

offcn 中公·事业单位 | 严格依据事业单位招聘考试最新大纲编写的图书

2015 最新版

事业单位

公开招聘分类
考试专用教材

职业能力倾向测验(E类)

【医疗卫生类(E类)专用】

李永新◎主编

本书适用于事业单位统考改革试点省(市、区)

新题型 新考点 新方法

购书
立享

中公事业单位课程优惠,凭此书报班立减

50 元

人民日报出版社

offcn 中公·事业单位 | 严格依据事业单位招聘考试最新大纲编写的图书

2015 最新版

事业单位公开招聘分类考试专用教材

职业能力倾向测验(E类)

李永新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力倾向测验. E类 / 李永新主编. — 北京:

人民日报出版社, 2015.4

事业单位公开招聘分类考试专用教材

ISBN 978-7-5115-3196-4

I. ①职... II. ①李... III. ①行政事业单位-招聘-
考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教
材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 083440 号

书 名: 事业单位公开招聘分类考试专用教材·职业能力倾向测验(E类)

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 巨晓丽 毛洁晶

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京金工印刷有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 516千字

印 张: 21.5

印 次: 2015年5月第1版 2015年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3196-4

定 价: 59.00元

中公教育核心研发团队

李永新 / 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有十多年公务员考试辅导与实战经验,对中央国家机关和地方各级公务员招考有博大精深的研究,主持研发了引领公考领域行业标准的深度辅导、专项突破等全系列教材和辅导课程,讲课系统、全面、有效,备受考生欢迎和推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 / 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,是深受考生信赖的实力派讲师。

李琳 / 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

云哲 / 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

赵金川 / 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员及事业单位考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

李晓 / 中公教育资深研究与辅导专家

毕业于中国政法大学,对行政职业能力测验和教资综合素质有着深入的研究,能够逻辑清晰地讲解考试整体脉络和知识点。课堂气氛活跃、亲和力强,重视师生互动,使学员在愉悦的氛围里掌握相对枯燥的理论知识。

卢志喜 / 中公教育资深研究与辅导专家

长期从事公务员行政职业能力测验考试研究工作,对公务员和事业单位行测考试有系统深入的研究,对行政职业能力测验中数量关系和资料分析有独到见解;多年潜心研究行测方向的相关政策和考试真题,对各省考试特点和命题趋势有较深入的研究。

掌握新考点 突破新题型 学会新方法 保证新大纲下事业单位考试一次通过

最新大纲显示,公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别,试卷内容各不相同。这表明,事业单位考试将逐渐规范和科学,对应试者的能力要求更加具体和明确,试题将更有针对性。

在这种新形势下,如何顺利通过考试?中公教育立足公职考试的发展变化规律,紧扣最新考试大纲,对事业单位考试进行了深入细致的研究。我们认为,从应试的角度而言,备考依然是要紧紧围绕题型、考点、方法三个方面进行。在掌握大纲要求的内容基础上,要重点研究大纲中出现的题型和考点,以及与之对应的新方法,并通过一定量的有效训练,最终实现解题能力的本质提升,顺利通过考试。

一次通过关键之一 掌握新考点

《职业能力倾向测验》是各类公职考试广泛采用的笔试科目之一,其显著特点是题量大、平均作答时间短。为全面测查应试者的综合素质,试题涉及的知识要点众多。应试者要获取高分,首先是要掌握繁杂的知识点,尤其是新出现的考点。因此,在复习备考过程中要对新考点重点复习。对于参加医疗卫生类(E类)考试的考生,平时要加强医疗常识及策略选择方面的练习。本书全面讲解了在本次《职业能力倾向测验(E类)》中出现的各类考点。如下表所示:

2015年事业单位考试《职业能力倾向测验(E类)》考点归纳表

	考点归纳	
策略选择	1.面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略 2.正确应对医患沟通、医患矛盾等问题	
常识判断	1.医疗常识	2.文学常识
	3.世界科技史	4.宪法、刑法、民法
言语理解与表达	1.概括文段主要信息	2.把握文段重要细节
	3.合理推断隐含信息	4.理解语句之间的逻辑关系
判断推理	1.图形推理题型及规律	2.题干论证结构分析
	3.提取要点及归纳信息	4.词项间关系
数量分析	1.理解、把握事物间量化关系,解决数量关系问题 2.准确理解材料,运用技巧快速计算	

