

新东方
XDF.CN

IELTS

吴晓飞 主编

曹伟 (英) Iain Chalmers 编著

WRITING

雅思写作精品范文



W

精选近年雅思写作实考题目，几乎涵盖全部考试话题
提供50篇大作文和19篇小作文范文，阐释写作技巧
配有高质量中文译文，辅助考生准确理解范文精髓
归纳高分表达并加以解析，提升雅思写作语言技能

浙江教育出版社

IELTS

WRITING

HOW TO TAKE THE TEST



W

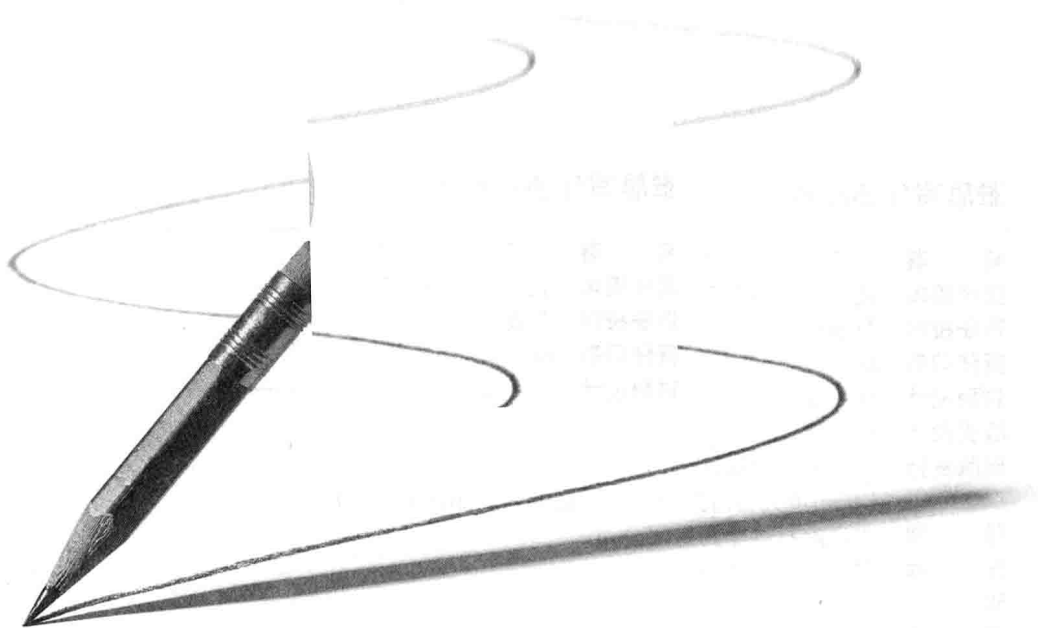
新东方
XDF.CN

IELTS

吴晓飞 主编
曹伟 (英) Iain Chalmers 编著

WRITING

雅思写作精品范文



图书在版编目(CIP)数据

雅思写作精品范文 / 吴晓飞主编; 曹伟, (英) 查莫斯 (Chalmers, I.) 编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2015.1

ISBN 978-7-5536-2699-4

I. ①雅… II. ①吴… ②曹… ③查 III. ① IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第011608号

雅思写作精品范文

编 著 吴晓飞 曹伟 (英) Iain Chalmers
责任编辑 孔令宇 路淑双
责任校对 赵露丹
责任印务 陆江
封面设计 路星
版式设计 李倩
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 10
字 数 240 000
版 次 2015年5月第1版
印 次 2015年5月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-2699-4
定 价 35.00元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

Energy and persistence conquer all things.

能量加毅力可以征服一切。

——Benjamin Franklin 富兰克林

★ 做一件很酷的事

记得多年前曾经和英籍外教 Iain Chalmers 讨论“cool”这个英文单词的含义，以及在西方人眼中哪个国家的人或文化酷、什么样的行为酷等问题。后来我们一致觉得写一本超级牛的雅思写作范文书是一件非常酷的事情，于是为了扮酷，我们一拍即合就着手创作了。

