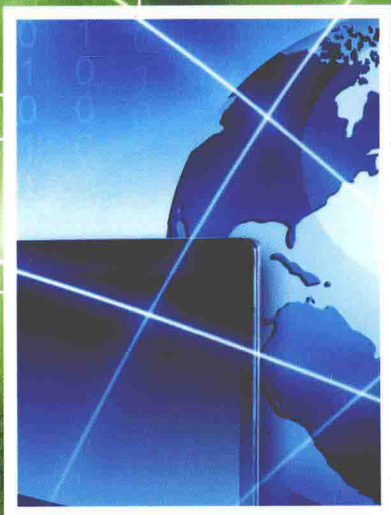




“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



高职高专项目课程系列教材·计算机及应用专业

总主编 ◇ 石伟平 副总主编 ◇ 徐国庆

ASP.NET 项目化教程

第二版

主编 ◇ 明海波



华东师范大学出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



高职高专项目课程系列教材·计算机及应用专业

总主编 ◇ 石伟平 副总主编 ◇ 徐国庆

ASP.NET 项目化教程

第三版

主编 ◇ 明海波



图书在版编目(CIP)数据

ASP.NET 项目化教程/明海波主编. —2 版. —上海:
华东师范大学出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-5675-1595-6

I. ①A… II. ①明… III. ①网页制作工具—程序设计—高等职业教育—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 006709 号

高职高专项目课程系列教材·计算机及应用专业

ASP.NET 项目化教程

主 编 明海波

项目编辑 吴海红

装帧设计 孔薇薇

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 句容市排印厂

开 本 787×1092 16 开

印 张 20.5

字 数 470 千字

版 次 2015 年 2 月第 2 版

印 次 2015 年 2 月第 1 次

书 号 ISBN 978-7-5675-1595-6/TP·066

定 价 44.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

近年来在政府推动与经济发展需求的刺激下,我国高等职业教育的规模有了很大发展;全国职业教育工作会议的召开,又为高职发展迎来了新的历史机遇。然而,我们可以在短短几年内建设起大量被称为高职学校的校舍,却无法在短期内形成真正的高职教育。如何突显特色已成为高职发展的重大课题;高职发展已由规模扩充进入内涵建设阶段。内涵形成既需要理论支持,也需要时间积淀,但积极的探索与行动总是有益于这一进程的。如今已形成的基本共识是,课程建设是高职内涵建设的突破口与抓手。加强高职课程建设的一个重要出发点,就是如何让高职生学有兴趣、学有成效。在传统学科知识的学习方面,高职学生是难以和大学生相比的;如何开发一套既适合高职生学习特点,又能增强其就业竞争能力的教材,是高职课程建设面临的另一重大课题。

要有效地解决这些问题,建立能综合反映高职发展多种需求的课程体系,必须进一步明确高职人才培养目标、其课程内容的性质及组织框架。为此,不能仅仅满足于对“高职到底培养什么类型人才”的论述,而是要从具体的岗位与知识分析入手。高职专业的定位要通过理清其所对应的工作岗位来解决,而其课程特色应通过特有的知识架构来阐明。也就是说,高职课程与学术性大学的课程相比,其特色不应仅仅体现在理论知识少一些,技能训练多一些,而是要紧紧围绕课程目标重构其知识体系的结构。

我们认为,项目课程不失为一个有价值与发展潜力的选择。其历史虽然久远,我们却赋予其新的内涵。具体说来,一是能力观,即项目课程的目标是培养学生的职业能力。现有高职课程基本上还是知识体系,极少体现这一目标。以职业能力为目标不能是口号,而是要在各个环节紧紧围绕这一目标来设计课程。比如课程目标的描述,要明确指出预期学生“能够(会)做什么”。能力也不同于操作技能,职业能力更加强调的是在复杂的工作情境中进行分析、判断并采取行动的能力。二是联系观,即要把知识与工作任务之间的联系作为重要课程内容。职业能力的形成并非仅仅取决于获得大量的理论知识,如果这些知识是在与工作任务相脱离的条件下获得的,那么仅仅是静态的知识,而无法形成个体的职业能力。只有能在知识与工作任务之间建立复杂联系的人,才可称为具有职业能力的人。可见,项目课程并非如通常所设想那样只是出于功利目的,而是建立在职业能力形成的联系观基础之上的。三是结构观,即强调对课程结构的整体设计,包括课程体系结构与内容组织结构。因为知识结构也是影响职业能力形成的重要变量。课程体系结构设计的基本依据是工作体系结构,内容组织结构设计的基本依据是工作过程中的知识组织关系。其获得的基本手段是工作分析。四是综合观,即综合运用相关操作知识、理论知识来完成工作任务。虽然项目课程开发采纳了和 MES、CBE 相类似的工作分析方法,但其重点关注如何综合运用所获得的操作知识、理论知识来完成工作任务,从而形成在复杂的工作情境中作出判断并采取行动的能力;

