

根据教育部最新教学大纲(试用修订版)编写

教

华东师大版

辅

21 世纪
新教材

教案与 作业设计



一年级

语文

第二学期

华东师范大学出版社

◎ 21 世纪新教材

教案与 作业设计

一年级语文(第二学期)

本书编写组编

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教案与作业设计·一年级语文(第二学期) / 《教案与作业设计》编写组编. —上海: 华东师范大学出版社, 2002

ISBN 7-5617-2672-4

I. 教... II. 教... III. 课程-教案(教育)-小学

IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043399 号

教案与作业设计·一年级语文(第二学期)

编 者 本书编写组

封面设计 高山

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

http: // www. ecnupress. com. cn

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮政编码 200062

印 刷 者 江苏宜兴市第二印刷厂

开 本 850 × 1168 32 开

印 张 6.375

字 数 154 千字

版 次 2002 年 1 月第一版

印 次 2002 年 1 月第一次

书 号 ISBN 7-5617-2672-4 / G·1278·1

定 价 7.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

前 言

《教案与作业设计》是根据教育部最新颁发的各学科教学大纲和《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容,加强教学管理进程的意见》,为帮助师生优化教学过程,适应新世纪的考试制度、考试形式和内容而聘请优秀教师和教研人员苦心策划、精心撰写的一套与 21 世纪新教材相配套的丛书。

本套丛书小学部分含语文、数学两个学科,按上、下学期分单元同步编写,语文部分设有【教材简析】、【目标要点】、【课时安排】、【教学过程】、【作业设计】、【基础训练解答】、【阅读指导】、【作文指导】、【优秀例文】、【单元训练测试题】等栏目。这些栏目紧扣新教材、新大纲,对单元的重点、难点、考点进行精辟的分析、引导,提供合理的学习方法和建议,对教材中每单元习题进行解答,为学生的学习提供辅导和自我测评。

本套丛书旨在为教师备课和提高教学质量提供最新的参考资料,为学生提供掌握知识、提高能力、发展智力、减轻负担的同步学习捷径。

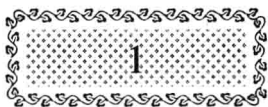
本套丛书紧扣考纲,贴近教学,信息丰富,形式新颖,融入了众多教育工作者的汗水和心血,是最新教学成果的展示,集针对性、实用性、权威性、科学性于一体,有助于师生构建新世纪教学的新方略,构筑学习决胜的新阶梯。

目 录

第一单元 识字学词学句(一).....	(1)
1	(1)
2	(6)
3	(10)
4	(15)
第一单元训练测试题.....	(20)
第二单元.....	(22)
1 草	(22)
2 春晓	(26)
3 古朗月行	(30)
4 登鹳雀楼	(34)
5 寻隐者不遇	(38)
第二单元训练测试题.....	(42)
第三单元.....	(44)
6 春风吹	(44)
7 我爱祖国	(49)
8 王二小	(53)
9 我选我	(58)
第三单元训练测试题.....	(63)
第四单元.....	(65)
10 人有两件宝.....	(65)
11 司马光.....	(68)
12 聪明的华佗.....	(73)
13 小猴子下山.....	(78)
第四单元训练测试题.....	(84)

第五单元 识字学词学句(二)	(86)
1	(86)
2	(89)
3	(94)
4	(97)
第五单元训练测试题	(102)
第六单元	(104)
14 浪花	(104)
15 大自然的语言	(108)
16 要下雨了	(114)
17 红领巾真好	(120)
18 小狐狸卖空气	(124)
第六单元训练测试题	(130)
第七单元	(132)
19 好孩子	(132)
20 明明上学	(136)
21 两只小狮子	(142)
22 小白兔和小灰兔	(148)
第七单元训练测试题	(154)
第八单元	(157)
23 王冕学画	(157)
24 达尔文和小松鼠	(162)
25 小壁虎借尾巴	(168)
26 三只白鹤	(174)
第八单元训练测试题	(180)
期末测试题(一)	(183)
期末测试题(二)	(187)
参考答案	(192)

第一单元 识字学词学句(一)



教材简析

本课看图学词学句包括一篇短文和一幅彩图。图画描绘了果树从春(图的左边)到秋(图的右边),从开花到果实成熟的生长过程。

短文有三个自然段。第一段讲我们村种了许多果树。第二段写春天到了,各种果树开满了鲜花,村子成了花园。第三段写秋天到了,各种果子都熟了,村里成了果园。这篇短文赞颂了家乡的美好,表达了作者喜爱家乡的思想感情。

目标要点

1. 观察图画,理解短文,知道梨树、桃树、苹果树都是果树,春天开花,秋天结果。知道种满果树的村庄是美丽的。
2. 学会生字、新词、句子。用“也”练习说话,写句子。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵课文。

课时安排

2 课时

第 一 课 时

教学过程

一、谈话导入新课

1. 同学们喜欢美丽的鲜花吗? 你知道哪些花? 喜欢吃水果吗?

