



武晓燕◎主编  
 适合义务教育阶段各版本教材  
 根据新课标要求编写



# 出类拔萃

 **懂**  
 一看就懂

经典范文 分类明细

 **会**  
 一学就会

精彩点评 悉心指导

 **灵**  
 一用就灵

写作技法 简单实用

**小学生**

CHULEI BACUI  
 XIAOXUESHENG FENLEI ZUOWEN MINGYOUBANG

# 分类作文

**名优榜**



**3**

**年级**

上海科学普及出版社



根据新课标要求编写

适合义务教育阶段各版本教材



出类拔萃

小学生

# 分类作文

名优榜



3

武晓燕 主编

年级

## 图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文名优榜. 3年级 / 武晓燕主编.  
—上海: 上海科学普及出版社, 2015. 8

(出类拔萃)

ISBN 978-7-5427-6512-3

I. ①小… II. ①武… III. ①作文课—小学—教学参  
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第155183号

责任编辑 王佩英

**出类拔萃**

**小学生分类作文名优榜 3年级**

武晓燕 主编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路832号 邮政编码200070)

<http://www.pspsh.com>

---

各地新华书店经销 三河市恒彩印务有限公司

开本650×960 1/16 印张18 字数170 000

2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

---

ISBN 978-7-5427-6512-3 定价: 18.80元

## 主 编



武晓燕

中国人民大学附小语文高级教师。参与《帮你学语文》等书的编写工作。所辅导的学生作文多次在“春蕾杯”作文大赛获奖。

## 丛书编委



张亚坤

小学语文高级教师。从事语文教学工作以来，积极尝试作文教学改革，指导学生进行日记、诗歌的写作，取得了良好效果。



毛向军

小学语文高级教师。在教育理念上，以“启迪智慧，润泽心灵”为目标，使每一个学生都有爱心和智慧，都能自主、自信地快乐成长。



王迎新

小学语文高级教师。从事小学语文教学工作24年，连续五届担任北京市海淀区语文学科带头人。



王雪静

小学语文高级教师。曾获北京市“紫禁杯”优秀班主任等荣誉称号。在工作中引领教师进行习作教学改革，取得了良好效果。



任敏

语文高级教师，北京师范大学亚太实验学校优秀班主任。指导学生多次荣获全国青少年“春蕾杯”征文一等奖。



温继梅

小学语文高级教师。北京市海淀区语文学科带头人。北京市海淀区中关村第三小学语文教师、语文教研组组长。



王凤红

小学语文教师，北京市西城区学科教学带头人、优秀教师称号。在北京市“春风化雨”中小学教师培训中被评为优秀教师。



高亚凤

北京理工大学附属小学高级教师，北京市“紫禁杯”优秀班主任，北京市海淀区学科带头人。承担的教科研课题论文和教学设计多次获得海淀区、北京市及国家级奖励。



张景

河南省漯河市源汇区实验小学语文教师。河南省小学语文语文学科带头人，漯河市骨干教师。



王绮

广东省中山市小学语文高级教师。广东省“阅读之星”优秀指导老师，中山市优秀教师，开发区小学语文语文学科带头人。



张洁

北京市西城区五路通小学校长。小语会成员，语文高级教师，中国青少年工作研究会成员，北京市西城区教育研修学院专家组成员。



冀晓云

河南省襄城县紫云中心小学语文高级教师，多次荣获省市级优秀教师、优质课选手、骨干教师等称号。



黎思源

中学语文一级教师，湖南省张家界市教育科研先进工作者，桑植县教书育人标兵。



陈玉凤

甘肃省天祝县新华小学教导主任，市级骨干教师，市级学科带头人，市级优秀辅导员，省级科研优秀个人。



王欢

黑龙江省大庆市庆风小学副校长。语文高级教师，大庆石油管理局名教师。



段红霞

吉林省孤儿学校政教处副主任，长春市科研骨干教师，从事小学班主任、小学语文教学工作20年。



## 写人作文

- |                   |    |               |    |
