

初一 英语手册 HANDBOOK FOR JUNIOR I

胡煜群 刘兆义

湖北教育出版社

初一英语手册

胡煜群 刘兆义

湖北教育出版社

初一英语手册

(修订本)

胡煜群 刘兆义

*

湖北教育出版社出版、发行 新华书店湖北发行所经销

湖北教育出版社印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 9印张 191 000字

1986年9月第1版

1987年7月第2版 1991年2月第10次印刷

印数：540 001—640 000

ISBN 7—5351—0089—9/G·81(外)

定价：2.30元

编写说明

初中学生怎样才能学好英语，这是许多外语教学同仁所共同关注的问题。特别是颁布了义务教育法以后。初中学生学外语不单纯是把外语作为一门工具，而是把懂不懂外语看作提高整个国家民族的文化素养的必需。因此国家教委对提高初中外语教学质量十分重视，针对初中外语教学状况的不同，提出了调整初中外语教学要求的意见。根据这个精神，考虑到初中学生学习外语需要大量的语言实践和做足够的口头笔头练习，以达到牢固而准确地掌握好初中阶段的基础知识和技能，我们编写了这套初中英语手册，供学生在自学时使用，以及教师在备课时参考。

这三本书是按六年制英语教学大纲，针对初中英语1—6册的教学要求，逐课编写的（1—2册一本、3—4册一本、5—6册一本），每课由四个部分组成：

一、基本要求。包括语音、词汇、句型、课文等项要求。

二、补充注释。对句型、课文注释以外的难点和课文虽有注释但学生仍感困难的句子、词组增补注释和例子。

三、参考译文。对每课的课文提供汉语译文。译文力求浅易、通顺、紧扣原意，以加深学生对课文的理解，培养学生英汉互译的能力。

四、补充练习。根据中学英语教学大纲（六年制）的要求以及各课出现的句型、语法，编写一定数量的补充练习。这些练习，有些是课文中出现的语言知识，有些是应该掌握而课本中的练习没有涉及到的。

由于编者水平有限，书中难免有错误和疏漏之处，欢迎读者提出批评和建议。

编者
一九八七年三月

目 录

编写说明.....	1
学习英语的目的、态度和方法.....	1

初级中学英语第一册

第一至五课.....	4
第六课.....	10
第七课.....	15
第八课.....	20
第九课.....	25
第十课.....	31
第十一课.....	36
第十二课.....	42
期中综合训练题.....	45
第十三课.....	52
第十四课.....	57
第十五课.....	66
第十六课.....	74
第十七课.....	81
第十八课.....	85
第十九课.....	92
第二十课.....	98

第二十一课.....	104
第一册综合训练题.....	106

初级中学英语第二册

第一至二课.....	110
第三课.....	123
第四课.....	132
第五课.....	140
第六课.....	144
第七课.....	152
第八课.....	163
第九课.....	173
期中综合训练题.....	177
第十课.....	182
第十一课.....	191
第十二课.....	203
第十三课.....	213
第十四课.....	222
第十五课.....	226
第十六课.....	236
第十七课.....	244
第二册综合训练题.....	246
第一册补充练习参考答案.....	252
第二册补充练习参考答案.....	265

学习英语的目的、态度和方法

刚开始学英语时,有些同学认为,“英语就是英国的语言。”这句话是对的。但是从英语的使用范围来说,它就远远超出了英国一个国家。世界上使用英语的国家可多哩!象美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等都是使用英语的国家。还有亚洲、非洲、拉丁美洲的许许多多国家在国务活动、对外交往、学校教育等正式活动中,也是使用英语的。我们再看看世界范围内几个统计数字吧:

全世界说英语的人	三亿二千万左右
英语版的报刊杂志	占总数的50%
用英语进行的广播	占总节目的2/3
发表的英语科技资料	占总数的85%

可见,英语是世界上使用十分广泛的一种语言。在国际各种会议和国际贸易方面;在科学文化交流活动中;在现代电子计算机、微电脑使用中;在各国人民的友好交往中,英语都是必不可少的、使用最多的工具。

现在,我国正在进行“四化”建设,实行对外开放政策。为了学习外国有益于我国建设的先进经验,引进国外先进技术,了解国外各种信息;为了适应日益增多的国际交往,这就需要大批掌握英语的人材。同学们都是九十年代经济振兴和二十一世纪现代化建设进一步发展的主力军,大家

现在学习英语与祖国的现代化和未来休戚相关，具有深远的意义。

学习英语需要坚强的毅力和正确的学习方法。

许多同学刚开始学英语时，都感到很新鲜，学得也蛮带劲，但是随着学习的深入，困难越来越多，有的同学就松气了，甚至最后放弃了英语学习。的确，在英语学习中大家会遇到各种各样的困难，但我们该如何对待它们呢？在这方面，张海迪大姐姐给我们树立了榜样，她说：“英语学习中必然会有困难，但一个人能遇到困难就退缩吗？我认为，只要我们树立起自信心，掌握正确的学习方法，那么就一定能取得良好的成绩。”她在身残，学习条件极为艰苦的情况下，首先自学了英语，接着又学习了另外几门外国语。她作了大量翻译工作，为祖国作出了贡献。她的力量就是来自她那坚韧不拔的学习毅力，誓作生活强者的坚定信念。