一次通过关键之二 突破新题型

《职业能力倾向测验(E类)》包含策略选择、常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析五部分内容,涉及的题型包括医患沟通、医患矛盾应对、医学常识、文化常识、历史常识、自然常识、科技常识、法律常识、片段阅读、数学运算、资料分析、图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。本书全面讲述了每一题型的命题特点、解题步骤和方法,以便于读者全面掌握考试内容。

本次考试,《职业能力倾向测验(E类)》的最大难点在于策略选择部分,主要测查应试者面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力,主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面,重点考查作为医疗工作者的职业精神和操守以及医疗工作者的工作方法。本书对相关内容进行了深入研究,并提出了有效的解决思路,相信可以帮助广大考生很好的应对这部分试题。

一次通过关键之三 学会新方法

《职业能力倾向测验(E类)》要求应试者在90分钟内作答100道试题,多数应试者是不能按时做完的。在这种情况下,能多做对几道题,有时甚至是多做几道题,就能领先竞争对手。如何达到快速准确的实战答题效果,在掌握考点的基础上,需要做的是掌握快速解题的方法,这是《职业能力倾向测验》这门考试的精髓所在。本书中精选极具代表性的试题,用最快速的解法作答。

例题:宋江、林冲和武松各自买了一辆汽车,分别是宝马、奥迪和路虎。关于他们购买的品牌,吴用有如下猜测“宋江选的是路虎,林冲不会选奥迪,武松选的肯定不是路虎”,但是他只猜对了其中一个人的选择。由此可知()。

- A.宋江选的是奥迪,林冲选的是路虎,武松选的是宝马
- B.宋江选的是路虎,林冲选的是奥迪,武松选的是宝马
- C.宋江选的是奥迪,林冲选的是宝马,武松选的是路虎
- D.宋江选的是宝马,林冲选的是奥迪,武松选的是路虎

此题的常规思路是根据“只猜对了其中一个人的选择”,由于不知道猜对的是谁的选择,无法直接推理,可使用假设法或代入法,但费时都较久,如能找到突破口,便可快速得到答案。

中公快解:宋江和武松的选择都涉及路虎,假设宋江的选择为真,则武松的选择也为真,矛盾;故宋江的选择为假,宋江选的不是路虎,则若武松的选择为真,林冲的选择也为真,矛盾;故武松的选择为假,林冲的选择为真,可推出武松选路虎,林冲不选奥迪,选宝马。故答案选C。

中公教育事业单位考试研究团队

2015年6月

目

录

《职业能力倾向测验(E类)》考情分析	(1)
--------------------------	-----

第一篇 策略选择

第一章 策略选择题型综述	(8)
一、大纲要求	(8)
二、题型分析	(8)
三、能力要素	(9)
四、作答原则	(11)
五、作答方法	(12)
六、作答步骤	(13)
第二章 考点精讲	(15)
第一节 医患沟通	(15)
一、医患沟通的含义	(15)
二、医患沟通的基础	(15)
三、医患沟通的主要障碍	(19)
四、医患沟通方略	(21)
第二节 医患矛盾应对	(27)
一、医患矛盾的概念	(27)
二、医患矛盾的类型	(28)
三、医患矛盾的防范	(30)
四、医患矛盾的处理程序	(31)
五、医患矛盾应对策略	(33)

第二篇 常识判断

第一章 医学	(36)
第一节 营养与食品卫生学	(36)
第二节 预防医学	(41)

