

CREATOR  
开创  
ENGLISH

全面配合最新课标教材

- 重点中学高级教师撰稿
- 考前重点专项集中突破
- 涵盖中考阅读全部考点
- 解 & 答细致且方便查阅

中考

English Reading

英语阅读

学林教育出版社

中考

English Reading

# 英语阅读

CREATOR  
开创  
ENGLISH

- 全面配合最新课标教材
- 重点中学高级教师撰稿
- 考前重点专项集中突破
- 涵盖中考阅读全部考点

外语教学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中考英语阅读 / 陈秀文编著. —北京: 华语教学出版社, 2007  
ISBN 978-7-80200-306-4

I.中… II.陈… III.英语-阅读教学-初中-升学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 082467 号



开创·中考英语阅读

- 出版人 王君校  
策 划 柯睿特  
主 编 陈秀文  
责任编辑 韩芸芸 小 洲  
文字编辑 王红宁 胡常初  
装帧设计 大愚工作室  
平面制作 罗利芳  
出 版 华语教学出版社  
社 址 北京百万庄大街 24 号  
电 话 (010) 68320585  
传 真 (010) 68326333  
邮政编码 100037  
网 址 www.sinolingua.com.cn  
电子信箱 hyjx @ sinolingua.com.cn  
印 刷 北京市松源印刷有限公司  
经 销 全国新华书店  
开 本 大 32 开(889×1194)  
印 张 7.5  
版 次 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷  
2008 年 3 月第 1 版第 2 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-80200-306-4  
定 价 11.00 元

版权所有·侵权必究

# 目录

## 中考阅读全透视 7

1. 命题特点及趋势.....7	4. 答题步骤.....15	6. 备考方法.....19
2. 设题角度.....11	5. 解题技巧.....16	7. 注意事项.....20
3. 中考要求.....13		

## 经典真题回顾 22

Key  
P.172

01.04'重庆.....22	08.05'沈阳.....30	15.06'温州.....39
02.04'安徽.....23	09.05'宁夏.....31	16.06'广州.....40
03.04'四川.....25	10.05'锦州.....32	17.06'厦门.....42
04.04'江西.....25	11.05'威海.....33	18.06'大连.....43
05.04'陕西.....26	12.06'河南.....35	19.06'北京.....45
06.04'天津.....27	13.06'安徽.....36	20.06'陕西.....46
07.04'南昌.....29	14.06'杭州.....37	

## 最新专项训练 48

Key  
P.183

01.黄色有益于视力.....48	17.上海磁悬浮列车.....67
02.漂流瓶的祝愿.....49	18.书店里的无聊女士.....68
03.维护生态平衡.....50	19.Jones 的高音.....70
04.长城维修、巴以冲突.....52	20.海水可浇灌植物.....71
05.学会怎样学习更重要.....53	21.吃鱼罐头的故事.....72
06.奥运会.....54	22.森林大火.....73
07.招聘广告.....56	23.如那般的哥哥.....74
08.学习方法的重要性.....57	24.自我保护知识.....76
09.便衣警察抓劫匪.....59	25.Tony Bennett.....77
10.人们交流信息的方式.....60	26.我的旧金山年华.....78
11.环保从身边做起.....61	27.高兴得太早.....80
12.海底光线的变化.....61	28.动物的保护色.....81
13.心灵比外表更重要.....62	29.窗外的风筝.....82
14.汽车环保政策.....63	30.英明的小偷.....83
15.树木年轮与气候.....65	31.蛇骗小老鼠.....84
16.大自然的声音.....66	32.骑象游印度.....85

