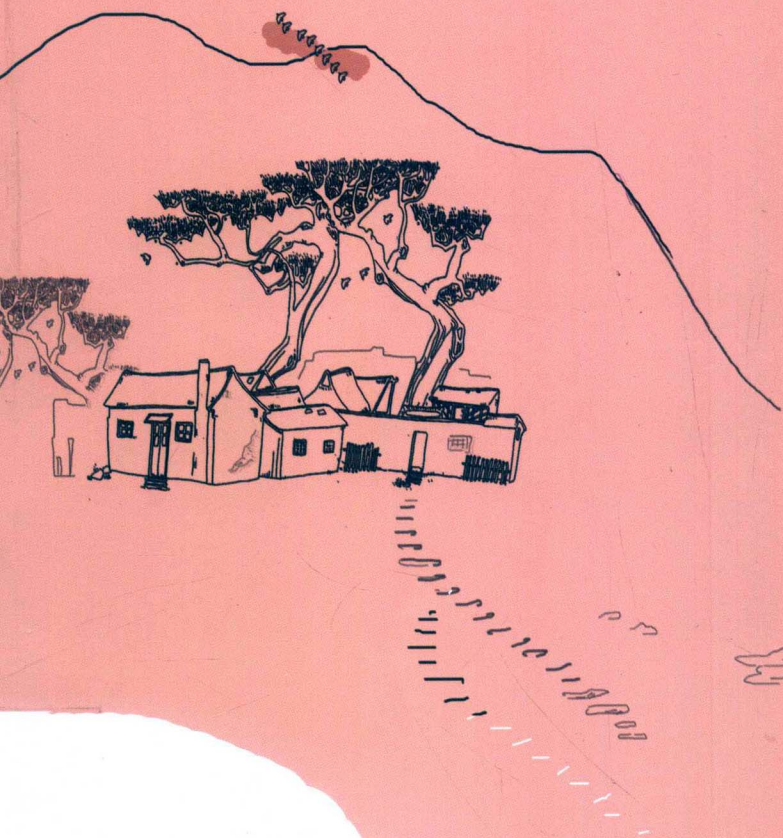


黎志强 主 编
程兰华 副主编

教师与基层日记

——第二组

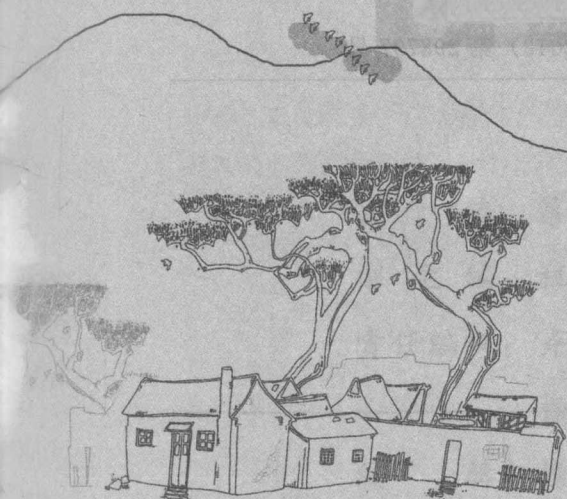


中国文史出版社

黎志强 主 编
程兰华 副主编

教师与学生的日记

第二组



中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教师走基层日记. 第二组 / 黎志强主编. —北京 :
中国文史出版社, 2014. 11
ISBN 978-7-5034-4554-5

