



让心灵 洒满阳光

陈建仁 / 著

我常常告诉我的学生们：

如果处于人生的十字路口，即使是黑夜，也别忘了给自己一缕“光”

——一缕希望的光，一缕自信的光，一缕面对生活微笑的光……

这一缕又一缕的光，洒满心灵，浇灌青春，看似微弱，

但它拯救的却是整个人生！



让心灵 洒满阳光

陈建仁 / 著

我常常告诉我的学生们：

如果处于人生的十字路口，即使是黑夜，也别忘了给自己一缕“光”

——一缕希望的光，一缕自信的光，一缕面对生活微笑的光……

这一缕又一缕的光，洒满心灵，浇灌青春，看似微弱，

但它拯救的却是整个人生！

图书在版编目(CIP)数据

让心灵洒满阳光 / 陈建仁著. -- 南京: 南京大学出版社, 2013. 7

ISBN 978 - 7 - 305 - 11691 - 9

I. ①让… II. ①陈… III. ①中学—教学研究 IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 152491 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健

书 名 让心灵洒满阳光
著 者 陈建仁
责任编辑 张磊磊 纪玉媛 编辑热线 025 - 83758495
审读编辑 冯培培

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787 × 1092 1/16 印张 18 字数 257 千
版 次 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 11691 - 9
定 价 30.00 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

自序

每个人都有自己的童年故事，或苦难，或安逸，或幸福，或酸涩，但回忆起来，总有说不尽道不完的乐趣。有时候，我会近乎疯狂地怀念童年的一针一线，一粒米饭，一口汤。我虽知道，今非昔比，无论多么艰难的回忆，终是过去，而我却一直心心念念地惦记那特殊年月里的特殊味道。

我的老家是五间木屋，父亲说这是他第三次建的房，前两次都让大火给烧了。木屋坐西朝东，前面有一条泥水沟。屋的南面是一堵石墙，墙面粉上白石灰。外乡人来我村时，五里外就可看到那堵雪白的墙。西北两面不过是泥墙。家里的两头牛和两头猪就住在这里。两头牛是我家主要的劳作帮手，常年靠它来耕那三亩半分地。在农村，猪是家庭经济的主要来源和幸福的象征，一头母猪每年可产两窝，十多头小猪仔，全家的生活消费全靠它们了；一头肉猪是全家生活的奢侈品，要留作一年的生活佳肴。偶尔还养几头羊和兔，但父亲似乎很讨厌羊，因羊最会糟蹋庄稼，又不能像牛一样帮忙干活，还有事无事地咩上几句，弄得全家人都睡不安稳。

儿时的我一直跟着母亲，简直形影不离。母亲仿佛总有干不完的活：纺棉纱，种菜，拔草，烧饭……母亲在纺棉纱时，总是边纺边哭，嘴里唠叨着她年少的旧事：重男轻女、脾气暴躁的外公一不顺心，就拿我母亲出气，她经常遭受毒打，甚至被当球踢。等母亲挨到十几岁时，外公、外婆相继去世，一家四个兄弟姐妹的生活重担全压在我母亲一个人身上。当时的母亲真是走投无路，既当娘又当姐，把两个弟弟含辛茹苦地拉扯大。在生活的磨炼下，母亲的性格变得柔韧而又坚强，劳力远胜于壮年男性。这在当时不足五岁的我眼里，母亲就是

大能人。

我六岁时就能帮着家里干活了，放牛割草当属我份内的事。我的血液里流淌着母亲的个性，坚强又认真。每次放牛时，我不仅不让牛吃庄稼，还能把牛喂得饱饱的。于是，牛的起居生活就由我全权负责。后来，除了喂饱牛之外，我还要负责割草，让牛吃剩后做肥料。那是我们农村种田的宝贝，种麦、种蕃茄、种马铃薯等等都从这牛栏和猪栏里支出肥料。

