

主编 © 张福元

The English Grammar

附详解第四版

英语语法 精讲与测试

一本可解决各类英语考试

常见语法现象的英语学习书

- 1 语法规则全解析**
18章语法知识+368个语法规则，词法、句法一应俱全
- 2 破解语法学习重点**
语法知识贵在条理清晰，全书精选368个常用语法知识点，英语语法重点，一学就上手
- 3 强化训练助理解**
1500+道练习题，新增答案详解，更有助于巩固消化，实现从不懂到精通的完美转变



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

The English Grammar

英语语法 精讲与测试

附详解第四版

一本可解决各类英语考试
常见语法现象的英语学习书

主编 © 张福元



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

英语语法精讲与测试(附详解第四版) / 张福元主编. —4 版. —上海:
华东理工大学出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5628-4336-8

I. ①英… II. ①张… III. ①英语-语法-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 153515 号

英语语法精讲与测试(附详解第四版)

主 编 / 张福元

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 张 扬

封面设计 / 靳天宇

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252710(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟市新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 23.5

字 数 / 542 千字

版 次 / 2007 年 2 月第 1 版

2010 年 7 月第 2 版

2013 年 6 月第 3 版

2015 年 8 月第 4 版

印 次 / 2015 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4336-8

定 价 / 39.80 元

联系我们: 电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn
官方微博 e.weibo.com/ecustpress
天猫旗舰店 <http://hdlgdxcs.tmall.com>



前 言

语法是学习语言的基础。语法结构掌握得好坏,直接影响语言学习者的读、写、听、说、译的能力。虽然许多英语学习者已经掌握了一定的语法知识,但是在实际操作过程中却常常出错。有的学生在学习语法过程中,面对诸多的语法项目,感觉千头万绪,不知道该抓什么,从何抓起,结果是事倍功半、效果甚微。为了帮助学生提高英语的实际操作能力,达到事半功倍的效果,作者在多年实践的基础上编写了这本书。

本书是针对语法学习中的重点难点,以目前各种考试中常见的语法现象为主线编写而成。讲解部分突出重点难点,力求做到简明扼要、清楚易懂。通过对本书的学习,既巩固了自己的语法知识,又加深了对语法知识深层次的理解,对常考的语言点也能够系统地掌握。在讲解每个语法项目的同时,我们也注重语法项目之间的联系与区别,以避免混淆。

本书的书稿在教学中已得到多次使用,对其中的有些内容进行了反复的修改,使本书更完善、更精确、更具实用价值。全书共分18章,每章除了重难点讲解之外,还附有选择和改错两种练习题,以巩固所学语法知识,增强语言测试的实际应用能力。

本次修订结合部分读者的反馈,对全书18章的练习及实习测验给出了答案详解,供读者自主学习时核对正误,发现问题,解决问题,以获得更大的进步。

在本书的编写过程中,马静、王芳、王卫、王慧、王娟、李惠媛、李安兴、杨芳、马伟、赵宁、马莉、江珊、姬雄荣、孙继萍、朱萍、张正清、蔡永香、张涵、咸威、马勇、王淑萍、姜新兰、黄晓琴、武倩、程彩铃、李华、刘佳、秦伟、朱秀莲、张静、张锐、高翔、李海霞等老师也付出了辛勤的劳动,在此表示感谢。

本书在编写过程中参阅了大量参考书、词典和有关资料,在此向这些作者表示感谢。由于水平有限,书中肯定还有不少缺陷和不足之处,敬请广大读者和同仁批评指正。

编 者

2015年1月

目 录

第 1 章 动词

第 1 节 动词的种类及其作用	1
1. 系动词 / 1	
2. 实义动词 / 1	
3. 助动词 / 3	
4. 情态动词 / 4	
第 2 节 普通动词的变化形式	4
1. 一般现在时的第三人称单数变化形式 / 4	
2. 现在分词的词尾变化形式 / 4	
3. 过去式和过去分词词尾的变化形式 / 5	
第 3 节 短语动词	6
1. 动词 + 介词 / 6	
2. 动词 + 副词 / 7	
3. 动词 + 名词 + 介词 / 8	
4. 动词 + 副词 + 介词 / 8	
第 4 节 常用动词的区别	9
Exercise 1	16

第 2 章 时态

第 1 节 一般现在时	20
1. 一般现在时的基本用法 / 20	
2. 一般现在时用来表示将来时的几种特殊用法 / 20	
3. 一般现在时表示过去时间 / 21	
第 2 节 一般过去时	21
1. 一般过去时的基本用法 / 21	
2. 一般过去时的特殊用法 / 22	
第 3 节 一般将来时	22
1. will/shall 表示将来时的用法 / 22	
2. “be going to+动词原形”表示将来时 / 23	
3. “be about to do sth.”表示将来时 / 23	