33. 女大学生的儿童网友.....	87	67. 端午节的购物清单.....	129
34. 几则广告.....	88	68. White 的独家新闻.....	130
35. 世界各地的指路方法.....	89	69. 感恩节的来历.....	131
36. 女子舞蹈班能留 Bob 吗?.....	91	70. 摇滚歌星.....	132
37. 泰国之行.....	92	71. Brown 头痛忌医.....	134
38. 少年上网注意事项.....	93	72. 美国的快餐.....	135
39. 交友.....	94	73. 大象.....	136
40. 美国的做客礼节.....	95	74. 2006 年度诺贝尔奖.....	137
41. 猫打呼的可能价值.....	95	75. 盘中有了蟑螂.....	139
42. “sport”的涵义变化.....	96	76. 一张法国邮票.....	141
43. John 的飞翔梦.....	97	77. 邀请真实与否?.....	142
44. 做作业的几点建议.....	98	78. 海口之星——Chen Weipu.....	143
45. 美国人的个人卫生.....	99	79. Kate 勇敢救火车.....	145
46. 地球自转.....	100	80. 各国做客礼仪.....	146
47. 骂希特勒可以换面包.....	102	81. 美国人的周末.....	147
48. Jane 的糟糕数学.....	103	82. 财富和成功跟爱走.....	148
49. 午夜门铃.....	105	83. 几张海报.....	149
50. 酒鬼 Steve.....	106	84. 感谢鳄鱼.....	151
51. 海底世界.....	107	85. 各国见面礼仪.....	152
52. 母亲的书桌.....	108	86. 注册笔友.....	153
53. 火灾逃生术.....	110	87. 嘴巴惹祸.....	155
54. Bow lingual 将进军美国市场.....	111	88. 蜗牛的生活.....	156
55. 音乐各有所爱.....	113	89. 词典的正确使用.....	157
56. Sam 被鲨鱼吃了.....	114	90. 阅读的方法.....	159
57. 纽约旅行参考.....	115	91. 校园的鸽子哪去了?.....	160
58. 几条新闻.....	116	92. 餐馆里的女食客.....	161
59. “Rain check”的起源及使用.....	118	93. 牛奶瓶的由来.....	163
60. 耳朵需要呵护.....	119	94. 瑞士的第一块手表.....	164
61. 一个自行车模型.....	120	95. 防止失眠的几点建议.....	165
62. 新校规介绍.....	122	96. 为后人种树.....	166
63. 建造屋顶花园.....	124	97. 招聘广告.....	167
64. 少年比尔·盖茨.....	125	98. 图书音像海报.....	168
65. 地球昼夜产生的原理.....	126	99. 快乐是什么?.....	169
66. 提出好问题.....	128	100. 上班第一天的要领.....	170

中考

# 英语阅读

English Reading

CREATOR  
开创  
ENGLISH

- 全面配合最新课标教材
- 重点中学高级教师撰稿
- 考前重点专项集中突破
- 涵盖中考阅读全部考点

外语教学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中考英语阅读 / 陈秀文编著. —北京: 华语教学出版社, 2007  
ISBN 978-7-80200-306-4

I.中… II.陈… III.英语-阅读教学-初中-升学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 082467 号



开创·中考英语阅读

出版人 王君校  
策 划 柯睿特  
主 编 陈秀文  
责任编辑 韩芸芸 小 洲  
文字编辑 王红宁 胡常初  
装帧设计 大愚工作室  
平面制作 罗利芳  
出 版 华语教学出版社  
社 址 北京百万庄大街 24 号  
电 话 (010) 68320585  
传 真 (010) 68326333  
邮政编码 100037  
网 址 www.sinolingua.com.cn  
电子信箱 hyjx @ sinolingua.com.cn  
印 刷 北京市松源印刷有限公司  
经 销 全国新华书店  
开 本 大 32 开(889×1194)  
印 张 7.5  
版 次 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷  
2008 年 3 月第 1 版第 2 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-80200-306-4  
定 价 11.00 元

