

新版

我+数学=聪明

小学数学活动课丛书

顾汝佐 周家明 主编

1 年级



文匯出版社

新版

我+数学=聪明

小学数学活动课丛书

顾汝佐 周家明 主编

1 年级

图书在版编目(CIP)数据

我+数学=聪明. 一年级/顾汝佐,周家明主编. —上海: 文汇出版社, 2004. 8

ISBN 7-80531-273-7

I. 我... II. ①顾... ②周... III. 数学课-小学-教学参考资料 IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 070320 号

我+数学=聪明(一年级)

主 编 / 顾汝佐 周家明

责任编辑 / 申 月

封面装帧 / 周夏萍

出版发行 / 文汇出版社

上海市威海路 755 号

(邮政编码 200041)

经 销 / 全国新华书店

照 排 / 南京展望文化发展有限公司

印刷装订 / 上海港东印刷厂

版 次 / 2004 年 8 月第 2 版

印 次 / 2004 年 10 月第 2 次印刷

开 本 / 787 × 1092 1/32

字 数 / 100 千

印 张 / 5.75

印 数 / 10001—20000

ISBN 7-80531-273-7/G · 172

定价: 7.00 元

编者的话

这套《我+数学=聪明》小学数学活动课丛书,是适应上海中小学一期课程教材改革三个板块课程结构的需要而编写的。十年来,在小学数学活动课中发挥了良好的智力资源的作用,深受广大数学教师、家长和小学生的欢迎。

随着时代的不断发展,上海中小学二期课程教材改革将全面实施,推行三类课程(基础型、拓展型和探究型),小学拓展型课程仍为兴趣活动。为了更好地适应二期课改的要求,特将这套丛书作了相应的修改、删减和补充。删去比较陈旧的内容,补充了新的内容,更好地培养学生的数学兴趣,呵护学生的好奇心和探究欲,使它更具有时代性和选择性。

修订后的丛书,仍旧每个年级一本,全套共6本,每本都新增了综合性练习,供学生挑战自我,试试自己的能力。每本书后仍附有参考答案。

在使用本丛书时,请从学生的实际出发,可选用其中部分内容,也可是全部内容,不强求一律,以体现因材施教的原则。

参加本套丛书修订工作的有:顾汝佐、周家明、朱正礼、唐美玲、朱忠民、杭顺清、徐向颖等。

限于水平,缺点错误在所难免,希望广大读者指正。

编者

2004年6月

目 录

一年级第一学期

一、涂颜色	1
二、小勤快整理玩具	4
三、最轻与最重	8
四、数字儿歌	11
五、猴子吃桃子	14
六、一笔描出一个图	18
七、同样多	21
数学小竞赛(一)	26
数学小竞赛(二)	30
八、可能是几	34
九、分得清,数得对	37
十、在衣服上缝钮扣	40
十一、多与少	43
十二、找出亮着的灯	46
十三、与时钟做好朋友	49
十四、游戏——找朋友	52
数学小竞赛(三)	55
数学小竞赛(四)	58
参考答案	62

一年级第二学期

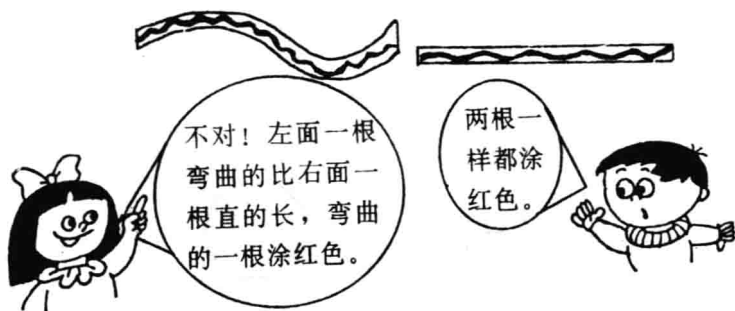
一、购物	76
二、填 20	80
三、送你一件小礼物	83
四、计数器的奥秘	86
五、接着画接着填	88
六、交换一个数	91
七、是谁看到的	94
数学小竞赛(一)	99
数学小竞赛(二)	102
八、移一移 变一变	105
九、拼拼数数	108
十、一看就清楚	111
十一、猜猜是几岁	116
十二、试试你的眼力	119
十三、不遗漏不重复数	122
十四、把躲起来的  找出来	125
数学小竞赛(三)	128
数学小竞赛(四)	131
综合练习(一~六)	134
参考答案	154