4. “be to+动词原形”表示将来时间 / 23	
5. “be+v-ing(现在进行时)”表示将来时间 / 24	
6. 用一般现在时表示将来时间 / 24	
第 4 节 过去将来时	24
1. 过去将来时的基本用法 / 24	
2. 过去将来时的特殊用法 / 24	
第 5 节 现在完成时	25
1. 表示过去发生的动作对现在造成的影响(已完成用法) / 25	
2. 表示动作的持续和重复(未完成用法) / 25	
3. 现在完成时的特殊用法 / 26	
第 6 节 过去完成时	27
1. 过去完成时的基本用法 / 27	
2. 过去完成时的特殊用法 / 27	
第 7 节 现在进行时	28
1. 现在进行时的基本用法 / 28	
2. 现在进行时的特殊用法 / 28	
3. 不能用于进行时的动词 / 29	
第 8 节 过去进行时	29
1. 过去进行时的基本用法 / 29	
2. 过去进行时的特殊用法 / 29	
第 9 节 将来进行时	30
第 10 节 将来完成时	30
第 11 节 现在完成进行时	31
第 12 节 几组时态的对比	31
1. 现在完成时与一般过去时的区别 / 31	
2. 过去完成时与一般过去时的区别 / 32	
3. 现在完成时与现在完成进行时的区别 / 32	
第 13 节 时态的呼应	33
1. 名词性从句的时态呼应 / 33	

2. 状语从句和定语从句的时态呼应 / 33
 Exercise 2 35

第3章 被动语态

第1节 被动语态的种类 40
 1. 及物动词用于被动结构的各种时态 / 40
 2. 短语动词的被动结构 / 40
 3. 双宾语动词的被动结构 / 41
 4. 复合宾语的被动结构 / 41
 5. 含有情态动词的被动结构 / 41
 第2节 被动语态的基本用法 41
 第3节 主动语态表示被动的情况
 42
 第4节 被动语态与系表结构的区别
 43
 1. 从过去分词的功能上来区分 / 43
 2. 从修饰过去分词的词来区分 / 43
 3. 从谓语动词的特性上来区分 / 44
 4. 从短语动词是否有介词搭配上来
 区分 / 44
 第5节 使用被动语态应注意的问题
 44
 1. 被动语态在时态、数等方面与主语
 一致 / 44
 2. 不及物动词没有被动语态 / 44
 3. 有些及物动词不能用被动语态 / 45
 4. 使役动词和感官动词的被动用法 / 45
 Exercise 3 46

第4章 助动词和情态动词

第1节 助动词 51
 1. 助动词的种类 / 51
 2. 助动词的用法 / 51
 第2节 情态动词 52
 1. 情态动词的种类 / 52
 2. can 和 could 的形式和用法 / 52
 3. can (could) 与 be able to 的区别 / 54
 4. may 和 might 的形式和用法 / 54

5. must 的形式和用法 / 56
 6. must 和 have to 的区别 / 56
 7. need 和 dare 的形式和用法 / 57
 8. will 和 would 的形式和用法 / 57
 9. used to 和 would 的用法比较 / 58
 10. shall 的形式和用法 / 58
 11. should 和 ought to 的形式和用法 / 59
 Exercise 4 60

第5章 虚拟语气

第1节 非真实条件状语从句中的虚拟
 语气 64
 1. if 条件状语从句中的虚拟语气形式 / 64
 2. if 虚拟条件句的基本用法 / 64
 3. 省略 if 的虚拟条件句的用法 / 65
 4. 混合型虚拟条件句 / 65
 5. 含蓄虚拟条件句 / 65
 6. 虚拟语气与祈使语气、陈述语气的
 混合使用 / 67
 7. “If it were (had been) not for...”
 句型中的虚拟语气 / 67
 第2节 名词性从句中的虚拟语气 ... 67
 1. 宾语从句中的虚拟语气 / 67
 2. 主语从句中的虚拟语气 / 69
 3. 表语从句和同位语从句中的虚拟
 语气 / 69
 第3节 其他句型中的虚拟语气 70
 1. would rather, would sooner, would
 just as soon 等句型中的虚拟语气 / 70
 2. It is (high/about) time (that)...句型
 中的虚拟语气 / 70
 3. if only 引起的感叹句中的虚拟语气 / 71
 4. in case, lest, for fear that 等引起
 的虚拟语气 / 71
 5. as if 和 as though 引起的虚拟语气 / 71
 6. had hoped 后面所跟虚拟语气 / 72
 7. 动词 be, intend, mean, plan, want,
 hope 等后面所跟的虚拟语气 / 72
 Exercise 5 73