版权所有·侵权必究

# 开创——本系列英语作者简介

- 郑宁华** 北师大二附中英语特级教师,对英语教学有独到见解,多次获得全国、全市英语优质课一等奖,并多次担任电视台英语教学节目的主讲教师及特约嘉宾。
- 董国勤** 上海市重点中学英语高级教师,从事英语教学近三十年,曾留学澳大利亚和日本,在英语教学报刊上发表过多篇论文,主编过《高考英语零距离突破》等系列丛书。
- 吴家宏** 英语高级教师,安徽省第二届“教坛新星”。一直从事高中英语教学,多年执教高三毕业班,有丰富的教学经验。参与编写的书籍有:《高中英语达标验评》、《初二英语》(湘教版)。
- 李晓雯** 合肥一中高级教师,从事英语教学工作二十多年,所教学生多人获得省市英语竞赛大奖,发表教学论文数篇,曾参加全国性英语教学课题研究。
- 孙秀芝** 重点中学英语高级教师,安徽省模范教师,合肥市中小学外语专业委员会理事,蜀山区中小学外语专业委员会副理事长,多次担任省中小学教材审定委员会专家组成员。
- 陈秀文** 英语高级教师,任英语教研组长多年,多次获市区级教学奖项,多次在英语教学教研杂志上发表教学论文,并参与编写了多种英语辅导书。
- 康明** 北师大二附中英语骨干教师,有多篇论文获奖并发表,多次参加中、高考阅卷工作,所教学生多次获得全国中学生英语能力竞赛一、二、三等奖。
- 熊继军** 重点中学一线骨干教师,多篇论文在省市比赛中获奖,编写过《高一英语导学导练》、《高二英语同步 AB 卷》、《名师解疑课课通》等。
- 徐生烽** 重点中学英语骨干教师,发表过《新课标下的高中英语阅读教学》等多篇论文,曾参与编写的书籍有:《高中英语同步解析与训练》、《新目标英语同步解析与训练》等。
- 俞兆伦** 重点中学一线骨干教师,荣获过多个教学比赛一等奖,并有多篇论文获奖。编写过《〈英语周报〉高考英语阅读精编》、《安徽省初中毕业班英语综合训练册》(新目标版)。
- 汪雯雯** 合肥一中骨干教师,有丰富的教学经验。特别对英文翻译有较多研究。



# 强化阅读训练——成绩全面提升!

近年来,注重对初中生阅读理解能力的考核已成为中考的一大趋势。阅读理解能力影响并制约听、说、读、写能力的形成和发展,中学英语教学大纲也把培养阅读能力作为一个主要的教学目标。这本《开创·中考英语阅读》由极富教学经验的一线高级教师撰稿,旨在系统地训练同学们的阅读能力,养成阅读习惯,掌握阅读技巧。相信系统的训练能够大幅提高学生们的阅读能力,并同时带动其他题型成绩的全面提升。

本书由三个部分组成:

## 第一部分——中考阅读全透视

针对中考阅读理解的命题特点全方位分析:命题特点及趋势、设题角度、中考要求、答题步骤、解题技巧、备考方法、注意事项。

## 第二部分——经典真题回顾

用中考真题检视一下你的水平如何?书后的答案详解可以帮助你迅速找到问题的症结,在随后的专项训练中重点强化。

## 第三部分——最新专项训练

本部分精选了100篇全国各省市最新的模拟试题,短文选材广泛,体裁丰富。同时,我们按考试要求在题前标注了文章的“字数”、“时间”和“难度系数”,目的是在平时的训练中培养你的时间意识。书后的Key中总结了文章的3个要点:体裁与题材、标题、梗概。其后细致的答案详解可以帮助你检查自己的解题过程,及时修正理解偏差。

通过以上的逐步训练后,相信你的阅读理解能力有了很大飞跃,我们亦为在书中所倾注的心力而欣慰。借此我们祝福每一位学子取得好成绩!

柯睿特

# 目录

## 中考阅读全透视 7

1. 命题特点及趋势.....7	4. 答题步骤.....15	6. 备考方法.....19
2. 设题角度.....11	5. 解题技巧.....16	7. 注意事项.....20
3. 中考要求.....13		

## 经典真题回顾 22

Key  
P.172

01.04' 重庆.....22	08.05' 沈阳.....30	15.06' 温州.....39
02.04' 安徽.....23	09.05' 宁夏.....31	16.06' 广州.....40
03.04' 四川.....25	10.05' 锦州.....32	17.06' 厦门.....42
04.04' 江西.....25	11.05' 威海.....33	18.06' 大连.....43
05.04' 陕西.....26	12.06' 河南.....35	19.06' 北京.....45
06.04' 天津.....27	13.06' 安徽.....36	20.06' 陕西.....46
07.04' 南昌.....29	14.06' 杭州.....37	