一年级第一学期

一、涂 颜 色

活动目标 通过涂色活动,认识长短、大小、高矮,并且知道长短、大小、高矮都是比出来的。同时也能分清上下、前后、左右、中间等方位,知道这些方位都是相对的。

▲ 长的一根涂红色。



▲ 大的一把涂黄色。

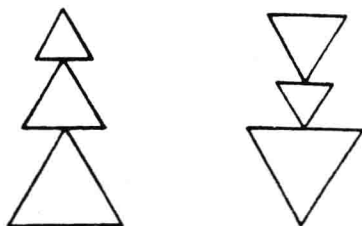


▲ 高的一棵涂绿色。

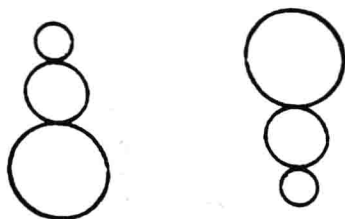


做一做：

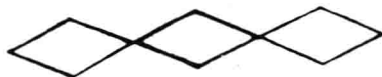
1. 中间一个涂红色。



2. 下面一个涂黄色。



3. 左边一个涂红色；中间一个涂绿色；右边一个涂黄色。

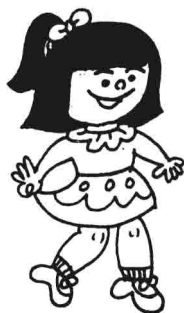


4. 把爬得最高的猴子的帽子涂上红色。



5. 给她们穿上漂亮的裙子。

前面一个穿红裙子；后面一个穿绿裙子；中间一个穿黄裙子。



二、小勤快整理玩具

活动目标 通过动手整理玩具等活动,初步学会在不同的事物中寻找共同的特征,归成一类。

▲ 妈妈叫小勤快把玩具放到 3 个盒子里去。



小勤快想了一想这样放:

天上飞的放一盒。



地上走的放一盒。



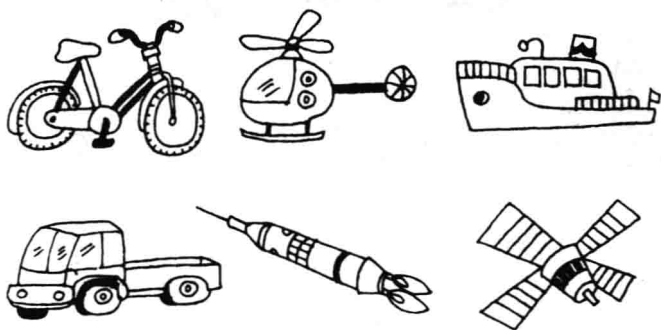
河里游的放一盒。



▲ 妈妈说放在 2 个盒子里。小勤快就这样放：
小动物放一盒。

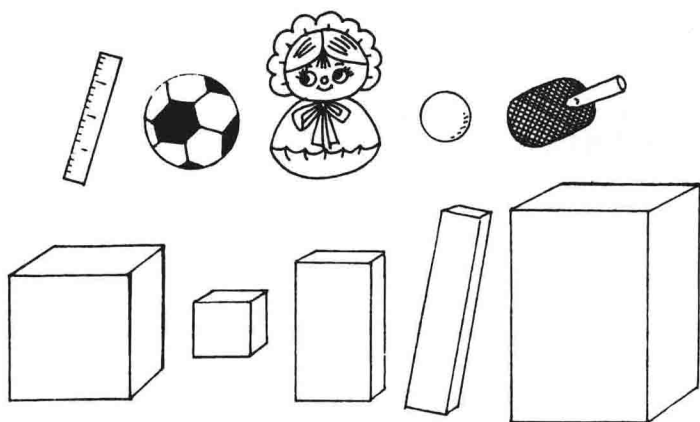


交通工具放一盒。

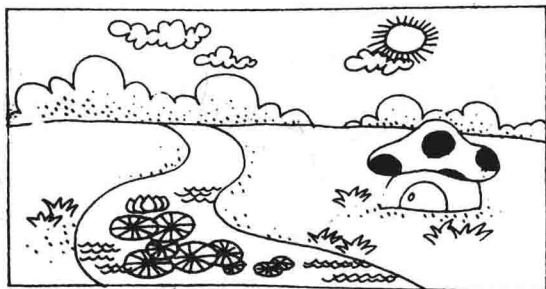


做一做：

1. 根据长短、大小、厚薄，把直尺、足球、洋娃娃、乒乓球、羽毛球放到相应的盒子里。

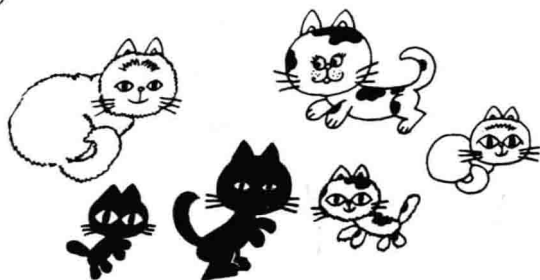


2. 把这些小东西放到它们生活的地方去。

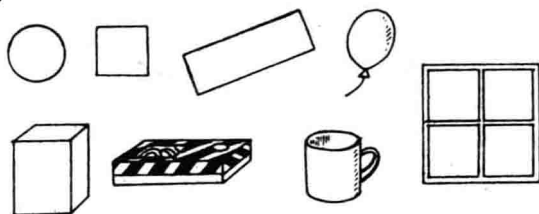


3. 分一分,谁分的方法多。

(1)



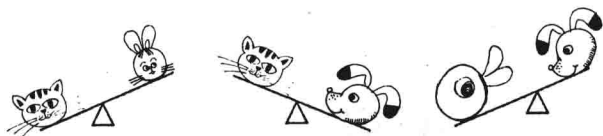
(2)