喜欢吃什么水果？它们又是什么时候开花、什么时候结果的呢？

2. 今天老师要带领你们一起去参观花园、果园，了解它们的生长过程，好吗？

二、观察图

1. 春天到了，各种花儿都开放了。观察左图，图上都有什么花开了？各种花分别是什么颜色的？（梨花是白色的，桃花是粉红色的，苹果花是粉白色的。）

2. 观察右半幅图，果树上都结了什么果？每种水果是什么样子的？（观察颜色和形状）这些水果各是什么味道的？

3. 小结：左半幅图画的是果园春天时开满了鲜花的美丽景象，右半幅图画的是果园秋天时果实累累的丰收景象。

三、朗读课文，了解内容

1. 指导学生把课文分自然段，并标上序号。（每个自然段开头空两格）

2. 朗读课文，读准字音，读通句子。指导读较难的音节：cūn、zhòng、chūn、shù、xìng、píng、yuán、táo、shú、le 要读轻声。

3. 找出生字、新词，并划出来。有不懂的地方用“？”标出来。

4. 贴卡片。请学生把桃花、梨花、苹果花和桃子、梨子、苹果的卡片分别贴在左右相对应的果树上。

四、课堂练习

朗读生字、新词、句子。

第二课时

教学过程

一、复习

朗读课文。

二、学习生字、新词

1. 请同学讨论有“?”的地方,老师指导、纠正。

2. 抽读生字卡片,正音。

3. 解决难点。

(1) 读音难点。

成(chéng)既读翘舌音,又读后鼻音;杏(xìng)、苹(píng)是后鼻音。

(2) 字形难点。

杏: 木字旁,杏树是树木的一种,所以是木字旁。上下结构。

春: 日字旁,按从上到下的笔顺来写。

桃: 木字旁,右边“兆”字的笔顺是: ㇇ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏。共十画。

梨: 上下结构,梨树是一种果树,与树木有关,下面是“木”字。

村: 左右结构,右边是“寸”,不要写成“才”。

许: 注意右半部分是“午”,一竖不出头,不是“牛”。

多: 上下结构,共六画,注意不要写成左右结构。

园: 全包围结构,大口框里面是元旦的“元”。

成: 斜钩要长些,最后一笔是点。

(3) 理解词义。

春天: 春季。即一年之中的第一个季节,绝大部分农作物在这个季节播种,果树在这时开花。

许多: 很多。

秋天: 秋季。这是个收获的季节,许多果实在这时成熟。

(4) 同义词。

许多——很多

三、结合图,学习词句

1. 学习第一段。

(1) 指名朗读,注意正音,“许多”读重音。

(2) “我们村”指谁的家乡?(写这首诗的人,即作者。)

(3) “许多”可以用什么词代替? (很多)

(4) 从图上看有哪些果树? 你还知道哪些果树?

(5) 小结: 这段写我们村种了许多果树。

2. 学习第二段。

(1) 指名朗读, 注意正音。

(2) “春天”是什么意思? (春季) 春天的时候, 果园里哪些树开花了? (注意观察花的形状和颜色)

(3) 为什么说苹果花也开了? (因为前面讲到梨花开了, 苹果花同时开了, 所以用“也”。)

(4) 指导用“也”字仿照句子说句话。

(5) “我们村成了花园”是什么意思? (我们村像花园一样美丽, 因为果树都开花了, 像花园那么美。)

(6) 村子这么美, 该用什么语气读这段? (赞美)

(7) 小结: 这段讲春天到了, 我们村成了花园。

3. 学习第三段。

(1) 读第三段课文, 看看这段与第二段有什么不同和相同的地方。

(2) 我们村的果树什么季节开花? 什么季节果实成熟? 你从哪里看出来的?

(3) 妈妈煮的菜“熟了”和课文中的“梨熟了”的“熟”是一个意思吗? 谁能说说“苹果也熟了”的“也”是什么意思?