第三节 传染病学	(43)
第四节 生理学	(45)
第五节 中医学	(48)
第六节 急救护理常识	(52)
第二章 政治	(57)
第一节 中国特色社会主义理论体系	(57)
第二节 习近平总书记系列重要讲话精神	(61)
第三章 法律	(66)
第一节 宪法	(66)
第二节 民法	(67)
第三节 刑法	(69)
第四节 行政法	(70)
第五节 新法速递	(72)
第四章 人文历史	(76)
第一节 文学常识	(76)
第二节 文化常识	(77)
第三节 中国近现代史	(81)
第五章 自然科学	(84)
第一节 科技革命和技术革命	(84)
第二节 高新技术	(85)
第三节 生活常识	(89)
第四节 自然现象	(93)
第六章 经济	(94)
第一节 社会主义市场经济体制	(94)
第二节 微观经济	(95)
第三节 宏观经济	(96)
第七章 国情与地理	(99)
第一节 国土与资源状况	(99)
第二节 地理常识	(103)

第三篇 言语理解与表达

第一章 片段阅读	(106)
第一节 主旨观点型题目	(106)
第二节 细节理解型题目	(116)
第三节 寓意理解型题目	(119)
第四节 词句理解型题目	(121)

第五节 推断下文型题目	(123)
第二章 词语填空	(127)
第一节 语境分析	(127)
一、对应分析法	(127)
二、情境展开法	(130)
第二节 词义辨析	(131)
一、词语的理性义	(131)
二、词语的色彩义	(133)
第三节 语法语用	(135)
一、词性与句法功能	(135)
二、词语的习惯搭配	(138)
第四节 成语	(140)
一、八大常见命题陷阱	(140)
二、成语特殊题型之成语连用	(143)
第五节 虚词	(147)
一、八大复句关系的类型	(148)
二、八大复句关系的常用关联词	(148)
三、区分易混复句关系	(150)
第三章 句子填空	(154)
一、话题统一	(154)
二、前后照应	(155)
三、句式一致	(156)
四、意境协调	(156)
第四章 语序排列	(158)
一、关注首尾句	(158)
二、抓住关联词	(159)
三、重视指代词	(160)
四、注意逻辑顺序	(160)
五、注意承启关系	(161)

第四篇 判断推理

第一章 判断推理——图形推理	(164)
第一节 图形推理核心知识储备	(164)
图形构成	(164)
一、点线角面	(164)
二、封闭开放	(168)

三、图形部分	(169)
四、图形种类	(170)
五、元素位置	(172)
几何性质	(173)
一、对称性	(173)
二、重心	(174)
三、面积和体积	(174)
图形转化	(175)
一、移动、旋转、翻转	(175)
二、图形叠加	(177)
第二节 图形推理题型分类精讲	(178)
一、类比型图形推理	(178)
二、顺推型图形推理	(180)
三、九宫格图形推理	(181)
四、空间型图形推理	(183)
五、其他形式图形推理	(186)
第二章 判断推理——逻辑判断	(189)
第一节 逻辑判断题型分类精讲	(189)
必然性推理	(189)
一、直言命题	(189)
二、复言命题	(196)
可能性推理	(204)
一、削弱型题目	(205)
二、加强型题目	(212)
三、前提型题目	(216)
四、解释型题目	(219)
五、评价型题目	(222)
六、结论型题目	(225)
第二节 逻辑判断实战技巧	(227)
一、找突破口法	(227)
二、假设法	(229)
三、排除法	(231)
四、排序法	(231)
五、图表法	(232)
六、计算法	(234)
第三章 判断推理——定义判断	(235)
第一节 定义判断核心知识储备	(235)
一、定义的逻辑知识	(235)

二、定义判断解题原则	(236)
三、定义判断解题步骤	(236)
四、定义判断题型分类	(237)
第二节 定义判断题型分类精讲	(238)
一、单定义判断	(238)
二、多定义判断	(246)
第四章 判断推理——类比推理	(249)
第一节 类比推理核心知识储备	(249)
一、类比推理考查方式	(249)
二、类比推理解题步骤	(250)
三、类比推理解题技巧	(251)
四、类比推理出题陷阱	(253)
第二节 类比推理题型分类精讲	(255)
一、概念间关系	(255)
二、近反义关系	(256)
三、描述关系	(257)
四、条件关系	(258)
五、语法关系	(259)

第五篇 数量分析

第一章 数学运算	(262)
第一节 数学运算基础知识	(262)
一、数的整除特性	(262)
二、最大公约数与最小公倍数	(264)
三、奇偶性与质合性	(265)
四、同余与剩余	(266)
五、尾数法	(268)
第二节 数学运算题型分类精讲	(269)
一、计算问题	(269)
二、和差倍比问题	(271)
三、行程问题	(272)
四、工程问题	(275)
五、排列组合与概率问题	(277)
六、几何问题	(281)
七、利润问题	(284)
八、容斥问题	(286)

九、推理问题	(287)
十、运筹问题	(288)
十一、浓度问题	(289)
十二、抽屉原理	(290)
十三、牛吃草问题	(291)
十四、鸡兔同笼问题	(292)
十五、盈亏问题	(293)
十六、日期问题	(293)
十七、方阵问题	(294)
十八、植树问题	(295)
十九、年龄问题	(296)
二十、时钟问题	(296)
第三节 数学运算常用解题方法	(297)
一、代入排除法	(297)
二、特殊值法	(299)
三、方程法	(300)
四、图解法	(303)
五、十字交叉法	(306)
第二章 资料分析	(307)
第一节 资料分析概念	(307)
一、计算型概念	(307)
二、理解型概念	(316)
第二节 资料分析计算技巧	(319)
一、尾数法	(319)
二、首数法	(319)
三、有效数字法	(320)
四、特征数字法	(321)
五、范围限定法	(321)
六、乘除法转化法	(322)
七、分子分母比较法	(323)
八、运算拆分法	(324)
九、常见算式处理技巧	(324)
2015 版事业单位招聘考试辅导课程体系(统考版)——医疗卫生类(E类)	(330)
中公教育·全国分校一览表	(332)



本教材含高频考点精讲课程,全面覆盖备考知识点
听课地址:c.offcn.com

《职业能力倾向测验(E类)》考情分析

公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别。按照分类设置的要求,各考试类别使用不同公共科目试题,但科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。其中,《职业能力倾向测验》考试时限为90分钟,满分为150分;《综合应用能力》考试时限为120分钟,满分为150分。为帮助考生更有针对性地进行备考,中公教育研发团队对《职业能力倾向测验(E类)》考试进行了深入分析。

《职业能力倾向测验(E类)》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,总题量为100道。主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择等部分。

考试特点分析

一、常识判断

常识判断部分主要测查应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力,涉及医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。以单项选择题形式考查,难度适中。

【最新真题】下列有关预防接种的说法错误的是()。

- A.百白破疫苗是指预防百日咳、白喉和破伤风的混合疫苗
- B.政府免费提供多种疫苗,包括乙肝疫苗
- C.疫苗可由毒力减弱的活微生物或其毒素制成
- D.卡介苗是用于预防小儿麻痹的疫苗

【答案】D。解析:卡介苗是用于预防结核病的疫苗,使用活的无毒牛型结核杆菌制成。

二、言语理解与表达

2015年事业单位《职业能力倾向测验(E类)》的言语理解与表达部分题量为20道,主要考查词语填空、片段阅读、句子填空和语序排列。主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握语言文字内涵的能力,包括查找主要信息及重要细节;正确理解指定词语、语句的含义;概括归纳主题、主旨;根据阅读内容合理推断隐含信息;准确、得体地遣词用句、表达观点。

1.词语填空题量较大,为10道,主要考查实词和成语,考查形式一词、两词、三词均有涉及,词语搭配、语境分析、近义词辨析等为考查重点。

2.片段阅读题量为7道,考点涉及广泛,主要包括主旨观点型题目和细节理解型题目等。

3.句子填空题量为1道,该题型重在把握与前后文话题、句式上的衔接一致。

4.语序排列题量为2道,可从首尾句、指代词、关联词等入手,采用排除法破题。

【最新真题1】人眼的光学系统跟传统的照相机是十分类似的。但照相机只是把外界景物的图像映在照相软片上,人眼却并不是把投射到视网膜上的图像_____地传给大脑,而是先对图像进行信息加工,抽取线段、角度、弧度、色度和明暗对比等包含重要信息的简单特征,并把它们_____成神经信号,再传递给大脑。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.滴水不漏 翻译