也更关注工作任务之间的联系。五是结果观,即以典型产品或服务为载体设计教学活动。通过“完整性活动”,学生可获得有工作意义的“产品”,这样,不仅可以增强学生对教学内容的直观感,而且有利于增强学生的成就动机。

教材是课程理念的物化,也是教学的基本依据。项目课程的理念要大面积地转化为具体的教学活动,必须有教材作支持。基于这一设想,我们自2004年起,一直致力于与高职院校及教师合作,开发出能体现项目课程上述理念、符合高职教育水准及特色的专业课程教材,以期对我国高职发展有点贡献。这些教材力图彻底打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式,转变为以工作任务为核心的项目课程模式,让学生通过完成具体项目来构建相关理论知识,并发展职业能力。其课程内容的选取紧紧围绕工作任务完成的需要进行,同时又充分考虑高职教育对理论知识学习的需要,并融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。每个项目的学习都要求按以典型产品为载体设计的活动来进行,以工作任务为中心整合理论与实践,实现理论与实践的一体化。为此,有必要通过校企合作、校内实训基地建设等多种途径,采取工学交替、半工半读等形式,充分开发学习资源,给学生提供丰富的实践机会。教学效果评价可采取过程评价与结果评价相结合的方式,通过理论与实践相结合,重点评价学生的职业能力。

在开发新教材的同时,我们实验性地进行了教学尝试。结果表明,尽管全面实施项目教学目前还存在一定困难,如教师能力、实训条件等,但这种教学模式的确有利于提高学生的学习兴趣与教学质量。学生不仅感受到了知识的应用价值,而且学会了如何应用这些知识。只要教师勇于创新,敢于挑战传统的教学模式,其中的许多问题是不难克服的。今后,我们将深化对教学过程的研究,为项目课程实施提供详细案例,同时开发教学辅助材料,以更好地促进项目课程的实施。

由于项目课程教材的结构与内容和原有教材差别很大,因此其开发是一个非常艰苦的过程。为了使这套教材更能符合高职学生的实际情况,我们坚持编写任务均由高职教师承担,他们为这套教材的成功出版付出了巨大努力。备感欣慰的是,参与这个项目的高职院校对我们的工作非常支持,不仅组织了大量精干的教师和企业专家参与教材开发,而且为我们创造了许多优越条件。没有他们的大力支持,要取得这些成果是难以想象的。在此,还要感谢编委会专家对项目课程的热心支持与精心指导。

实践变革总是比理论创造复杂得多。尽管我们尽了很大努力,但所开发的项目课程教材还是有限的。由于这是一项尝试性工作,在内容与组织方面也难免有不到之处,尚需在实践中进一步完善。但我们坚信,只要不懈努力,不断发展和完善,最终一定会实现这一目标。

石伟平 徐国庆

2006年11月于华东师范大学

随着高等职业教育的蓬勃发展,新时期的高等职业教育对教学模式和教学方法提出了新的要求,为了更好地适应高等职业教育的人才培养要求和发展趋势,必须进一步深化对传统的教学模式和教学方法的改革,从而培养出能够满足社会需求的高技能人才。项目化教学改革作为高职教学的一项重要改革举措,对于探讨新时期下有效的高职教学模式、提高高职人才培养的质量必将产生积极而深远的影响。