(4) 想想看, 果树上挂满了成熟的果子会是什么样呢? 村里人会怎么想? 该用什么语气读这段?

(5) 小结: 这段写秋天我们村成了果园。

(6) 为什么到了秋天, 果园能结出这么多的水果? (因为从春到秋, 经过人们的辛勤劳动, 所以取得了水果的大丰收。)

四、课堂练习

1. 练习背诵课文。

2. 做课后练习第2题。

作业设计

一、比一比,再组词

冰() 树() 苹()

水() 对() 平()

二、在()里写出下列各字的偏旁部首

杏() 桃() 村()

冰() 梨() 许()

花() 苹() 多()

三、照样子,看拼音写汉字,再组词

cūn

例: (村) 村子 农村 村民

huā

() _____

guǒ

() _____

xǔ

() _____

四、把下面的句子补充完整

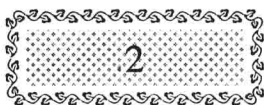
1. 春天,果树 _____。

2. 秋天,果子 _____。

五、造句

他去春游了,我也去春游了。

也: _____。



教材简析

本课有一幅图和一篇用拟人手法写的短文。图上主要画了泉水、小溪、江河和大海,并展示了它们之间的联系。短文共六句话,用一问一答的形式,生动形象地介绍了水流的名称和泉水流入小溪,小溪流入江河,江河流入海洋这些大自然的知识,读起来琅琅上口,充满情趣。

目标要点

1. 学会生字、新词、句子。
2. 能看懂图,理解短文,能读出疑问的语气。
3. 初步认识什么是泉水、小溪、江河、海洋,了解泉水流入小溪,小溪流入江河,江河流入海洋这种自然现象。
4. 能背诵课文。

课时安排

2 课时

第 一 课 时

教学过程

一、观察地图导入新课

1. 准备一幅中国地形图,并告诉学生山、河流及海洋的图示,引导学生观察水从西向东流入大海。

2. 指导观察书上的图画,揭题。

(1) 图上画了些什么?(山、水、树、船……)

(2) 指远处山上流下的水流。这是什么?(泉水)并出示词卡

“泉水”贴在图上。如果学生不认识,老师教读。

(3) (接着指小溪、江河、海洋。)问: 这些各是什么? (引导学生依次认识小溪、江河、海洋。)并出示“小溪”、“江河”、“海洋”词卡贴在图上。

3. 看图, 泉水流到哪儿去? 溪水、江河的水又流到哪儿去? (引导学生观察它们的流向。)

4. 小结并揭题: 在群山起伏处有一道细细的水流, 那就是泉水。泉水流进左边弯弯曲曲的小溪里。溪水顺流而下, 流到左边的江河里, 江水滚滚又流到右边的海洋里。今天, 我们要学习第2课。

二、初读课文, 了解大意

1. 边看拼音边读课文, 特别注意生字的读音。

2. 练习读准难读的音节: quán、shuǐ、cháng、jiāng、huáng、yáng 等。

3. 抽学生读, 正音并指导读出疑问的语气。

4. 抽读生字、正音。

三、指导学习字句

1. 读课文, 看看短文里有几句话? 有几个问句? 还有的句子呢? (短文中有六句话, 三句是疑问句, 三句是回答疑问的陈述句, 是用一问一答的对话形式出现的。)

2. 指导学习第一、二两句。

(1) 指名读这两句, 提问: 谁问泉水到哪里去? 泉水怎么回答? “我”指什么? (泉水)

(2) 你们知道泉水从哪里来的吗? (储存在地下的水涌出来, 就是泉水。)怎样形容泉水从山上流下来时发出的声音? (丁冬丁冬)

(3) “泉水泉水”为什么重复叫两次? (问话的人看到泉水快速从山上流下来, 只怕它流走, 所以以急切的心情连续呼唤它们。)

(4) 怎么读这两句话? (问句要读出疑问的语气; 答语要读准重音和停顿, 还要读出肯定的语气。“泉水泉水”要连续读下来, 气

流不中断,表现出急切的心情来。)

(5) 请学生一问一答地分组读。

3. 指导学习第三、四两句。

(1) 指名读这两句,问:小溪的水从哪里来的?(许多泉水汇集起来就是小溪)又流到哪里去呢?第4句中的“我”指什么?(溪水)

(2) 溪水在流动时,发出什么声音?(哗啦哗啦)

(3) “溪水溪水”为什么重复叫两次?该怎么读这两句话?