## 最新专项训练 48

Key  
P.183

01. 黄色有益于视力.....48	17. 上海磁悬浮列车.....67
02. 漂流瓶的祝愿.....49	18. 书店里的无聊女士.....68
03. 维护生态平衡.....50	19. Jones 的高音.....70
04. 长城维修、巴以冲突.....52	20. 海水可浇灌植物.....71
05. 学会怎样学习更重要.....53	21. 吃鱼罐头的故事.....72
06. 奥运会.....54	22. 森林大火.....73
07. 招聘广告.....56	23. 如那般的哥哥.....74
08. 学习方法的重要性.....57	24. 自我保护知识.....76
09. 便衣警察抓劫匪.....59	25. Tony Bennett.....77
10. 人们交流信息的方式.....60	26. 我的旧金山年华.....78
11. 环保从身边做起.....61	27. 高兴得太早.....80
12. 海底光线的变化.....61	28. 动物的保护色.....81
13. 心灵比外表更重要.....62	29. 窗外的风筝.....82
14. 汽车环保政策.....63	30. 英明的小偷.....83
15. 树木年轮与气候.....65	31. 蛇骗小老鼠.....84
16. 大自然的声音.....66	32. 骑象游印度.....85

33. 女大学生的儿童网友.....	87	67. 端午节的购物清单.....	129
34. 几则广告.....	88	68. White 的独家新闻.....	130
35. 世界各地的指路方法.....	89	69. 感恩节的来历.....	131
36. 女子舞蹈班能留 Bob 吗?.....	91	70. 摇滚歌星.....	132
37. 泰国之行.....	92	71. Brown 头痛忌医.....	134
38. 少年上网注意事项.....	93	72. 美国的快餐.....	135
39. 交友.....	94	73. 大象.....	136
40. 美国的做客礼节.....	95	74. 2006 年度诺贝尔奖.....	137
41. 猫打呼的可能价值.....	95	75. 盘中有着螂.....	139
42. “sport”的涵义变化.....	96	76. 一张法国邮票.....	141
43. John 的飞翔梦.....	97	77. 邀请真实与否?.....	142
44. 做作业的几点建议.....	98	78. 海口之星——Chen Weipu.....	143
45. 美国人的个人卫生.....	99	79. Kate 勇敢救火车.....	145
46. 地球自转.....	100	80. 各国做客礼仪.....	146
47. 骂希特勒可以换面包.....	102	81. 美国人的周末.....	147
48. Jane 的糟糕数学.....	103	82. 财富和成功跟爱走.....	148
49. 午夜门铃.....	105	83. 几张海报.....	149
50. 酒鬼 Steve.....	106	84. 感谢鳄鱼.....	151
51. 海底世界.....	107	85. 各国见面礼仪.....	152
52. 母亲的书桌.....	108	86. 注册笔友.....	153
53. 火灾逃生术.....	110	87. 嘴巴惹祸.....	155
54. Bow lingual 将进军美国市场.....	111	88. 蜗牛的生活.....	156
55. 音乐各有所爱.....	113	89. 词典的正确使用.....	157
56. Sam 被鲨鱼吃了.....	114	90. 阅读的方法.....	159
57. 纽约旅行参考.....	115	91. 校园的鸽子哪去了?.....	160
58. 几条新闻.....	116	92. 餐馆里的女食客.....	161
59. “Rain check”的起源及使用.....	118	93. 牛奶瓶的由来.....	163
60. 耳朵需要呵护.....	119	94. 瑞士的第一块手表.....	164
61. 一个自行车模型.....	120	95. 防止失眠的几点建议.....	165
62. 新校规介绍.....	122	96. 为后人种树.....	166
63. 建造屋顶花园.....	124	97. 招聘广告.....	167
64. 少年比尔·盖茨.....	125	98. 图书音像海报.....	168
65. 地球昼夜产生的原理.....	126	99. 快乐是什么?.....	169
66. 提出好问题.....	128	100. 上班第一天的要领.....	170

