为这种家庭背景，戴志康小时候开始就一直接触电脑。在计算机性能不断升级的过程中，他的编程技术也日益提高。戴志康从小学刚毕业后的1995年开始尝试编制软件。初中、高中时期，他几乎席卷了各类计算机大赛。戴志康2000年考上哈尔滨工程大学，2001年便在校外创业，他在外面找到一间月租300块的房子，一天差不多15个小时都泡在电脑前面，最终他创造的“Discuz!”成为中国最成功的建站开源模板，“Discuz!”于2010年被腾讯以6000万美金的价格收购。

4. 陈鸥

聚美优品的 CEO 陈鸥也是一名标准的大学生创业者，他的大学生创业经历要追溯到他的上一个创业项目 GG 游戏平台。陈鸥16岁的时候考上了新加坡南洋理工大学，作为一个资深游戏爱好者，在大四的时候陈鸥决定在游戏领域创业，凭着有限的资源做出了后来影响力巨大的 GG 游戏平台。作为当时没有任何资源的大学生创业者，那时的创业经历是非常艰苦的，据陈鸥回忆，那时候他为了节省成本，不得不每天都吃最便宜的鱼丸面，最后吃得都有些“脑残”了。

后来，陈鸥出售 GG 平台，获得了千万级别的收益，也为自己后来的创业道路做了极好的铺垫。而他创造的 GG 游戏平台，仍然是现在东亚地区最受欢迎的游戏平台之一，全



球拥有超过2400万用户。

5. 蒋磊

铁血网创始人蒋磊——典型的大学生创业者，16岁保送清华，创办铁血军事网，20岁保送硕博连读，中途退学创业。如今，铁血网稳居中国十大独立军事类网站榜首，铁血军品行也成为中国最大的军品类电子商务网站，年营收破亿，利润破千万。

倒回2001年，16岁的蒋磊初入清华园，电脑还没有在这个普通宿舍出现，他只能去机房鼓捣他的网页，他想把自己喜欢的军事小说整合到自己的网页上，他的“虚拟军事”的网页一经发布，就吸引了大量用户，第二天就达到了上百的浏览量。蒋磊很兴奋。他把“虚拟军事”更名为“铁血军事网”。

2004年4月，蒋磊和另一个创始人欧阳凑了十多万元，注册了铁血科技公司。期间蒋磊还被保送清华硕博连读学习了一阵。2006年1月1日，蒋磊最终顶住了家庭以及学校的压力毅然决定辍学创业，以CEO的身份正式出现在铁血科技公司的办公室里。经过12年的努力，目前蒋磊的公司拥有员工200余人，他创办的网站已成为能够提供社区、电子商务、在线阅读、游戏等产品的综合平台。据透露，截至2012年12月，网站已有1000万注册会员，月度覆盖超3300万用户，正处于稳步且高速的增长中。

6. 黄恺

风靡全国的中国最成功的桌游三国杀，其创始人黄恺是一位标准的大学生创业者。黄恺2004年考上中国传媒大学动画学院游戏设计专业，他在大学时期就开始“不务正业”，模仿国外桌游设计出了具有中国特色、符合国人娱乐风格的桌游“三国杀”。2006年10月，大二的黄恺开始在淘宝网上贩卖“三国杀”，没想到大受欢迎。毕业后的黄恺没有任何找工作的打算，而是借了5万元注册了一家公司，开始做起“三国杀”的生意，2009年6月底“三国杀”成为中国被移植至网游平台的一款桌上游戏，2010年“三国杀”正版桌游售出200多万套。

粗略估计，迄今“三国杀”至少给黄恺带来了几千万的收益，并且随着“三国杀”品牌的发展，收益还将会继续增加。

7. 黄一孟

电驴（VeryCD）之父黄一孟是一名中途离开大学的创业者。2003年，verycd.com只是爱好计算机的大学新生黄一孟陆续注册的众多个人网站中的一个。当时，因为不满于网络上质量不高且需收费的电影资源，VeryCD很快聚集起了一批和黄一孟有着类似热情的用户，他们在下载的同时也愿意上传自己的资源。这让黄一孟意识到，这个所谓的个人网站不再只对他一个人具有价值。2004年，黄一孟中途离开学校专心创业并成立了一个工作室。