本书采用项目化教学的理念设计教学大纲和组织全书内容,全书共分 11 个项目,每个项目都有相应的工作任务,为了完成这些工作任务,将项目划分为一个或多个模块,每个模块都有精心设计的程序实例,通过这些程序实例实现对应的工作任务。工作任务融合、涵盖了 HTML 语法、Visual Studio 2003.NET 开发环境配置与使用、HTML 服务器控件、C# 程序设计语言、ASP.NET 内置对象应用、Web 服务器控件、数据库连接与数据操作、高级控件应用、Web 服务等知识点。全书结构新颖,每个项目包含教学目标、工作任务、相关实践知识、相关理论知识,部分项目还设置了拓展知识,以便学有余力的学生加深学习。书中所有程序都在 Visual Studio 2003.NET 软件环境中调试通过。在学习这门课程之前,学生应具备数据库理论的基础知识。教师在教学过程中可以灵活地采用先讲后练、先练后讲或者是边讲边练的方式进行。读者在学习过程中只需按照相关实践知识中对应的工作步骤完成工作任务,并阅读理解相关理论知识,就能在较短时间里基本掌握 ASP.NET 及其应用技术,从而能够熟练地进行 Web 应用程序的设计与开发。

本教材的编写得到了华东师范大学高职研究所徐国庆博士、匡瑛博士的辛勤指导,也得到了华东师大出版社吴海红老师的大力协助;同时在编写过程中,编者参阅了大量的相关教材和专业书籍,在此一并向各位专家及各位参考书籍的编者表示感谢。

本书由明海波老师担任主编,黎浩宏、梅成才老师担任副主编。参加本教材编写的还有金惠峰、陈蓓蕾、朱诗孝、张晓燕等老师,其中项目一、项目七、项目九由明海波老师编写,项目二(模块 1)、附录 B、附录 C 由朱诗孝老师编写,项目二(模块 2)由张晓燕老师编写,项目三、附录 A 由陈蓓蕾老师编写,项目四、项目五由黎浩宏老师编写,项目六、项目十一由梅成才老师编写,项目八、项目十由金惠峰老师编写。全书由明海波老师统稿。

鉴于时间仓促,加上编者水平有限,书中纰漏和考虑不周的地方在所难免,欢迎各位专家和广大读者不吝赐教、批评指正,电子邮件请发送至:eagle2003m@163.com。

编 者
2006 年 7 月

第二版

前

言

随着高等职业教育的蓬勃发展,新时期下的高等职业教育对教学模式和教学手段提出了新的要求。为了更好地适应高等职业教育的人才培养要求和发展趋势,必须对传统的教学模式和教学手段进行深层次地改革,从而培养出能够满足社会需求的高技能人才。项目化教学改革作为高职教学的一项重要改革举措,对于探讨新时期下有效的高职教学模式、提高高职人才培养的质量必将产生积极而深远的影响。本书作者都是长期工作在教学一线的专业教师,综合多年来的 ASP.NET 项目化教学改革实践经验而编写了本书。本书为“十二五”职业教育国家规划教材立项选题。

本书采用项目化教学的理念设计教学大纲和组织全书内容,全书共分 11 个项目,每个项目都有相应的工作任务。为了完成这些工作任务,将项目划分为一个或多个模块,每个模块都有精心设计的程序实例,通过这些程序实例实现对应工作任务的功能。工作任务融合、涵盖了 HTML 语法、Visual Studio 2003.NET 开发环境配置与使用、HTML 服务器控件、C# 程序设计语言、ASP.NET 内置对象应用、WEB 服务器控件、数据库连接与数据操作、高级控件应用、Web 服务等知识点。教材结构新颖,每个项目包含教学目标、工作任务、相关实践知识、相关理论知识,部分项目还设置了拓展知识,以便学有余力的学生学习。所有程序都在 Visual Studio 2003.NET 软件环境中调试通过。在学习这门课程之前,学生应具备数据库理论、SQL 查询语言等基础知识。教师在教学过程中可以灵活地采用先讲后练、先练后讲,或者是边讲边练的方式进行。读者在学习过程中,只需按照相关实践知识中对应的工作步骤完成工作任务,并阅读理解相关理论知识,就能在较短时间里基本掌握 ASP.NET 及其应用技术,从而熟练地进行 Web 应用程序的设计与开发。

本书在第一版的基础上,根据学生的学习情况及用书教师的反馈适当地修改了一些项目模块,修改后的模块更具有代表性、可读性和可操作性。

本书由明海波担任主编,黎浩宏、梅成才、金惠峰、陈蓓蕾、朱诗孝、张晓燕参与了编写工作。全书由明海波统稿。

在本教材的编写过程中,得到了华东师范大学职业教育研究所徐国庆博士、匡瑛博士的辛勤指导,也得到了华东师范大学出版社吴海红老师的大力协助。同时,在教材的编写过程中,编者参阅了大量的教材和专业书籍,在此一并向各位专家以及各位参考书籍的编者表示感谢!

