



远方出版社

责任编辑:王顺义

封面设计:艾 伦

校园安全综合管理全书 校园疾病防范及措施

编 著 者	张 雄
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	邯郸新华印刷厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	4200 千
版 次	2004 年 12 月第 1 版
印 次	2004 年 12 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
标准书号	ISBN 7—80595—755—X/G·199
总 定 价	288.00 元
本册定价	14.40 元

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前 言

近年来在党中央的领导下，学校、家庭和社会各界对学校安全工作重要的意义逐步提高了认识。地方教育行政部门和学校均普遍制定了安全工作的规章制度，各级、各类学校安全工作的整体形势是好的。但同时也必须清醒地看到，学校安全方面仍然存在不少问题，师生伤亡、中毒、财产损失等事故和案件时有发生，影响学校安全和稳定的隐患相当严重。据不完全统计，几年以前，全国每年学生死亡人数高达 17000 人。近年来虽有所降低，但每年安全事故仍有发生。这种情况应当引起我们深思。教育战线发生的安全事故，除少数属于犯罪分子蓄意破坏之外，大量的是由于重视不够，认识不到位，有些教育行政部门和学校管理不善，对已有的法律、法规贯彻不到位，相应的责任、制度不完善，安全防范措施存在诸多漏洞所造成的。

党中央、国务院指出：维护学校正常的办学秩序，确保师生的生命与财产安全，既是保证教育改革的发展的基础条件，也是教育行政部门和学校的基本责任。学校属于人员密集场

所,学生的安全关系到千家万户和社会的各个方面。学校的
安全工作做得好坏,不仅会影响学校的正常教学秩序,而且也
关系到广大青少年的健康成长,关系到学校和社会的稳定,关
系到千千万万个家庭的幸福。

为了贯彻落实党中央、国务院的指示精神以及对新时期
学校安全工作的要求,教育部门采取了一系列的措施,下大决
心,加强并改进学校的安全工作。各级教育行政部门和各级
各类学校,都要认真学习、深刻领会、全面贯彻落实党中央关
于加强学校安全工作的一系列重要指示精神,牢固树立“安全
第一”的思想,采取强有力的措施,尽职尽责,努力做好学校的
安全工作。

为了能够更好的配合学校做好安全管理工作,我们着手
编写了这套《校园安全综合管理全书》。我相信,通过学习这
套丛书后对帮助大家提高学校安全会有一定的帮助。

编 者



目 录

第一章 疾病预防必备常识.....	(1)
第一节 疾病预防的重要性	(1)
第二节 传染病的预防	(2)
第二章 日常生活预防疾病必备知识	(6)
第一节 卫生与疾病	(6)
第三节 养成良好的生活习性	(81)
第三节 饮食健康与疾病预防	(120)
第三章 敲响的警钟.....	(141)
第一节 个案分析	(141)
第四章 学校突发事件责任划分与处理	
.....	(151)
第一节 疾病安全管理制度	(151)
第二节 疾病预防,校方必知	(156)
第三节 传染病防治法律责任	(176)
第五章 个人卫生习惯与健康	(183)



第一章 疾病预防必备常识

第一节 疾病预防的重要性

见过许多病人被疾病折磨得痛不欲生情形。一人患病，全家因病致穷的事例在社会上也并不少见。疾病带给人们的痛苦不言而喻。然而，一位大夫说的话却让记者感触良多：“无论是意外伤害、猝死还是人们谈之色变的癌症都可进行有效预防。忽视疾病预防无异于慢性自杀。”

话听起简单，却很惊人。留意媒体报道，各种各样的疾病翻陈出新，许多疾病的发病人群年龄大大提前。更有禽流感致人死亡、非典等事例不得不让人警醒。然而，一些人对自身健康危机视而不见，甚至在肆无忌惮地挥霍健康。当然，人们患有某种疾病并不是完全可以预防的，但是人们完全可以做到尽力避开这些发病高危因素，减少疾病的发生。

记得一个专家曾说过，多运动，哪怕是三天打鱼两天晒网也对身体有好处；健康有时只需要保持一个良好的生活方式。



事实上人们也知道健康的重要性,只不过是愿去克服自身懒惰心理和投机心理。但认识到这一点时往往要付出沉重的代价。

事先预防总比亡羊补牢要好。但亡羊不补牢其实更为可怕。国家很重视这一点,如对乙肝、艾滋病等疾病进行预防和治疗。但我们再也不要重复地犯“年轻拿命买钱,老时拿钱买命”的错误生活方式了。

人的一生不可能不生病。得了病怎么办?是心烦意乱、焦躁不安,以致心灰意冷、束手无策吗?不,人们在疾病面前并非无能为力,只有与病魔抗争才是对付它的最好办法。无知和鲁莽的抗争只会事与愿违。那么,怎样抗争才最科学、最有效的?

只有健康的人生才是美丽的人生,只有健康的生活才是幸福的生活。健康,是我们每个人一生追求的永恒主题。

第二节 传染病的预防

1. 传染病是由病毒、细菌、寄生虫等生物病原体通过呼吸道、消化道、皮肤粘膜等不同途径侵入人体而引起的疾病。

2. 传染病有传染性和流行性的特点,它能在人与人之间或动物与人之间传播流行。

传染病的流行必须具备三个基本环节。

1. 传染源:身上带有传染性病菌的人和动物称为传染源。

校园疾病防范及措施



如病人、病畜禽、老鼠等。

2. 传播途径:细菌或病毒从传染源转入其他人或动物的途径称为传播途径。如空气传播、食物传播、土壤传播、虫媒传播等。

3. 易感人群:容易感染上某些病的人群称为易感人群,儿童是多种传染病的易感人群。

如果缺少上述任何一个环节,传染病就不可能传播流行。换言之,当一种传染病在我们学校传播流行时,切断其中任何一个环节,就能控制这种传染病的继续。

根据实施的《中华人民共和国传染病防治法》规定,法定被管理的传染病分为甲、乙、丙三类,共 35 种。

1. 甲类:鼠疫、霍乱。

2. 乙类:病毒性肝炎、细菌性和阿米巴性痢疾、伤寒和副伤寒、获得性免疫缺陷综合症(即艾滋病)、淋病、梅毒、脊髓灰质炎、麻疹、百日咳、白喉、流行性脑脊髓膜炎、猩红热、流行性出血热、狂犬病、钩端螺旋体病、布鲁杆菌病、炭疽、流行性和地方性斑疹伤寒、流行性乙型脑炎、黑热病、疟疾、登革热。

3. 丙类:肺结核、血吸虫病、丝虫病、棘球蚴病、麻风病、流行性感、流行性腮腺炎、风疹、新生儿破伤风、急性出血性结膜炎,除霍乱、痢疾、伤寒和副伤寒以外的感染性腹泻病。

1. 由空气传播或透过直接接触传染的疾病(例如:水痘、手足口病、麻疹、流行性腮腺炎、德国麻疹、流行性感、结核病、上呼吸道感染及头虱)的预防措施:

(1)保持室内空气流通;

(2)保持双手清洁,并用正确方法洗手;



- (3)用过的课桌椅清洗妥当；
- (4)用过的纸巾应妥当处置；
- (5)打喷嚏或咳嗽时应掩口鼻；
- (6)双手被呼吸系统分泌物弄污后(如打喷嚏后)应洗手；
- (7)保持头发清洁，以防头虱；
- (8)不要与人共用毛巾；

2. 由食物传播的疾病(例如：食物中毒、杆菌性痢疾、甲型肝炎)的预防：

- (1)注意良好的个人、食物及环境卫生；
- (2)适当地贮存食物，避免生熟食物交叉污染；
- (3)把食物彻底煮熟；
- (4)烹调或进食前应洗净双手；
- (5)如用厕须冲厕，并洗净双手；
- (6)烹饪用具及餐具应清洁妥当；
- (7)保持厨房整洁干净；

(8)被粪便或呕吐物弄污的衣物应放在胶袋内由家长带走。

3. 注射疫苗可预防的疾病(例如：麻疹、流行性腮腺炎、德国麻疹、小儿麻痹症、百日咳、白喉、破伤风、结核病、乙型肝炎)：

(1)提醒家长遵照卫生部建议的免疫注射计划表为子女注射疫苗

4. 由血液传播的疾病(例如：乙型肝炎、爱滋病病毒感染及爱滋病)：

- (1)处理伤口、鼻血及污染物品时应戴上手套；处理完后

校园疾病防范及措施



要洗手；

(2)应把用后即弃的毛巾浸于 1:49 的稀释家用漂白水
中,用以抹洗染血的表面,再用 30 分钟后清洗；

(3)切勿与人共用牙刷。

5. 由传染病媒介传播的疾病(例如:斑疹伤寒):

(1)保持地方整洁,杜绝鼠患；

(2)把垃圾放置于坚固的垃圾桶内,全日用盖盖好,并至
少每日清理一次；

(3)倾倒花盆盛水碟内的积水,并至少每周更换花瓶内的
水一次,避免蚊虫滋生；



第二章 日常生活 预防疾病必备知识

谁不想拥有健康的体魄？谁不想青春亮丽多彩？谁不想精力充沛地迎接每一天？然而，为什么总是在不经意间，疾病的阴云已悄悄袭来，在生活的画卷上投下灰暗的阴影……

第一节 卫生与疾病

一、传染病的概述

传染病顾名思义是有传染性的疾病，是由各种致病性的病原微生物及寄生虫感染人体所引起的具有传染性的疾病，是一组常见病、多发病。常在人群中传播，造成流行。对人类有致病性的病原微生物和寄生虫大约有 500 种，包括病毒、细菌支原体、衣原体立克次体、螺旋体真菌及寄生虫等。今春以来，一种新的传染病——传染性非典型肺炎悄然袭来，威胁着人民群众的身体健康和生命安全。该病通过空气飞沫进行



传播。

◎传染病的危害：

传染病对人类的危害是巨大的，它的主要危害就是可以造成疾病的传染和流行。一些严重的传染病会造成灾难性的后果，如 18 世纪欧洲肺鼠疫的流行，造成整个 1/4 人口（约 8000 万）的死亡，当时称之为“黑死病”。又如近年的艾滋病，已经使 5600 多万人感染，2300 多万人死亡。今年的非典型肺炎，截至 6 月 14 日上午，我国内地累计报告非典型肺炎病例 5327 例，其中死亡 345 例。

毛泽东在其著名的七律诗“送瘟神”中吟到“千村僻病人遗矢，万户萧疏鬼唱歌”，就是对传染病危害性的一个真实写照。

由于传染病有这样严重的危害，战争狂人将它作为生物武器，恐怖分子把它当作恐怖手段。因此，传染病带给人类的不仅是疾病，往往还会造成社会的混乱，甚至动荡。

◎传染病的特征：

传染病与其他疾病的主要区别就在于传染病具有以下特征。

(1) 病原体：各种传染病都有其特异的病原体，如病毒性肝炎的病原体是肝炎病毒，痢疾的病原体是痢疾杆菌，结核的病原体是结核杆菌。

(2) 传染性：病原体从传染病人或动物体内排出，通过一定的途径，进入另一个人体内使其患病的过程，称为传染。所有传染病都具有一定的传染性。

(3) 免疫性：传染病痊愈后，机体可产生对抗这种病的抗



体,在一定时间内不会再得这种病,称做免疫性。

另外传染病还具有以下特点。

(1)流行性:在一个地区、一定时间内,有很多人得某一种疾病称为流行。在一定环境因素影响下,传染病可以在易感人群中造成不同程度的流行。如在某一地区或单位,短时间内有很多人突然得同一种疾病,为暴发流行;某一种病在一定时间在较大的区域迅速传播开来,甚至波及全国或越过国界,则为大流行。

(2)季节性:很多传染病的发病人数在每年的某个季节升高,为传染病的季节性,如流行性乙型脑炎是通过蚊子传播,在夏秋季蚊虫活动猖獗时,发病率最高。

(3)地区性:有些传染病的病原体和传播媒介受地理条件、温湿度、人群生活习惯的影响,其流行限于一定的地区,如血吸虫病只在长江两岸及其邻近的湖沼地带流行。

(4)周期性:呼吸道传染病,如流感,随着人群免疫水平的下降,易感人口的积累,往往隔若干年就出现一次大的流行。

◎传染病是如何传染:

传染病能不能在人群中发生,传染和发病,取决于三个基本条件,缺一不可。三个基本条件是传染源、传播途径、易感人群(也称为人群易感性)。

(1)传染源:是指体内有病原体生存、繁殖并能将病原体排出体外的人(病人、病原携带者)和动物。

(2)传播途径:是指病原体从传染源排出后,再进入其他健康人体内,所经过的途径和称为传播途径。可概括为以下几种:

校园疾病防范及措施



呼吸道传播:传染源(如病人)口、鼻腔、气管内、肺部的病原微生物在其谈话、呼气、咳嗽、喷嚏、叫喊时随飞沫排出,或漂浮于空气中,或直接喷射到对面的物体或人体上,被其他人(易感者)吸入而得病。

消化道传播:是经口吃进了被病原菌污染的食物和水而被传染。

接触传播:是通过皮肤直接接触(疥疮)、性接触(性病)、被有病的动物咬伤或皮肤有伤口接触了病人或带有病原微生物的水、土壤等而被传染。

昆虫传播:传播疾病的昆虫有蚊、蝇、虱、蚤、蜱、恙虫等,它们叮咬、吸取患病的人和动物的血后,再叮咬健康人,就将病原体带入健康人的体内。

血液/体液传播:病人或带菌者的血液/体液,通过输血、注射、皮肤伤口进入健康人体内的传播。

(3)易感人群:是指对某些传染病缺乏免疫防御能力,及容易被传染上的一定的自然人群。如小儿的免疫防御系统发育不完善易感染麻疹、水痘、脑膜炎等疾病,小儿就是这些病的易感人群。人在劳累、受凉等情况下抵抗力下降,极易成为传染病的易感者。又如西藏高原的居民其居住环境相对传染病较少,第一次进入内地就极易传染上内地的传染病,成为易感者。

传染源体内的致病微生物随大小便、唾液、痰液、伤口的血液、脓液等被排出,混入空气、水和食物等媒介,再经过口腔、呼吸道和接触等途径,进入其他人体内引发疾病,就形成了传染。造成传染病传染的传染源、传播途径和易感人群三



个条件,缺一个就不会有传染的发生。如做好与传染源的隔离、传染物质的消毒,就是控制、消灭了传染源;注意饮食、饮水卫生,养成良好的卫生习惯,保持环境清洁,切断了传染的途径;注意锻炼身体,接种疫苗,提高自身的免疫力,就可避免染上传染病。

◎做好传染病的预防工作:

传染病的预防工作是一项长期而又艰巨的任务,传染病能不能在人群中发生,传染和发病,取决于传染源、传播途径和易感人群三个基本条件,也称为三个基本环节,三个环节缺一个就不可能造成传染病的发生与流行。所以,预防传染病就围绕管理传染源、切断传播途径、保护易感人群来进行。针对不同传染病,在预防工作中要做到综合措施与主导环节并重,预防和治疗相结合,但以预防为主。随着我国改革开放,国内和国际贸易日益繁荣,人口流动越来越多,现代化的通讯与交通工具更是大大加快了流通的速度,自然而然也增加了传染病的跨区域、跨国境的传播。为了防止传染病在国内跨区域和国际间的传播,就必须加强卫生检疫。卫生检疫主要有国内卫生检疫和国境卫生检疫。

(1)管理传染源。传染源主要包括传染病病人、病原携带者和受传染的动物。对病人要进行治疗和隔离,对其所用的物品进行消毒;对病原携带者要进行治疗、教育,必要时调整工作岗位和随访观察;对受传染的动物,如属经济价值较高的进行治疗,必要时宰杀后消毒,无经济价值的杀灭;对接触了传染病的人,应分别按具体情况采取相应的措施,包括观察、预防接种、药物预防。



(2)切断传播途径。根据传染病不同的传播途径,采取不同的切断措施。对于消化道传染病,搞好爱国卫生和除四害是非常重要的,如消灭苍蝇、管好粪便、保护水源、饭前便后洗手;对呼吸道传染病,要保持室内空气流通,在呼吸道传染病流行时戴口罩,避免到人多的场所,对空气进行消毒。消毒是切断传播途径的重要措施,常用的方法有物理消毒法和化学消毒法。

(3)保护易感人群。保护易感人群就是要降低人群对传染病的易感性,提高人群的抵抗力。非特异性抵抗力是可以抵御各种病原体的侵袭,但缺乏特异性,不是针对某种传染病的。这就是说身体健康的人对传染病的抵抗力相对弱一些。提高非特异性抵抗力的措施有体育锻炼、改善营养、良好的生活习惯、健康的心理、符合卫生学要求的工作与生活环境等。特异性抵抗力是针对某种传染病的抵抗力,在预防传染病中起关键作用。特异性抵抗力主要通过预防接种而获得。预防接种也称为人工免疫,即计划免疫,它是预防和消灭传染病的重要措施。

二、非典型肺炎

非典型肺炎(Atypical pneumonias)是指一组具有类似肺炎的临床表现,而症状不典型,但是有类似肺炎的胸部X线特征和对部分抗生素治疗有无反应的肺炎。也曾泛指通常细菌以外的病原体所致的肺炎。其临床特点为隐匿性起病,多为干性咳嗽,偶见咯血,肺部听诊较少阳性体征;X线胸片主