★ 一千个老师眼中有一千种雅思写作

本书内容可以说是结合我和 Iain 老师各自多年的教学经验以及雅思官方资料对雅思写作所做的拓展性解读。书中很多对雅思写作规则的解释是以第一人称的视角来叙述的，还有些地方是个人教学经验的总结。有些人觉得这样做对雅思的分析可能不够学术、客观和专业。但我想说的是：不同的老师对官方公布的公众版（Public version）雅思写作评分标准以及剑桥雅思真题中的考官范文和考官评语会做不同的解读和理解，在适用同一条评分法则来评判考生作文时不同的老师也会有所不同。所以对于雅思写作的很多问题，老师除了从官方公布的评分法则、考官范文、考官评语中寻找答案之外，还要结合自己的教学经验、考生的考试成绩等诸多因素做出进一步的解读。正是因为雅思写作的这些特点，书中很多地方在做解读分析时都保留了第一人称，这样不会让考生误以为这是雅思官方的硬性规定，并且能让他们明白本书中提供的方法或分析可能只是诸多可行方法中最优或较优的一个。我和 Iain 老师一致认为这样才能最大限度地体现本书的科学性和价值所在。

★ 十年磨一剑

从读研究生期间的兼职教雅思到 2008 年之后的全职教雅思，我从事这个行业也快十年了。其实早在几年前就有了出一本范文书的想法，而当时也尝试写了不少雅思作文，其中不少作文是我精心创作并经过反复修改的，自以为这些作文已经接近 9 分水平。但每有机会拿给考官或资深外教看时总是又会发现这样或那样的问题，其中大多是关于语言表达的准确性的，而产生这些问题的原因就是受母语（汉语）表达方式的影响。自以为满分的作文在考官眼里并非如此，所以出书的计划一再推迟。直到 2011 年初遇到 Iain Chalmers 老师之后，我们开始以双人授课的形式教授雅思写作，我对于英语表述的准确性和逻辑性有了更深层次的理解。在和他共同执教雅思写作课程一段时间之后，我们开始合作创作雅思作文，并反复修改，精益求精，力求每篇作文都是高质量的范文，作品大多收录于本书中，力争能在中国同类出版物当中脱颖而出，对得起每一位读者。

曹伟

Preface

序言

When my good friend Mr Cao Wei first proposed writing a book together I couldn't agree quickly enough. Writing a book is never an easy task, especially one for the crowded IELTS market, but I had reason to be confident. In more than 5 years of teaching English in China, without question the most effective classes I have taught have been those alongside Mr Cao. With his vast experience, intimate knowledge of students' needs and comprehensive understanding of IELTS, students would always be in good hands. However, when combined with the eye for detail that I bring as a native speaker, it really made for a strong combination. Our "double-act" has been the highlight of my teaching career in China, and it was extremely rewarding to witness the progress that students made.

This book in many ways is a reproduction of that winning formula. I deploy my native-level writing skills to create essays of a high standard, while Mr Cao provides professional translation and incisive analysis. We have both put an enormous amount of time and effort into producing something that we can be proud of. When casting my critical eye over other IELTS writing textbooks on the market I constantly find mistakes and imperfections, something I was very keen to avoid in this book. I spent hours agonising over tiny details, rewrote sentences again and again to try to make them perfect and enlisted the help of others to always get a second opinion. Thanks are due to my brother, Colin, who provided considerable input in the early stages of the project, and also my sister, Fiona, who helped with proofreading. It really was a family effort! The end result is hopefully something of consistently high quality that students can depend on.

Writing this book has been a rewarding experience which has no doubt improved me as a teacher. If it can be of help for even a small number of students I will be delighted.

Jain Chalmers
(Author)

Contents

目录

第一章

雅思写作要求 及方法解析

第一节 雅思写作题型与评分法则介绍	/ 002
一、雅思写作题型简介	/ 002
二、雅思写作评分法则（公众版）介绍	/ 003
三、其他与评分有关的事项	/ 004
四、中国考生雅思成绩特点与雅思写作备考建议	/ 005
第二节 雅思议论文写作方法分析	/ 007
一、关于审题	/ 007
二、关于段落写作方法	/ 007
三、关于论证逻辑与结构安排	/ 011
四、关于议论文的语言	/ 013
第三节 雅思图表写作方法分析	/ 015
一、审题与读图	/ 015
二、图表写作的段落	/ 015
三、数据的描述	/ 016
四、图表作文的语言	/ 017