要学好英语，一定要注意方法，而且非下苦功不可！有人说：“学习外语就是要死记硬背。”这种看法是不对的！学习外语需要记忆和背诵，但是记忆和背诵都应建立在理解的基础上，记忆还应讲究方式方法。譬如：有些同学开始学习英语时就用汉字来注单词的读音：把 pen 注成“盆”；记单词的拼写形式时，不根据单词的读音来记忆，而是逐个字母来死背：小鸡—c-h-i-c-k—小鸡……等。这样做，是不能学好英语的。

那么在初学阶段同学们要注意什么呢？我们觉得应该把学习的重点放在“音”上，功夫下在“嘴”上，精力要侧重在听、说、读、写的基本训练和大量实践上。作为攻克“英语城堡”的突破口，首先要抓住听。同学们在学习新的词

汇、句型时，一定要先认真听准“音和语调”，听的过程中，还要积极思考，猜测判断，并联系“形”和“意”进行记忆。在听的基础上，认真进行模仿，尽量放声读出单词或句子，读的时候要结合听，把音和语调发得正确些，并且边读边想它们的意思和形（型）式。同时，还要进行一些写的练习。要注意书写规范，养成边写边思考的好习惯。起初，可以边写边发出音来，同时思其意。如：书写student时，嘴里同时念 s-t-u-d-e-n-t→student。总之，在学习过程中，要坚持用耳、用口、用手、用眼、还要用心，只有通过大量的语言实践才能使自己具有对英语理解和运用的能力。

另外大家不要只满足于“老师教什么，自己就学什么”这一点，而应在学习过程中，在老师的帮助下，逐步学会怎样自学英语的本领。譬如：学习了音标后，就应自己进行大量的拼读练习，做到不需老师领读就能自己读单词。学会查字典，能自己查找生词意思。要记住：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”

“Well begun is half done.”（良好的开端就是成功的一半。）大家一定要在初中阶段努力打好英语基础，以便将来掌握英语这一工具。在世界上各种知识急剧扩增和更新的时代，大家就能用英语迅速获取信息，为祖国的振兴和繁荣服务。

初级中学英语第一册

Lessons 1—5 (第一至五课)

一、基本内容

1. 学习英语26个字母要求掌握字母名称,发音基本正确,能辨别印刷体和书写体,辨别大写和小写形状,学会书写大写字母和小写字母,掌握基本笔划和笔顺,大小高低大致合乎规格,熟练背诵字母的顺序。
2. 能辨认、读准元音字母名称A, E, I, O, U, 要求能听辨字母或单词的读音中所含元音字母的音,并进行归类。
3. 在学习单词过程中,初步了解元音字母A, E, I, O, U和一些字母组合在单词中的读音规则,结合词的“音”和“形”来记忆单词,能正确书写单词。
4. 要学会唱英语字母歌: I Can Say My A B C.
5. 词汇:

名				词			
face	bee	bike	rose	bag	bed	chick	dog
cake	jeep	knife	coat	apple	pen	ship	orange
plane	sheep	bus		hand	egg	student	

二、学习辅导

1. 英语字母有印刷体和书写体两种，又分别有大写和小写两种形式。我们必须都能辨认。
2. 印刷体是经常出现在书、报、杂志等上面的字母形式。我们课本上介绍的和以后课文中采用的是最常用的印刷体，如：The English Alphabet。此外，在印刷品中还常出现粗黑体，其特点是线条较粗，粗细一样，比较醒目，如：The English Alphabet；还有斜体，如：The English Alphabet，它的特点是稍有倾斜度，字母形状象书写体一样。根据印刷的需要，为达到美观、新颖、吸引注意等目的，还有许多变型的印刷体、美术字。我们在平时要注意观察，要能辨识各种印刷体。这样才能从各种商标、广告、招牌、标题等方面迅速获取信息。
3. 英语书法与我国汉字书法一样有许多种字体。目前比较通用的有斜体行书，圆体行书和手写印刷体。我们教材采用的是匀笔斜体行书。其特点是笔划清楚，字形简单，易于模仿。由于它与印刷体相近，初学者容易辨认和掌握。大家在书写时要养成良好的习惯；坐姿要端正，要照帖严格按字母的笔划顺序和字母在三格中应占的位置书写，每个字母向右的斜度要一致，力求美观大方。要在保证书写质量的前提下，逐渐加快书写的速度。
4. 掌握好字母的“音”与“形”是学习英语的第一步。大家要发准每一个字母；学会用升调和降调读字母的名称，如↗A↘A↗B↘B等；可自制一套字母卡片，练习迅速辨认、读出其中任选的一个字母；熟背字母顺序，