在老家地里，刨番薯丝是有讲究的，并非是每个人都学得好。母亲是有名的一把手，能把一大块番薯刨得一点都不剩。我却在最后剩大块时就递给母亲继续加工，因为学着母亲的样照猫画虎，番薯刨曾刨走我手上的一大块肉，鲜血直流。不得不承认，在这手艺方面我是低能儿，排在兄弟们的末尾。

对有些手艺我还是自我感觉不错的，就是种麦、种番薯的一个环节——施栏肥。力气大的父母拿锄头把土翻成一条条垅，力气最小的我无条件就得承担肮脏的施肥。栏肥就是从牛栏、猪栏里耙出来的杂草加粪便。施肥工作讲究速度和均匀，在大人做垅的过程中，就得随即将栏肥均匀地施上去。这样才能密切配合，加快速度。施肥还得预计好将定量的肥料平均分配在田上，这也算是一项高难度技术。这技术活，我干得很漂亮，还常常受到大人的嘉奖。

最累的活该算是背木材到市场上卖。早上四点不到，母亲就烧好饭，硬把我和四哥从睡梦中拉起来，然后还给睡眼惺忪的我穿衣服。有经验的母亲用准备好冰毛巾给我洗脸，让我一下子从睡梦中惊醒，睡意全无。早餐之后马上出发，母亲早已将一盏手电筒捆扎在木材前端上，照亮前方三尺左右的路面，好让我们扛着木材往市场跑。趁着黑夜赶了七八里山路，天开始发白，这时需要爬一条非常陡峭的山路，说它陡峭，一点也不夸张，好些地方都有接近陡坡的感觉，有几段路连狗都要花很大的劲才能上去，若是普通人走这条路肯定得爬过去，头晕目胀是肯定的，到了“险关”，我们总得打起十二分的精神，因为肩上是—家的生计，一不小心就会连人带木摔得粉身碎骨。路修在高山的边坡脚上。两三百米的山下，有一条不知名的河流在流淌。很多路段其实都是水渠的边堤，最窄的地方还不如鞋子宽，有的地方需要人侧着身子，有的地方则

要用鞋的一侧踩在悬崖突出岩石的一角上,才能转身通过……再加上很多地方都是稀泥,脚踩在上面随时都担心打滑跌下山崖。一路紧张地走走停停。中午一点多钟,我们到达目的地,显然已是筋疲力尽了。这时,最幸福的莫过于找个地方坐下来歇息一下,但这终究只是奢望,我们得一边吃着从家里带去的冷饭(其实没几块饭,至少是五分之四的番薯干),一边还不停地叫卖,为此咽得直打嗝。运气好的时候,不到半个小时就有客人卖了去,我们开始飞奔回家,赶到家应该还能看得见路;倒霉之时,我们得叫上一两个小时,最终还是非常便宜地卖掉,心疼如刀割,这也是常有的事。在赶回家的路边,有一个商店,专等着路过的人买,四哥力气大,他背的木棍能赚好几元,总会在这商店里买三两饼干充饥,在外人和我看来,这是非常奢侈的战利品。当然,他会给我几片,可是必须遵守诺言:决不能在父母面前说起,按当时的话说,要永远把它烂在肚子里,否则就会让妈妈唠叨过不停。我没有那么傻,这一点四哥是非常信任我的,所以,他给我的饼干一次比一次多。

童年生活,其乐无穷。不管童年生活是苦是甜,是悲是喜,是简是杂,那都是人生的一大资本、成年的一大财富、老年的一大乐源。回忆童年,我留恋,我羡慕,我更欣慰!许多童年的玩趣,变成了人生的哲理,踏踏实实地干,永远不知苦滋味,其乐无穷,受益无限!