第 6 章 非限定动词

第 1 节 动词不定式	78
1. 动词不定式作主语 / 78	
2. 动词不定式作表语 / 78	
3. 动词不定式作宾语 / 78	
4. 不定式作宾补 / 79	
5. 不定式作定语 / 80	
6. 动词不定式作状语 / 81	
7. “连接词+动词不定式”的用法 / 82	
8. 动词不定式的逻辑主语 / 82	
9. 不带 to 的动词不定式 / 83	
10. to 后面省略动词原形的动词不定式 / 84	
11. 动词不定式的时态 / 84	
12. 动词不定式的否定形式 / 85	
13. 动词不定式的被动结构 / 86	
第 2 节 动名词	86
1. 动名词作主语 / 86	
2. 动名词作表语 / 87	
3. 动名词作宾语 / 87	
4. 动名词的逻辑主语 / 88	
5. 动名词的时态 / 89	
6. 动名词的被动式 / 89	
第 3 节 分词	90
1. 分词作表语 / 90	
2. 分词作定语 / 90	
3. 分词作宾语补足语 / 91	
4. 分词作状语 / 92	
5. 分词的独立结构 / 93	
6. 垂悬分词 / 93	
7. 分词的时态 / 94	
8. 现在分词的被动式 / 94	
第 4 节 非谓语动词的用法比较	95
1. 动名词作主语与不定式作主语的 比较 / 95	
2. 动名词作宾语与不定式作宾语的 比较 / 95	
3. 既可接动名词作宾语也可接不定式 作宾补的某些动词的比较 / 97	
4. 动名词作表语与现在分词作表语的 比较 / 97	

5. 作表语的现在分词和构成进行时态的
 现在分词的比较 / 97
6. 作表语的过去分词和构成被动语态的
 过去分词的比较 / 97
7. 分词作宾补与不定式作宾补的比较 /
 98
8. 不定式与分词作定语的比较 / 98

Exercise 6

99

第 7 章 名词

第 1 节 不可数名词	106
1. 在汉语中属可数范畴,但在英语中 为不可数名词的某些词 / 106	
2. 不可数名词的量化表示 / 106	
第 2 节 可数名词单复数变化的特殊 形式	107
1. 单个名词单复数的特殊形式 / 107	
2. 只能用名词的复数形式 / 109	
3. 集合名词的单复数形式 / 110	
4. 合成名词的单复数变化形式 / 110	
5. 具有双重特性的名词 / 111	
第 3 节 名词的所有格	111
1. “s”所有格的用法 / 111	
2. “’s”属格与通格的互用 / 113	
3. of 所有格的用法 / 113	
4. 双重所有格(of+名词’s) / 113	
第 4 节 名词的性	114
1. 表示人的名词的性 / 114	
2. 表示双重性的人的名词 / 114	
3. 表示动物的名词的性 / 115	
Exercise 7	116

第 8 章 代词

第 1 节 人称代词	120
1. 人称代词的形式和作用 / 120	
2. it 的用法 / 121	
第 2 节 物主代词	122
第 3 节 反身代词	123

1. 反身代词的形式 / 123	
2. 反身代词的用法 / 123	
3. 反身代词数和人称代词的一致问题 / 123	
4. 反身代词的某些特殊用法 / 123	
第 4 节 相互代词	124
第 5 节 指示代词	124
1. 指示代词的形式和作用 / 124	
2. that, this, those 等指示代词的几种用法 / 124	
3. such 的用法 / 125	
4. same 的用法 / 125	
第 6 节 疑问代词	126
1. 疑问代词 who, whom 和 whose 的用法 / 126	
2. 疑问代词 what 和 which 的用法 / 126	
3. 疑问代词的用法与比较 / 126	
4. 疑问代词的强调作用 / 127	
第 7 节 不定代词	127
1. all 和 both 的用法 / 127	
2. each 和 every 的用法 / 128	
3. no one 和 none 的用法 / 128	
4. some 和 any 的用法 / 129	
5. few, a few, little, a little 的用法 / 129	
6. everyone 和 every one 的用法 / 130	
7. either 和 neither 的用法 / 130	
8. other 和 another 的用法 / 130	
9. one 的用法 / 131	
10. someone, something 等合成代词的形式和用法 / 132	
11. much 和 many 的用法 / 133	
12. more 和 most 的用法 / 133	
13. 不定代词的否定形式 / 134	
Exercise 8	135