黄一孟除了是VeryCD的创始人，也是心动游戏的创始人。2012年，心动游戏的收入达到了10亿人民币，从入不敷出的VeryCD到年收入10亿的网页游戏公司。黄一孟依靠自己的感觉和摸索去创业。

8. 王学集

王学集出生于浙江温州，毕业于浙江理工大学。大学时和两位同学一起创业，大三时正式发布phpwind论坛程序，2004年大学毕业的王学集成立公司，公司也命名为php-



wind, 中文名是“杭州德天信息技术有限公司”, 专门提供大型社区建站的解决方案。目前, phpwind 已成为国内领先的社区软件与方案供应商, PW6.3.2 版本的推出更在社区软件领域树立起一个极高的技术壁垒, PW8.0 系列版本则推动了社区门户化。

phpwind 于 2008 年 5 月被阿里巴巴以约 5000 万人民币的价格收购, 现在隶属于阿里云计算有限公司, 为阿里云计划提供了强有力的支持。

9. 舒义

舒义 19 岁就开始创业, 读大一时就是国内最早的 Web2.0 创业者之一, 创办过国内第一批博客网站 Blogku 和 Bolgmedia, 还创建了一个高校 SNS 和一家校园电子商务公司。

2006 年舒义第三次创业, 创办了成都力美广告有限公司, 后发展为中西部最大的专业网络广告公司之一。2009 年舒义成立北京力美广告有限公司 (i-Media), 两年内发展为国内领先的移动营销解决方案公司, 并于 2011 年获得 IDG 资本投资。目前舒义开始尝试天使投资, 投资创办过多家移动互联网公司。

10. 杨明平

超级课堂的联合创始人杨明平是典型的大学生创业者, 并且是一位连续创业者。杨明平毕业于中欧国际工商学院。2005 年, 大三时他接手了学校边上的一家川菜馆, 逐渐发展为拥有 400 多平方米、一年 200 多万营业额规模的火锅店, 大学的创业经历为他赢得第一桶金。而后杨明平决定朝着更大的方向发展, 进入在线教育领域, 创建超级课堂 (Super Class)。

超级课堂成立于 2010 年 10 月, 由杨明平创立的超级课堂将线下教育搬到线上, 为中小学学生提供好莱坞大片式的网络互动学习课程。

(资料来源: 改编自商界招商网)

思考与讨论:

- (1) 为什么越来越多的大学生愿意选择创业这条路? 你自己的想法呢?
- (2) 结合以上案例, 谈谈你对创新和创业的理解。
- (3) 在上述 10 个案例中选择自己最感兴趣的一个, 谈谈自己的看法。
- (4) 这些成功案例对你规划未来职业发展有何帮助或启发?

任务 1.1 理解创新创业内涵

1.1.1 创新是什么

创新 (innovation) 是一个经济学概念, 奥地利经济学家熊彼特 (J. A. Schumpeter) 首次提出“创新”这一概念。按照熊彼特的观点, 创新就是建立一种新的生产函数, 也就是说, 把一种从来没有过的关于生产要素和生产条件的“新组合”引入生产体系。

这种新组合包括 5 种情况:

- (1) 采用一种新产品或一种产品的新特征。
- (2) 采用一种新的生产方法。
- (3) 开辟一个新市场。



(4) 掠取或控制原材料或半制成品的一种新的供应来源。

(5) 实现任何一种工业的新的组织。

熊彼特把新组合的实现称为企业，把以实现新组合为基本职能的人们称为企业家。因此“创新”不是一个技术概念，而是一个经济概念：它严格区别于技术发明，是把现成的技术革新引入经济组织，形成新的经济能力。

综上所述，创新是一个从新思想的产生到产品的设计、试制、生产、营销和市场化的一系列行动。广义的创新概念力求将科学、技术、教育等与经济融汇起来，即：创新表现为不同参与者和机构（包括企业、政府、学校、科研机构等）之间交互作用的网络。在这个网络中，任何一个节点都可能成为创新行为实现的特定空间。创新行为因而可以表现在技术、体制或知识等不同层面。

【小知识】

“创新之父”——熊彼特

熊彼特，J. A. Joseph Alois Schumpeter (1883—1950)，美籍奥地利经济学家，当代经济学代表人物之一。

1883年熊彼特出生于奥匈帝国摩拉维亚省（今捷克斯洛伐克境内）特里希镇的一个织布厂主家庭。1901—1906年在维也纳大学攻读法学和社会学，1906年获法学博士学位。1908年出版经济学理论著作《经济学原理和方法》，奠定了他在奥地利青年经济学家中卓有才华的名声。1909年返回维也纳接受切尔诺维兹大学的教授职位。1910年成为格拉茨大学经济学教授。1912年出版成名作《经济发展理论》。1913—1914年，受聘为美国哥伦比亚大学客座教授，并被该校授以荣誉博士学位。1921年，任私营皮达曼银行经理。1932年任哈佛大学经济学教授，直到逝世。其间曾任“经济计量学会”会长、“美国经济学会”会长。



熊彼特以“创新理论”解释资本主义的本质特征，解释资本主义发生、发展和趋于灭亡的结局，从而闻名于资产阶级经济学界，影响颇大。他在《经济发展理论》一书中提出“创新理论”以后，又相继在《经济周期》和《资本主义、社会主义和民主主义》两书中加以运用和发挥，形成了以“创新理论”为基础的独特理论体系。“创新理论”的最大特色，就是强调生产技术的革新和生产方法的变革在资本主义经济发展过程中的至高无上的作用。在熊彼特看来，作为资本主义“灵魂”的企业家的职能就是实现创新，引进新组合。所谓经济发展就是指整个资本主义社会不断地实现新组合。资本主义就是这种“经济变动的一种形式或方法”，即所谓“不断地从内部革新经济结构”的“一种创造性的破坏过程”。

熊彼特的主要著作有：《经济发展理论》《经济周期：资本主义过程的理论、历史和统



计分析》《资本主义、社会主义和民主主义》《从马克思到凯恩斯十大经济学家》《经济分析史》。

1.1.2 创业是什么

简单说,创业就是创立事业。而事业指个人或集体为一定的目标而从事的活动。对个人而言,只要从事着社会发展所需要的工作,进行开拓创新,为社会的发展做出贡献,都应该称为创业。创业包含以下两个方面内容:一是指个人在集体的某一岗位上按照岗位要求并结合自己的发展目标而努力的创业活动,这也就是通常所说的“岗位创业”,也称为广义创业;二是指个人或群体创立公司,开办企业等个体行为或群体行为较强的创业活动。

按照熊彼特的观点,创新来源于创业,创新应成为评判创业的标准,企业家的职能就是实现创新,引进生产要素的“新组合”,而创业活动则是创造竞争性经济体系的重要力量。因此,创业的内涵主要包括:开创新业务,创建新组织;利用创新这一工具实现各种资源的新组合;通过对潜在机会的发觉而创造价值。我国南开大学张玉利教授则认为,把创业仅仅理解为创建新企业是片面的。其实,创业的本质在于把握机会,创造性地整合资源,创新和快速行动,创业精神本身也是创新的源泉。杰夫里·提蒙斯(Jeffrey A. Timmons)在创业教育领域经典教科书《创业创造》(New Venture Creation)指出:创业是一种思考、推理结合运气的行为方式,它为运气带来的机会所驱动,需要在方法上全盘考虑并拥有和谐的领导能力。

根据综合上述观点,我们将创业理解为:创业是创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合,从而创造出更大经济或社会价值的过程。创业是一种劳动方式,是一种需要创业者运营、组织、运用服务、技术、器物作业的思考、推理和判断的行为。

【扩展阅读】

创业的四种模式

根据创业者对市场的不同认识,人们多会采用下面四种创业模式。

1. 复制型创业

复制原有公司的经营模式,创新的成分很低。例如某人原本在餐厅里担任厨师,后来离职自行创立一家与原服务餐厅类似的新餐厅。新创公司中属于复制型创业的比率虽然很高,但由于这类型创业的创新贡献太低,缺乏创业精神的内涵,不是创业管理主要研究的对象。这种类型的创业基本上只能称为“如何开办新公司”,因此很少会被列入创业管理课程中学习的对象。

2. 模仿型创业

这种形式的创业,对于市场虽然也无法带来新价值的创造,创新的成分也很低,但与复制型创业的不同之处在于,创业过程对于创业者而言还是具有很大的冒险成分。例如某一纺织公司的经理辞掉工作,开设一家当下流行的网络咖啡店。这种形式的创业具有较高的不确定性,学习过程长,犯错机会多,代价也较高昂。这种创业者如果具有适合的创业



