

全脑新思维

语言表达
人际交流

New!

Reading for Children The Training of New Thinking

●主编 / 卓越教育

101题



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

全脑新思维

 Reading for Children The Training of New Thinking

101题



●主编 / 卓越教育

语言表达
人际交流

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。



图书在版编目(CIP)数据

全脑新思维101题. 语言表达 人际交往 / 卓越教育主编. — 北京: 电子工业出版社, 2015.1
ISBN 978-7-121-24265-6

I. ①全… II. ①卓… III. ①语言教学—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第205015号

 Reading for Children The Training of New Thinking

全脑新思维101题



语言表达·人际交往



策划编辑: 刘 欢

责任编辑: 王树伟

文字编辑: 耿 远

印 刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

装 订: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开 本: 889×1194 1/20

印 张: 5

字 数: 65千字

版 次: 2015年1月第1版

印 次: 2015年1月第1次印刷

定 价: 18.00元



凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系,
联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。



3~6岁儿童全脑智能发育指标



全脑智能开发是当前国际上公认权威幼教理念。本书结合3~6岁孩子的实际发育特点，由权威幼教专家指导，对该年龄段孩子的各项主要智能进行系统梳理，希望给家长以科学的指导与参考，培养出卓越智能的天才宝宝！

1 语言表达

有强烈的语言要求。具备较成熟的语法知识，能理解较复杂的句子。能用语言表述比较抽象的内容。能够进行简单的拼音认读以及古诗、儿歌诵读。

2 人际交流

主动说礼貌用语。对新经历感兴趣。喜欢扮演角色。有表达自我的意向。行为逐渐独立，能与其他孩子合作或是协商解决矛盾冲突。

3 数学逻辑

了解数的概念，具备比较成熟的数数能力、数量比较能力。对长短、大小等有了准确的认知。能认知和组合简单的图形。

4 空间感知

能够准确感知空间方位，判断图形组合，了解镜像对比。认识立体图形及其名称。开始意识到事物的透视关系，能想象出图形翻转、旋转后的样子。

5 社会认知

能够正确说出事物/用品的名称，知道它们的用途、功能和属性。了解时间这一抽象概念，并不断深化认识。能够进行基本的自我评价，分清自己行为的对错。想象力发展，记忆力增强。

6 自然探索

热爱大自然，喜欢到大自然中玩耍，熟悉一些常见的自然现象。初步理解事物内在的因果关系，能够了解物体运动的基本规律，热爱科学知识，能主动参加科学活动。

7 艺术体验

能认出8种以上的色彩，并进行色彩辨别、色彩选择和绘画练习。喜爱唱歌，并能随着节奏表演舞蹈。

8 身体协调

手部小肌群发育，手眼协调性提高，能够做一些较为精细的动作。身体协调性较强，动作概念基本明确。自理能力不断提高。



前言

FOREWORD



儿童的大脑在语言、数学、逻辑思考、空间感知、想象、绘画等各个方面的潜能巨大。专家指出，3~6岁的学龄前期（即从幼儿期到小学入学前这段时间）是进行大脑潜能开发的关键时期。为了帮助孩子全面系统地开发大脑潜能，我们精心编写了本书。

3~6岁儿童的思维正处于由感知动作思维向具体形象思维过渡的阶段，此时他们的注意力比较集中，观察力和想象力也有一定程度的发展，并且具有很强的求知欲。鉴于此，我们从语言表达、数学逻辑、人际交流、空间感知、身体协调、艺术体验、社会认知、自然探索几大方面入手，针对3~6岁儿童的认知特点，设置了丰富有趣的游戏题，让孩子在快乐中全面开发各方面的潜能。

本书题目设置科学合理，语言生动活泼，画面精美有趣。我们衷心希望孩子们能在快乐阅读中开发大脑潜能，轻松地赢在人生起跑线上。



让你的大脑来做做聪明体操！



· 目录 ·

CONTENTS

语言表达 001~065



- 1 他们在做什么…… 001
- 2 食物的味道…… 002
- 3 词语填填看…… 002
- 4 应该怎么说…… 003
- 5 五角星的颜色…… 004
- 6 跳和跑…… 005
- 7 家用电器大搜寻…… 006
- 8 照一照，看一看…… 007
- 9 快来试试讲故事…… 008
- 10 这是哪里呢…… 009
- 11 小动物怎么叫…… 010



- 12 发生了什么事…… 011
- 13 一张全家福…… 012
- 14 它是怎样的…… 013
- 15 小动物的英文名称…… 014
- 16 看谁说得对…… 015
- 17 伤心和快乐…… 016
- 18 快乐儿歌…… 017
- 19 说说交通工具…… 018