第二章

雅思大作文 精品范文

1 Alternatives to Prison 监狱的替代性选择	/ 020
2 Animal Testing 将动物用于医学实验	/ 022
3 Life Without Technology 没有科技的简单生活	/ 024
4 Frequently Changing Jobs 频繁换工作	/ 026
5 Child Competition 孩子间的竞争	/ 028
6 Fixed Punishments for Criminals 对罪犯的固定惩罚	/ 030
7 Dangerous Sports 危险	/ 032
8 Development and Damage to the Environment 发展与破坏环境	/ 034

9	Extracurricular Activities 课外活动	/ 036
10	Family History 研究家族历史	/ 038
11	Obesity 肥胖现象	/ 040
12	Food Miles 食品的长途运输	/ 042
13	Foreign Companies 外国公司	/ 044
14	Language and Culture 语言与文化	/ 046
15	Free Public Transport 免费的公共交通	/ 048
16	Gender Equality in the Workplace 职场中的男女平等	/ 050
17	Healthy Living 健康的生活方式	/ 052
18	Human Progress 人类进步	/ 054
19	Immigrant Culture 移民文化	/ 056
20	Lack of Concentration in Class 课堂上不专注	/ 058
21	Language Preservation 语言的保护	/ 060
22	Machine Translation 机器翻译	/ 062
23	Men Doing Housework 男人做家务	/ 064
24	Negative Effects of Aid 援助的负面作用	/ 066
25	New Oil and Gas Reserves 新的石油和天然气储备	/ 068
26	The News Media 新闻媒体	/ 070
27	Nuclear Power 核能	/ 072
28	Online Higher Education 在线教育	/ 074
29	Raising Petrol Prices 提高油价	/ 076
30	Armed Police 武警	/ 078
31	Population Ageing 人口老龄化	/ 080
32	Qualifications and Social Skills 学历与社交技能	/ 082
33	Reading Versus Television 阅读与看电视	/ 084
34	Reporting of Crime 犯罪报道	/ 086
35	Rural Standards of Living 乡村的生活水平	/ 088
36	School Subjects 学校课程	/ 090
37	Science and Education 自然科学与教育	/ 092
38	Space Travel 太空旅行	/ 094
39	Time Spent Studying 学习与童年	/ 096
40	Educating Students of Different Abilities 对不同能力的学生的教育	/ 098
41	Throwing Away Old Things 抛弃旧东西	/ 100

第三章
雅思小作文
精品范文

42	Tourism and Culture 旅游与文化	/ 102
43	University Fees 大学学费	/ 104
44	Urbanisation 城市化	/ 106
45	On-screen Violence and Violent Crime 暴力犯罪与屏幕上的暴力	/ 108
46	Violent Video Games 暴力电子游戏	/ 110
47	Women in the Army 军事领域的女性	/ 112
48	Working From Home 在家工作	/ 114
49	Sentencing of Minors 少年犯的量刑	/ 116
50	Young People in Government 政府中的年轻人	/ 118

1	Demographic Change 人口年龄统计	/ 122
2	Population Ageing 人口老龄化	/ 123
3	Car Sales 汽车零售	/ 125
4	Crime and Gender 犯罪与性别	/ 127
5	Drinking Habits 饮用习惯	/ 128
6	Electricity Production 发电	/ 130
7	Fast Food 快餐	/ 131
8	House Prices 房价	/ 133
9	Land Degradation 土地恶化	/ 134
10	Marriage 婚姻	/ 136
11	Music Sites 音乐网站	/ 137
12	Poverty 贫穷	/ 139
13	Supermarket 超市选址	/ 140
14	Telephone Calls 电话	/ 141
15	Subway Systems 地铁系统	/ 143
16	US Energy Use 美国能源的使用	/ 144
17	Water Use 水的使用	/ 146
18	Workforce Distribution 劳动力分布	/ 147
19	World Population 世界人口变化	/ 149

第一章

雅思写作要求及方法解析

01

第一节 雅思写作题型与评分法则介绍

一 雅思写作题型简介

雅思写作部分是雅思笔试的最后一项，排在听力和阅读部分之后。这部分要求考生在一个小时之内完成任务一（作文一/图表写作/小作文）和任务二（作文二/议论文/大作文）两篇作文。根据雅思中文官网的说明，两篇作文的写作要求如下：