# 中考阅读全透视

## 命题特点及趋势

### 1 命题特点

根据教育部制定的英语课程标准,初中毕业生应达到五级综合语言运用能力。因此,阅读能力在当前的英语中考中所占比重越来越大,也是英语中考试题中考查学生语言运用能力的重要考查点。阅读理解已成为综合语言运用能力的一个重要方面。

首先,从近几年的中考试题中不难发现,在阅读理解这一题中阅读文章题材多样(涉及政治经济、社会文化、风俗习惯、历史、地理、科学技术等各个方面),体裁形式丰富(包括记叙文、说明文、议论文、论述文及各种应用文——新闻报道、广告、通知、操作说明、表格等),这就需要考生在平时对各方面的知识都有所积累,迎合中考命题趋势。

其次,阅读理解主要是考查考生综合运用所学语言知识的能力,包括阅读、理解、归纳概括、逻辑推理以及对材料的评估能力等。近年来阅读理解题目不但在试卷中所占比重最大,而且阅读能力本身是影响其他几个大题解题效果的最基本能力。例如:完形填空实际上是缺词阅读,所选的空格基本上不涉及语法问题,而是考查考生对文章的理解以及对词义的掌握及应用,所选的词或词组必须符合上下文语境,因此理解全文最为重要。没有较好的阅读能力,在完形填空题中不可能在抽去部分单词的语境下还能读懂全文;再如没有阅读能力,就表明词汇量也不够,没有一定的词汇量,就不可能听懂别人的话,或用自己的语言表达出来,让别人听懂你的话。阅读能力就像一根杠杆,支撑着听力、完形与写作,在听力、完形填空和写作的答题效果上也依赖于你的阅读能力,这是拉开档次的题目。新的英语课程标准对阅读能力提出了更新、更高的要求,这就需要考生平时养成良好的阅读习惯,掌握更全面的阅读策略来面对这一发展的趋势。

### 2 命题趋势

纵观各省市的中考试题,我们可以发现试卷都有下列趋势:

#### 1. 注重综合能力的考查

近年来阅读命题难度将有所上升,突出能力考查与选拔功能,命题从不同角度、不同思维方式出发,除了考查学生准确获得信息的能

力外,更多的是测试学生综合运用英语的能力。

## 2. 选材多样化

阅读的题材与体裁多样化,篇幅有所加长,材料也更趋现代化,生活化、知识化,以突出实用性和时代性。

## 3. 深层次考查

在命题上加大对考生理解、概括、推理和判断等深层次能力的考查。

## 4. 问题形式多样

问题样式更多样化、更全面,有填空题、选择题、判断题和问答题。

## 5. 难易适中

中考的范围主要围绕现行教学大纲进行考核,只是在量上有逐年增加的趋势。

# 3 考题类型

近年来对中学生五种常见能力的考查在中考阅读理解这一项都有体现,而且设计考题时注重阶梯性,一般都是先易后难,对事实细节的理解题和根据文章的推理性题目在近年的中考题所占比例略有提高。从问题设置上可以将问题总结为四种类型:

### 1. 细节认定题

这种题目比较简单,只要通读全文,了解文中所叙述的重要事实或细节,就可以解答出来,有的甚至可以从文章的原句中直接找到答案。一般涉及常见的WH问题,这类问题均涉及短文所描述的细节内容,同时短文中的细节还会以多种形式出现,如同义词、近义词、图示理解和计算等。它只涉及个别的句子,只要能精读相关的句子就能比较容易地得出答案。所以在掌握短文大意和结构之后,能比较快地找到细节所在的段落和句子,从而精读相关的句子,得出事实细节题的答案。如对于圣诞节的介绍:Christmas Eve is the night before Christmas Day... 设题:When is Christmas Eve?读完这一自然段,你就可以从中得出圣诞夜就是12月24号的晚上。

### 2. 理解认定题

这类题要求对文中个别难词、关键词、词组或句子做出解释。解答这类题目时需要有关的上下文,甚至整篇文章的内容建立准确、立体的理解而不是只精读一个句子就能做出答案的,需要参考与题干相关的上下文,有时是先做完大意题和细节题之后,对短文有了深层的理解,此时难度就会小得多。一些同学在做题目时不注意全文的整体意境和中心思想,只孤立地阅读句子和句中的语法结构,从而影响了

做题的速度和质量，这是我们在做阅读理解题时一定要克服的坏习惯。如下面一篇短文：

Pets are a part of people's lives. Some pets are like family...In fact, in some parts of the world, pets get real VIP treatment.

VIP usually means Very Important People, but here VIP means \_\_\_\_.

A. Very Important People

B. Very Important Pet

C. Very Important Patient

D. Very Important Part

本题只有在全面理解了上下文后，才能选出正确答案B。

### 3. 推理性认定题

这种题目考生往往不能直接从文中找到答案，而需要根据上下文及其相互间的关系或对整篇文章进行深层理解后，才能找到答案。有时甚至要考虑作者的主旨、倾向等因素加以推理，才能获得正确答案。这类题目在文章中没有明确地指出来，但可以通过文章的叙述推断出来。这就要求考生在阅读的过程中根据已有的知识和上下文提供的线索，仔细分析。读懂每个句子，理解这些句子之间的内在联系。有些题目要求考生具备一般的常识，然后对答题进行一定的推断；有的还要求掌握内在的逻辑关系，从而对所读的文章进行更深层次的理解。近年全国各省市常用的这类题型如：

① This sentence "... " In the passage means: \_\_\_\_\_.

② What does the word "... " Mean in the sentence?

③ Which of the following is true/right?

④ From this passage we know that...

⑤ From the passage we can see...

⑥ What's the author's attitude? What's the proper title of the passage?

What's the main idea of the article? The passage tells us (doesn't tell) us the idea? The best title of this paragraph is \_\_\_\_\_.

遇到这类问题，就要抓住主题句和中心句，才能作出准确的判断。不论是推测还是推断都需要在阅读的过程中得到检验与证实，因此阅读理解实际上经过推测/推断—检验—证实—纠正（如果经证实推测/推断错误的话）几个环节才得以完成。比如，要求根据句子之间的逻辑关系，区分观点和例证、原因与结果、主要观点与次要观点，针对主题思想作出推断；要求根据过渡词（如however, but, on the contrary,

what's more等)后面所表达的内容推断作者的观点和态度;根据虚拟语气和情态动词(如should, must, may等)所流露的弦外之音,推断作者话语的内涵。

考生还要把握好解题的速度,一时不能作出正确判断的,可以先做其他题,做到先易后难,切不要在一个答题上花太多的时间,以免得不偿失。

#### 4. 概括性认定题

做这类题时一般应注意文章的首尾及每段的中心句。如果没有这方面的提示则应迅速浏览文章,对文中具体事实进行概括和综合。一般来说新闻报道、通知和广告均会在标题或第一段对文章的中心思想中予以表达。解这种题目时,不能只凭文中的只言片语而断章取义,比如涉及文章的标题、主题、结论、结局等有关问题,都需要在细读全文的基础上,结合所学语言知识、背景知识、生活常识、专业知识进行逻辑思维推理判断,从而获取文章中内含的信息。要做好这类题目,考生必须在有限的时间内迅速抓住文章的要点,读懂全文,并注意文章的整体意境和中心思想;再次要留心第一段和最后一段,第一段往往简明扼要地提出整篇文章的主题或交代故事的背景、人物等,是我们了解文章极为重要的信息源;而最后一段常概述文章的主要内容,表明作者的个人观点或愿望。如下面一篇短文:

Some people say "Extreme sports are so dangerous, why would anyone want to do them?" But the danger is what makes them so exciting. Keep reading to find out about the most popular ones...

Why do some people like to do the extreme sports?

- A. It's exciting.
- B. It's dangerous but exciting.
- C. It's scary but safe.
- D. It's easy to learn.