我六岁时就帮着家里干活了,放牛割草,哥哥们读书时,牛的起居生活就由我全权负责。

每天早上,我都会泪汪汪地目送哥哥姐姐们上学,然后在母亲的催促下,很不情愿地独自拉着牛上山。晚上,又听着哥哥们眉飞色舞地谈论着学校和路上发生的趣事,我羡慕极了,无限向往,也伤心极了。想去上学的欲望便一直烙在我心底。

终于有一天,在哥哥上学之时,我不顾一切冲在他们的前面,大喊:“我要去上学!谁也不能拦着我!”任凭母亲叫哑了嗓子,也绝不妥协。这是我第一次向家人宣告:我要上学!母亲没办法,只好答应让我去试试。在学校里,我依着哥哥正儿八经地听着老师讲课,回来跟父母谈着上课的内容,不依不饶的

跟母亲闹着去读书，不管母亲怎么哄我都无济于事。无奈之下，母亲只得屈服。

几年之后，我不负重望，考上了永嘉中学。能考入永嘉中学对于许多家庭来说是欢天喜地的大喜事，可是，我父亲却很是担忧，因为每个学期的学费和各种花费累计起来至少也得五十多元。这对当时的我家来说是一笔让人瞠目结舌的数目。当时我家的唯一的经济来源是一些背树客人的租住费，那时一位客人到我家住一宿及两餐的菜费总共不过3角钱，需要多少时间的打拼才能攒够我一个学期的费用呢？在我父亲愁眉苦脸之际，许多亲戚纷纷过来劝说父亲：天无绝人之路，先让他读吧，学费可以先借，办法总是会有有的。

即便经济条件不允许，通情达理的父母也不忍心让我错过这个难得的求学机会。于是，在众难之下，我终于迈上了从小村子到永嘉中学的大道。

在永嘉中学读书时，一百多人睡在一个校办的厂房里，晚上一进寝室就感到几十只蚊子迅速围上来嗡嗡直叫。同学们都挂起了蚊帐，唯独我家清贫根本没钱买蚊帐，一百多人“分担”的蚊子便全让我独享了。晚上一到入寝的时间，同学们就把自己严严实实地包裹在蚊帐之内，唯独我与成千上万只蚊子展开你死我活的搏斗，其场面之惨烈是可想而知的。每天早上起来便是一脸的鲜血——都是我与蚊子苦斗的“战果”。每到晚上自修结束时，我就开始为晚上的孤军奋战害怕，至今还难以忘却被蚊群围攻的感觉。

母亲那悲伤又充满期盼的眼神，我是最了解的，因为兄弟之中我陪在母亲身边最多，她哭着讲述往事，我一遍遍地听，也一遍遍地流泪。母亲大半辈子的困难经历，于任何时候的我而言，都是我奋斗的动力。百炼成钢，百折不移。

在我毕业分配之时，但凡有一点门路的，都去教育局打交道，温州人俗称“走后门”。而我既没有打交道，又没钱走后门，自然而然就被分配到最偏僻的山区学校——四川中学。当时四川中学的校长，向教育局里申请分配一位应届大学毕业生。事实上，当时毕业生少之又少，稍有交道的人去教育局里疏通一下，分到沿江一带条件稍好一点的学校还是比较容易的事，我的同班同学基本上都在沿江一带任教，我应该是特殊年代里非常特殊的一位。

当时的学校正式召开教职工开学会议,会议伊始,陈校长就说:“经校务会集体商量决定,今年我校新增一位分配生,担任初三(1)(2)(3)三个班的物理课,同时兼蜡纸刻字员,虽然任务重了些,但是我们的老教师谁不是这样过来的呢?”