B.原封不动 转换

C.纤毫毕见 组合

D.完整无缺 换算

【答案】B。解析:第一空,“滴水不漏”比喻绝不泄露一点风声,或者把事情办得十分周到,没有丝毫漏洞;“纤毫毕见”表示某种事物显现得非常清楚。“滴水不漏”“纤毫毕见”不能用来形容图像,排除A、C。第二空,“转换”与“换算”相比,“转换”可用来形容大脑对信息的加工编译行为,且与“信号”搭配得当。因此答案为B。

【最新真题2】流感既是“小病”,又是“大疫”。让流感成为“大疫”的因素,是流感病毒的神秘多变,其最重要的变异在于,不同物种之间的流感病毒可以交换基因。例如,人流感病毒与动物流感病毒通过频频交换基因片段,既让病毒的毒力增强,又具有更大的抗药性,并躲避人体免疫系统的围剿,对人类的伤害也更大。

这段文字意在说明()。

A.流感病毒具有抗药性不断增强的特点

B.流感病毒如何在不同物种间传播

C.如何从基因层面揭开流感病毒变异的奥秘

D.流感病毒为何会对人类造成威胁

【答案】D。解析:文段主要讲的是流感是“大疫”的原因,即流感病毒可以交换基因,发生病毒变异,从而毒力增强、具有更大的抗药性,躲避人体免疫系统的围剿,对人类产生更大的伤害。A项的“抗药性”、B项的“如何在不同物种间传播”均非文段阐述的重点,排除。文段也没有具体介绍流感病毒是如何交换基因的,只是一笔带过说可以交换基因,故C项也可排除。本题选D。

【最新真题3】①建立一些新的交通网和新的管理制度,都是为了要把若干互相冲突的地区,重新放在一个系统之内

②朝代刚兴盛的时候,新秩序产生,各个地区可以重新调节,彼此形成互补的关系

③自古以来有一句话:分久必合,合久必分。朝代由盛转衰是一定的,开国时多是兴盛太平,结束时必是内忧外患接踵而至

④我国地域广阔,各个地区天然条件不同,合在一起成为一个共同体,必须是各区域间能够互补而无冲突

⑤这并不是一个必然的历史规律,却恰好描述了一个政权是如何逐渐失去自我调节能力而走向衰败的

⑥在各地区之间协调与重新分配资源,也正是新政权的重要任务

将以上6个句子重新排列,语序正确的是()。

A.③②④⑤①⑥

B.④⑥⑤③②①

C.④③②①⑥⑤

D.③⑤④②⑥①

【答案】D。解析:⑤句谈到了“这并不是一个必然的历史规律”,综合其他几句来看只有③句的“分久必合,合久必分”涉及历史规律,故③⑤应连在一起,答案选择D。

三、判断推理

2015年事业单位《职业能力倾向测验(E类)》的判断推理部分题量为30道,题型包括图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断。主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

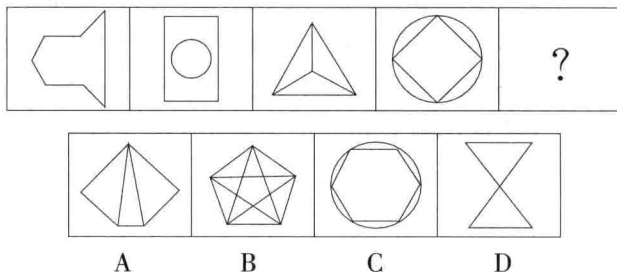
1.图形推理的题量为5道,考查题型包括顺推型、九宫格、空间型,不排除以后会出现类比型、分类型。其考点分布较为全面,位置类、数量类和结构类都可能会涉及。