第 9 章 冠词和数词

第 1 节 冠词	140
1. 冠词的种类 / 140	

2. 不定冠词的用法 / 140	
3. 定冠词的用法 / 141	
4. 零冠词的用法 / 143	
5. 冠词用法的其他问题 / 145	
第 2 节 数词	145
1. 基数词 / 145	
2. 序数词 / 146	
3. 分数 / 146	
4. 倍数 / 147	
Exercise 9	148

第 10 章 形容词与副词

第 1 节 形容词	152
1. 形容词的种类 / 152	
2. 表语形容词和定语形容词 / 152	
3. 名词化的形容词 / 153	
4. 形容词在句中的位置 / 153	
5. 前置形容词的排列顺序 / 155	
6. 几组易混淆的同源形容词 / 155	
第 2 节 副词	156
1. 副词的种类 / 156	
2. 副词的用法 / 157	
3. 副词的位置 / 157	
4. 几组同源副词的对比 / 158	
5. 几组形、意相近副词的区别 / 159	
第 3 节 形容词和副词容易误用的几种情况	161
1. 系动词之后应用形容词, 不用副词 / 161	
2. 以 -ly 结尾的形容词和副词 / 162	
3. 既可作形容词也可作副词的词 / 162	
4. 词形相近的形容词和副词 / 163	
第 4 节 形容词和副词的比较结构	163
1. 形容词和副词的原级(同级)比较 / 163	
2. 形容词和副词的比较级 / 164	
3. 比较级的其他用法 / 166	
4. 形容词和副词的最高级用法 / 167	
第 5 节 使用比较级时应注意的问题	168

1. 替代问题 / 168	
2. 主句和从句对比的一致性 / 169	
3. 比较结构中的名词位置问题 / 169	
Exercise 10	171

第 11 章 介词

第 1 节 介词的种类	179
1. 简单介词 / 179	
2. 双重介词 / 179	
3. 短语介词 / 180	
第 2 节 介词的作用	180
第 3 节 介词的意义	180
1. 表示时间关系的介词 / 181	
2. 表示地点、位置和方向的介词 / 181	
3. 表示原因的介词 / 181	
4. 表示方式或手段的介词 / 181	
5. 表示目的的介词 / 182	
6. 表示让步的介词 / 182	
7. 表示条件的介词 / 182	
8. 表示相关的介词 / 182	
9. 表示排除的介词 / 183	
10. 表示工具和材料的介词 / 183	
11. 表示对象的介词 / 183	
12. 表示对比或比例的介词 / 183	
第 4 节 几组意义相近的介词的区别	184
1. in 和 after 在表示时间时的区别 / 184	
2. in, at, on 在表示时间和地点时的区别 / 184	
3. over/under, up/down, above/below, on/beneath 表示“上”“下”位置的区别 / 185	
4. around, round, about 表示“围绕”或“周围”意义的区别 / 185	
5. across, through, over 表示“横过, 穿过, 越过”意义的区别 / 185	
6. at, of, for, with, over, in 表示引起某种感情的原因或理由时的区别 / 185	
7. 表示排除意义的介词在用法上的	

区别 / 186

8. with, in 和 by 在表示材料、手段、工具时的区别 / 187	
9. between, among 和 amid(st) 在表示“之间, 之中”用法上的区别 / 188	
第 5 节 介词与其他词类的搭配	189
1. 介词和名词的搭配 / 189	
2. 介词和动词的搭配 / 190	
3. 介词和形容词的搭配 / 192	
Exercise 11	195

第 12 章 名词性从句

第 1 节 主语从句	200
1. that 引导的主语从句 / 200	
2. wh-引导的主语从句 / 202	
3. whether 与 if 引导主语从句的区别 / 202	
第 2 节 宾语从句	203
1. that 引导的宾语从句 / 203	
2. that 引导宾语从句的其他几种情况 / 203	
3. wh-引导的宾语从句 / 204	
4. 介词后面所跟的宾语从句 / 204	
5. 形容词后面所跟的宾语从句 / 205	
第 3 节 表语从句	205
1. that 引导的表语从句 / 205	
2. wh-疑问词引导的表语从句 / 206	
3. 从属连词 as if, as though, because, just as 等引导的表语从句 / 206	
4. 使用表语从句时应注意的问题 / 206	
第 4 节 同位语从句	206
1. 同位语从句通常由 that 引导 / 206	
2. wh-疑问词引导的同位语从句 / 207	
3. whether 引导的同位语从句 / 207	
4. 同位语从句与定语从句的区别 / 207	
第 5 节 that 和 wh-引导名词性从句的区别	208
Exercise 12	209