我对物理还是挺感兴趣的,所以我也没做辩解,就这样糊里糊涂地成了三个毕业班的物理教师。

自此,我正式开始了我的教学生涯,许多关心我的同事,特别是初三级段的班主任常到我的房间里来与我谈心,他们对我过重的课业负担表示十分同情,同时,也希望我能趁年轻、精力旺盛大干一番事业。这么多老师对我的信任和期望使我信心倍增,我也一再向他们保证我会好好干的,请他们放心。

跟学生打成一片是我的特长,平日里,我把所有的时间都奉献给我的学生。我跟学生间不存在隔阂,有些学生还喜欢对我以大哥相称。晚饭后,一些学生就拉我到溪边玩耍,或抓螺丝或抓小鱼,大热天还结伴一起游泳。晚自习的铃声一响,我们就一起跑回教室,我也挨着学生坐在教室里甘愿当学生的“活字典”。同学们为了不影响别人学习,只得接连不断地用纸条向我提问,问题常常涉及各门功课。有时,碰到一些我不太清楚的问题,我就会想办法问其他的任课老师,希望能尽早为学生们做出解答。所以,学生暗地里就送了我一个雅号叫“万事通”。每到节假日,一些活跃的学生便提早安排好一些娱乐节目(野炊、春游、抓螺丝、抓小鱼、登山比赛、象棋大赛、雷鼓传花游戏等等),并热情地邀请我参加。一年下来,几乎没有一天闲着,但是,在忙碌的同时,我是那么充实,那么快乐,甚至在假期里,也经常有学生结伴而来,与我分享他们无拘无束的快乐时光。

正因为我跟学生的真诚交流,他们便以对待兄长般的情谊待我,并且对我任教的这门学科产生了浓厚的兴趣。但陈校长却对我的做法很不满意,在每周的教职工会议上,他经常不指名地批评我的种种行为,认为像我这样的年轻人根本不懂得什么叫作教书,整天跟学生一起闹成一片,老师没有老师的样子,学生不守学生的规矩,成何体统呢?

第一年的教学生涯很快就要过去了,很快便迎来了全县的毕业会考,我校的郑书记参加了全县会考成绩分析会,回来后,满面春风地在教职工会议上公布了这次会考结果。令人惊喜的是,这次会考,我们学校取得了历史上最辉煌的成绩,物理科综合成绩还获得全县第二名。一直来,四川区中学的中考成绩都处于全县的中下水平,这次会考取得历史性的突破,对于四川区中学来说,的确一件振奋人心的事。可陈校长却立马给大家泼了一盆冷水,他说:“这成绩说明不了什么问题,也可能是巧合使然。再说会考的成绩并不能代表中考成绩,希望初三任课老师不要尾巴翘上天,依我看来,有些科目的成绩也未必是真实的。”

陈校长夹枪带棒的一席话,让我们老师很受伤。难道我们的辛苦、我们的努力,到头来只换取了校长的不信任吗?校长的一番话,犹如星星之火,让我暗暗心想:非要干出成绩来!

终于,中考成绩下来了,四川中学取得了令人欣慰的成绩。陈云乾达到了温州中学的分数,居全县第三名(由于家庭经济的原因,就读于乐清师范学校,后保送浙江师范大学深造,并获得硕士学位),总成绩排在全县前十名,物理科排在全县第二名,另有两位同学获得物理科满分(全县六位)的好成绩。

第二年,我多次向校长提出要担任班主任,但不管我好说歹说,校长不知出何原因,就是不松口。四年之后,绝大部分老师纷纷建议校长应该给我一个锻炼的机会,陈校长无奈,终于不情愿地点头了。

开学的教职工会议上,当陈校长宣布由我担任第一次向全区招生的实验班的班主任时,我的内心充满了喜悦之情,真是皇天不负苦心人!当天晚上,我就以饱满的热情着手准备一系列班级计划,各项事情都安排到日程上来。

一切周密的安排终于要渐渐变成现实,花了四年时间才争取到了班主任,我能不珍惜这个机会吗?因此,对这个实验班,我倾注了无限的情感,并暗下决心要把它打造成全县最优秀的班集体。在此,我要感谢所有支持和帮助过我的老师,让我有充分施展才能的机会,我决不会辜负他们的期望;同时,我还是要感谢陈校长,尽管这四年来他对我采取了种种压制和打击,但这次,他能