要从这四项中选择一项最完整的答案,只有通过阅读前两句然后进行总结概括才能得出最佳答案B。

#### 5. 猜测生字词义题

这是阅读题中非常常见的题型。当某生词不止一次地出现时,通过对上下文内容的串通和理解,可以判断该词不必作为积极(活用)词汇来学习,那就应该单纯运用猜测的方法;或者碰到的生词是比较冷僻的专业词汇,从上下文中应该可以大致猜测该词的意思。当在文章中

出现一个生词或一个冷僻的单词时,命题人会用一种简单的方式对此加以解释。如:Semantics is the study of the meaning of words. There are several kinds of animals, for example: elephants, tigers, seals and so on. 考生可以通过上下文猜测出文中划线部分单词的意思。用于猜测生词的语境线索有:构词法线索、解释性线索、同义词线索、反义词线索、例证性线索、修辞语线索和标点符号等。其设题形式如下:

The word “...” most probably means \_\_\_\_\_.

According to the passage, the phrase “...” means \_\_\_\_\_.

The word stands for \_\_\_\_\_.

What's the meaning of “\_\_\_\_\_”?

The underlined word means \_\_\_\_\_.

遇到这类题时,要仔细阅读文章,然后在理解的基础上,根据相关知识,确定这个词或词组的准确含义。

## 设题角度

近年来各省市自治区的英语试题都有以下特点:科学、合理、活泼、图文并茂、贴近中学生生活。所选文章既有科技类、人物类、叙事类,又有广告类、交通类、娱乐类等。文体有应用、说明、议论、记叙等,种类齐全。命题的角度是严格按照课程标准的要求,从内容到形式都是贴近中学生的生活,与学生兴趣、实际相结合,力求科学、创新、灵活、引领,充分体现新课标所提倡的三维目标:知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。试题突出以学生发展为目的,考查学生在真实语境中正确、合理使用语言的能力。综合近年来各省市的中考试题,从中可以发现命题者主要从以下角度进行设题。

### 1 考查学生在阅读中准确捕获信息的能力

阅读理解主要考查学生对书面语言的理解能力,要求考生能够读懂比较熟悉的有关日常生活话题方面的文字材料,例如海报、说明、广告以及报纸杂志中的短文材料,试题旨在全面检测学生接受书面信息的能力和反馈能力。如一篇有关食肉植物的说明文,阅读完短文后,考生要能从中捕捉出一些flytrap的信息,因此命题人设置了这一题:

80. Why do some plants eat animal meat? Because \_\_\_\_\_.

A. plants are dangerous to animals

B. animals are dangerous to plants



C.plants want to get what they need from animal meat

D.plants want to protect themselves against animals

考生在阅读完短文后,会从中明白为什么这种植物要吃动物的肉了。这一题是考生在读完文章后,从文章中捕捉到的信息点。

这就要求通过阅读短文,运用自己所学的语法、词组、短语等方面的语言知识,根据自己的理解,掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和情节,回答短文后面所给的问题。

## ② 考查学生理解概括的能力

要求学生既理解具体的事实,也理解抽象的概念;既理解文章的表层意思,也理解文章的深层含义,包括作者的态度、意图等“弦外之音”。如2006年安徽省的阅读理解题A篇,以父亲和儿子的对话故事寓示了一个严肃的生活哲理。

65.From the passage, we can learn that \_\_\_\_\_.

A.cherries are so delicious that most of us like to eat them

B.a horseshoe is so expensive that it can bring us a lot of money

C.if we want to eat cherries, we must pick up a horseshoe

D.if we don't worry about the little things, we cannot do the great things

这道题是让考生从具体的事实中领悟其深刻的道理,不做小事的人不能成就大的事业,从表层的意思升华到深层次理解,可谓角度新,使抽象的东西变得具体、易理解。

## ③ 考查学生推理、判断的能力

要求学生既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断。如一则电影院的广告,通过阅读,作以下判断:

75.According to the passage, which of the following is true?

A.Midnight Meeting is about Sydney in 1960.

B.Students can get a ticket with half of the price.

C.For more information, please phone 8813962.

D.The nearest park is about 10 minutes' walk.

## ④ 考查学生英语实际运用的能力

语言是为交际运用服务的,要求学生能用所学语言解决生活中的实际问题。如阅读广告、列车时刻表,产品说明等,在生活中随处可见,人们也经常用到。命题会从实际出发,要求考生能从信息表中快速猎取答题中的信息,这也是考查考生在生活中的语言实际运用能力。