作文一题型——在作文一中，题目中会给出一些视觉性的信息，如一个或多个互相关联的图表、图解或表格，考生需对这些信息或数据进行描述，建议考生用 20 分钟完成。考生需对其中的事实或数据进行描述。题目也可以是一个机械图、装置图或流程图，考生需对其运作方法进行解释。考生作文应该包含图中最重要以及最相关的信息，一些次要的信息则可忽略。

作文一考点——作文一考查的是考生在图表或表格中选择最重要和最相关的信息，并对这些信息进行清晰描述的能力，考官将对考生组织这些信息的能力以及语言使用的准确性进行评分。作文一的内容是学术性的，因此考生应该运用学术写作的文体。考生应保证字数至少达到 150，否则将会被扣分。字数多于 150 不会被扣分，但考生应注意：如果作文一花费太长时间，则作文二的用时将会减少，而如果作文二达不到最低的字数要求也是要扣分的。考生应注意作文二比作文一所占的分数比例要大，因此考生应保证有充足的时间完成作文二。

作文二题型——在作文二中，题目会给出一个看法、问题或议题，考生需就此进行论述。根据不同的情况，考生可能需要针对问题提出解决方法、论述和证明一个看法、对比和对照论据或看法，或者评价和反驳一个论点或观点，建议考生用 40 分钟完成。这篇作文的内容是学术性的，因此考生应该运用正规的学术写作的文体。考生应注意完整地阅读并回答题目中涉及的问题。假如题目所涉及的是电脑，考生应注意准确地理解在文中需要讨论的是电脑哪方面的内容，而不是泛泛地对电脑进行一般性的讨论。

作文二考点——作文二考查的是考生对一个论点进行论述，并提供清晰的论据或举例支持论点的能力。考官将对考生组织这些信息的能力以及语言使用的准确性进行评分。考生应在写作中注意对所有的观点加以充分论述，并且所有的观点都与论点有关。考生应保证字数至少达到 250，否则将会被扣分。字数多于 250 不会被扣分，但字数过长，考生将没有充足的时间进行检查和校对，某些观点可能会跑题，或由于着急出现字迹过于潦草的情况。考生应严密地安排选择论点、选择最为相关的论点，并在规定的时间内清晰、准确地写作成文。最后，考生还应注意不要直接从答卷中抄下题目，这样的内容将不获评分。考生须使用自己的语言进行写作。

两篇作文需要特别注意的事项有：

- 考生需将作文写在答卷上；
- 字数如果达不到最低要求将被扣分；
- 文章内容如果偏题或者跑题将被扣分；
- 任何抄袭（如抄袭其他来源的内容）的作文将被重扣；
- 文章如果不完整、内容相互没有关联将被扣分（如在任何部分使用点句或笔记形式）。

二 雅思写作评分法则（公众版）介绍

根据公众版的雅思写作评分法则 IELTS Writing band descriptors (Public version) 可以看出，考官对于一篇作文的评分除去文化理解差异和主观因素外，主要基于以下四个方面：Task Achievement/Task Response (TA/TR 任务完成)，Coherence and Cohesion (CC 连贯与衔接)，Lexical Resource (LR 词汇资源) 和 Grammatical Range and Accuracy (GRA 语法结构的范围和准确性)。

8分公众版评分标准的具体要求如下：

Task Achievement (Task 1)

- ◆ covers all requirements of the task sufficiently (写作内容充分涵盖所有的写作任务要求)
- ◆ presents, highlights and illustrates key features/bullet points clearly and appropriately (就主要内容/要点进行清晰和恰当的呈现、强调以及阐述)

Task Response (Task 2)

- ◆ sufficiently addresses all parts of the task (充分回应写作任务的各个部分)
- ◆ presents a well-developed response to the question with relevant, extended and supported ideas (就写作任务中的问题进行较为充分的回应，并提出相关的、得以延伸的以及含有论据的论点)

Coherence and Cohesion (Task 1 and Task 2)

- ◆ sequences information and ideas logically (将信息与论点进行有逻辑的排序)
- ◆ manages all aspects of cohesion well (各种衔接手段运用得当)
- ◆ uses paragraphing sufficiently and appropriately (充分且合理地使用分段)

Lexical Resource (Task 1 and Task 2)