(4) 让学生练读。

4. 指导学习第五、六两句。

(1) 江水、河水从哪里来的?(细细的溪水汇成江河)江河的水又流到哪里去呢?第六句中的“我们”指什么?(江水和河水)为什么说都要流进海洋里?(江水要流进海洋,河水也要流进海洋,所以说都要流进海洋里。)

(2) 江河的水流动时发出怎样的声音?(哗哗声)海洋里的水是怎样的(有时风平浪静,有时波浪翻滚,波涛汹涌。)

(3) 指导朗读。(问句读法同上两句一样,答话的重音落在“我们”、“都”上。)

四、分角色读全文,练习背诵

五、课堂练习

1. 背诵课文。

2. 做课后练习第4题。

第二课时

教学过程

一、复习

1. 从图上找出泉水、小溪、江河和大海在哪里?

2. 读课文。

二、学习生字

1. 抽读生字卡片,正音。

2. 解决难点。

(1) 字音难点。

江(jiāng)、黄(huáng)读后鼻音。进(jìn)读前鼻音。

(2) 字形难点。

泉: 与水有关,所以是“水”旁。上下结构。

江、河、湖、洋: 都和水有关,所以是“氵”旁。

黄: 共十一画,上中下结构,由“艹、由、一”组成。

进: 注意笔顺,先写“井”,再写“辶”。

三、课堂练习

1. 用“泉、进、洋”口头扩词。

2. 做课后练习第2、3题。

3. 说一个问句。

作业设计

一、读拼音,写汉字

xiǎo xī xī hú huáng hé cháng jiāng
() () () ()

hǎi yáng jiāng hé dōng hǎi
() () ()

二、填空

泉: 共____画,第七画是____,笔顺规则_____。

进: 共____画,第六画是____,笔顺规则_____。

湖: 共____画,第十画是____,笔顺规则_____。

西: 共____画,第五画是____,笔顺规则_____。

到: 共____画,第二画是____,笔顺规则_____。

三、写出下列字的部首

泉() 洋() 黄() 西()

进() 江() 湖() 河()

四、把下面的句子补充完整

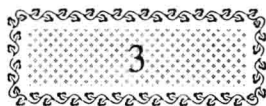
1. () 流进海洋里。

2. () 从山上流下来。

3. () 流进小溪里。

4. 我和哥哥()。

5. 我家门前有一条() 流过。



教材简析

本课有三幅图和一篇短文。三幅图分别画的是大兴安岭、长江两岸、海南岛春天各不相同的景色,通过南北气候景色的差异,说明祖国幅员辽阔。

目标要点

1. 看图懂内容,能把三幅图联系起来观察,知道我们伟大的祖国地域辽阔,景色美丽多彩,培养学生的爱国思想。

2. 学会生字、新词,能用“多么”说话、写句子。会认读二级生字。

3. 能背诵短文。

课时安排

2 课时

第一课时

教学过程

一、准备一幅中国地图,谈话导入新课

同学们,你们看这是什么?(中国地图,它的形状像一只威武的雄鸡,这就是我们的祖国。)谁能在这个“雄鸡”上找到大兴安岭、长江、海南岛?请指出来。他们都在“雄鸡”的什么位置?今天我们要学的这篇课文就是讲我们的祖国是多么广大的。

二、观察图,了解图意

1. 出示三幅图,请同学们观察图上的景色有什么不同。

第一幅:大兴安岭在我国的北方,最冷可达到 -30°C 多。那里种着许多树,森林的上空飘着雪花,树上挂着白雪,地上也铺满了厚厚的雪,这是一个银白的世界。

第二幅:长江两岸在我国的中部,长江上飞架着贯通南北的南京长江大桥,江上还有各种船只在航行,岸上的树木刚刚发芽吐绿。

第三幅:海南岛在我国的南方,图上远处是茫茫无际的大海,近处岛上有高大的椰子树和盛开的鲜花。

2. 你们观察了这三幅图,也知道了它们的位置,你们看这些图上画的是什么季节的景色?(春季)

3. 为什么同是春天,可各处的景物有这么大的差别呢?(请看中国地图,我们的国土很大,所以同一个春天,景色却不一样。春天来了,祖国的北方大兴安岭天气寒冷,虽然是春天,可雪花还在飞舞;长江两岸在祖国的中部,春天到了,柳枝开始发芽,而海南岛在南方,天气比较热,春天到了,那里已经鲜花盛开。)

三、读课文,了解大意

1. 借助拼音读课文,特别是注意生字的读音。