

深入开展 “三严三实”专题教育

本书编写组

 人 民 出 版 社

深入开展 “三严三实”专题教育

本书编写组



人民出版社

责任编辑：刘敬文 涂 潇 郑 治

封面设计：周方亚

图书在版编目(CIP)数据

深入开展“三严三实”专题教育/《深入开展“三严三实”专题教育》
编写组.-北京:人民出版社,2015.4

ISBN 978-7-01-014794-9

I. ①深… II. ①深… III. ①中国共产党-党的作风-
学习参考资料 IV. ①D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 077250 号

深入开展“三严三实”专题教育

SHENRU KAIZHAN SANYAN SANSHI ZHUANTI JIAOYU

本书编写组

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10

字数:233 千字

ISBN 978-7-01-014794-9 定价:20.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

习近平强调：

**严以修身、严以用权、严以律己
谋事要实、创业要实、做人要实**

2014年3月9日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在十二届全国人大二次会议安徽代表团参加审议。

习近平在会上指出，作风建设永远在路上。如果前热后冷、前紧后松，就会功亏一篑。各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。

谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

（据 2014 年 3 月 10 日《人民日报》）

中共中央办公厅印发

《关于在县处级以上领导干部中 开展“三严三实”专题教育方案》

近日，中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》（以下简称《方案》），对2015年在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育作出安排。

《方案》要求，开展“三严三实”专题教育，要深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，着力解决“不严不实”问题，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

《方案》强调，坚持从严要求，强化问题导向，真正把自己摆进去，着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党

的原则等问题；着力解决滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，不直面问题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”、不收敛不收手等问题；着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题，推动各级领导干部把“三严三实”作为修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则，争做“三严三实”的好干部。

《方案》提出，坚持以上率下、示范带动。中央政治局带头开展“三严三实”专题教育。全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组结合各自实际开展“三严三实”专题教育。同时，对省部级领导干部，市、县党政领导班子成员特别是党政主要负责同志，机关、企事业单位及其内设机构县处级以上领导干部和管理人员，分层提出要求。

《方案》明确，“三严三实”专题教育作为党的群众路线教育实践活动的延展深化，作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要举措，要融入领导干部经常性学习教育，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。从今年4月底开始，在各级党政机关、人民团体及其内设机构县处级以上领导干部和事业单位、国有企业中层以上领导人员中开展，各级同步进行。

《方案》提出，结合专题教育动员部署工作，县级以上党委（党组）书记要带头讲“三严三实”专题党课。党委（党组）中心组和内设机构党组织要开展“三严三实”专题学习研讨。今年底，机关、企事业单位及其内设机构县处级以上党员领导干部年度民主生活会和组织生活会，要以践行“三严三实”为主题进行。要强化整改落实和立规执纪，坚持边学边查边改，主要领导干部带头，列出问题清单，一项一项整改，进行专项整治，

中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》

严格正风肃纪。对存在“不严不实”问题的领导干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的，要进行组织调整。针对“不严不实”问题，建制度、立规矩，强化刚性执行。

《方案》要求，把开展“三严三实”专题教育与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本地区本部门本单位重点工作任务结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

（新华社北京 2015 年 4 月 19 日电）

目 录

习近平强调：严以修身、严以用权、严以律己 谋事要实、创业要实、做人要实·····	1
中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导 干部中开展“三严三实”专题教育方案》·····	3

第一部分 “三严三实”专题教育的总体要求

一、重大意义·····	3
1. 新起点·····	3
2. 新要求·····	5
3. 新作风·····	7
4. 新生态·····	9
二、基本内容·····	12
1. 加强党性修养·····	12
2. 坚持实事求是·····	18
3. 改进工作作风·····	26

三、主要原则	34
1. 坚持从严要求	34
2. 坚持问题导向	39
3. 坚持以上率下	43
4. 坚持党委领导	47
四、目标任务	51
1. 争做“四有”干部	51
2. 取得“三个成效”	58
3. 解决“三个问题”	71

第二部分 领导干部讲党课

一、中国奇迹	89
1. 一张白纸	90
2. 艰难探索	92
3. 改革开放	94
4. 历史方位	98
5. 重要启示	101
二、党的历史	104
1. 历史阶段	104
2. 重大命题	120
3. 经验启示	135
三、优良作风	141
1. 三大作风	141
2. 两个务必	150

3. 求真务实	157
---------------	-----

第三部分 专题学习研讨

一、严以修身，把牢思想和行动的“总开关”	164
1. 坚定信仰和信念	164
2. 增强“三个自信”	171
3. 站稳党和人民立场	182
4. 保持高尚情操	191
二、严以律己，做政治上的“明白人”	204
1. 严格遵守党章	204
2. 严格党的纪律和党的规矩	213
3. 维护党的团结统一	218
4. 做老实人、说老实话、干老实事	229
5. 严格按组织程序办事	239
三、严以用权，树立忠诚干净担当新形象	246
1. 用权为民	246
2. 自觉遵守宪法法律和党的纪律	254
3. 坚持民主集中制	261
4. 为官有为	269