三、最轻与最重

活动要求 通过跷跷板等游戏找出最重与最轻、最高与最矮、最大与最小,初步学会用图示“ $\rightarrow$ ”进行比较的方法和用“ $<$ ”或“ $>$ ”表示的方法进行简单的推理。

▲ 谁最重谁最轻,用“ $>$ ”表示“…比…重”



猫比兔重,狗比猫重,鸭比狗重。

鸭 $>$ 狗 $>$ 猫 $>$ 兔

鸭最重,兔最轻

▲ 谁最矮、谁最高,用“ $\rightarrow$ ”表示“…比…矮”



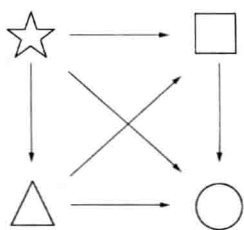
小芳比小冬矮、小英比小芳矮、小冬比小明矮。



因为小芳 $\rightarrow$ 小冬 小英 $\rightarrow$ 小芳,
所以小英 $\rightarrow$ 小芳 $\rightarrow$ 小冬。

因为小冬 $\rightarrow$ 小明,
所以小英 $\rightarrow$ 小芳 $\rightarrow$ 小冬 $\rightarrow$ 小明。
小英最矮,小明最高。

▲ ☆、□、○、△分别表示 8、16、17、22 四个数中的一个。用“→”表示“…比…大”，你能填出☆、□、○、△各是几吗？



☆ = ()

□ = ()

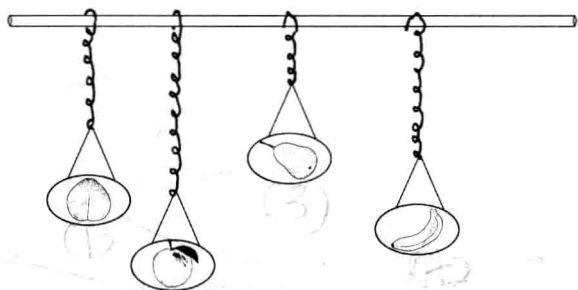
○ = ()

△ = ()

☆、□、△的箭头都对着○，说明都比○大，所以○表示最小的数 8。☆→□，☆→△，☆→○，☆最大，表示最大的数 22。△→□，17→16，所以△是 17，□是 16。

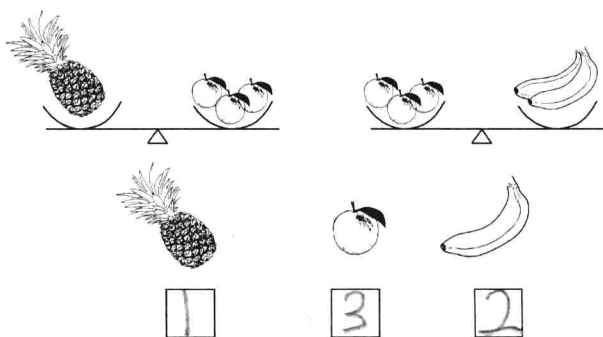
做一做：

1. 用“<”表示这些水果的轻重关系。

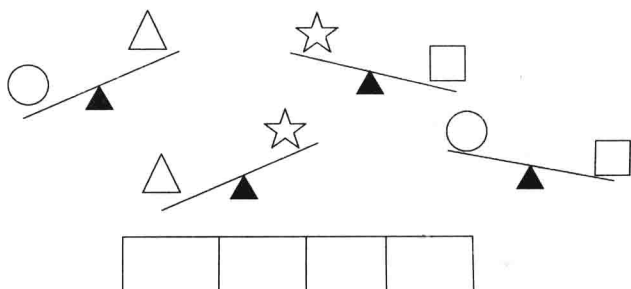


3 < 1 < 2 < 3
3 最轻 1 最重

2. 最重的打✓，最轻的画○。

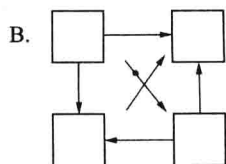
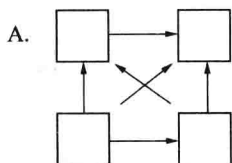


3. 按照从轻到重的顺序从左到右把图画在□中。



4. 星星的年龄比亮亮大,冬冬比明明大,明明比星星大。()年龄最大,()最小。

5. 按要求把 17、20、26、30, 填在□里。A. 用“→”表示“…比…大”; B. 用“→”表示“…比…小”。



四、数字儿歌

活动目标 会看图唱儿歌,能够把每一个数与物体的个数对应起来,数与形对应起来。如:红领巾有三只角、三条边。又如:人有两只眼睛、两只耳朵、两只手、两只脚。通过学习数字儿歌,使学生从小知道爱国旗、爱红领巾、爱师长、爱学习、爱生活、爱劳动。

我说一,一一一,
一张纸头一支笔,
学习数学做练习,
都要用到纸和笔。



我说二,二二二,
身上长着多少二,
左边右边数一数,
眼睛、手脚和耳朵。



我说三,三三三,
鲜红领巾胸前戴,
三只角,三条边,
我们人人都喜爱。