以利于今后迅速翻查字典等。

5. A, E, I, O, U是元音字母。各个英语单词中, 必须至少含有一个元音字母。单独一个元音字母可以构成单词, 如 I(我), a(一个)等。没有元音字母, 仅有辅音字母是不能构成单词的, 但是一些缩写词可以由辅音字母组成, 如TV(电视), p.m.(下午), Mrs(夫人)等。

学唱下面这首元音字母拼音歌。

A E I O U Song

1=E 4/4

1 3 5 i | 7 5 6 7 i 5 | 3 3 3 5 | 6 5 4 3 2 - |

a e i o a e i o u a e i o a e i o u

1 3 5 i | 7 5 6 7 i 5 | 3 5 i 7 | 6 6 5 5 |

a e i o a e i o u Ha ha ha ha I can say my

3 3 2 5 | 1 - ||

a e i o u.

(1) ba, be, bi, bo, bu;

(2) da, de, di, do, du;

(3) ma, me, mi, mo, mu;

(4) sa, se, si, so, su

6. 英语单词是由字母组成的。bike 是由 b-i-k-e 四个字母组成。每个单词都是由一些字母按一定顺序拼成, 如 O, D, G 三个字母可拼成 DOG(狗), 也可拼成 GOD(上帝); PLANE(飞机)。如果少一个字母E, 就

成了PLAN(计划),将PEN(钢笔)中的E记成A就成了PAN(平底锅),所以一定要记准单词的拼写形式,否则会闹笑话的。我们只有把单词的音、形、义联系起来,才能记准单词。刚才提到的PLAN,如果我们在学习单词过程中,注意观察总结,就会很迅速发现PLAN中的A,应发BAG, HAND中的A的读音,这与PLANE中A,应发字母A的名称音完全不一样,这样拼写错误就可以避免了。可见单词读得准确是有助于记忆的。单词读得不准确还会引起误解,如:把BED(床)读成BAD(坏),把SHIP(轮船)读成SHEEP(绵羊)。假如有人把“My father will come to Wuhan on a big ship.(我爸爸将搭一艘大轮船到武汉来。)”说成“My father will come to Wuhan on a big sheep.(我爸爸将骑一头大绵羊到武汉来。)”你一定会捧腹大笑的。

三、补充练习

I. 填写下面字母表中所缺的字母:

	B	C	D	E	F	G		
a		c		e		g	h	i
J	K			N	O	P	Q	
		l	m		o			u

S	T		V	W	X		Z	

S		u	v	w	x		z	

II. 读出下列缩写词的字母，并记住它们的意思：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. B.C. (公元前) | 9. TV (电视) |
| 2. A.D. (公元) | 10. UN (联合国) |
| 3. A.M. (上午) | 11. USA (美国) |
| 4. P.M. (下午) | 12. USSR (苏联) |
| 5. CPC (中国共产党) | 13. BBC (英国广播公司) |
| 6. PRC (中华人民共和国) | 14. FOB (船上交货) |
| 7. PLA (中国人民解放军) | 15. APC (复方阿司匹林) |
| 8. CCTV (中央电视台) | 16. W.C. (厕所) |

III. 找出下列单词中的元音字母：

例：over (o, e)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. desk () | 5. name () |
| 2. cup () | 6. teacher () |
| 3. pencil () | 7. nurse () |
| 4. homework () | 8. my () |

IV. 根据下列各组中学过单词的读音，发现规律读出新单词：

1. face

cake

make (制造)

date (日期)

2. bike

knife

five (五)

nice (好)

3. bag

hand

fat (肥, 胖)

flag (旗帜)

5. bee

sheep

week (星期)

feed (喂养)

4. ship

chick

sit (坐)

pig (猪)

6. bed

pen

desk (书桌)

ten (十)

V. 1. 朗读下面单词, 然后判断它们在字典中出现的先后顺序, 用数字注明在括号内:

例: bee(1) dog(2), ship(3)

hand ()

coat ()

plane ()

apple ()

egg ()

chick ()

pen ()

bus ()

cake ()

rose ()

jeep ()

student ()

2. 分别在《小英汉字典》中, 找到上面这些词, 记下它们所在页码。看谁查得快。

VI. 下面各组三个单词中, 有两个词的黑体部分发音相同。

请将发音不同的词找出来写在括号内:

例: (hand) face, hand, plane

1. () cake, apple, bag

2. () bike, chick, knife

3. () rose, dog, coat

4. () pen, egg, student

Lesson Six (第六课)

一、基本内容

1. 句型:

(1) 陈 述 句			
This	is	a	book.
That			bag.
It		an	egg. orange.

(2) 特殊疑问句		回 答	
What is	this?	It is	a bee.
	that?		an apple.

2. 词汇:

名 词
book, pencil, desk, chair

二、学习辅导

- 前面几课我们已经学过了字母、一些单词和在名词前面加上 a 或 an 构成的词组。它们都不能表达一个完整的意思。人们为了表达自己的思想, 达到相互交流的目的, 必须使用句子。从本课起, 我们开始学习英语句子。请看下面的英语句子: