

老师与学生的有些事

——夏京春老师的博客

夏京春 ◎ 著

Laoshi yu Xuesheng de
Naxie Shi
XiaJingChun Laoshi de Boke

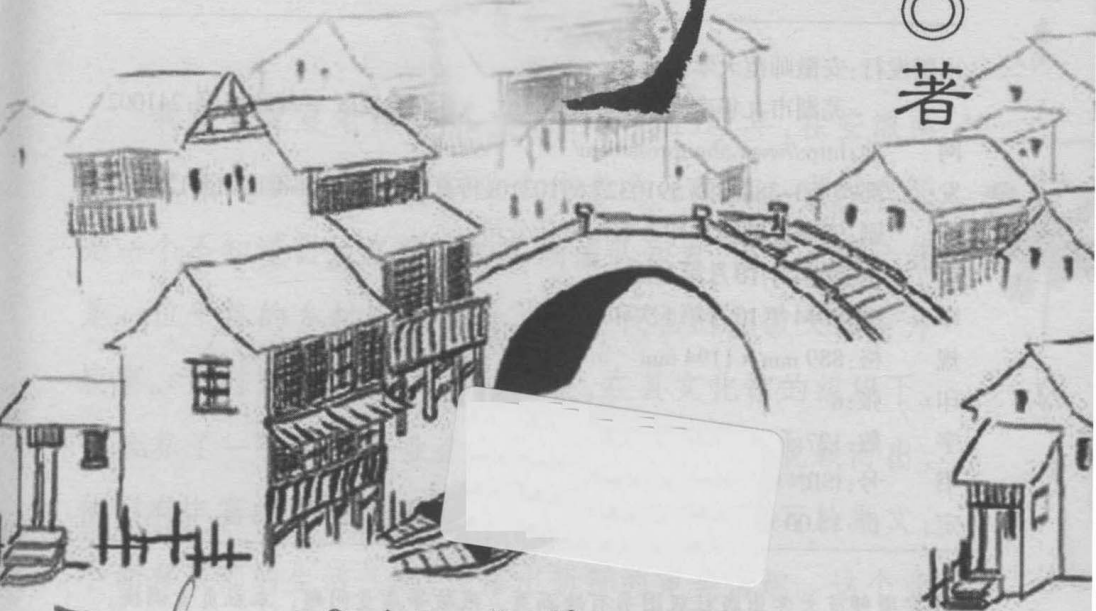


首都经济贸易大学出版社

Capital University of Economics and Business Press

梦回故乡

夏克震◎著



安徽师范大学出版社

芜湖

I267

3231

图书在版编目 (CIP) 数据

老师与学生的有些事：夏京春老师的博客/夏京春著. —北京：首都经济贸易大学出版社，2015. 1

ISBN 978 - 7 - 5638 - 2282 - 9

I. ①老… II. ①夏… III. ①杂文集—中国—当代
IV. ①I267. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 239155 号

老师与学生的有些事——夏京春老师的博客
夏京春 著

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙 (邮编 100026)

电 话 (010) 65976483 65065761 65071505 (传真)

网 址 <http://www.sjmcb.com>

E-mail publish@cueb.edu.cn

经 销 全国新华书店

照 排 首都经济贸易大学出版社激光照排服务部

印 刷 北京泰锐印刷有限责任公司

开 本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字 数 278 千字

印 张 10.875

版 次 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5638 - 2282 - 9/I · 28

定 价 24.00 元

图书印装若有质量问题，本社负责调换

版权所有 侵权必究

前言

有一首歌名字叫作《时间都去哪儿了》，感叹时间过得太快。最近，我在整理博客的时候也回头看了一下，不看不觉得什么，一看还真有点儿感慨。我是2006年9月16日开通新浪博客的，博客名字叫“夏京春老师的 Blog”。“百度”搜索“夏京春老师”就能找到我的博客。为什么一开始就用实名呢？这与我开通博客的目的有关。2003年12月至2006年2月，我受国家汉办委派作为对外汉语教师到南非大学任教。在南非期间，写了一些日记，拍了一些照片，一直想与人分享。回国后，发现新浪博客是一个很好的平台。利用博客发表南非日记和照片是我开通博客的最初目的。开通博客的第二个目的就是与学生课后沟通。随着对博客的熟悉，我发现这也是与学生进行课后互动的一个很好的平台。我是北京工商大学的老师，出国前，曾在廊坊东方大学城上课。回国后，学校已在良乡大学城建了新校园。北京工商大学校本部在海淀区阜成路，老师坐班车到良乡上课，下课后坐班车回市区。所以下课后，学生就见不到任课老师了。网络却可以打破时空的界限，便于师生进行交流。算了一下，利用博客与学生进行课后互动，至今已经有8年了。8年，抗日战争都取得了胜利，我也应该对我写的博客做个总结。

应该说，我的博客内容是比较庞杂的，有日记，有照片，有论文，有随笔，有游记，有教案，有例文，有知识问答，有课堂作业，有答疑解惑，有教学心得，有工作，有生活，有硬笔书法作品，也有毛笔书法作品，有网聊记录，也有对网文的评论。8年来，共发表了1700多篇博文。这本书取名《老师与学生的那些事》，顾名思义，选取的博文内容主要是与学生和教学有关的，从2006年至今，按照时间顺序

编排，共100篇。这些文字对于学生了解老师的工作、学习和生活状况，学习如何学习、如何做人都有一定的启发意义。有些博文后面，还选取了一些有意思的评论。

需要说明的是，为忠于历史，所有博客的文字基本没有改动。有些评论文字不够规范，没有标点，或有错别字，略作修改。为节省篇幅，所有评论中内容涉及推荐加精，或打广告的，“学评教”评论中写“无”字的，都给予了删除。为节约成本，原博文中的图片也删除了。在“读图时代”，能够静下心来品味文字，思考问题，也不失为一种乐趣。

翻看以前写的这些博文，我最想说的就是感谢同学们。不论是夸我的，还是骂我的，与你们的互动，让我的精神生活得到了极大的丰富。教学相长，从学生那里，我学到了很多，看到了老师工作的意义，心态也更年轻了。很多评论，写的是网名。有学生，也有老师；有本校的，也有外校的；有认识的，也有不认识的。无论如何，没有你们，就没有我的这些博文。为表示我的真诚谢意，我愿意把这本书赠送给你们。

这本书的出版得到了首都经济贸易大学出版社的大力支持，责任编辑孟岩岭做了大量的工作，在此表示衷心的感谢。由于本人水平有限，书中难免有不足之处，欢迎提出宝贵意见。我的邮箱是：xijingchun@126.com。

进入我的博客，会发现近几年来我写博客少了，因为自2010年4月开通了微博（@夏京春老师）以后，我写微博更多一些。4年来共发表了4800多篇微博。待条件成熟，我也想将这些微博整理出版，奉献给大家。博客也好，微博、微信也好，都是沟通的平台，我愿意在这个打破时空界限的大课堂里，继续老师与学生的有些事。

夏京春

2014年9月16日

目 录

11月与学生在网上的交流 / 1	
谈谈古典诗词教学中的几个环节 / 10	
现代诗歌朗诵会 / 19	
留学生上课时的趣闻 / 21	
12月与学生在网上的交流 / 23	
中文教研室老师的新年团聚 / 29	
有个学生曾在心里咒骂我一万遍 / 30	
60分是及格,还是不及格 / 34	
1月与学生在网上的交流 / 36	
送 站 / 42	
2月与学生在网上的交流 / 44	
我写的两幅毛笔字,用以自勉 / 48	
3月与学生在网上的交流 / 50	
印名片的经历 / 60	
有客自天来,小鸟叫我醒 / 61	
4月与学生在网上的交流 / 62	
关于大学语文课,网上与学生的交流 / 70	
5月与学生在网上的交流 / 80	
今天我过“儿童节” / 91	
《南非漫谈》讲座受到学生欢迎 / 96	
6月与学生在网上的交流 / 98	
成绩单上一片红 / 107	
应用写作课写作练习设计的基本原则和题型 / 109	

- 我养的花在我生日这天开放 / 116
- 我的新浪博客一岁了一 / 119
- 学生名单中总有几个生字 / 121
- 一个好学生的来信 / 123
- 早餐所见所想录 / 125
- “迎讲树”不是树 / 126
- 周末进修，学以致用 / 127
- 看错表了，提前一个小时到了教室 / 128
- 最近有点丢三落四 / 129
- 多媒体设备与传统板书 / 130
- 不思己过，好为人师 / 131
- 当上课与其他活动冲突时 / 132
- 昨天给四六级监考 / 133
- 该不该给他们及格 / 134
- 学生的评论让我感动 / 138
- 北京西客站接儿记 / 141
- 去北京大学口腔医院看牙 / 142
- 设定“五无”时间 / 144
- 我过“三八” / 146
- 与学生的几封通信 / 148
- 与学生在网上的交流 / 151
- 祭奠姥姥 / 157
- 小议名与利 / 158
- 我被地震“震”醒了 / 159
- 答学生记者问 / 160
- 又给英语四级监考 / 163
- 有个学生要求我改分 / 164

有个学生向我要高分 /	167
博大精深 经世致用 /	170
关于大学语文课堂教学重点的探讨 /	176
北工商阜成路校区东区的耕耘楼 /	182
与两个学生的通信 /	183
四环路上的惊险 /	187
说说我家的“乖乖” /	188
善待老师, 创造一个宽松、自由、和谐的教学与科研氛围 /	190
讲个故事, 从网上看的 /	192
母亲节与一位陌生母亲在 QQ 上的聊天 /	195
2006 ~ 2009 年聘期个人总结 /	199
近三年对我“学评教”情况的汇总 /	202
接受学生对我的采访 (1) /	203
责无旁贷 有惊无险 /	208
接受学生对我的采访 (2) /	210
说说洗碗 /	214
2009 年下半年“学评教” /	215
学生来信: 硬币书法 /	221
又挨学生骂了 /	223
听课心得 /	228
在学院学术艺术周上秀书法 /	231
我与学生的聊天 /	233
学习《教育规划纲要》, 更新人才培养观念 /	234
我的博客今天 4 岁 1 天啦 /	239
2009 ~ 2010 年第二学期硬笔书法课“学评教” /	240
昨天我收礼了 /	246
2010 年度个人总结 /	250

更新教学观念 提高教学质量 /	252
关于补登和更正学生成绩的通信和后来发生的事 /	254
对案例课堂练习教学的几点思考 /	265
在网上与某学生的沟通 /	267
硬笔书法课的教学内容、方法与“教字育人”的效果 /	270
在大学语文课教学中加强“语”的训练 /	278
在大学语文期末总结与教学改革研讨会上的发言 /	280
关于提高本科生写作能力的一点思考与建议 /	282
答学生采访问 /	286
参训学员代表在全国高校教师网络培训中心成立 5 周年庆祝大会上的发言 /	290
学生给我的一句话 /	292
硬笔书法公选课的教学内容和有关事项的说明 /	294
关于教师职业的几点思考 /	298
《新编应用写作教程》(第 4 版)编写说明和目录 /	301
充分利用教材 组织课堂教学 /	306
做好人 写好字 /	309
2013 年上半学期应用写作课“学评教” /	310
学生对我说(2013 年秋季学期) /	313
2013 年度个人总结 /	322
在儿子夏鹏婚礼上的讲话 /	324
2013 年下半学期硬笔书法课“学评教” /	327
夏京春老师 2014 年春季学期期中教学小结 /	334
老师与学生的那点儿事 /	336

11 月与学生在网上的交流

(2006-12-01 08:33:26)

10月31日，我在“北京工商大学呆呆论坛·大杂烩”上发了一个帖子，本来是想对我的博客做个广告，没想到这个帖子倒成了我与学生交流的平台。下面就是一个月来我与学生的部分对话：

欢迎进入我的博客，看《南非日记》和照片

同学们，你们好！离开你们已经两年多了。在南非任教期间，我写了一些日记，拍摄了一些照片，目前在新浪博客“夏京春老师的BLOG” <http://blog.sina.com.cn/m/xiajingchun> 连载，欢迎同学们提出宝贵意见。谢谢！Email: xiajingchun@126.com。

雪狼：老师您真强！

小白：支持老师，看着老师的照片就觉得特亲切，哈哈，笑的时候。

tgp_292：楼主是老师吗？我记得大一时候上的语文课教材是您编的，本来课表上也是安排您给我们上课，后来给换了……换了一个照着书念的老师……

回复 #4 tgp_292 的帖子：不好意思，没能给你们上课。你现在应该大三、大四了吧？

回复 #3 小白的帖子：回国后，看到中国学生，我也感到特别亲切。

懒：我这学期选了老师的书法课，感觉很好啊！老师我顶您！

回复 #2 雪狼的帖子：雪狼，你好，虽然我记不得你的相貌，但从你的名字上看，应该是个棒小伙。

回复 #7 懒的帖子：懒同学，我想你应该是很勤奋的学生，起个

反名，鞭策自己。下周硬笔书法课要二测，好好努力啊！

雪狼：可怜啊，硬笔书法没选上，后来上应用写作时发现原来选的两科都是您的课。

回复 #10 雪狼的帖子：上课时，跟我打个招呼，让我看看你的风采。

雪狼：我很低调……

月月十呆呆ゞ：嘿嘿，过去踩踩看。

kingdark（毛毛）：啊，老师来“呆呆”还发帖，这得顶一个。

lein：感觉是个好老师哩！加入收藏夹了。

自封_深蓝：……不错呢。我开了博客，都没用过，显然忘了用户名和密码。

autumn：我也想选硬笔书法，可是名额太少了……

回复 #17 autumn 的帖子：欢迎下学期选，以后每个学期都开这门选修课。

Nakata0915：老师，您的 BLOG 做得很好，看了开阔眼界！老师出现在论坛突然觉得心里暖暖的。这是我的感觉，说不出为什么，您是个可爱的好老师。

游乐园：帮老师顶吧。

回复 #19 Nakata0915 的帖子：大学老师不像中学老师与同学关系那么密切，但这并不是说大学老师不关心学生。大学生已是成年人，要自立自强。老师的工作主要是授业解惑启发引导，能否成材还要靠自己努力。

tgp_292：我觉得现在大学老师中有人情味的太少了，整个大学也浮躁。现在的师生关系不像“五四”时期的那样学生尊敬老师、老师关爱学生。去年李敖回内地，在曾经的小学老师面前单腿跪下，让我很感动。

Nakata0915：心里是很想和老师亲近起来、温暖起来的。

玉兽：我上您的课唉……可惜……

tgp_292：不是挂了吧，哈哈，语文挂了太不应该。

鬼道众：顶！

回复 #23 Nakata0915 的帖子：现在大班课多，不可能让老师认识并关照到每个学生。学生应主动向老师推荐自己、询问问题，甚至课下和老师聊天，这样老师就对你有印象了。主动些，老师不会拒绝与学生亲近的。

后海的秋天：好怀念呀！廊坊大学城上过夏老师的大学语文啊……还上过硬笔书法选修……一转眼4年了啊！

sham69：夏老师，您好，我大一的时候在大学城就是您给我们法学2002级上的大学语文。呵呵，很有意思的一位老师，对您印象特别的深。那时大学语文是在一层上课，我们经常坐在最后一排，上到一半的时候就从窗户跳出去回宿舍玩了。现在想起来还真是挺有感触的，那个年纪的我是多么美好啊！简直就是无忧无虑的孩子，可惜永远也回不去了。现在我已经毕业了，干着一档子非常奇妙的活儿。呵呵，有人说我是道貌岸然的孙子，但我给自己的定位是人民的公仆，哈哈，祝您身体健康，希望您的南非日记继续连载下去。

肖不错：我说看到“夏京春”这个名字怎么那么熟悉呢，看了大家的回帖，才发现原来是夏老师。夏老师您好，我2001年在廊坊大学城上过您的硬笔书法课，虽然那时候不是特别爱上您的课，但这不妨碍您在我心里是一个好老师的形象。我2005年毕业了，转眼5年的时间，您去非洲教书了，真羡慕啊！我觉得一定是一段奇妙的体验，有机会我也想去，嘿嘿。好了，祝您一切都好，特别是身体！

回复 #28 后海的秋天的帖子：后海的秋天，我想你大概是北京学生吧。我也很喜欢后海那儿的环境，特有北京味儿。

回复 #29 sham69 的帖子：谢谢你的回帖，太有意思了，当时你们跳窗逃课我一点也不知道。告诉你个秘密，我上中学的时候，也经常逃课，跑到八大处的二处安静地看自己喜欢的书。那时八大处是开放的，不要门票。

回复 #31 肖不错的帖子：肖不错，真的很不错。现在字写得怎么样了？如果出国的话，写成什么样，老外都会说你写得好，哈哈。谢

谢你的问候。有事的话，可以给我写 E-mail，地址在博客里。

sham69：夏老师，我逃课的毛病恐怕改不了了，现在已经开始演变成逃班了，我是不是个不积极要求进步的人？

回复 #36 sham69 的帖子：说自己不要求进步，正说明心里是挺想进步的。人总会长大的，总会进步的，我相信你。

tgp_ 292：好温馨的帖子，想必老师在国外也很想家吧。等老师回来，我们也毕业了。

回复 #38 tgp_ 292 的帖子：长期在国外工作或学习的人都会品尝孤独、想家的滋味。不要以为国外是天堂，什么都比国内好。准备出国的学子，一定要有吃苦的准备，特别是要有忍受孤独寂寞的心理准备。现在在国内要对父母好一些，一旦出国，想对父母好都鞭长莫及了！

tgp_ 292：老师的 BLOG 做得真不错，哎呀，现在越来越遗憾没有上过您的课了。

猫锵锵 601：夏老师，我对不起您……

Voyage（小 V）：印象最深的就是您把 2001 年国际大专辩论会决赛武汉大学和马来亚大学“金钱是万恶之源”辩题的辩论内容收到大学语文课本里了。高中那会儿看过这场辩论赛的现场直播，特别震撼，特别喜欢，辩手的表现给我留下很深印象呢，所以看到课本里有这篇内容觉得蛮惊喜的，哈哈！

我恨呼哈：夏老师真好啊……快毕业了，没有上过您的课，感觉是种遗憾……

回复 #41 猫锵锵 601 的帖子：从何说起？

回复 #42 Voyage 的帖子：英雄所见略同。现在大学语文课本当代的东西太少了，很多人不敢收当代的，一怕不是精品，经不起时间考验；二怕版权纠纷；三是偷懒，选用古典文学名篇省事。

lein：没有出国，但是对老师说的出国的心情，呵呵，有类似的心情。那是一种甜蜜的苦涩。独自异地求学的孤独先不说，单是离开父母后的思念就很折磨人，多么后悔以前没有好好孝顺我亲爱的爸爸妈

妈，但是后悔莫及，我现在唯一能做到的就是学会坚强和独立，做一个善良的人，让远方的亲人们感到欣慰。以前以为首都最好，但是现在看到广东两个字都觉得温馨和有强烈的思念。北京的学生可以经常回家，请好好珍惜这样的机会吧，多陪陪父母，多一点贴心。

回复 #57 lein 的帖子：你真是一个懂事的好孩子，我想你的父母会为你有这样的孩子感到骄傲和自豪的。我祝福你。

tgp_292：老师，这帖子我不想它沉了。

回复 #59 tgp_292 的帖子：谢谢你的好意。在南非的时候，我与学生的沟通很多都是在网上。南非大学是远程教学，大部分学生我们都没有见过面，但这并不影响师生之间的交流。网络使世界变小了，距离不是问题。我们学校以面授为主，课下师生交流较少。其实，可以利用网络这个平台，加强师生之间的沟通，教学相长。

我就是 M--Zone 人：我顶我刷我灌水！

夏京春：怎样上传照片？请问各位高手，在“呆呆”这里，如何上传照片？头像如何搞成个性化的照片？正文中如何上传照片？大小是否有要求？谢谢指教。

tgp_292：头像是在个人资料里面设置的。至于上传图片，每次发帖的时候下面有附加文件的地方。图片大小是有限制的，普通用户是不大于 250K 吧。

夏京春：谢谢指教。我已上传了一张照片。不过，上传自己的头像照片，在个人资料设置里面还是没有找到地方，里面只有准备好的卡通像。

凸一一凸：好好学习，天天摄影。

夏京春：还要天天学英语，天天听音乐，天天上课，天天上网，天天吃健康食品，天天睡大觉……

凸一一凸：收到。

暖暖的冬天：难得的师生交流帖，那么温馨……版主为什么不置顶呢？

夏京春：谢谢。我猜想你是个女生，网名起得很有诗意，冬天不

再冷，真情暖人心。送你一张我在南非抓拍的南非少女图。

tgp_ 292: 控制面板——编辑个人资料，下面有“头像”那栏，然后在论坛头像列表下面有个“浏览”，选中您的头像上传就是了。如果还不行，不知道是不是权限的问题。

回复 #72 tgp_ 292 的帖子：找不到“浏览”，无法上传。可能是权限问题，毕竟我还在幼儿园嘛。Anyway, you are so nice and I thank you for your offer. The very best to you.

lein: 那个要到初中才能上传头像，深蓝就曾一度为了上传头像而在新人那里猛灌水。把头像的照片上传到帖子里，点击属性找到 URL 地址，粘在头像那栏里就行了。

回复 #74 lein 的帖子：还是不行，看来，“大人们”能干的事“小孩”还真不能干。

DUMA 管理员：回应一下群众要求，置顶了，本来夏老师的作品有希望和我们摄影协会的东西一起出来，但是由于一点问题要放到明年。老师别着急，明年摄影协会竭诚为您服务。

回复 #78 DUMA 管理员的帖子：谢谢管理员。我在南非拍了大量照片，希望能办个《南非风情摄影展》，丰富学生课余生活，开阔视野。本来想在中非论坛期间搞，现在看来只有等到明年的适当时候了。到时候，还请摄影协会的同学们多帮忙，多提宝贵意见。让我们共同为学生服务。

tgp_ 292: 夏老师不要客气。希望有更多的老师通过“呆呆”跟同学们交流。还有，我觉得大杂烩要在大一或者大二发展一个版主。

lein: 要用上传附件的形式才可以啊，就是点击引用回复，然后页面上会有一个“上传新附件”。或者是发帖前先预览一下，也会进入那个页面的。然后就还是点“属性”……

lovekaka: 原来是位老师，真不简单啊！

回复 #86 lovekaka 的帖子：同学，谢谢你的夸奖。一切都是从“简单”开始的，日记要一天一天地写，事情要一件一件地做，单词要一个一个地记，课要一门一门地上，饭要一口一口地吃，日子要一

天一天地过。按照既定目标，循序渐进，持之以恒，你就会从“简单”过渡到“不简单”。

shily_cpa: 呵呵，不错的同志。

夏京春：“同志”这个称呼，含义丰富。在党内，是志同道合者的称谓。在社会上，有时是对好人的称呼，有时则特指同性恋者。

tgp_292: 哈哈，现在很少人称呼同志了。记得我刚来北京的时候，见着人就喊同志！后来学乖了，叫师傅……

夏京春：称呼里面有学问。有个学生向路边一个老人问路：“唉，××怎么走？”老人生气地说：“这儿没有叫‘唉’的。”学生讨个没趣，路当然也没问成。其实，叫声“老大爷”，自己也不是“孙子”。

tgp_292: 我还是叫老师傅比较好。“大爷”被用来骂人骂多了。

夏京春：现在“老师”也有被叫烂的趋势。比如，到一家公司工作，对年长的人都叫“老师”，其实，他们一天也没上过课。叫人家“老师”是尊称，显得自己谦虚。

tgp_292: 那是一种奉承的艺术吧，呵呵。

夏京春：本周一下午和今天上午，我分别在自动 0612 班和生物 0612 班组织了一次课堂活动——演讲会，我为发言的同学照了相。今天，特在我的博客上发了 8 张照片，记录这次有意义的活动。

tgp_292: 是良乡的教室吧，令人怀念。

亚纪：“按照既定目标，循序渐进，持之以恒，你就会从‘简单’过渡到‘不简单’。”觉得这句话说得真对，但是每一小句要做到都很难。谢谢老师到这里来，我刚开始还很惊奇，老师也上这里的啊。夏老师的硬笔书法课没选上，今年就上了一个选修，保佑明年一定要选上啊。

夏京春：为了满足同学们的学习要求，下学期的硬笔书法选修课，我计划开两个班；如教务处同意，将会有更多的同学选报这门课。不过，要早报啊！

tgp_292: 夏老师，我想自学繁体字，有什么好的意见吗？

夏京春：可以找本《繁简字对照表》或有繁体字的字帖，照着写

即可。每个字总要写上十几遍，直到记住为止。别着急，一个字一个字地记。功到自然成。

tgp_ 292: 好，有空了就开始。

lein: 楼上这句话我从小学开始说到现在了……试过一段时间，挺有用的，但我就是没有那个耐心和毅力坚持，呵呵。

回复 #103 lein 的帖子：你说得很对，“耐心和毅力”太重要了，这就是“情商”。大学生应该有意识地培养 and 提高自己的“情商”。

学习书法，可以说是培养“情商”的一种手段。因为习字时没有耐心和毅力是根本练不好的，而当你的字体有进步的时候，你的耐心和定力也得到了相应的培养和提高。

做任何事情都一样，小的坚持小成绩，大的坚持大收获，长期坚持你就成为专家了。

【评论】

小鱼儿 2006-12-1 12:38 夏老师，看了这些帖子，发现您很爱学生，真有一种温暖的感觉。

想 2006-12-1 15:31 从聊天内容可看出您是位好老师，敬佩！

无戒微观 2006-12-2 12:54 夏老师：您好，我回京办事。那天从你们大学前经过，很想前去拜访。我12月12日还有课上，过几天赶回恩施。

非洲人 2006-12-4 12:33 那个高个的中国男人，不久就能说英语的汉语老师，期待着您再次来非洲。

清影 2006-12-4 16:08 和学生们交流，会受益匪浅。能受到学生们爱戴，是老师的幸福和欣慰。

Lein 2006-12-5 10:46 老师很好呢，要知道很少老师会来“呆呆”的，不能不说这是一个遗憾吧。夏老师的到来让我们觉得很高兴啊！感觉现在的师生多缺乏沟通，希望以后多一些老师来“呆呆”转转。

dodolee 2006-12-5 19:51 夏老师，虽然没上过您的课，但是能