|-------------------|----|---------------|----|
| ☆ 说说我自己 .....     | 2  | 我的妈妈 .....    | 16 |
| “抄人” .....        | 2  | ☆ 兄弟姐妹 .....  | 18 |
| 可爱的我 .....        | 3  | 我的弟弟 .....    | 18 |
| 认真好学的我 .....      | 5  | 小气的哥哥 .....   | 19 |
| 我是 .....          | 6  | 我的姐姐 .....    | 20 |
| ☆ 课堂作文·这就是我 ..... | 8  | ☆ 祖辈画像 .....  | 22 |
| 这就是我 .....        | 8  | 爷爷是个写字迷 ..... | 22 |
| 这就是我 .....        | 9  | 《动物世界》迷 ..... | 23 |
| ☆ 爸爸妈妈 .....      | 10 | 我的外婆 .....    | 24 |
| 我家的“牛” .....      | 10 | 奶奶的手 .....    | 26 |
| “五星上将”爸爸 .....    | 12 | ☆ 其他亲人 .....  | 27 |
| 我的多功能妈妈 .....     | 13 | 我的小姨 .....    | 27 |
| 我的“快点”妈妈 .....    | 15 | 搞笑的舅舅 .....   | 28 |



我的姑姑·····	29	我的同桌·····	40
☆ <b>老师画像</b> ·····	31	“鼻涕虫”·····	42
酸甜苦辣话老师·····	31	我的小伙伴·····	43
“烟囱老师”·····	32	我们班的“好可爱”·····	45
我最喜欢的老师·····	33	☆ <b>街坊邻居</b> ·····	47
“狡猾”的老师·····	35	邻居大伯“不漏汤”·····	47
我班来“明星”啦·····	37	小梅·····	48
☆ <b>同学伙伴</b> ·····	39	新来的邻居·····	49
蔡包子·····	39		

## 记事作文

☆ <b>温馨的家</b> ·····	52	☆ <b>我和书的故事</b> ·····	62
拐角处的爱·····	52	读书，真好·····	62
一碗亲情·····	53	出发，和书一起旅行·····	63
家有三“虫”·····	55	好书伴我成长·····	65
爱的味道·····	56	“我想做妈妈的妈妈”·····	66
学画月饼·····	58	☆ <b>趣事与糗事</b> ·····	68
我要感谢外婆·····	59	鸡追人的故事·····	68
我给爸爸打分·····	60	我给燕子造厕所·····	69

- 吃虫子····· 71
- 撕日历····· 72
- 我写“遗书”····· 73
- 背黑锅····· 75
- ☆ **课堂故事** ····· 77
- 老师们的“整人”办法····· 77
- 如梦令····· 79
- 我抓住空气了····· 80
- 树上还有几只鸟····· 81
- 难忘那次考试····· 82
- ☆ **课堂作文· 课余生活** ····· 84
- 乒乓激战····· 84
- 热闹的拍卖会····· 85
- 生活大体验····· 87
- 制作“巡洋舰”····· 88
- ☆ **我发现了**····· 90
- 泡豆芽····· 90
- 我发现了骗局····· 91
- 向左转？向右转？····· 93
- 超市电梯的秘密····· 94
- ☆ **高兴的事** ····· 96
- 想起这事就高兴····· 96
- 元旦联欢····· 97
- 儿童节抹蛋糕大战····· 98
- ☆ **不快的事** ····· 100
- 老师，您伤害了我们····· 100
- 妈妈出差了····· 101
- 近视的烦恼····· 102
- 讨厌逛商场····· 104
- ☆ **比赛活动** ····· 106
- 跳绳比赛····· 106
- 唇枪舌剑的辩论赛····· 107
- ☆ **做家务** ····· 109
- 学做鸡蛋汤····· 109
- 第一次做家务····· 110
- ☆ **户外活动** ····· 112
- 捉蟹记····· 112
- 秋游抓鸡····· 113
- 采摘的乐趣····· 114
- 我当“小农民”····· 116