第四部分 召开专题民主生活会和组织生活会

一、正确评估，增强信心	280
二、借鉴经验，扩大成果	288

深入开展“三严三实”专题教育

三、严格步骤，提高质量..... 291

四、领导带头，当好标杆..... 302

第一部分

“三严三实”专题教育的 总体要求

2014年3月9日，习近平总书记在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时发表重要讲话，提出各级领导干部要树立和发扬好的作风，做到“三严三实”，即“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”。当时有一个重要背景，全党的群众路线教育实践活动正在深入开展。

“三严三实”阐明了党员干部的修身之本、为政之道、成事之要，丰富了管党治党的思想理念，为加强党员干部党性修养、深入推进新形势下党的建设提供了重要遵循。具体地说，严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。

2015年4月，中共中央办公厅印发了《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》。4月21日，中央召开“三严三实”专题教育工作座谈会，作出工作部署。

一、重大意义

思想是行动的先导。领导干部要主动投身于专题教育，自觉践行“三严三实”，首先要解决思想认识问题，明确党中央为什么要在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育？

那么，对这个问题，怎样来把握？概括地说，可以从“四个新”来进行理解，一个是新起点，一个是新要求，一个是新作风，一个是新生态。

1. 新起点

如何理解新起点？主要可以从两个方面：一个是，党和国家的历史方位，党和国家来到了一个什么样的新环境，面对着什么样的新问题，如何去应对这些新情况新问题，开辟新境界；还有一个是，党的十八大的胜利召开，以习近平同志为总书记的党中央接过了历史接力棒，在新中国成立以来党和人民接续奋斗的基础上，继续在中国特色社会主义道路上谋划民族复兴的伟大事业，续写无上的光荣。

2013年7月11日，在西柏坡，站在九月会议旧址前，习近平总书记神色凝重，面对历史和未来，他再次提出“赶考”问题，指出要继续把人民对我们党的“考试”、把我们党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好，使我们的党永远不变质、

我们的红色江山永远不变色。此时中国正处在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的关键阶段，这是一个重要的历史节点。习近平总书记这次提“赶考”问题，被群众命名为“新赶考”。

有“新”，必有“旧”。所谓“旧”，就是一件“旧事”，1949年3月23日，在西柏坡的土坯房前，老槐树下，握别依依不舍的父老乡亲，毛泽东率领中共中央机关动身前往北平。他风趣地说：进京赶考去！周恩来说：我们应当都能考试及格，不要退回来。毛泽东说：退回去就失败了，我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。在党的历史上，这是一个特殊的历史节点。

66年后，中国共产党交出了一份答卷。现在，中国是世界第二大经济体，已经超越了总体小康的目标。今天，距离全面小康的美好图景还有6年时间。“行百里者半九十”。尽管我们已经用20年时间就从贫穷落后达到了总体小康，但再用20年时间从总体小康抵达全面小康，难度超乎想象。中央把一份路线图呈在人民面前，这就是协调推进“四个全面”。党的十八大强调“全面建成小康社会”，到党的十八届三中全会部署“全面深化改革”，再到党的十八届四中全会要求“全面依法治国”，党的群众路线教育实践活动总结大会宣示“全面从严治党”。2014年12月，习近平总书记在江苏调研时提出，要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。“四个全面”并提，是深思熟虑、深谋远虑的结果，意味着一项重大战略构想的形成。“四个全面”是从我国发展现实需要中得出来的，是从人民群众的热切期待中得出来的，是为推动解决我国面临的突出矛盾和问题提出来的，立足治国理政全局，抓住改革发展稳定关

键，统领中国发展总纲，确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标。

中国共产党人，无论做什么工作，都要胸怀全党全国工作大局，明确前进的目标和肩负的使命。在这个新起点、新布局中，全党同志需要做两件事。一件是，统一思想。通过专题教育，使广大领导干部进一步明确“四个全面”提出的时代背景、目标任务、基本内涵和工作要求。通过专题教育的方式，统一全党认识，这是党的重要的工作方法，也是党的优良传统。另一件是，积极投身于党所领导的伟大事业。“三严三实”专题教育，从设计到实施，都是紧密围绕协调推进“四个全面”来进行的。专题教育提出要聚焦“对党忠诚、个人干净、敢于担当”，都是为了让领导干部更好地服务于这个党的工作中心。通过开展专题教育，把工作的重心、人民的力量集中到协调推进“四个全面”上来。所以说，开展“三严三实”专题教育，是协调推进“四个全面”的必然要求。

2. 新要求

如何理解新要求？这次专题教育，对象明确，是县处级以上领导干部。因此，这个新要求，主要是针对县处级以上领导干部来说的。政治路线确定之后，干部就是决定因素。干部是党的事业的骨干力量，实现党的奋斗目标，协调推进“四个全面”，归根到底要靠广大干部来带头、来组织、来落实。

中国共产党历来高度重视干部队伍建设，始终把选人用人作为关系党和人民事业的关键性、根本性问题来抓。治国之要，首在用人。也就是古人说的“尚贤者，政之要也”、“为政之要，莫先于用人”。用什么样的人？中国共产党有自己的标准，德才