- 20 过年了…… 019
- 21 美味的食物…… 020
- 22 过节啦…… 021
- 23 幼儿园开学…… 022
- 24 找一找物品…… 023
- 25 有趣的活动…… 024
- 26 动物乐园…… 025
- 27 运动真好玩…… 026
- 28 接下来该做什么…… 027
- 29 种树啦…… 028
- 30 学古诗…… 029
- 31 去郊外…… 030
- 32 郊游啦…… 031
- 33 学唱儿歌…… 032





- 34 这些你会说吗····· 033
- 35 看图讲故事····· 034
- 36 快乐时钟····· 035
- 37 故事时间到了····· 036
- 38 哪个才对呢····· 037
- 39 表情说说看····· 038
- 40 小凤绣了什么图····· 039
- 41 可爱的物品····· 040
- 42 水果的英文····· 041
- 43 客厅里的妈妈····· 041
- 44 你会怎么办····· 042
- 45 需要什么····· 043
- 46 找数字····· 044

- 47 忙碌的一家····· 045
- 48 它在做什么····· 046
- 49 动物会议····· 047
- 50 词语大接龙····· 048
- 51 坐火车····· 049
- 52 音乐会····· 050
- 53 跟我一起读····· 051
- 54 快乐的周末····· 052
- 55 森林聚会····· 053
- 56 故事开讲啦····· 054
- 57 拔河比赛····· 054
- 58 拼音世界····· 055

- 59 圣诞节····· 056
- 60 可爱的小鸡····· 057
- 61 这是怎么了····· 058
- 62 去游乐园····· 059
- 63 说一说，连一连····· 060
- 64 贝贝的卧室····· 061
- 65 认读字母····· 062
- 66 物品找拼音····· 062
- 67 去商店····· 063
- 68 你会读吗····· 064
- 69 逛动物园啦····· 065
- 70 我的简历····· 065



· 目录 ·

CONTENTS



71	应该怎么说	066
72	这时该怎么说	067
73	过家家	068
74	遇到困难了	069
75	春节到了	070
76	说说他们的心情	071
77	假如你是妈妈	071
78	学说礼貌用语	072
79	我爱打电话	073
80	客人来了	074
81	过生日	074

82	乐乐真棒	075
83	回家的路上	076
84	坐地铁	077
85	讲礼貌的小朋友	078
86	应该怎么说呢	079
87	这样对不对	080
88	好朋友住院了	081
89	谁做得不对	082
90	谁是好孩子	083
91	小朋友摔倒了	084

92	找心情	085
93	公园里	086
94	礼貌用语大集合	087
95	助人为乐	088
96	兰兰变了	089
97	小熊的礼物	090
98	友谊的故事	090
99	自己的事情自己做	091
100	做个懂事的好孩子	092
101	打招呼	093



语言表达

① 他们在做什么

仔细观察下面的图片，说说图中的小朋友正在做什么，然后让妈妈帮忙把答案写在横线上。



专家提示

锻炼孩子的语言表达能力，除了要经常和他们交流沟通外，平时还要注意鼓励他们主动说话。比如这题，家长就可以引导孩子描述图片中的内容，做题前不妨对他们说：“你知道这些小朋友在干什么吗？告诉我好不好？”等等，激发他们的表达欲望。

2 食物的味道

辣椒、苦瓜、橘子和西瓜分别是什么味道的呢？请你用自己的话说说看，然后完成下面的连线游戏吧！



(酸)



(甜)



(苦)



(辣)



3 词语填填看

先请爸爸或妈妈念句子，再选择一个正确的词语，把句子补充完整。



这是一 _____ 漂亮的玫瑰花。

一 _____ 公共汽车开过来了。

这 _____ 山真高呀！

辆

座

朵



4 应该怎么说

先听妈妈提问题，你再回答，并请妈妈把答案写在横线上。



妈妈问：“这是你的衣服吗？”

我回答：“是的，是____的。”

你，我，他



妈妈问：“这是我的衣服吗？”

我回答：“是的，是____的。”

你，我，他



妈妈问：“这是爸爸的衣服吗？”

我回答：“是的，是____的。”