- ◆ uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings (流畅和灵活地使用丰富的词汇，达意准确)
- ◆ skillfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation (熟练地使用不常用词汇，但在词语选择及搭配方面偶尔会出现错误)
- ◆ produces rare errors in spelling and/or word formation (拼写及/或构词方面错误极少)

Grammatical Range and Accuracy (Task 1 and Task 2)

- ◆ uses a wide range of structures (运用丰富多样的语法结构)
- ◆ the majority of sentences are error-free (大多数句子准确无误)
- ◆ makes only very occasional errors or inappropriacies (只在极偶然情况下出现错误或存在不当之处)

需要注意的是，考生如果想要拿到更高的分数就要满足更高段位的评分法则。以 TR 为例，5分作文的问题在于仅部分回应写作任务，且段落在某些方面有不当之处。而6分作文的问题在于虽然回应全部的写作任务，但有的方面比其他方面的论证更为充分，即存在论证不充分之处 (addresses all parts of the task although some parts may be more fully covered than others)。7分作文不但要回应全部任务而且不允许有论证不充分之处。8分作文要求充分回应全部写作任务 (sufficiently addresses all parts of the task)。9分作文要求全面回应所有写作任务 (fully addresses all parts of the task)。写作要求会依分数段位的不同而依次升高。但具体什么才算充分地、全面地回应写作任务，公众版的雅思写作评分标准里并未做说明。结合剑4~剑9的雅思考官例文来看至少要做到的是：①回答题目所有问题；②扣住所有题目里和主题或逻辑相关的关键词（和主题相关的关键词一般为名词或动词等实词，而逻辑关键词一般为“more”、“all”或“only”等能影响逻辑论证的词）；③段落结构要完整；④有完整的、充分展开的论点、论据和论证过程。

至于这些评分法则具体会转化成写作当中的什么要求和怎样的文字，可以详见本章的第二节和第三节关于雅思议论文写作和图表作文写作的要求分析，以及第二章和第三章所附范文。

三 其他与评分有关的事项

① 关于书写

很多考生都有一个疑问：既然雅思考试是用笔来作答，那么书写（handwriting）水平到底会不会对最后的分数造成影响？考前需要练字吗？雅思官方的评分法则没有对此问题做出直接回应。一般来说，字迹的好坏不会影响分数，但是字迹不能潦草到无法识别的程度。如果连写的是什么单词考官都无法看清，作文当然是要被扣分的。在可以识别的前提下不用太担心字迹不好会影响分数。

② 字数与评分

考生提出的常见问题之一就是“考官改卷时真的会计算字数吗？”，答案是肯定的，只要是按照要求改卷的考官都会计算考生作文字数。雅思两篇作文都是有最低字数要求的，图表写作（小作文）最低字数较少，只有 150 字。而议论文写作（大作文）最低字数较多，为 250 字。但这里首先要明确的是这两个字数要求都指的是有效字数。有些文字在雅思写作里算是无效字数，不会计入最后的总字数中。

关于无效字数的理解可以参照剑 8 Test 2 考官对 5.5 分考生大作文给出的评语：“The topic introduction has been copied from the task and is deducted from the word count. This leaves the answer under-length at 236 words, so the candidate loses marks for this”。这段话点出了关于雅思写作有效字数的一个重要原则：照抄原题的句子或段落不计入总字数。这篇文章去除开头段照抄题目的字数后，文章有效字数只有 236，当然要失分，而且少的字数越多所扣分数就越多。因字数不够导致扣分的文章在剑 7 Test 4 里也曾出现，考官对考生的 5 分大作文给出的评语是：“This answer is less than 250 words and it does not address all parts of the question, so it loses marks”。由此可见，字数不够是达不到 6 分的重要原因之一，建议考生一定不要在字数上吃亏。

细心的考生可能会发现，在雅思写作答题纸最后一页的右下方有一个表格。当考官判断文章字数不够时，会查出具体字数并填入第二个空格，最后根据缺少的字数量进行扣分，如图：

UNDERLENGTH		NO. OF WORDS		PENALTY	
-------------	--	--------------	--	---------	--

剑桥大学考试委员会曾经在 2008 年发布了一份长篇研究报告，在对样卷进行分析后提出了对于字数不够的雅思作文应如何扣分的几种思路和方案分析，其中一种如下图，供大家参考。