I. ①教… II. ①黎… III. ①基础教育—调查研究—
甘肃省 IV. ①G639.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 298797 号

责任编辑: 李晓薇
封面设计: 人文在线

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

录 排: 人文在线

印 装: 北京天正元印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 16 开

印 张: 14.25 字数: 171 千字

印 数: 2000 册

版 次: 2014 年 11 月北京第 1 版

印 次: 2014 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

真诚面对最真实的中国

编委成员

主 编：黎志强

副 主 编：程兰华

责任编辑：齐伟建 张军成

编 辑：杨 莉 饶旭鹏

喻兴龙 马云霞

封面设计：王鹏鸣

真诚面对最真实的中国

——兰州理工大学教师走基层日记序言

看过《兰州理工大学教师“走基层”日记》，我跟大家一样，第一个感受就是感动，感动于走出校园、走向基层、走到老百姓之中，真诚面对最真实的中国

的兰州理工大学的老师们。

2011年以来，兰州理工大学开展了教师“走基层”活动，组织思想政治理论课一线教师分期分批到甘肃省灵台县、华池县、正宁县、榆中县农村，驻点调研学习，每次不少于15天。期间，老师们写下了100余篇、20余万字的“走基层”日记。这些日记真实地记录了老师们风尘仆仆、顶风冒雪行走在陇原的崇山峻岭、梁峁沟壑的日日夜夜，数千公里奔波的所见所闻、所思所想；原汁原味地讲述着老师们把关注的目光投向基层，把关爱的情感投向群众，走出“象牙塔”、离开三尺讲台，以真挚的热情和真诚的态度，向实践求教、向实际求问、向人民求学、为人民服务，实现自我革新与改造，反哺教学惠及学生的心路历程。朴实的文字没有半点虚假，更不是应景文章，表达着老师们真走、真学、真用，真究的真诚态度，字里行间透露着田野的清芬。

高校思政理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，其课程理论体系本身的内在魅力就来源于中国革命、建设和改革开放的伟大实践，并对所处时代的社会实践产生了巨大的指导作用，是离实践最近的课。因此，在思想政治理论课教学中只有突出实践的光芒，真诚面对一个真实的中国，才能触动学生心灵，引发学生深入思考与思想共鸣。要真诚面对一个真实的中国，必须走近群众真实生活，去感受他们

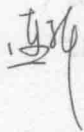
的所思所想，去了解基层经济社会发展状况、广大群众的生活状态，才能真正地理解和把握群众的诉求，才能实现理论与实践的结合。近年来，全国高校围绕立德树根本要求，积极推进思想政治理论课教育教学改革，收到了明显的效果。然而，由于许多思政理论课教师是从学校毕业后任教的，学习生活大多局限在学校范围之内，接触实际的机会很少，对社会各个层面改革发展的历史和现实缺乏实际了解和体验，联系实际底气不足等问题依然存在。思政课教师缺乏实践，不了解基层，难以接触到实际，就会断了地气。而一个乃至一群老师断了地气，站讲台、讲理论就少了底气；搞研究、做学术就伤了灵气；做工作、干事业就缺了生气。

枝繁叶茂的大树，离不开坚实厚重的根系。对于大学思想政治理论教育来说，在新的时代背景下生命力、影响力来自哪里？不仅要靠我们掌握更丰富的理论知识、教学技能，更要靠自身对党的思想理论教育工作本质的坚守，真诚面对最真实的中国。党的十八大以来，在全党开展了党的群众路线教育实践活动，密切联系群众，真心服务群众成为时代的主旋律。“教师走基层”活动顺应了时代发展，符合党从群众中来、到群众中去，拜人民群众为师、虚心向人民群众学习的要求，是党的理论联系实际优良传统新的实践形式，群众路线的“实践载体”。教师“走基层”活动，既是推进思想政治理论课教育教学改革、提高教学效果的有效途径，也是锻炼教师、培养人才的现实需要。兰州理工大学能够自2011年以来，组织教师走出书斋，走向基层，在田间地头、农家院落、乡村学校调查研究，亲身感受基层变化，了解基层现实需要，研究解决基层问题，感悟当今时代中国特色社会主义的蓬勃发展，既注视成就，也审视问题，并以这样的方式提高教师认识水平，发挥高校“人才智力高地作用”，推动大学生思想政治理论课教学改革。作为西部省属高校能有如此洞见，体现了他们对马克思主义立场观点的自觉坚守和应用，实属难得，值得借鉴。

一个时代的风貌往往是多维、多层、多样的，而基层是国家和社会的毛细血管，最壮阔的变革在这里呈现，最新鲜的探索在这里发生，当

代中国社会变革的真实图景正是如此。从老企业转型到新农村建设，从边疆牧区到城市社区，无数基层构成了思想理论教育工作的时代景深，大量鲜活的典型案例、基层故事为大学生认识这个时代提供了丰富素材。校园生活和城市环境往往会隔膜我们对基层的情感，钝化对真实中国的感知。教师走基层关键要走心，只有矫正长期高高在上、基于都市、精英的视野和价值观，强化群众视角、学会仰视大众，脚踏两脚泥，不蜻蜓点水、走马观花，才可能走到基层的深处，走进老百姓的心里，重新“发现”基层。只有以真诚的态度虚心向基层学习，向实践求教，以科学的态度总结基层群众创造的新经验，研究新问题，使我们的思考更深入、视野更开阔、表达更新鲜，进而把握一个完整真实的乡情、县情、省情和国情。基层还是理论工作者宣传党的理论、方针和政策的好去处，思政课教师应该积极主动地到基层去，发挥所学、报答社会、服务群众，实现自我的价值。