你，我，他

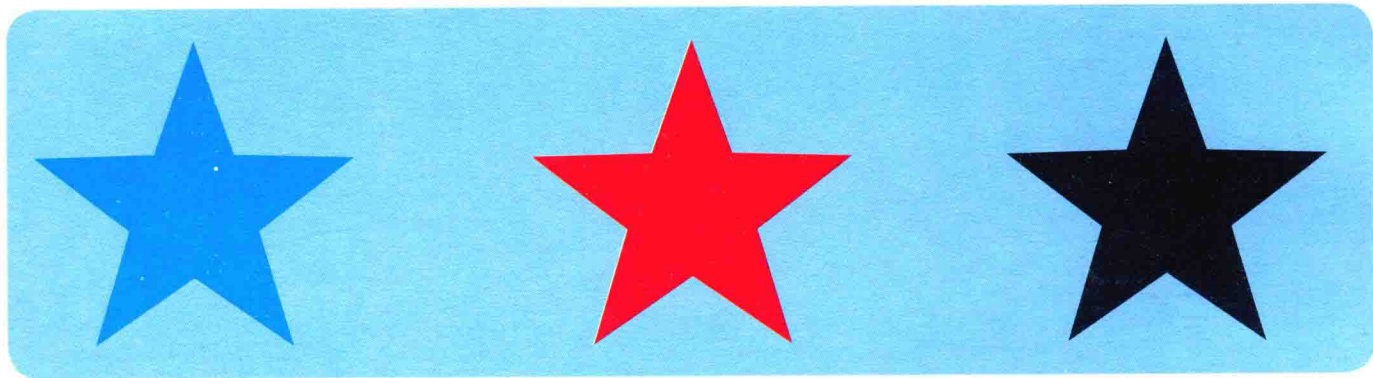


专家提示

对词汇量并不丰富的孩子来说，正确运用“你”“我”“他”是有一定难度的。不过，只要家长多给予引导，相信孩子很快就会使用它们。平时，家长不妨和孩子做游戏，家长指自己，孩子指自己，然后告诉他们“这就是我”；家长指孩子，孩子指家长，告诉他们“这是你”。以此类推。