Table 1 Penalties

No. of words	Penalty: subtract from TA Band
< 50	-3
51-100	-2
101-150	-1

Table 2 Penalties

No. of words	Penalty: subtract from TR Band
< 100	-3
101-175	-2
176-250	-1

在剑4~剑9提供的考官例文中，小作文大多在150字到200字左右，而大作文大多在250字到300字左右。由于雅思考试写作部分的时间限制，曹伟老师不建议考生在平时练习时把作文写得过长，300字左右即可。

本书提供的范文大多要长于考官例文，其原因如下：

1. 雅思考试写作部分只有时间限制，但并没有规定字数上限（字数下限：小作文150字，大作文250字，未达字数下限会扣分），对于水平好、速度快的考生来说可以适当超出字数下限。因为把文章写得长一点，并且语言精确、言之有物是较高语言水平的最好体现。
2. 本书范文的创作目的在于给考生提供语言范本和论证思路范本。所以在编写时会尽量考虑在一篇文章中给考生提供尽可能多的可供参考和模仿的词汇、句型、写作套路和论证范例等信息，因此每篇文章的字数超出雅思考试写作部分的最低字数要求比较多，部分文章已达最低字数的两倍多。但考生在平时练习和考试当中可以酌情缩减字数，特别是对于基础不好且写作速度较慢的考生来说，只需要关注每篇文章中最重点的部分：如开头如何交代主题，论证段中心句（主题句）的写法和展开方法，结尾总结等。

四 中国考生雅思成绩特点与雅思写作备考建议

① 中国考生雅思成绩特点

根据剑桥雅思考试委员会的官方数据，中国大陆考生雅思成绩的总体特点是阅读分数相对较高，很多年份的平均分都接近6分，其次为听力，写作与口语的平均分则较低，一般在5.1~5.4分左右（四舍五入前的分数），而写作最低。（2012年中国大陆地区和其他主要考区考生各项平均分如下图。）

Mean band score for the most frequent countries or regions of origin (Academic)

Academic	Listening	Reading	Writing	Speaking	OVERALL
Bangladesh	5.9	5.6	5.7	6.0	5.8
Brazil	6.4	6.8	6.1	6.6	6.5
China (People's Republic)	5.7	5.9	5.3	5.4	5.6
Colombia	6.2	6.5	5.8	6.4	6.3
Cyprus	6.3	5.9	5.7	6.2	6.1
Egypt	6.4	6.2	5.9	6.4	6.3
France	6.9	7.1	6.0	6.5	6.7
Germany	7.5	7.3	6.6	7.3	7.2
Greece	7.2	7.0	6.1	6.6	6.8
India	6.2	5.8	5.6	5.9	6.0
Indonesia	6.3	6.5	5.7	6.1	6.2
Iran	5.9	5.9	5.7	6.3	6.0
Italy	6.4	7.0	5.9	6.3	6.5
Japan	5.9	6.0	5.3	5.6	5.8
Jordan	5.9	5.6	5.3	6.1	5.8

Kazakhstan	5.8	5.8	5.5	5.9	5.8
Korea, South	6.1	6.1	5.4	5.7	5.9
Kuwait	5.3	4.9	4.8	5.7	5.2
Malaysia	7.2	7.0	6.2	6.7	6.8
Mexico	6.6	6.8	6.0	6.5	6.5
Nepal	6.2	5.7	5.8	6.0	6.0
Nigeria	6.1	6.1	6.2	7.0	6.4
Oman	5.3	5.1	5.1	5.8	5.4
Pakistan	5.7	5.5	5.5	5.9	5.7
Philippines	7.1	6.7	6.3	6.9	6.8
Qatar	5.0	4.7	4.6	5.5	5.0
Russia	6.6	6.6	5.9	6.5	6.4
Saudi Arabia	4.8	4.7	4.7	5.6	5.0
Spain	6.7	7.0	6.1	6.6	6.6
Sri Lanka	6.6	6.2	5.9	6.6	6.4
Sudan	5.8	5.8	5.7	6.3	6.0
Thailand	5.9	5.8	5.4	5.8	5.8
Turkey	5.9	5.9	5.5	6.0	5.9
Ukraine	6.6	6.6	6.0	6.6	6.5
United Arab Emirates	4.8	4.6	4.7	5.3	4.9
Uzbekistan (Republic of)	5.5	5.5	5.1	5.6	5.5
Vietnam	5.9	6.1	5.6	5.7	5.9