鉴于时间仓促,书中纰漏和考虑不周的地方在所难免,欢迎各位专家和广大读者不吝赐教、批评指正!电子邮件请发送至:haiboming@tom.com。

编者

2013 年 12 月

目 录

001	序
001	前言
001	第二版前言
001	项目一 ASP.NET 开发与运行环境的配置及使用
016	项目二 HTML 语言的应用
017	模块 1 制作“参观上海世博日程表”网页
033	模块 2 设计网页表单,接受学生信息输入
044	项目三 使用 C# 语言设计一个日历
088	项目四 使用 HTML 服务器控件实现个人信息录入
108	项目五 使用 Web 服务器控件实现用户注册
137	项目六 ASP.NET 内置对象应用
138	模块 1 Page 对象的应用
142	模块 2 设计手机消费调查程序
150	模块 3 设计网站计数器
155	项目七 使用 ADO.NET 访问数据
156	模块 1 连接数据库
166	模块 2 使用 DataReader 对象读取数据库中的数据
174	模块 3 使用 DataReader 实现带参数的数据访问
180	模块 4 使用断开模型读取数据库中的数据
187	模块 5 使用 ADO.NET 更新数据
195	模块 6 使用 DataGrid 编辑与修改数据
200	模块 7 使用 DataList 编辑与修改数据
208	模块 8 使用 DataGrid 分页显示数据
217	项目八 高级控件应用
218	模块 1 使用日期控件获取用户输入的日期信息
225	模块 2 使用验证控件实现用户注册验证

235	项目九 在 ASP.NET 中使用 XML
245	项目十 使用 Web 服务发布学生成绩信息
257	项目十一 设计并实现学生成绩管理系统
304	附录 A Visual C# 常用函数
307	附录 B ASP.NET 常用控件列表
309	附录 C ASP.NET 常用函数
313	参考文献

项目一

ASP.NET 开发与运行环境的配置及使用

一、教学目标

终极目标:能够熟练配置和使用 ASP.NET 开发与运行环境。

促成教学目标:

1. 能熟练描述 ASP.NET 的技术特点和 ASP.NET 的程序结构。
2. 能正确配置 ASP.NET 的运行环境。
3. 能熟练安装和使用 ASP.NET 的开发环境 Visual Studio.NET (简称为 VS.NET)。

二、工作任务

1. 安装相应的组件,配置 ASP.NET 的开发与运行环境。
2. 熟悉 VS.NET 软件开发环境,设计并执行 ASP.NET 程序。
3. 在 VS.NET 中部署 Web 应用程序。

三、相关实践知识

(一) 建立和配置 ASP.NET 的运行环境

在开始使用 ASP.NET 之前,首先需要建立 ASP.NET 的操作平台,然后需要对 ASP.NET 站点进行配置。目前,.NET 应用程序仍只能在 Windows 类的操作系统上运行,支持 ASP.NET 的系统包括 Windows 2003(Server 或 Professional 版)、Windows XP 及 Windows 7 等。建议使用 Windows 2003 来进行 ASP.NET 的开发。安装 ASP.NET 的必要元件是:① IIS 6.0;② Internet Explorer 6.0 或者以上版本;③ .NET Framework SDK。

1. 安装 IIS 服务器

如果安装的是 Windows 2003 Server,IIS 6.0 会自动安装在系统中;但如果安装的是 Windows 2003 Professional,则需要安装 IIS 6.0,安装过程如下。

将系统安装盘放进光驱,启动“控制面板”中的“添加/删除程序”,在弹出的对话框中选择“添加/删除 Windows 组件”,在出现的“Windows 组件向导”对话框中,单击“下一步”按钮,则出现如图 1.1 所示的“Windows 组件向导”对话框界面。