5 五角星的颜色

让妈妈帮忙读下面的英文，然后根据英文的意思把英文与对应颜色的五角星连起来。



black

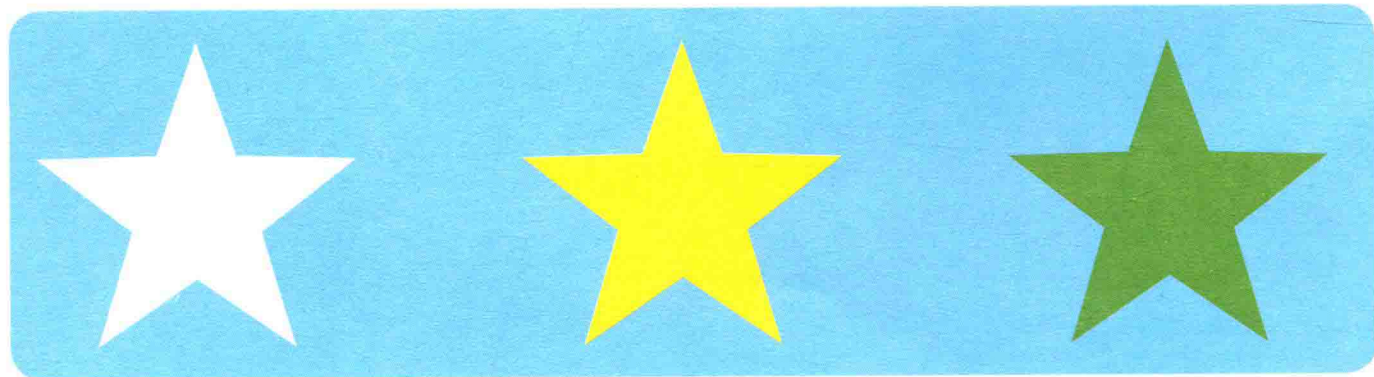
green

blue

red

yellow

white



6 跳和跑

“猎人来了！小动物们快跑！”请你让妈妈读出下图的汉字，然后圈出图中的狐狸和兔子正确的动作反应。



跑

跳



跑

跳

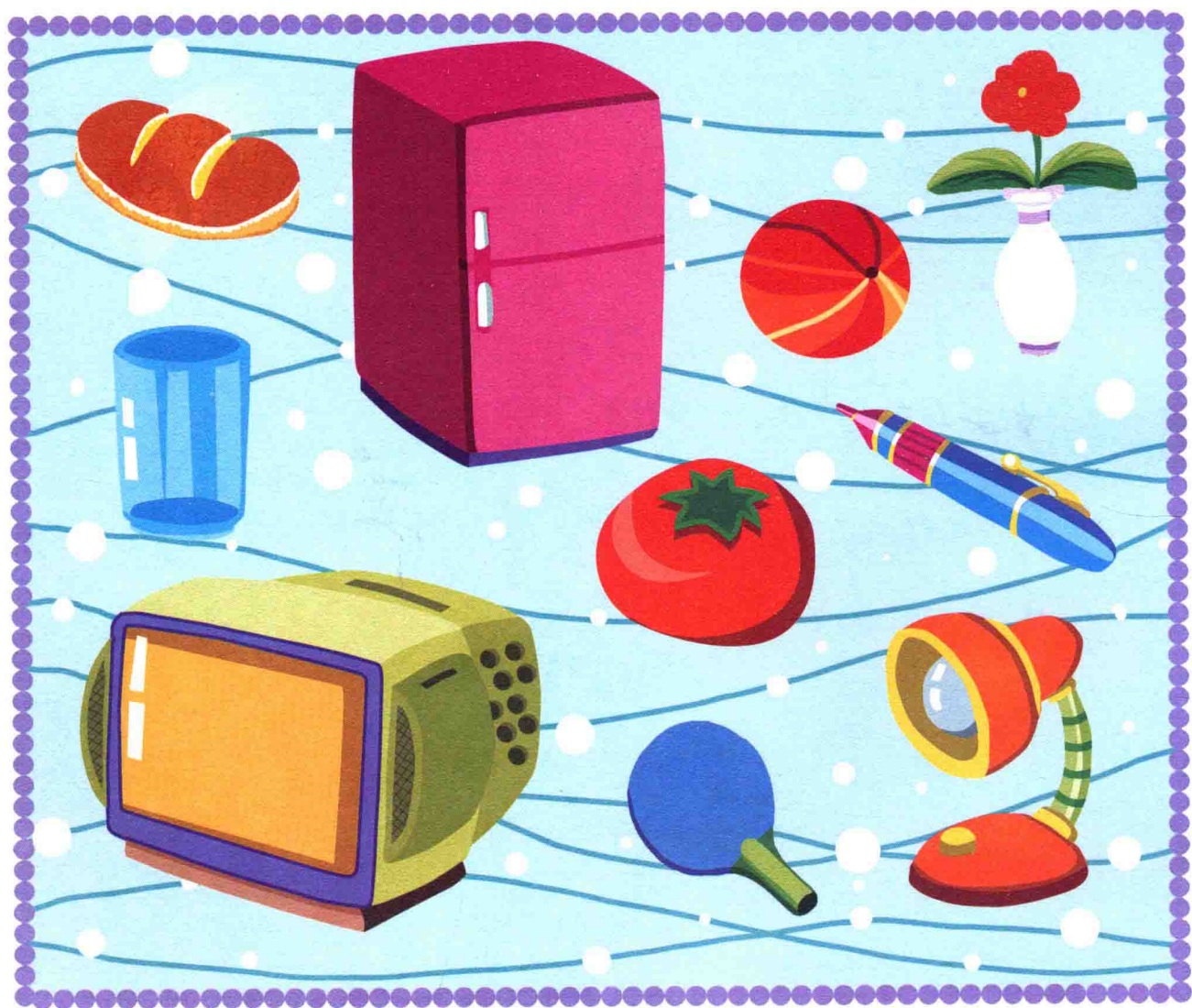


专家提示

当动物们遇到危险时，是跳着还是跑着逃离危险呢？为了更直观、更有趣地呈现动物们的行为，家长可以和孩子扮演猎人或小动物的角色，模拟图片中的场景。通过角色扮演的游戏后，相信孩子不但能获得快乐，还能学会如何运用“跳”和“跑”来描述小动物的动作。

7 家用电器大搜寻

你知道下图中哪些是家用电器吗？请把它们找出来，并说说它们的功能。





8 照一照，看一看

先听妈妈读句子，然后对着镜子，一边指着自己的眼睛、耳朵和嘴巴，一边选择正确的量词填空。



张



双



对

照一照，看一看，我有一____亮眼睛。

照一照，看一看，我有一____小耳朵。

照一照，看一看，我有一____漂亮的嘴巴。



专家提示

这道题旨在帮助小朋友正确运用量词“张”“对”“双”。做题前，家长可以根据题目要求，和孩子一起照镜子，并边读句子边指自己的眼睛、耳朵和嘴巴。反复做几次后，家长不妨鼓励孩子自己做一遍，加深他们的记忆。

9 快来试试讲故事

图中的小朋友是怎样做好事的？请用带有动词的话描述这个故事。





10 这是哪里呢

观察下列地点，然后试着用英语说出这些地点的名字。

playground

market

square

bookshop