第 13 章 定语从句

第 1 节 关系代词引导的定语从句 ...	214
1. 关系代词 who, whom 引导的定语从句 / 214	
2. 关系代词 whose 引导的定语从句 / 214	
3. 关系代词 which 引导的定语从句 / 215	
4. that 引导的定语从句 / 215	
5. 通常只用关系代词 that, 不用 which, who 或 whom 的几种情况 / 215	
6. 关系代词 but 和 than 引导的定语从句 / 216	
第 2 节 关系副词引导的定语从句	217
1. 关系副词 when, where, why 引导的定语从句 / 217	
2. that 作关系副词引导的定语从句 / 217	
第 3 节 限制性定语从句和非限制性定语从句	218
1. 限制性定语从句 / 218	
2. 非限制性定语从句 / 218	
3. 使用非限制性定语从句时应注意的问题 / 218	
第 4 节 as 引导的定语从句以及与其他关系代词的比较	219
1. as 与其他词连接引导的定语从句 / 219	
2. the same...as 和 the same...that 的用法不同 / 220	
3. as 和 which 引导非限定性定语从句的用法比较 / 220	
第 5 节 “介词+关系代词”引导的定语从句	221
1. 介词与关系代词连用引导的定语从句 / 221	
2. 介词短语动词与关系代词连用引导的定语从句 / 221	
3. of 与关系代词连用引导的定语从句 / 221	
4. “名词/代词/形容词比较级或最高级/数词等+介词+关系代词”引导的定语	

从句 / 222

第 6 节 关系代词和关系副词的选择	222
Exercise 13	224

第 14 章 状语从句

第 1 节 时间状语从句	229
1. when, while 和 as 引导的状语从句 / 229	
2. 一些形式上为副词的连接词引导的时间状语从句 / 230	
3. 某些表示时间的名词短语引导的时间状语从句 / 230	
4. 连接词 as soon as, since, no sooner than ... 等引导的时间状语从句 / 230	
5. till 与 until / 231	
6. 状语从句中省略动词 be 的情况 / 231	
7. 时间状语从句中一般现在时表示将来时 / 232	
第 2 节 地点状语从句	232
第 3 节 原因状语从句	232
1. because, since 和 as 引导的原因状语从句 / 232	
2. for 和 because 的区别 / 233	
3. 复合连词引导的原因状语从句 / 233	
4. 介词组引导的原因状语从句 / 233	
第 4 节 结果状语从句	234
1. so ... that, such that, such ... that 引导的结果状语从句 / 234	
2. so, that 和 so that 等引导的结果状语从句 / 234	
3. to such a degree that, to such an extent that, with the result that 等引导的结果状语从句 / 234	
第 5 节 目的状语从句	235
1. so that, in order that 等引导的目的状语从句 / 235	
2. lest, for fear that, in case 引导的目的状语从句 / 235	

3. so that 引导结果状语从句和引导目的状语从句的区别 / 235	
第 6 节 条件状语从句	236
1. if, unless 引导的条件状语从句 / 236	
2. only if 和 if only 引导的条件状语从句 / 236	
3. 其他常用来引导条件状语从句的连词 / 236	
4. 条件状语从句中用一般现在时代替将来时 / 237	
第 7 节 让步状语从句	237
1. though, although 引导的让步状语从句 / 237	
2. even if 和 even though 引导的让步状语从句 / 238	
3. as 和 though 引导的让步状语从句的比较 / 238	
4. while 引导的让步状语从句 / 238	
5. “whether ... or ...” “wh-词+ever” “no matter+wh-词”等结构引导的让步状语从句 / 238	
6. be 引导的让步状语从句 / 239	
7. granted that, for all that 等引导的让步状语从句 / 239	
第 8 节 方式状语从句	239
1. as, just as (... so) 引导的方式状语从句 / 239	
2. as if 和 as though 引导的方式状语从句 / 239	
3. the way 引导的方式状语从句 / 240	
第 9 节 比较状语从句	240
1. as...as 和 than 引导的比较状语从句 / 240	
2. the+比较级 ... the+比较级(越……越……)结构 / 240	
第 10 节 使用状语从句应注意的问题	241
1. 状语从句的省略问题 / 241	
2. 在使用英语状语从句时,要注意英汉两种语言在表达上的差异 / 241	
Exercise 14	242

第 15 章 倒装

第 1 节 语法倒装	247
1. 以 neither, nor 或 so 开头的句子或分句的倒装形式 / 247	
2. 省去了 if 的虚拟条件状语从句的倒装形式 / 247	
3. 由 as, be 和 though 引导的让步状语从句的倒装形式 / 248	
4. 以 here, there, now, then, thus, hence 等词开头的句子的倒装形式 / 248	
5. “there be”结构中的全部倒装形式 / 248	
6. 疑问句中的倒装形式 / 248	
第 2 节 修辞倒装	249
1. only 引导的状语放在句首时的倒装形式 / 249	
2. 有否定意义的词或短语放在句首作状语时的倒装形式 / 249	
3. 由 not only ... but also ..., neither ... nor ... 等连接的句子的倒装形式 / 249	
4. 当从属连词 so ... that 和 such ... that 中的 so 和 such 位于句首时的倒装形式 / 250	
5. 连词 as 或 than 引导的状语从句中的倒装形式 / 250	
6. “the + 比较级, the + 比较级”结构中的倒装形式 / 250	
7. 表示方位的副词 in, out, away, off, down, up 等位于句首时的倒装形式 / 251	
8. 为了强调句中的状语时的倒装形式 / 251	
9. 表示地点的介词短语在句中充当状语时的倒装形式 / 251	
10. 情态动词 may 放在句首的倒装形式 / 251	
第 3 节 倒装结构在其他句型中的用法	252
1. 复合宾语的倒装 / 252	
2. 从句中的倒装 / 252	

3. 感叹句中的倒装 / 252

Exercise 15 253

第 16 章 一致关系

第 1 节 单数名词形式作主语的主谓一致 258

1. 集合名词作主语的主谓一致 / 258
2. 单复数同形的名词作主语的主谓一致 / 258

第 2 节 复数名词形式作主语的主谓一致 259

1. 以 s 结尾的书刊名、国名、组织名的主谓一致 / 259
2. 专有名词作主语的主谓一致 / 259
3. 以 -ics 结尾的名词的主谓一致 / 259

第 3 节 of 构成的短语作主语的主谓一致 260

1. “all (most, half, plenty, enough, some, the rest, the remainder 等) + of” 短语作主语的主谓一致 / 260
2. “a lot (mass, heap 等) + of + 名词” 短语作主语的主谓一致 / 260
3. “none of..., neither of..., either of...” 构成的短语作主语的主谓一致 / 261
4. “分数或百分数 + of...” 构成的短语作主语的主谓一致 / 261
5. “form (kind, part, piece, portion, section, sort, type 等) + of...” 短语作主语的主谓一致 / 261
6. “one of + 复数名词或代词 + 定语从句” 结构中的主谓一致 / 261
7. “a (the) number (a variety) of + 可数名词” 作主语时的主谓一致 / 262
8. “an amount (amounts) of 或 a quantity (quantities) of + 不可数名词” 作主语的主谓一致 / 262
9. “a group of + 复数名词” 作主语的主谓一致 / 262
10. a (the) majority (of), a (the)

minority (of) 短语作主语的主谓一致 / 262

第 4 节 并列主语的主谓一致 263

1. 由 and 并列的结构作主语时的主谓一致 / 263
2. either...or..., not only...but (also)... 等连接的并列成分作主语时的主谓一致 / 264
3. “名词(或代词) + 介词词组” 作主语的主谓一致 / 264

第 5 节 主语从句中主句的主谓一致 265

1. what-分句作主语的主谓一致 / 265
2. that 等名词性分句作主语的主谓一致 / 265
3. 两个由 and 连接的名词性从句作主语的主谓一致 / 265

第 6 节 其他结构中的主谓一致 266

1. 名词化的形容词作主语的主谓一致 / 266
2. 动名词或不定式短语作主语的主谓一致 / 266
3. 由“more than one...” 或 “many a...” 构成的短语作主语的主谓一致 / 267
4. 不定代词 each, one, no one, some (any, no, every) + body (one 或 thing) 等作主语时的主谓一致 / 267
5. 某些表示数量的名词词组作主语的主谓一致 / 267
6. 存在句的主谓一致 / 267