人格特性,经过系统的创业管理培训,掌握正确的市场进入时机,还是有很大机会可以获得成功。

3. 安定型创业

这种形式的创业,虽然为市场创造了新的价值,但对创业者而言,本身并没有面临太大的改变,做的也是比较熟悉的工作。这种创业类型强调的是创业精神的实现,也就是创新的活动,而不是新组织的创造,企业内部创业即属于这一类型。例如研发单位的某小组在开发完成一项新产品后,继续在该企业部门开发另一项新品。

4. 冒险型创业

这种类型的创业,除了对创业者本身带来极大改变,个人前途的不确定性也很高;对新企业的产品创新活动而言,也将面临很高的失败风险。冒险型创业是一种难度很高的创业类型,有较高的失败率,但成功所得的报酬也很惊人。这种类型的创业如果想要获得成功,必须在创业者能力、创业时机、创业精神发挥、创业策略研究拟定、经营模式设计、创业过程管理等各方面,都有很好的搭配。

思考与讨论:

- (1) 谈谈你对这四种创业模式的认识。
- (2) 除此之外,你还可以想到什么创业模式?

任务 1.2 认识创新创业的意义

随着高等教育从“精英教育”向“大众教育”迈进,高校毕业生就业形势日益严峻,大学毕业生数量将远远超过空缺岗位的数量。有专家指出,近几年城镇每年需要就业的人数将保持在2400万人以上,而在现有经济结构下,每年大概只能提供1100万个就业岗位,年度就业岗位缺口在1300万左右。因此,今后在很长时期内,大学生将面临更为严峻的就业形势。

大学生创业具有以下现实意义:

(1) 有利于缓解大学生就业压力。大学生创业有利于解决大学生就业难的问题。创业能力是一个人在创业实践活动中的自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力,相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位,以缓解社会的就业压力。为此,国家各级党政部门,纷纷把“鼓励和支持高校毕业生自主创业”作为化解当前社会就业难的主要政策之一。

(2) 有利于实现大学生的自我价值。大学毕业生通过自主创业,可以把自己的兴趣与职业紧密结合,做自己最感兴趣、最愿意做和自己认为最值得做的事情。在五彩缤纷的社会舞台中大显身手,最大限度地发挥自己的才能,并获得合理的报酬。当前社会鼓励大学生创业,虽然是从化解就业难的角度而言,但从大学生自身来说,其创业的主要原动力则在于谋求自我价值的实现。而只有提高大学生创业的比例,整个社会才能形成创业的风气,才能建立“价值回报”的社会新秩序。

(3) 有利于提高大学生的综合素质。我国高校扩招以后,伴随着就业压力,大学生素质与我国高等教育的水平一直为人所诟病。在提高大学教育管理水平和大学生素质的各类



探索实践中,大学生创业无疑是最经济、最有效的办法之一。通过创业与创业实践,大学生可以充分调动自己的主观能动性,改变自身就业心态,自主学习,独立思考,并学会自我调节与控制。也只有这样,大学生创业才能成功。对于一个能自我学习,懂得如何管理自己的时间与财务,善于拓展人脉关系,并能够主动调适工作心态,积极适应社会的大学生,其就业将不存在任何问题。

(4) 有利于培养大学生的创新精神。创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。青年大学生作为中国最具活力的群体,如果失去了创造的冲动和欲望,那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。大学生的创业活动,有利于培养勇于开拓创新的精神,把就业压力转化为创业动力,培养出越来越多的各行各业的创业者。美国作为世界最发达的国家,其大学生的创业比率一直在 20% 以上。美国前总统里根曾说:“一个国家最珍贵的精神遗产就是创新,这是国家强大与繁荣的根源。中国的未来在于大学生,中华民族的精神永恒则在于大学生旺盛的创造力与创新追求。”

【小知识】

第三本“教育护照”

创业教育的提出者科林·博尔在 1989 年向经济合作和发展组织的教育研究与革新中心提交的一份《学会关心:21 世纪的教育圆桌会议报告》中,提出了 21 世纪新的教育哲学观念,即未来的人都应该掌握三本“教育护照”:第一本是学术性的,第二本是职业性的,第三本是证明一个人的事业心和开拓技能的。他把“创业能力”作为面向 21 世纪继学术能力、职业能力后的第三种能力,也称为第三本“教育护照”。

【扩展阅读】

全民创业的时代呼唤

——《并非捷径的捷径——创业必备》热点现象透视

伴随全民创业的热潮,创业致富类书籍正在成为时下新宠。最近,清华大学出版社出版的《并非捷径的捷径——创业必备》一书,成为新华书店及各大图书销售系统热销书,甚至有的网友在网络游戏时也不忘记向社区的朋友推荐。

千里出差不忘“急寻宝”

记者调查发现,该书出版不到两个月就脱销重印,全国各省新华书店系统和其他图书销售系统纷纷订购,北京、上海、广州、昆明、长春、南昌、西安、南京、厦门、成都等各大城市的主要书城纷纷把其作为畅销书,而当当网、卓越亚马逊、搜易创业超市网、百度有啊等几十家图书销售网也把该书放在显眼位置推荐,有的图书销售网,还把此书与职业发展素质训练教程和创业培训书籍并列,作为对大学生和劳动就业局对农民工创业能力训练的教材来推荐。

《并非捷径的捷径——创业必备》广受大学生和各类创业人士青睐。目前全国已有近百所高校的读者纷纷通过本校的图书馆读者荐购系统向学校推荐购买,仅江苏省就有中国矿业大学、南京航空航天大学、扬州大学、南京大学、南京理工大学、南京医科大学、南京中医药大学、江苏工业学院、无锡职业技术学院、徐州建筑职业技术学院等高校的大学



生,通过学校的图书馆读者荐购系统向学校推荐购买。一些读者在博客上流露出获得“宝典”后的欣喜。华北科技学院李智在博客的读后感上把此书介绍的法则比喻为武林高手的“九阳神功护体”“乾坤大挪移”“沾花神指”“易筋经及降龙十八掌”。上海源实信息技术有限公司的管理干部疏超平接受记者采访时说,这本书中的创业的基础能力和基本能力理论,为创业者和高管指出了创业能力培养的正确方向,值得研读。重庆万州区金辉在网上介绍说,他在创业中一些百思不得其解的困惑终于有了答案……在国内某知名的社交类网站,记者发现,有网友在“偷菜”“种菜”和“饲养动物”的同时,还不忘在自己的网络日记上赞一下《并非捷径的捷径——创业必备》。资深记者王贵明说,他把这本书作为教科书向女儿隆重推荐。据安徽淮海实业公司驻上海办事处的主任胡芹介绍,一位同事出差到上海办事,一到办事处,就掏出写着《并非捷径的捷径——创业必备》书名的纸条,打听何处能买到书。

备受欢迎为哪般?

创业成功者多是白手起家,世界100位首富人物,白手起家创业型富豪占55%。福布斯中国富豪榜也表明,白手起家者占绝大多数,而活跃在商场上的浙江民营企业团体,大多都是“草根”出身。2007胡润百富榜的子榜之一——女富榜最大的亮点是女富豪多是白手起家。据今年7月中国校友网和《21世纪人才报》联合发布的“2009年大学生创业富豪榜”单显示,百名榜者财产合计26亿元,人均近2600万元,其中九成都是白手起家或自筹资金。

白手为什么能起家,创业成功一定有规律可循,能揭示这一规律就能成为创业者特别是创业起点较低、条件较差的创业者。

该书创造性地揭示了创业成功的共同规律,为创业成功提供了一系列具体的方法和思路,实战性、实用性强,在写法上也充分为读者着想,讲究案例的经典性和可读性。北京今天胜德品牌管理咨询公司首席专家张海良认为,作者张瀚在本书的最大贡献是揭示了创业成功特别是白手起家者的共同规律。为创业者提供了一把万能钥匙。40多岁就开始自主创业的淮北矿业集团童亭矿退休职工赵德金相见恨晚,感慨道:“对工商个体企业如何做指导非常强。”安徽金鼎煤炭有限公司董事长蔡长辉看了两遍说:“最大的收获是思路开阔了,眼光远了,特别适合我们正在创业的人,案例很振奋人。”广州一位叫追梦人的网友在博客中说:“书中万物生财在于整合和资源整和的科学法则,使我理清了通过资源整合,解决资金不足问题的具体思路。”常州华征矿业设备有限公司董事长赵崇明说:“这本书也很适合我们做中小企业的,他给我们指明了创业成功的根本方向,对我们制定发展战略很重要。作者对书中大量经典案例分析透彻,解析深刻,从案例中提炼的创业‘圣经’易于领会,易于记忆,易于掌握。”蚌埠一达纸箱机械厂的总经理高明,原是一个事业单位技术员,创办企业不久,他告诉记者,“这本书深深地打动着我,激发着我的创业激情。通过这些案例的独特的剖析,使想创业者茅塞顿开。此书是帮助我们成功迈出自主创业的第一步,引导我们有针对性地选择行业,揭示创业成功的潜规则,抓住市场机遇,最终搭上创业成功快车。”昆山赣达机电安装公司总经理钟成刚是在大学毕业积累一定的管理经验后,白手起家创业的,由于肯于学习,勇于实践,诚实经营,发展较好。他深有体会的说:“创业经验缺乏是很多大学毕业生创业的短板,特需要有符合实际的、管



用的创业指导书籍”。

经济学界和民营经济界的精英也对此书给了很高的赞誉。保育钧是著名经济学家，也是中国民（私）营经济研究会会长，他认为《并非捷径的捷径——创业必备》一书创造性地提出“同心创富力”一说，既是对创业理论研究的重要贡献，也指明了实现创业成功的最佳途径。中国社会科学院研究员、中国管理科学院院士刘光明对该书的看法是“这本书是一把实现创富梦想的金钥匙，并为你荟萃各类财富发掘的经典案例，你会从中得到很多意想不到的收获。”

经济学家的赞誉之词更多地从理论层面来看待《并非捷径的捷径——创业必备》一书的长处，而民营经济业界精英的观点则更清晰地给出了上述问题的答案。皇明太阳能集团有限公司董事长黄鸣说：“如果你能吃透这本书的要义并反复运用，财富奇迹就一定会在你身上发生。”

肖劲风先生是中国管理科学研究院高级研究员、著名营销专家、作家，他说得很干脆、很直接：“凡欲创业成功者，此书不可不读。此书以简洁的语言阐述了创富的道理，以个性化的创富案例剖析给读者的是广阔的创业空间，可谓一滴墨启迪千万人的感慨。”

《并非捷径的捷径——创业必备》的热销，给我们启示：创业指导的书籍应该与火热的创业大潮零距离，敢于突破，敢于创新，不断总结创业成功者经验教训，不断从深层次挖掘和揭示创业成功规律。我们期待有更多的此类好书问世，为全民创业和创业型城市建设提供理论支持。

（摘自 2009 年 11 月 15 日《大众科技报》，作者：吴红雅）

思考与讨论：

- （1）创业书热销的背后说明了什么？
- （2）你认为尝试创业者应该如何利用创业指导书籍？

任务 1.3 树立创新创业理想

（1）中华民族伟大复兴的中国梦需要创业创新来铸就。党的十八大以来，习总书记提出的要实现中华民族伟大复兴的中国梦，引起了亿万中国人民的强烈共鸣。中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福；中国梦，归根到底是亿万普普通通中国人的梦。在中国梦的激励下，越来越多的人规划并追逐着自己的求学梦、创业梦、安居梦、致富梦，追逐着人生出彩的机会、梦想成真的机会。每一位当代大学生都要把个人梦想融入实现中国梦的壮阔奋斗之中，融入创业创新的生动实践之中。并且坚信，只要付出辛勤劳动和艰苦努力，任何梦想都能够实现。

（2）时代潮流和召唤需要我们用创新创业的行动来回应。早在 20 多年前，著名的管理学之父彼得·德鲁克就预言 21 世纪必将是一个创业时代，他说过去的管理学说依赖的假设条件已经发生变化了，因此，当代的管理学必将被创业意识和创业精神代替。当前，全球的创业活动比以往任何时候都更为活跃，国家与地区之间的竞争日益聚焦在他们的创业水平和创新成果上。我国要立于世界民族之林，就必须走自我发展之路，建设创新型国家，通过创业和创新教育，培养大批创新型人才。1996 年，我国将创业教育