我们去春游····· 117

☆ 课堂作文·我学会了····· 119

我学会了溜冰····· 119

我学会了做凉拌黄瓜····· 120

学做蛋炒饭····· 121

☆ 课堂作文·我的爱好····· 123

我的爱好——做手工····· 123

我的爱好——吹小号····· 124

我的爱好——看书····· 125

## 写景作文

☆ 风霜雨雪····· 128

四季的风····· 128

霜····· 129

雨点儿····· 130

听雨····· 131

下雪啦····· 133

雾和霜····· 134

☆ 日月星辰····· 136

雾中日出····· 136

日出····· 137

中秋之月····· 138

山村月出····· 139

星星····· 141

观月食····· 142

夏夜星空····· 143

☆ 青翠春天····· 145

春天，你好····· 145

七彩果汁般的春天····· 146

感觉春天····· 148

春天的颜色····· 149

☆ 炎炎夏日····· 151

夏天的苇塘····· 151

夏天的云·····	152	圆明园的文物·····	169
夏天的傍晚·····	154	游武侯祠·····	171
☆ <b>凉爽秋季</b> ·····	155	振风塔·····	172
五彩的秋天·····	155	☆ <b>课堂作文·风景优美的</b>	
秋天的树叶·····	156	<b>地方</b> ·····	174
家乡的秋景·····	158	三亚风光·····	174
秋姑娘·····	159	九寨沟·····	175
☆ <b>寒冷冬天</b> ·····	161	游黄山·····	177
冬天的旋律·····	161	黄山迎客松·····	178
寻找冬天的颜色·····	162	长 江·····	180
☆ <b>课堂作文：我们的校园</b>	164	桃花溪·····	181
校园秋色·····	164	☆ <b>课堂作文·家乡的景物</b>	183
我们的校园·····	165	我爱故乡的大海·····	183
我们的校园·····	166	家乡的山水·····	184
☆ <b>人文风景</b> ·····	168	我那美丽的家乡·····	186
西安兵马俑·····	168	家乡的无名山·····	187



# 状物作文

☆ 我喜欢的花草 .....	190	故乡的鸭梨 .....	210
梨花 .....	190	☆ 课堂作文·我喜欢的小	
秋天的荷花 .....	191	动物 .....	212
菊花,你创造了生命奇迹	193	我喜欢的鱼 .....	212
梅花赞 .....	194	我家的小鸡 .....	213
我最喜欢花 .....	196	可爱的小鸭 .....	215
月季花 .....	197	我家的小蜗牛 .....	216
☆ 树木植物 .....	199	小狗非非 .....	218
校园的梧桐树 .....	199	☆ 课堂作文·我喜爱的小	
说莲藕 .....	201	物件 .....	220
美丽的大榕树 .....	202	可爱的小闹钟 .....	220
我爱柳树 .....	204	我的文具盒 .....	221
☆ 我爱吃的水果 .....	206	我的玩具飞机 .....	222
我最爱吃的草莓 .....	206	我心爱的玩具猫 .....	224
樱桃——水果精灵 .....	207	圣诞老人 .....	225
我最爱吃的大红枣 .....	209		

## 应用作文

- |              |     |                 |     |
|--------------|-----|-----------------|-----|
| ☆ 生活日记 ..... | 228 | 打羽毛球.....       | 233 |
| 不同寻常的夜晚..... | 228 | ☆ 课堂作文·观察日记 ... | 235 |
| 赶 集.....     | 229 | 我家的扁豆 .....     | 235 |
| “多功能”爸爸..... | 230 | 蚂 蚁.....        | 236 |
| 教师节.....     | 231 | 天上的“魔术师” .....  | 237 |

## 想象作文

- |                 |     |                 |     |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| ☆ 梦幻奇遇 .....    | 240 | 长眼睛的木屋.....     | 249 |
| 糖果王国奇遇记.....    | 240 | 老虎医生.....       | 251 |
| 我是春天的小雨点.....   | 242 | ☆ 美妙的未来生活 ..... | 253 |
| 梦游蜜蜂王国.....     | 243 | 未来的海底城市.....    | 253 |
| ☆ 课堂作文·动物童话 ... | 245 | 未来的饭店.....      | 255 |
| 复仇的青蛙.....      | 245 | 畅想未来.....       | 256 |
| 谁起得早.....       | 247 | ☆ 故事新编 .....    | 258 |
| 蜜蜂选王.....       | 248 | 《龟兔赛跑》后传.....   | 258 |



续写《狐假虎威》·····	259	假如我在天宫里生活·····	268
改写《游子吟》·····	261	☆ 课堂作文·奇妙发明·····	270
☆ 假如我·····	263	我的幻想·····	270
假如我是孙悟空·····	263	未来的眼镜·····	271
假如我是塑料袋·····	265	自动行驶的“家”·····	272
假如我是爸爸·····	266	克隆自己·····	274





# 写人作文

## 有法可循 <<<

### 留心观察

常言说：“听其言，观其行，知其人。”也就是说，想了解一个人的“特点”，就要留心观察他在做事的过程中的音容笑貌、举止动作，找出他的与众不同之处，也就抓住了他的“特点”。要想抓住人物特点，就要对人物进行仔细的观察，这是写人作文的一个基本准备。