教师走基层是对实践第一观点的理性回归，是对党的群众路线再认识，再实践，是对思政理论课教学中突出问题的积极回应和有效破解，是一条实践证明的正确的道路，希望兰州理工大学能够坚持走下去，用真诚的态度面对真实的中国。我们也期待有更多的高校能像理工大学的老师们这样，用真心，用真情走基层，接地气，增底气，不断磨练自身，不断丰富教学，不断创新经验，不断拓展立德树人的渠道空间，不断提高我们思想政治教育教学的效果。



2014年3月

兰州理工大学“教师走基层”

目 录

兰州理工大学“教师走基层”第二组成员	/ 1
杨莉老师日记	/ 3
饶旭鹏老师日记	/ 43
喻兴龙老师日记	/ 79
马云霞老师日记	/ 120
附录一：调研活动安排	/ 165
附录二：调查问卷及调查资料清单	/ 173
附录三：“教师走基层”第二组启动仪式教师代表发言稿	/ 181
附录四：媒体报道摘录	/ 183
附录五：南梁精神调研总结报告	/ 192
附录六：新农村建设调研总结报告	/ 204
后 记	/ 216

兰州理工大学“教师走基层” 第二组成员



杨莉，兰州理工大学
“教师走基层”第二组组长，
负责调研的总体安排、与调
研单位的联络接洽、调研组
成员的分工与协调。



饶旭鹏，兰州理工大学
“教师走基层”第二组组长，
负责新农村建设调研及问卷
调查和访谈的组织与实施。



喻兴龙，兰州理工大学
“教师走基层”第二组组长，
负责南梁精神调研及文字资
料的收集与整理工作。



马云霞，兰州理工大学
“教师走基层”第二组组长，
负责基层文化教育调研任务
及调研计划起草、图片和音
像资料整理、新闻稿撰写等
工作。



附件：其安本总路指国贵位

附件：各委源知的功单指

附件：工位路员案

2012年5月10日 小雨

杨莉老师日记



杨莉，1964年生，兰州理工大学马克思主义学院教授、副院长，硕士生导师，1985年毕业于甘肃工业大学水力机械专业，1987年华东师范大学自然辩证法研究生班毕业。2000年中国人民大学科技哲学高级访问学者。2005年赴瑞士索罗图恩应用科技大学信息技术哲学研修。中国自然辩证法研究会理事，甘肃省自然辩证法研究会会长，甘肃省哲学学会常务理事。研究方向为马克思主义科技观、发展观，科学技术与社会(STS)，公开发表学术论文40余篇。其中多篇文章被人大复印资料全文转载。主持国家社科基金等各类科研项目8项，获

甘肃省高校社科成果二等奖1项，三等奖2项，出版学术专著2部。

题记：受命担任学院“教师走基层”活动第二组组长，感觉肩上的担子和责任沉甸甸的。作为一名思想政治理论课教师，站在三尺讲台上为大学生传授党的理论、路线、方针、政策，很少走出校门，不免有“空、泛”、理论联系实际不够的问题。到广阔的农村去，向基层学习，向群众学习，了解社会，体察民情是多年来思想政治理论课教师梦寐以求。学院“教师走基层”活动是提高思想政治理论课教师教学说服力、吸引力和感染力的实践活动，是以在实践中收集鲜活资料和真实的案例去验证马克思主义理论和中国特色社会主义理论，同时解答学生困惑的各种现实问题，是一次大胆且富有创新的教师实践活动，也是马克思主义学院思想政治理论课探索实践教学的活动之一。对我来说领导和组织好这次活动意义重大。

我们将去甘肃庆阳，参观南梁革命根据地遗址，深入了解当地农村社会经济发展状况，体察农民的现实生活，倾听基层的呼声，力求为思想政治理论课收集鲜活的教学案例，为开展理论研究获得第一手资料。

始终要保持甘当一名小学生的态度，深入且真实地“走”、“访”，多听、多看、多学，不能让活动流于形式。

2012年5月10日 小雨

上午10点，学院为我们举行了隆重庄严的出发仪式。省高校工委副书记高永新、学校党委副书记兼学院院长黎志强教授，教务处、宣传部、组织部等部门领导到会，为我们赠送了工作包，对我们此行给予很高的期望。“要主动和基层群众交朋友，实现理论和实际相结合。”黎书记的谆谆嘱托一直萦绕在耳边。我们对未来两周的工作充满期待，对南梁根据地充满了憧憬。像我这样在城里长大的人，对农村很不了解，甚至连韭菜和麦苗都分不清，更是对走基层充满期待啊。

回想一个月前刚接到任务时的情景，不由得思绪万千，心情不能平静。希望能将这次活动组织好、实施好。要做的事情很多，先是要确定组员。当时考虑，一是教师要有一定的理论水平，工作认真负责；二是有进行实践教学改革的迫切愿望；三是要以学院思政课教师为主体；四是尽量不影响学院正常的教学秩序。最终确定由我和饶旭鹏、喻兴龙、马云霞等4人组成第二小组。其次是要确定“走”什么地方。为此，我和人文学院程兰华院长一起到省教育厅，与思政处李含荣处长进行了研究，最终确定到庆阳华池。对走基层的主题和方式进行了讨论。初步确立了4个主题：南梁精神与新时期思想政治工作；特色产业与科技兴县的主要措施与成效；社会主义新农村建设的主要政策与成就；农村教育和文化建设的状况等。中心主题是南梁精神与新时期思想政治工作。走基层活动主要采取基层走访、群众座谈、问卷调查、查阅资料、实地查看等方式，力争深入基层、深入群众，收集的资料真实、准确、全面，为破解教学难题，为推进教学改革提供鲜活、有代表性的案例和资料。我提前安排老师查阅庆阳华池和南梁革命根据地的相关文献资料，了解庆阳的风土人情、地形地貌、发展特色、资源状况。饶旭鹏老师负责收集资料，马云霞老师负责起草我们“走基层”活动的方案。

记得5月7日，我到教育厅我向李含容处长汇报“走基层”准备情

况。李处长是庆阳人，身材高大，思维敏捷，办事认真，对高校思政师资队伍及教学的状况颇为熟悉，虽然有时说话不留情面，在言谈话语中，时时流露出对庆阳深厚的情感。李处长对本次活动提出了三点要求。第一，充实自己。通过基层调研，真实了解农民生活，体察社情民意，感受社会主义新农村建设的新风貌，加深与人民群众的感情，丰富教师生活阅历和知识，为教师教学科研搜集宝贵的第一手资料。第二，破解难题。通过实地考察，真实了解中国农村发展现状，深刻理解中国特色社会主义理论，理论联系实际，破解思想政治理论课教学中的难题。第三，提高能力。搜集基层典型案例，完善思想政治理论课教学案例体系，提高教育教学说服力、感染力，使思想政治理论课能够切实地培养社会主义合格的接班人，帮助学生塑造健康的人生观、世界观和自我观。提高科学研究的实地考察能力和理论联系实际能力。

与李处长的一番深入交谈，使我进一步领会了“走基层”的意义，暗自庆幸本次“走基层”选对了地方。回来后，我查阅了甘肃庆阳地区的相关资料。华池地处庆阳市东部，东、北部与陕西的志丹、吴起、定边接壤，南与环县、庆城、合水为邻，总面积 3776 平方公里，辖 3 镇 12 乡，13 万人。华池历史悠久，文化积淀深厚，处处蕴含着古老的文化渊源。中国第一块旧石器出土于此，是周人创业之地，轩辕黄帝巡猎之地，北宋名臣范仲淹戍边安邦之地，中国最古老的香包“千岁香包”发现之地。同时，西北革命根据地创建地，红二十六军诞生地，西北第一个列宁小学创建地，红军长征的落脚点，毛泽东题词的第一位县长李丕福的家乡，歌曲《军民大生产》创作之地，中国妇女解放的典范刘巧儿生活原型封芝琴的家乡，“马锡五审判方式”诞生地，陇东第一位将军刘懋功的家乡。是充满希望的地方，中国最年轻的科学院士卢柯的家乡，长庆油田主产区之一，全国百个红色经典旅游景区之一。

华池南梁曾是刘志丹、习仲勋、谢子长等革命家建立陕甘边苏维埃政府，开辟的西北革命根据地所在地，是抗大七分校的故乡，是著名话剧《豹子湾战斗》的原型缅怀地和妇女解放典型刘巧儿的家乡。历史这样评价南梁：“在国内二次革命战争后期，刘志丹、习仲勋、谢子长创

建的以南梁为中心的陕甘边区是中国共产党唯一的一块革命根据地。它的存在，为中央红军二万五千里长征提供了落脚点，为红军北上抗日提供了出发地。”今年年底即将召开党的十八大，这个时候，我们到华池南梁“走基层”，缅怀习仲勋等无产阶级革命家，追思他们革命与战斗的历史，具有非常重要的意义。

下午，我们冒着星星点点的小雨离开学校出发了。饶旭鹏老师是甘肃华池人，这次我们去他的家乡，他显得格外兴奋。去汽车站的路上，他不停地向我们介绍华池的情况。6点半，我们登上了开往华池的夜班大巴。我没有坐过夜班卧铺大巴，不免心中有几分好奇和新鲜之感。不料想，一走进大巴车，一股夹杂着脚臭、汗臭其他臭气的怪味扑面而来，真让人快窒息了。小饶半开玩笑地说，别担心，几分钟后就会适应了。小饶经常坐这样的大巴回老家，他帮我们找到了铺位，迅速安顿好我们的行李。本想在途中与同伴们好好议议此行的相关事务，因为四人铺位都离得较远，窄窄的卧铺不能坐只能躺，只好作罢。不知不觉中，小马老师已经入睡了，饶老师的话还真有点道理。

2012年5月11日上午 阴

一晚上，在车上时而睡、时而醒。卧铺很窄，在上面翻身都很困难，尤其对我这个胖人来说更觉得铺位窄小得可怜。午夜时分，经过六盘山，想起毛泽东著名诗句“天高云淡，望断南飞雁，不到长城非好汉”。雨夜赴陇东，心中荡起一丝豪情。

一夜颠簸，终于到达华池县城。县城在整修道路，从泥泞的便道进到汽车站。车门一开，我们急忙下车，大口呼吸着扑面而来的新鲜空气，沁人心脾，让人神清气爽。

华池教育局郭局长在车站等我们，把我们安置在华池宾馆。郭局长是地道的华池人，操一口当地口音，不胖不瘦，中等身材，一看就有亲切感。我与郭局长谈我们此行目的，将实施方案交给郭局长。郭局长似乎并未理解我们“走基层”、深入了解基层的想法，直接安排我们到南梁革命纪念馆参观，只能客随主便。

面包车行驶在陇东高原的崇山峻岭之中。翻过郁郁葱葱的老爷岭，我们到达了南梁镇，来到南梁革命纪念馆。南梁革命纪念馆坐落在荔园堡里面，馆前的大牌坊上刻有陈云同志于81岁高龄时亲笔题写的“南梁革命纪念馆”几个大字。到了南梁才真正体会到南梁革命根据地之行的重大意义。南梁革命根据地是第二次国内革命战争后期硕果仅存的革命根据地。20世纪30年代，刘志丹、谢子长、习仲勋等西北共产党人，在陕甘边界驰骋，经过艰苦卓绝的斗争，开辟了以南梁为中心的陕甘边革命根据地，创建了中国西北第一个工农武装政权——陕甘边区苏维埃政府。以南梁为中心的陕甘边革命根据地是在远离党中央，远离革命中心的情况下独立自主探索革命道路，实践毛泽东“工农武装割据”思想而创建的；是在南方各个革命根据地相继沦陷，党中央和各路红军被迫实行战略转移的时候，中国共产党唯一保留完整的一块根据地。这块根据地的保留首当其中是因为它独特的地理位置，更重要的是当时陕

甘边根据地的领导者们克服了我们党的队伍内部一些“左”的和右的倾向，坚持了正确的路线，学习井冈山走革命武装斗争这条道路，广泛地发动群众，利用当时陕甘边独特的自然地理位置，才把土地革命斗争坚持下来。所以党史上称它为：国内二次革命后期我党“硕果仅存”的一块革命根据地，它的存在为长征中的党中央和中央红军提供了落脚点，为红军的北上抗日提供了出发地。1934年10月，党中央和中央红军从江西瑞金出发开始了举世瞩目的二万五千里长征，当时中央的决策是要一直北上打通和苏联的国际通道。长征途中曾七议落脚点，但都未成功。1935年10月19日，党中央到达了甘肃宕昌哈达铺，看到了一份《大公报》，从这张报纸上才得知，陕甘有一块完整的革命根据地，并且在刘志丹、谢子长、习仲勋的领导下，规模已经非常可观。于是党中央决定，转道陕甘，寻找刘志丹，把陕甘作为红军长征的最终落脚点。可以说，没有南梁就没有延安。



参观南梁革命纪念馆

年轻帅气的讲解员给我们讲述着那个年代发生的故事。一位女烈士的故事给我留下了很深印象。她就是年轻而美丽的张景文烈士。张景文是陕西蓝田人，原先是女子师范学校的一名进步学生。1934年，她随丈夫徐国连一起来到南梁参加革命。张景文漂亮、娟秀，她齐耳短发加上未曾裹足的大脚，在当时似乎很另类，年轻的她成为了根据地列宁小学的一名教员，给当地的孩子教书、识字、学文化，讲革命道理，非常