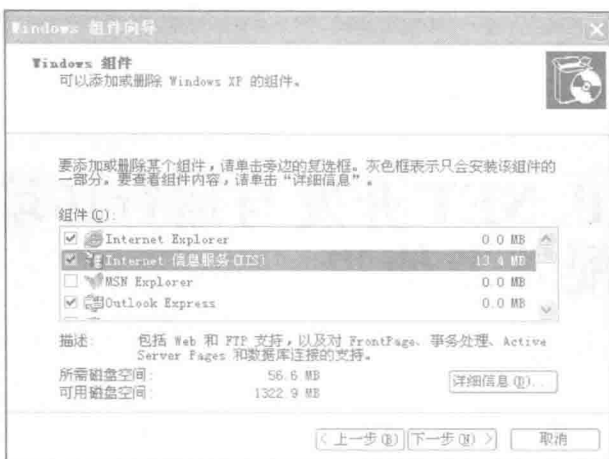


图 1.1 “Windows 组件向导”对话框

在此界面中选中“Internet 信息服务(IIS)”复选框,再单击“下一步”按钮,按照提示操作即可安装好 IIS 6.0。

2. 安装 Internet Explorer

3. 配置和管理 IIS 服务器

ASP.NET 应用程序的执行由 IIS 服务器完成,要使 IIS 服务器执行特定的脚本,必须进行适当的配置。可以将要执行的 ASP.NET 应用程序配置为一个站点,也可以配置为一个虚拟目录。

(1) 在 Windows 2003 Server/IIS 中创建 Web 站点的方法。

首先启动 Internet 服务管理器:“开始”→“管理工具”→“Internet 服务管理器”,出现 Internet 服务管理器界面如图 1.2 所示。然后,在“管理 Web 站点”上单击鼠标右键,选择“新建”→“站点”,依次输入站点名称、选择站点 IP 地址及端口号、指定站点主目录路径,以及用户对站点的访问权限,站点即创建完成。此时,在 Internet 服务管理器中可见到新建的站点及其内容。

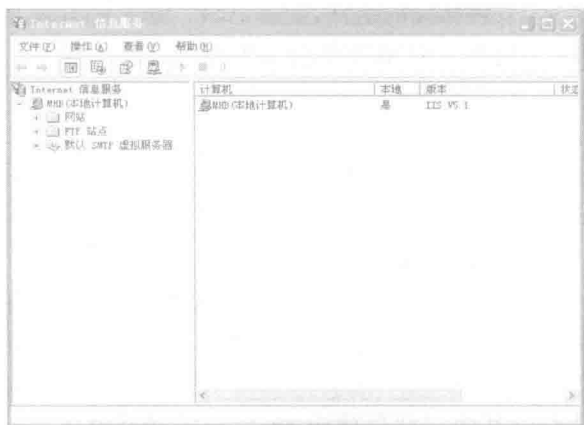


图 1.2 Internet 服务管理器界面

要修改已有站点的配置,先选中站点,然后在站点名上单击鼠标右键,选择属性,在弹出的“属性编辑”对话框中可修改 Web 站点标识、主目录、文档等属性。

(2) 在 Windows 2003 Server/IIS 中创建虚拟目录的方法。

先在 D 盘根目录下建立文件夹“myfile”,再打开“Internet 信息服务”窗口,然后右键单击“默认网站”。在打开的快捷菜单中选择“新建”→“虚拟目录”命令,将会出现“虚拟目录创建向导”对话框。单击“下一步”按钮,将出现如图 1.3 所示的对话框,输入虚拟目录名

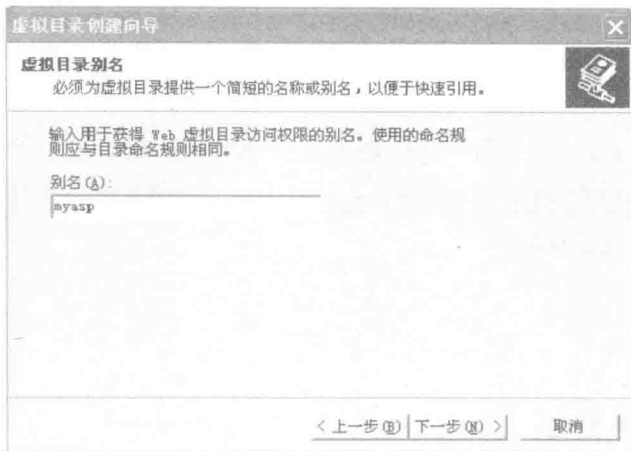


图 1.3 输入虚拟目录别名

称“myasp”。再单击“下一步”按钮，然后单击“浏览”按钮，选中刚刚建立的“D:\myfile”文件夹，然后一直单击“下一步”按钮，选用“默认”设置，直到最终完成虚拟目录的创建。

4. 升级 MDAC

如果操作系统是 Windows XP 或 Windows 2003，系统已带有 MDAC。可在微软的网站下载最新版本的 MDAC：<http://www.microsoft.com/data/download.htm>。下载完成后程序名为 mdac_typ.exe，然后进行安装。

5. 安装.NET Framework SDK

访问网址 <http://www.asp.net/download.aspx>，进入微软 ASP.NET 官方网站的下载中心主页。在页面中单击“Download.NET Framework SDK Now”，随即链接到.NET Framework SDK 的下载页面，便可下载。

下载后的文件名为 Endotnetframework.exe，双击它，运行安装程序进行安装。

6. 验证安装

完成以上步骤以后，需检查一下是否一切正常。打开记事本，输入以下代码。

```
<SCRIPT Language="C#" Runat="Server">
    private void Page_Load(object sender, System.EventArgs e)
    {
        LblMessage.Text="Hello World!";
    }
</SCRIPT>
<HTML>
<HEAD><TITLE>第一个 ASP.NET 程序</TITLE></HEAD>
<BODY>
<asp:Label Id="LblMessage" Runat="Server"/>
</BODY>
</HTML>
```

将这些代码以 hello.aspx 的文件名保存到 D:\myfile 文件夹下。打开浏览器，在地址

栏中输入 `http://localhost/myasp/hello.aspx`,得到如图 1.4 所示的结果。

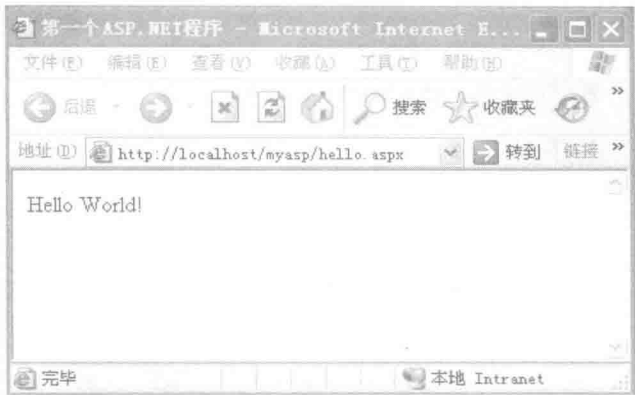


图 1.4 “hello.aspx”的显示结果

如果看到了图 1.4 所示的界面,就表示 ASP.NET 已经安装成功。

(二) 在 VS.NET 中设计并执行 ASP.NET 应用程序

在 VS.NET 中设计 ASP.NET 应用程序的主要步骤是:①创建 ASP.NET 应用程序对应的项目;②利用 VS.NET 的可视化控件设计应用程序界面(可有多页面,分别进行设计);③编写应用程序控件的事件代码(一个界面中可包含多个控件,编写需要的事件代码)。

设计如图 1.5 所示的数据输入界面,要求当用户单击“提交”按钮后,返回用户所输入的信息。

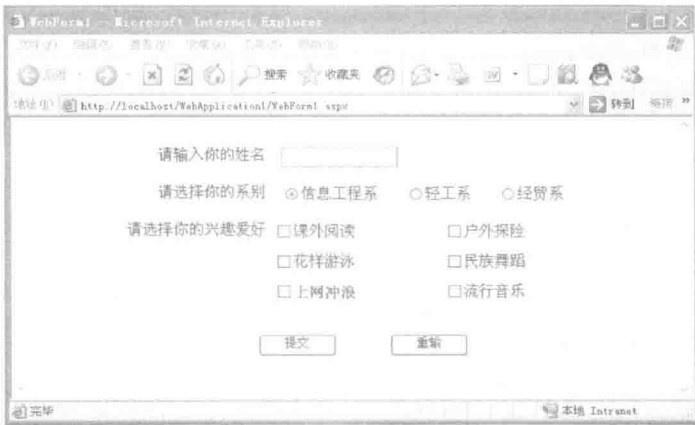


图 1.5 数据输入界面

1. 新建项目

在 VS.NET 主选单中选择:“文件”→“新建”→“项目”,将出现如图 1.6 所示的“新建项目”对话框。在“项目类型”框中选择“Visual C# 项目”,在“模板”框中选择“ASP.NET Web 应用程序”,在“位置”所指示的文本框中输入项目的位置信息,本例输入 `http://localhost/WebApplication 1`。单击“确定”按钮,VS.NET 将创建名为“WebForm1.aspx”的文件,它是该项目的主页面文件(可在“解决方案资源管理器”中改变文件名)。

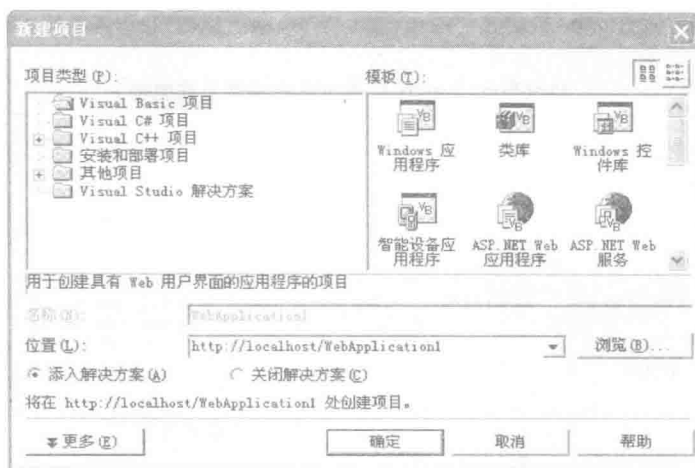


图 1.6 “新建项目”对话框

2. 利用 VS.NET 工具箱中的相关控件设计应用程序界面

本例包含两个页面:主页面和响应页面。其中主页面是运行该程序时所显示的页面,文件名为 WebForm1.aspx;响应页面是用户单击“提交”按钮后由服务器返回给浏览器的页面,文件名为 PostBack.aspx。

WebForm1.aspx 文件是项目创建时自动生成的,而 PostBack.aspx 文件则需设计者加入。向项目中加入页面文件的方法是:在“解决方案资源管理器”窗口中该项目名上单击鼠标右键,在弹出的快捷菜单中选择“添加”→“添加 Web 窗体”,将出现“添加新项”对话框,在其中输入新页面文件的名字即可。

接下来的工作是向应用程序界面中加入控件并编辑其属性。

向应用程序界面中加入服务器控件的方法是:将鼠标移至“工具箱”图标,打开“工具箱”,选择控件类别(主要有 HTML 控件、Web 控件和数据控件三类),再在控件工具箱中选择所需的控件,将其拖动到界面中即可。

设置控件属性的方法是:在页面文件中选中需编辑的控件,然后在属性编辑器窗口中设置相应的属性值。

设计好的 WebForm1.aspx 和 PostBack.aspx 的界面分别如图 1.7 和图 1.8 所示。



图 1.7 WebForm1.aspx 界面



图 1.8 PostBack.aspx 界面

文件 WebForm1.aspx 和 PostBack.aspx 中所使用的控件及属性设置分别列入表 1.1 和表 1.2 中。

表 1.1 WebForm1.aspx 文件包含的控件及其属性

控件类别	控件名	控件标识	属 性	属 性 值	备 注
HTML 控件	Label	—	Style	字体:—;大小:X-Large;背景:#99FFFF	标签文本为:请输入你的姓名
Web 控件	TextBox	TxtName	—	—	用于输入姓名
HTML 控件	Label	—	—	—	标签文本为:请选择你的系别
Web 控件	RadioButton	RdBtn1	Text	信息工程系	
			Checked	true	
Web 控件	RadioButton	RdBtn2	Text	轻工系	
Web 控件	RadioButton	RdBtn3	Text	经贸系	
HTML 控件	Label	—	—	—	标签文本为:请选择你的兴趣爱好
Web 控件	CheckBox	ChkBox1	Text	课外阅读	
Web 控件	CheckBox	ChkBox2	Text	户外探险	
Web 控件	CheckBox	ChkBox3	Text	花样游泳	
Web 控件	CheckBox	ChkBox4	Text	民族舞蹈	
Web 控件	CheckBox	ChkBox5	Text	上网冲浪	
Web 控件	CheckBox	ChkBox6	Text	流行音乐	
Web 控件	Button	BtnSubmit	Text	提 交	
Web 控件	Button	BtnReInput	Text	重 输	