### 描写人物的外貌特征

抓住人物的外貌特征，包括长相、身材、穿着等，着力进行描绘，会增加文章的生动性。

通过语言描写刻画人物形象。言为心声，一个人的语言往往会反映他的内心。通过人物语言刻画其形象，能使人物形象更真实、更饱满，这样的文章更容易让读者接受。

### 写人物做的事情

写人作文，还应该写人物所做的事情，他（她）做了什么事，是怎样做的，为什么要这样做。这样通过事情来写人，就使人物动起来、活起来了，而不只是一幅静止的画。



## 说说我自己

### “抄人”

◎ 岳昊博

我们班上有这么一个人，他长得其貌不扬，却非常引人注目。你从同学们送给他的“抄人”这个绰号中，就能猜到他身上准有许多有趣的事情。（开篇点题，同时给读者留下悬念。）

你看，他额头的那一排刘海儿像一扇门帘从前额垂下来，把那副戴着眼镜闪着亮儿的眼睛都盖住了。他的那张脸就更有意思了，因为这里蕴涵着丰富的表情。高兴时，眼睛眯成了一条缝儿，咧开了大嘴哈哈地笑；而如果眼睛瞪得像玻璃球，那肯定是他生气的时候。他身上最有特点的地方，就是左手食指上有一个红红的痍痘，像一个正在攀爬高峰的运动员。

他爱抄别人的作业，一年级时，因为偷抄作业，曾遭受到老师罚写500字检讨的处分，回家还挨了一顿板子。二年级时，他总结了经验教训，技术更高了，用手挡住眼睛，再从手指的缝隙间来抄作业，可还是被老师抓了个现行；后来，他又长了能耐，就利用镜子的反射原理来抄同桌的作业。但他只抄了五六回，就不



敢再看了，因为他的眼睛余光告诉他，老师一直在瞪着他。还有一次就更有意思了。那是一次美术课考试，他趁监考老师没注意，又看了同桌的作品，画得与人家一模一样。本想能得一个高分，结果老师说：“相同的画，美术考试不给分。”害得同桌好长时间不和他说话。

现在，他已经上三年级了，学习已经越来越好，成绩在班里都名列前茅了。他认识到自己是一个小男子汉了，诚实是做人的根本，他不会再让自己的屁股和板子亲密接触了。

大家一定想知道这个小男子汉是谁吧？他就是我——岳昊博。（揭开谜底，令读者恍然大悟。）



### 点评

**欲扬先抑** 小作者首先从反面介绍自己，把自己不好的一面毫不保留地展示给读者，然后笔锋一转，写自己洗心革面痛改前非，学习成绩名列前茅，这样写，给读者的印象很深刻。

**设置悬念** 小作者使用第三人称，叙述了“抄人”的各种“事迹”，到结尾才揭开谜底，原来“抄人”就是小作者自己，这种写法比较独特。

## 可爱的我

◎刘芬芳

一双不算大的眼睛，但是很有神，眼珠总是转来转去，小小的鼻子下面一张小巧玲珑的嘴，总是微笑着，像弯弯的月牙。这就是既文静又活泼的一个小女孩——可爱的我。（开门见山，点明文章主题。）

说我文静吧，我确实很文静。唱歌跳舞我都行，合唱比赛，老师还



让我领唱呢！上课时我也是很认真地听讲，朗读课文时，同学们经常给我鼓掌呢！

说我活泼吧，我又确实很活泼。一天，我和爸爸去动物园玩。我们先去看小熊，小熊胖乎乎的，走起路来笨笨的，特别可爱。我想，喂它点什么呢？我想起爸爸给我买的花生米，于是就拿出一粒花生米，向小熊扔去，小熊往前走了一步就接住了。我高兴极了，又扔了几个，它都接住了。我觉得很有意思，就往上扔了一粒花生米，然后用嘴去接，结果花生打在了我的脑门上，我不服，又扔了一粒，结果打在了我的下巴上，我想：熊吃东西一下就接住了，我怎么就接不住呢？（可爱的形象跃然纸上。）我去问爸爸，爸爸听了我的话笑了，拍了一下我的额头，说：“你可真是一个可爱的女生！”我开心地笑了。我们又去看了鸽子、孔雀、鸵鸟和骆驼，我欢蹦乱跳地跑前跑后，爸爸好像也年轻了，跟着我一起跑前跑后。

你们说我可爱吗？



### 点评

**层次清晰** 本文紧紧抓住“可爱”这个特点，并分“文静”和“活泼”两方面进行描写，层次十分清晰，

**生动的描写** 本文语言描写生动有趣，人物形象十分丰满，个性突出，使人读了以后仿佛身临其境。