第 7 节 名词与代词的一致问题 268

1. 名词与名词在“主系表”结构中的一致 / 268
2. 名词与代词的一致 / 268

Exercise 16 269

第 17 章 反意疑问句

第 1 节 陈述句部分的主语与疑问句部分的主语一致的情况 275

1. 陈述句部分为系动词、助动词、情态动词时的反意疑问句形式 / 275	4. 陈述句部分带有情态动词 must 时的反意疑问句形式 / 277
2. 陈述句部分的时态要与反意疑问句部分的时态一致 / 275	5. 陈述句部分带有 have 的情况 / 278
3. 反意疑问句的回答形式 / 275	6. need, dare 在作情态动词和实义动词时的反意疑问句 / 278
第 2 节 陈述句部分的主语与疑问句部分的主语不一致的情况 276	第 4 节 其他结构中的反意疑问句 279
1. 陈述句部分是 one 作主语的情况 / 276	1. 主从复合句中的反意疑问句 / 279
2. this, that, everything, something, nothing 等词作陈述句部分主语时的情况 / 276	2. 陈述句中有否定词时的反意疑问句形式 / 279
3. everyone, someone, anyone, no one 等不定代词作主语的情况 / 276	3. 祈使句也可用反意疑问句 / 279
4. 动名词、不定式作主语时的情况 / 276	4. 感叹句后面的反意疑问句 / 279
5. 陈述句部分是 there be...时的情况 / 277	Exercise 17 280
第 3 节 陈述句部分与反意疑问句中的动词变化情况 277	第 18 章 强调、平行结构
1. 陈述句部分的主语是 I am ... 时的反意疑问句形式 / 277	第 1 节 强调结构 283
2. 谓语部分有 would rather, had better, ought to, used to 等助动词时的反意疑问句形式 / 277	1. 被强调的部分指人 / 283
3. 谓语动词为 wish 时的反意疑问句形式 / 277	2. 被强调的部分指物 / 283
	3. 被强调的部分为状语 / 283
	4. “not...until”结构中的强调形式 / 284
	第 2 节 平行结构 284
	Exercise 18 286
	附录 I 不规则动词的变化形式 ... 290
	附录 II 实力测验 293
	附录 III 参考答案及详解 306

第1章 动 词

动词是表示动作或状态的词,是构成句子的核心部分。动词具有时态、语态、语气和非谓语形式等变化。动词和名词、代词一样,也有人称和数的变化,谓语动词的人称和数一般都应与主语的人称和数一致。

第1节 动词的种类及其作用

动词就其句法作用来说,可分为系动词、实义动词、助动词和情态动词。

1. 系动词

系动词与表语一起构成谓语,说明主语的状态、性质、特征、身份或结果等。系动词后可接形容词、名词、副词、分词、介词短语、不定式以及句子等作表语,通常称作系表结构。常见的系动词有:

be 是	appear 看来	become 变为,成为
fall 变成	feel 感觉到	get 变得,成为
go 变得	grow 渐渐变成	keep 保持
look 看来	prove 证明是	remain 仍然是
seem 好像	sound 听起来	smell 闻起来
stay 保持	turn 变成	taste 尝起来

例 They are my teachers. 他们是我的老师。

The weather still remained cold in April. 虽然已进入四月,天气仍然很冷。

She fell ill and had to enter the hospital. 她生病了,必须住院治疗。

The district remained unchanged. 那个地区仍然没有什么变化。

I was at a loss for an answer. 我不知如何回答。

2. 实义动词

1) 及物动词和不及物动词。

就用法来说实义动词可分为及物动词和不及物动词。及物动词后面要求接宾语,否则意思不完整;不及物动词自身意思完整,不需接宾语。及物动词有被动结构,不及物动词没有被动结构。

例 A. You should plan carefully in advance.

你应事先谨慎地拟订计划。

B. They are planning a trip to Korea.

他们正计划到韩国旅游。

C. My father will buy me a computer.

父亲将给我买一台计算机。

(双宾语——直接宾语是 a computer, 间接宾语是 me)

D. I found the film very interesting. 我发现这部电影很有趣。

(复合宾语——由宾语 the film 和宾语补足语 interesting 构成。宾语和宾语补足语之间有逻辑上的主谓关系)

E. We elected him our representative. 我们选他为我们的代表。

2) 状态动词和动作动词。

就实义动词的词汇意义来说,可分为状态动词和动作动词。

(1) 状态动词是表示相对静止状态的动词,它们通常没有进行时态。

例 这房子属于我叔叔。

[✓] The house belongs to my uncle.

[×] The house is belonging to my uncle.

我现在理解他为什么要放弃这个计划了。

[✓] I now understand why he gave up the plan.

[×] I am now understanding why he gave up the plan.

英语中状态动词大体可分为四类:

① 动词 be(是)和 have(有)。

② 表示拥有或关系的动词: belong, consist, contain, cost, depend, deserve, differ, exist, hold, include, involve, matter, owe, own, possess, resemble, stand 等。

③ 表示心理或情感状态的动词: believe, care, consider, disagree, dislike, expect, find, forget, hate, hope, know, like, live, mind, remember, suppose, think, understand 等。

④ 表示感官的动词: appear, feel, hear, look, seem, notice, observe, remain, see, smell, sound, taste 等。

例 He is a professor. 他是位教授。

The food tastes delicious. 这饭菜真好吃。

I believe we have met already. 我想我们见过面。

We have friends all over the world. 我们的朋友遍天下。

The hall holds two thousand people. 这个大礼堂能容纳 2 000 人。

(Point)

左边的五个句子代表了英语中除系表结构以外的另外四种句型,即:

A. 主+谓(+状)

B. 主+谓+宾

C. 主+谓+间接宾语+直接宾语

D. / E. 主+谓+宾+宾补

注 有些动词有多种词义,一种词义是状态动词,另一种词义则是表示动作的动词,使用时应加以注意。例如:

I have a lot of books. [have 为状态动词]

我有很多书。

They are having English classes. [have 为动作动词,意为“上课”]

他们正在上英语课。

I think him to be a clever boy. [think 为状态动词]

我认为他是个聪明的孩子。

I am thinking about how to arrange the meeting. [think 为动作动词,指“考虑”]

我在考虑如何安排这个会议。

(2) 表示动作的动词即为表示运动状态的动词。大体分为三类:

① 表示持续动作: drink, eat, read, write, run, play, fly 等。

② 表示状态改变或位置移动: get, become, grow, turn, change, reach, arrive 等。

③ 表示非持续性动作或终止性动作的动词,这些动作没有持续性,即一发生就结束: begin, come, arrive, end, die, hit, jump, join, knock, lose, open 等。

例 It's getting warmer and warmer. 天气越来越暖和了。

The party ended at midnight. 舞会是午夜结束的。

He came back yesterday. 他是昨天回来的。

(3) 非持续性动词的误用。

非持续性动作的动词表示动作一发生就结束,不能和表示一段时间的状态语连用。

例 他已经回来三天了。

[×] He has come back for three days.

[✓] He came back three days ago.

那位著名的科学家已经去世五年。

[×] The famous scientist has died for five years.

[✓] The famous scientist has been dead for five years.

[✓] The famous scientist died five years ago.

3. 助动词

助动词本身没有独立的词义,不能单独作谓语,应与谓语动词连用,表示时态、语态、语气或构成陈述句、否定句和疑问句(请参阅本书第 4 章的讲解)。

例 She is doing her homework. 她在做作业。 [构成时态]

The car was made in Japan. 那辆汽车是日本造的。 [构成语态]

I have been living here for years. 我已在这里住了多年。 [构成完成时态]

Did you go to the cinema yesterday? 你昨天去看电影了吗? [构成疑问句]

I don't like the film. 我不喜欢这部电影。 [构成否定句]

I do feel that way. 我的确有那种感觉。

[加强语气]

We shall have a meeting. 我们明天要开个会。

[构成将来时态]

4. 情态动词

情态动词具有一定的词义,没有人称和数的变化,不能单独作谓语,必须和实义动词连用才能构成谓语。(请参阅本书第4章的讲解)

① You must try to solve the problem. 你们必须设法解决那个问题。

He can speak several foreign languages. 他能说好几国外语。

Tom needn't have told the lie. 汤姆没必要撒谎。

We ought to help them to finish the task. 我们应该帮助他们完成那项工作。

第2节 普通动词的变化形式

英语动词有五种基本形式,即动词原形、第三人称单数形式、过去式、过去分词和现在分词。这五种形式一起构成动词的各种时态、语态和语气。

1. 一般现在时的第三人称单数变化形式

当主语是第三人称单数,时态为一般现在时的时候,谓语动词应用第三人称单数形式。

① She studies hard. 她学习刻苦。

He works every day. 他每天上班。

具体构成形式如下:

(1) 通常在动词词尾加-s。

work—works begin—begins leave—leaves play—plays

(2) 词尾以 s, ch, sh, x 或 o 结尾的词加-es。

teach—teaches wash—washes go—goes

guess—guesses fix—fixes

(3) 以“辅音字母+y”结尾的词,变 y 为 i 再加-es。

try—tries study—studies

carry—carries

(Point)

这种变化和名词复数词尾-s 的加法是一样的。

2. 现在分词的词尾变化形式

(1) 一般情况在词尾加-ing。

go—going do—doing play—playing

study—studying carry—carrying meet—meeting