够,信任我、重用我,实属难得。此刻,我的内心深处只剩感激,以往的种种不快早就抛到九霄云外去了。

回想起我在四川中学的那段往事,虽然当时对陈校长的许多做法极其愤怒,可是现在我一点都没有怨恨陈校长。恰恰相反,我现在从心底里感谢他,感谢他对我种种的考验。对我来说,这是我人生中一次最重要的历练,假如没有陈校长这样一次一次的考验,也许我的人生将是另一种状态,至少没有现在这般的坚韧和顽强。现在陈校长已退休在家,但我们仍保持着相互来往。

就这样,我开始了第一任班主任工作。当时早上五点半起床叫醒在校的所有男女学生,由我亲自带领全班同学跑步,跑了大约 3000 米的路程后,还跟他们一起训练,如在沙坑上练跳远,在单杠上练引体向上等,长期的体育锻炼,使得学生和我每天精神饱满,精力旺盛,每天都仿佛有使不完的劲。六点半时,我跟学生一起早读。很多技能课,我也喜欢跟学生一起上,如体育课、美术课、劳技课等。特别是体育课,如果没有特殊的情况,我都会奉陪到底,跟他们一起活动,跟他们一起锻炼。学校要举行运动会和广播操比赛时,我就利用中午时间,几乎每天跟同学们一起练做操,一起练跳远,一起练跑步等等。

我的一个办公场所就设在教室里,早自修、午自修和晚自修我都跟同学一起看书、读书、写大字、改作业、改试卷和写文章等等。有时候,我还跟同学进行背书写作比赛。同学们很快就在比赛中发现了乐趣,他们希望在各种方面都以 PK 形式进行,而且总希望跟我比赛:体育课上,他们跟我比跳远,比跳绳;早跑时,他们跟我比速度比耐力;春游和野炊时,他们又跟我比厨艺。同学之间比做作业速度,比学习效率,全班无形中就形成了现在特别流行的良性竞争氛围。

四川中学,依山傍水,风景宜人,特别是学校旁边的宽大的溪滩,是一个天然的读书场所。每到晚饭之后,我总喜欢叫上班上的一些同学到溪边走走,扔扔石头,打打水瓢,也谈谈心,商量一下班级工作,了解一下班级动态等等。后来,班长尤陈俊和学习委员汤程程就一起向我提建议(现在一个是中国人民大学教师,法律博士生,一个是广州电信人事部经理):他们说晚饭后能否让全班

同学都集中在溪滩上,利用晚饭后和晚自习前这一个半小时,大家进行背诵比赛或游戏,这一提议得到全班同学的赞成,于是,全班就自由组合分成11组,最多的每组有8人,最少的有3人,在晚饭后至晚自修前一个半小时全部集中沙滩上背书,各组选好小组长进行检查登记,背熟当天所有需要背的内容(当时还有政治,学生也自发地全部背诵),全部过关的小组可以组织游戏、比赛和其它活动。

全班同学分组在溪边PK,三年如一日,成为了当地一道亮丽的风景线。每天这个时间,其余班级的同学都在玩耍打闹,而我们班同学却如火如荼地进行读书比赛活动,其效率是可想而知。

第一学期寒假,正赶上酷寒,暴风雪下得特大,道路上积雪一尺多厚,几乎没有行人,可我还是在恶劣的天气里孤身一人跑遍了四川区九个乡的各个角落。每到一村,家长和学生都不敢相信。于是,我就组织就近的学生组成小组进行学习,并要求他们早跑,共同确定了早跑路线和时间,不管多恶劣的天气,这是必完成的假期作业。整个寒假除了大年三十在家过年之外,其余的时间我全跟我的学生在一起。从此,这个班的学风非常盛,他们觉得如果不认真,就会感到非常愧疚,对不起我这位如此另类而又执着的班主任,就连家长和村里的邻居都这样认为。我每到一地,全村人都跑过来看个究竟,哪位学生不努力,全村人都会用言语去鞭策他,我的这次家访不仅仅影响着我班的全部学生,也影响着整个四川区的读书人。