2.定义判断的题量为10道,以单定义为基本考查形式,主要有“属”+“种差”型、描述型和枚举型三种。考生在备考时,针对不同类型的定义要把握相应的解题方法。

3.类比推理的题量为5道,考查形式涉及两词型、三词型和对当型,其考点主要有逻辑关系、言语关系、常识关系等。

4.逻辑判断的考查题量为10道。主要考查可能性推理、必然性推理。这一题型具有一定的难度,是考试的难点。

【最新真题1】请从所给的四个选项中选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律()。



【答案】B。解析:图形的对称轴数分别为1、2、3、4、(5)。

【最新真题2】科技恐惧症又名技术恐慌,是指人们恐惧科学技术对社会和环境造成不良影响,认为某项或总体的科学技术是可怕的、不可控或反自然的,会带来巨大的污染、破坏美好生活、摧毁人际关系甚至毁灭全人类,应予以限制或者禁止。

根据上述定义,下列不属于“科技恐惧症”的是()。

- A.科学的发展如果没有伦理的控制和监督,可能带来破坏性的后果
- B.科学的发展会给自然环境带来巨大的破坏
- C.科学的发展具有不可控性,其中蕴含着很大的风险
- D.新的技术都具有一定的风险,应用失当就会危及人类的生存

【答案】A。解析:B、C、D三项都直接表述了科学发展会带来的破坏和风险,属于“科技恐惧症”;只有A项是需在一定的条件下,而且仅是可能带来破坏性后果,不符合定义。故答案选A。

【最新真题3】遗忘:记忆

- A.残疾:肢体
- B.昏迷:知觉
- C.幻觉:感觉
- D.呕吐:胃肠

【答案】B。解析:遗忘表示失去记忆,昏迷表示失去知觉。A项残疾除失去肢体外也可能是失去某种感观。故答案选B。

【最新真题4】低密度脂蛋白胆固醇,属于胆固醇的一种。研究发现,冠心病、心肌梗死等心脏疾病患者的体内低密度脂蛋白胆固醇的含量比正常人高。因此,研究人员认为,人体内低密度脂蛋白胆固醇含量升高是导致冠心病、心肌梗死等心脏疾病的原因。

以下哪项如果为真,最能削弱上述论证?

- A. 低密度脂蛋白胆固醇实际是人体在心脏病发作后应激产生用以抵御伤害的物质
- B. 身体虚弱和经常参加体育锻炼的人体内也会含有过高的低密度脂蛋白胆固醇
- C. 所有人体内都含有低密度脂蛋白胆固醇,它是人体新陈代谢所必需的
- D. 人体内低密度脂蛋白胆固醇升高易导致糖尿病

【答案】A。解析:题干认为低密度脂蛋白胆固醇含量升高是心脏疾病的原因。A项指出是由于心脏疾病引起人体内低密度脂蛋白胆固醇的含量升高,即题干论证是“因果倒置”,最能削弱。故答案选A。

四、数量分析

2015年事业单位《职业能力倾向测验(E类)》的数量分析部分题量为15道,题型包括数学运算和资料分析。主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。

1. 数学运算的题量为5道,其更加注重考查考生对运算方法和策略的运用,把传统问题作为主要考点,包括以整除、比例性质为主的基础知识应用,以及常见的行程、工程等经典问题。

2. 资料分析的题量为10道,材料可能涉及文字型、表格型、图形型和综合型等。考点以增长、比重、倍数及其概念的综合考查为主,要想实现快速解题,就必须掌握相应的解题技巧。

【最新真题1】某单位男员工所占比例不足一半,新招聘了8名员工,男员工人数增加了8%,女员工人数增加了6%,问原来该单位男员工比女员工少多少人?