② 雅思写作备考建议

写作的低分数与错误的备考方法有关。总想一劳永逸，要么靠预测，要么靠背诵一些所谓的高分词汇和句型，殊不知写作决不能脱离语境来单独学习词汇和句子，一定是以篇章为单位，学习范文时一定是先整篇通读，弄清整篇意思，然后再在具体语境中学习背诵词汇和句子，这样不但背了单词也明白了单词的运用语境。所以本书不单独另辟章节讲解所谓的高分词汇和高分句型，而是把关键词汇和句型的解析放在每一篇范文当中，希望考生结合范文语境来看每一个词和每一句话的意思。

此外，任何一篇高分范文都是逻辑思路和语言的结合。换句话说，考生不但要练语言，还要练思路。本文的英文范文全都附有汉语翻译，考生备考时可以考虑如下方法：首先审题，之后自己想一个逐段的具体思路，然后拿自己的思路和范文的汉语翻译的内容进行对照，取长补短。然后再试着用翻译法来练习语言，把范文的汉语翻译再次回译成英文。最后拿自己的英文翻译和英语范文原文进行对比学习。

第二节 雅思议论文写作方法分析

一 关于审题

2013年9月16日在厦门举行的 IELTS Teachers' Workshop 雅思教师培训研讨会上,考官 Patrick 指出^①:就雅思写作 Task 2 来说,虽然很多中国考生在词汇和语法方面并不是很强,但中国考生最大的失分点并不是词汇和语法两项(LR, GRA),而是任务回应(TR)和连贯与衔接(CC),很多考生作文成绩达不到6.5分或7分的最大原因都是在TR这一项上。所以考生一定要认真读题,抓住题目中每一个关键词,然后在扣题的基础上再做展开。要想写好大作文一定是从审题开始,所以在一定意义上写作题目的质量高低决定着考生写作的好坏。

本书中题目有两个来源,一个是剑4~剑9中的大作文题目,这类题目质量自不必说,官方资料的题目一定是过关的好题目。另一个是每场雅思考试的真题机经,这类题目由考生或老师回忆而来,在精确度上与原文的表述难免会有一些的差异,从而造成题目出现问题,影响写作质量。鉴于此,在每篇范文写作前,Iain Chalmers 老师都会根据雅思提问方式、英语语言习惯以及逻辑规范对于机经回忆题目做调整和修改,尽量做到从题目开始就尽善尽美。

此外,建议考生养成认真审题的习惯,主要有以下几点:(1)在下笔写作之前要花2~3分钟反复读题,考生可按照考官 Patrick 的建议将题目中的关键词用下划线标记出来,并认真理解每个词和句子在语境中的含义。(2)边读题边思考自己的论点和论据,并判断论点和论据是否跑题,形成初步的写作大纲。(3)在写正文时要边写边回头再读题目,以便判断写作的内容是否严格扣题,防止跑题与偏题。

二 关于段落写作方法

① 问:雅思大作文需要分几段?

答:从剑桥雅思真题中的考官范文来看,大作文的段落数量为4~6段最佳。具体包括开头段、论证段和结尾段。开头、结尾各一段,如果你的作文想达到6分,建议至少写两段论证段。

② 问:雅思大作文第一段需不需要表明自己的立场?

答:首先,有些题目的提问方式不存在立场选择问题,如问“reason”或“solution”的题目。对于需要选择立场的题目来说,从考官范文来看,考生可以表明立场,也可以不表明,两种方式都符合雅思作文的要求。剑9 Test 1(孩子在小学学习外语的利弊)和 Test 3(是否要增加体育设施)的考官例文均没有在开头就表明立场,考官都选择在结尾时再表明观点倾向。当然,也可以选择开头就表明立场,如剑8 Test 1考官范文开头段的最后一句是“Therefore, this cannot be the responsibility of the parents alone”(明确说明“培养小孩的责任不仅仅在于父母”)。剑8 Test 3考官范文开头段的最后一句是“Solving these problems is likely to need more than a simple rise in the price of petrol”(明确说明“仅仅提高油价不能解决环境问题”)。

考官 Patrick 指出:对于一些题目,特别是“同意 vs. 不同意”类别的题目,开头以及文章的每一

^① 下文中会多处引用该考官在此次官方培训中所发表的观点。