但我并没有因学生的成绩而欢天喜地,我最心底的声音是:这一届的成功,使我深深地爱上了班主任工作,感觉天底下就这项工作最适合我,跟学生在一起,我全身的每一个细胞都充满了活力,找到了幸福之源,充满着幸福感。

自从校长准许我担任班主任开始,我就一发不可收拾,连续承担了二十一年的班主任工作。我一路成长,一路见证,一路欢歌,一路播撒,一路收获。它记下了我的汗水和泪水,见证了我的哭泣和与欢笑,它已成为我心中最美的舞台,成为我实现人生价值的舞台。魏书生曾说过:世界也许很小很小,心的领域却很大很大,班主任是在广阔的心灵世界中,播种耕耘的职业,这一职业应

该是神圣的。我愿在这神圣的岗位上,无愧于自己的学生,以使我的学生无愧于生命长河中的这段历史。

之于教育,我愿意自己永远是个孩子,在软软的沙滩上,赤着脚书写成长的痕迹。然后,笑看云卷云舒,浪风浪起。我把欢笑洒在沙滩上,每一阵浪来,成长的花瓣便飘向天际。

从此,问心而生,随性而活。

记得有一位老师说过这样一句话:“给我一个班,我就心满意足了。”我深有同感,自从陈校长同意我担任班主任的那一天开始,我自感是天底下最幸福的人,我将把我的整个心灵都献给我最可爱的学生,至死不渝。

在此,我要感谢我的母亲,是她培养我坚强。感谢我的妻子,感谢她几年来的默默支持。感谢朱仁宝教授,感谢她如母亲般的关怀与鼓励。感谢我的同事、朋友和每一位读者对我的支持,无论是肯定还是批评,都是上天对我的眷顾。最后,我特别要感谢的,就是我的学生,是他们带给我幸福,是他们带给我精彩的教育生活。

序 言

我有幸拜读了陈建仁老师名为《让心灵洒满阳光》的班主任工作专著,其中他童年的故事,令我颇受感动。陈老师的童年天真而成熟,苦难而坚强,艰辛而幸福。无论是多么艰难的回忆,细细读来总有那年代里的特殊味道。从他的童年故事中,读者看到穷人的孩子早当家;从他的童年故事中,读者看出他对伟大母亲的敬重与孝心;从他的童年故事中,读者看出他的童年生活,其乐无穷。他把童年的生活看作人生的一大资本、成年的一大财富、老年的一大乐源。回忆童年,他留恋,他羡慕,他更欣慰!许多童年的玩趣,变成了人生的哲理,踏踏实实地干,永远不知苦滋味,其乐无穷,其用无穷!

正是陈建仁老师丰富而坎坷的人生经历,让他非常珍惜人生的每一次发展机会,尤其在走上教师工作岗位后,他从事教育教学的生涯的第二年,就多次向校长提出要担任班主任,当校长宣布由他担任实验班的班主任,他内心充满了喜悦之情,将其作为人生一次最重要的历练,下决心要把它打造成全县最优秀的班集体。果然是这样,自从校长批准他担任班主任开始,一发不可收拾,他连续承担了21年的班主任工作。在这期间,他在“用心教书,用爱育人”的教育理念指导下,爱——从包容开始,走进孩子的心灵;细心观察,耐心引导,精心管理,潜心育人。刷新了班级学生一个个成功记录,而他本人也获得了全国第六届“百名中学优秀班主任之星”、温州市第三届“名班主任”、温州市首届“师德楷模”、温州市“优秀班主任”等一个个荣誉称号,陈老师实至名归地成为“历届班级学生最喜欢的老师”之一。

《让心灵洒满阳光》一书,凝聚着陈建仁老师“用心教书,用爱育人”的心血结晶,见证了他二十一年来班主任工作的甜酸苦辣、风风雨雨。一路艰辛,一路成长,一路欢歌,一路播撒,一路收获。它记下了班主任工作的点点滴滴,见证了他与学生共同成长的感人故事,班主任工作成为他实现人生价值,创造人生幸福的广阔舞台。