- A.75
- B.60
- C.45
- D.30

【答案】A。解析:设原来男员工有 x 人,女员工有 y 人,则 $8\%x+6\%y=8$,整理得 $\frac{2x}{25}+\frac{3y}{50}=8$, x 能被25整除, y 能被100整除,且 $y>x$,解得 $x=25$, $y=100$,即男员工比女员工少75人。故选择A。

【最新真题2】2013年1~2月,经某海关出口机电产品52.2亿美元,同比增长8%,增速比2011年同期上升3.3个百分点,低于同期经该海关外贸出口总额增速15.8个百分点,占同期经该海关出口总额的48%。2013年2月,经该海关的机电产品出口额环比下降26.3%,同比下降8.4%。

2013年1~2月,经该海关的外商投资企业机电产品出口额同比下降4.7%,占同期经该海关机电产品出口总额的60.5%;私营企业机电产品出口额同比增长74.8%,占32.8%;国有企业机电产品出口额同比下降38.5%,占5%。

经该海关的机电产品主要出口市场为香港、东盟、欧盟和美国,2013年1~2月,对这四个地区的机电产品出口额分别占比16.28%、15.13%、14.18%、13.41%,同比增速分别为-20.6%、69.3%、4.5%、3.9%。

1. 2013年1~2月经该海关出口总额约为多少亿美元?

- A.129
- B.119
- C.109
- D.99

【答案】C。解析:2013年1~2月经该海关出口总额约为 $\frac{52.2}{48\%} \approx 109$ 亿美元,因此选C项。

2. 2013年1月经该海关出口的机电产品总额约为多少亿美元?

- A.26.1
- B.30.1
- C.34.1
- D.38.1

【答案】B。解析:由材料第一段最后一句可知,2013年2月经该海关的机电产品出口额环比下降

26.3%,所以设2013年1月机电产品出口总额为1,2月为 $1-26.3\%=73.7\%$ 。2013年1月经该海关出口的机电产品总额约为 $\frac{52.2}{1+73.7\%}=\frac{52.2}{17.37}=30.X$ 亿美元,因此选B项。

五、策略选择

主要测查应试人员面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面。

【最新真题】患者,女,42岁,因身体不适就诊。医生询问病情后,认为其营养不良,劳累过度。于是对患者说:“别去上班了,在家好好休息,做点好吃的,另外再给你开点药,就不用再来看了。”此言刚出,患者立即昏厥。待抢救苏醒过来,仔细了解原因,方知患者因母亲患癌症去世不久,疑心太重,故对医生的话做了最坏的理解。

上述案例中,医患沟通存在的主要问题是()。

- A.医生对病情未给出明确解释
- B.医生传达信息有误
- C.患者隐瞒其家族病史
- D.患者明显患有心理疾病

【答案】A。解析:患者的知识水平是影响医患沟通的因素之一,很多患者对医学知识不可能全面的认识和把握,在医学信息极不对称的情况下进行医患沟通,患方难以准确理解医方发出的信息,所以这时医务人员需要照顾患方情况和心理需求。本案例中导致双方沟通出现最大问题的原因就是医生对病情未能给出明确解释,造成患者误解。故本题答案选A。

备考指南

为了让广大考生在考试中都有跻身高分行列的机会,中公教育考试研究团队以多年事业单位考试研发的深厚基础,总结出了《职业能力倾向测验(E类)》的备考策略。

1. 结合考试时间,制订科学的复习计划

如何在有限的时间内更好地进行备考是考生需要考虑的。考生可以根据自己工作学习的紧张程度以及生活情况合理安排,充分利用有效时间,同时也要做到劳逸结合,保证复习的质量和效果。可见,制定一个科学的复习计划是非常关键的。复习计划要有阶段性,考生在备考过程中要明确每一阶段的复习目标。通过这样的方式,考生可以在有限的时间内,更科学、全面、严谨地进行备考。

2. 熟知大纲内容,做到有针对性地备考

考生需认真研究大纲,全面了解各专项的具体要求,明确各题型的具体考查内容和最新变化,进行有针对性地备考,并在把握各个部分的基础上针对自身的薄弱环节进行重点复习,从而提高备考效率。

3. 掌握各个板块的解题技巧,事半功倍

《职业能力倾向测验(E类)》考查范围较广,从各个方面测查考生的综合能力。不同的题型要用不同的方法和思路去解答,临时突击做练习无济于事,考生在复习过程中要掌握各个部分的解题技巧,采用科学的方法来提高效率,以达到事半功倍的效果。