表 1.2 PostBack.aspx 文件包含的控件及其属性

控件类型	控件名	控件标识	属 性	属 性 值	备 注
HTML 控件	Label	—	Style	字体:隶书;大小:X-Large;背景:#99FFFF	标签文本为:您输入的信息为:
HTML 控件	Label	—	—	—	标签文本为:姓名:
Web 控件	Label	LblName	Font/Size	Medium	用于输出姓名
			Font/Bold	true	
HTML 控件	Label	—	—	—	标签文本为:所在系别:

控件类型	控件名	控件标识	属 性	属 性 值	备 注
Web 控件	Label	LblDepartment	Font/Size	Medium	用于输出所在系别
			Font/Bold	true	
HTML 控件	Label	—	—	—	标签文本为:兴趣爱好:
Web 控件	TextBox	TxtInterest	TextMode	Multiline	用于输出兴趣爱好

3. 编写程序代码

(1) 双击 WebForm1.aspx 界面中的 BtnSubmit 控件,将进入代码编辑窗口,在其中输入以下程序代码。

```
private void BtnSubmit_Click(object sender, System.EventArgs e)
{
```

```
    string department;
```

```
    string interest;
```

```
    if(RdBtn1.Checked==true)
```

```
        department=RdBtn1.Text;
```

```
    else
```

```
        if(RdBtn2.Checked==true)
```

```
            department=RdBtn2.Text;
```

```
        else
```

```
            department=RdBtn3.Text;
```

```
    interest="";
```

```
    interest=ConcatInterest(interest, ChkBox1);
```

```
    interest=ConcatInterest(interest, ChkBox2);
```

```
    interest=ConcatInterest(interest, ChkBox3);
```

```
    interest=ConcatInterest(interest, ChkBox4);
```

```
    interest=ConcatInterest(interest, ChkBox5);
```

```
    interest=ConcatInterest(interest, ChkBox6);
```

```
    Response.Redirect("PostBack.aspx? Name="+TxtName.Text+"&Department="
    "+department+"&Interest="+interest);
```

```
}
```

其中,方法体:

```
private void BtnSubmit_Click(object sender, System.EventArgs e)
```

```
{
```

```
}
```

是由 VS.NET 自动生成。

(2) BtnSubmit_Click() 事件代码中调用了 ConcatInterest() 函数, 其功能是将用户选中的课程名连成一个字符串。在代码编辑窗口中需输入以下程序代码。

```
public string ConcatInterest (string str, System. Web. UI. Webcontrols. CheckBox ChkBox)
{
    if(ChkBox.Checked==true)
        return(str+ChkBox.Text+" ");
    else
        return str;
}
```

(3) 双击 WebForm1.aspx 界面中的 BtnReInput 控件, 将进入代码编辑窗口, 在其中输入以下程序代码。

```
private void BtnReInput_Click(object sender, System. EventArgs e)
{
    TxtName.Text="";
    RdBtn1.Checked=true;
    RdBtn2.Checked=false;
    RdBtn3.Checked=false;
    ChkBox1.Checked=false;
    ChkBox2.Checked=false;
    ChkBox3.Checked=false;
    ChkBox4.Checked=false;
    ChkBox5.Checked=false;
    ChkBox6.Checked=false;
}
```

(4) 双击 PostBack.aspx, 进入代码编辑窗口, 在其中输入以下程序代码。

```
private void Page_Load(object sender, System. EventArgs e)
{
    LblName.Text=Request.QueryString["Name"];
    LblDepartment.Text=Request.QueryString["Department"];
    TxtInterest.Text=Request.QueryString["Interest"];
}
```

4. 在浏览器中查看运行结果

VS.NET 提供了内置浏览器窗口。在所要查看页面对应的应用程序界面的空白处单击鼠标右键, 在弹出的快捷菜单中选择“在浏览器中查看”即可查看页面。本例在 WebForm1.aspx 界面中执行此操作, 将出现如图 1.9 所示的信息输入界面; 输入相应信息并单击“提交”按钮后, 将出现如图 1.10 所示的返回界面。