《让心灵洒满阳光》全书,字里行间渗透着一位班主任工作者对教育本质的诠释,对教育事业的追求,对学生诚挚地关爱。作者坚持“德育为先,育人为本”的教育理念;他的工作充满了教育智慧,体现了一位班主任深切的人文情怀和踏实的求实态度;他将建构主义理论、多元智能理论、教育心理学、教育管理学等理论研究成果作为班主任工作的理论支撑,通过一个个“教育故事”,一个个“成功案例”,展示着班主任工作的创新意识和教育智慧,营造着师生共同成长的“情感”场,让师生在精神对话中享受人生的幸福!

《让心灵洒满阳光》用自己独特的富有个性的思维来体验人间的真情,引导学生用生命去体验真善美,张扬大写的“人”字。他通过班主任工作的德育、管理、活动、沟通和协调来传递人文精神和传统美德,用爱的情感这把钥匙,开启学生智慧的大门,培养与陶冶学生的道德情感,激发学生积极向上的情绪,促进学生的全面健康成长。

“班主任”对于学生与教师而言,都是人生中一段重要的生命记忆,是他们生命有意义的构成部分。对于学生而言,班级群体的建设,直接影响学生当前乃至今后的多方面发展和成长。对于班主任而言,班主任工作是其职业生活的重要的构成部分,它的成效,直接影响教师对班主任工作的感受、态度和专业水平的发展,乃至生命价值的体验。《让心灵洒满阳光》一书,具有重要的应用价值,更具有提升生命质量、创造人生幸福的精神价值!它为广大班主任真正履行“教书育人”的天职,做一个创新型、智慧型班主任,提供了具有操作性的教育范本。

班主任工作平凡而充实,辛劳而快乐,艰难而幸福。让班主任工作充满生命活力,成为师生提升生命质量,创造幸福人生的精神家园吧!要想做一个幸

福的班主任,就要能为学生创造幸福;要培养学生健康人格,首先自己应是一个具有人格魅力的人。愿我们以健全的人格魅力来影响和教育我们的学生。用我们爱的情感,用我们的教育智慧,用我们的责任奉献去开创班主任工作新的辉煌!

朱仁宝

2013.5.30 于杭州

目录 CONTENTS

第一章 爱——从包容开始

- 包容不是忽视缺点,而是放大优点 3
- 包容不是纵容,而是感化和尊重 6
- 包容,要容得下那些特别的学生 9
- 包容个体,更要包容整个集体 12
- 包容学生,更要包容学生家长 14

第二章 教室——学生的避风港

- 做学生的榜样 19
- 惩罚要讲究实效 21
- 信任的力量 24
- 爱学生要和风细雨 25
- 培养“批评和自我批评”的班风 26
- 怎样看待孩子犯错误 28
- 怎样治理课间打闹现象 31
- 内部矛盾可以放手由学生自己解决 32
- 珍视儿童对你的信任 33

- 处理班级偶发事件三部曲 | 35
- 毫无条件地为孩子维护教育上的公正 | 36
- “说说心里话”意见箱——与学生沟通的桥梁 | 39
- 用周记与学生对话 | 44
- 评语——让教育深厚 | 58

第三章 治教——让学生终身受用

- 开学几个一 | 80
- 发挥领头羊的作用 | 84
- 师徒结对 | 86
- 创建“学习合作社” | 87
- 摆放自行车 | 89
- 风景溪边独好 | 89
- 必备两把“劈山刀” | 90
- 提高收作业效率 | 91
- 我们班的PK场 | 92
- 童心 | 93
- 学生主持班会 | 94
- 学生任教 | 96
- 一周一张荣誉照 | 97
- 一届创作一个剧本 | 98
- 特长培养 | 110
- 别开生面的辩论赛 | 113
- 指导学生如何建立错误题库 | 114
- 培养学生终身阅读的习惯 | 115