

SHEHUI ZHUYI
SHICHANG JINGJI ZHUANTI

中小学教师
继续教育用书

社会主义市场经济专题

杨启楠 李兆谊 主编



东北师范大学出版社

中小学教师继续教育用书

SHEHUI ZHUYI SHICHANG

JINGJI ZHUANTI

■东北师范大学出版社

长 春

社会主义 市场经济专题

■主 编 杨启楠 李兆谊

☐ 出版人：贾国祥

☐ 策划编辑：许革晨

☐ 责任编辑：孙 伟

☐ 封面设计：未 名

☐ 责任校对：沙铁成

☐ 责任印制：张文霞

中小学教师继续教育用书
社会主义市场经济专题
杨启楠 李兆谊 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 138 号 (130024)

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nenu.edu.cn>

电子函件：Chubs@ivy.nenu.edu.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春市南关文教印刷厂印刷

2000 年 1 月第 1 版 2001 年 3 月第 3 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：5.375 字数：126 千

印数：15 001 — 20 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2528 - 4/F · 140 定价：6.00 元

中小学教师继续教育教材编写委员会

主 任：史宁中 盛连喜 赵 毅

委 员：张贵新 何艳茹 梁忠义
李 全 贾国祥 李殿国

中小学教师继续教育政治教材编委会

学科主编：杨启楠

本册主编：杨启楠 李兆谊

本册撰稿：刘建和 李 萍 李兆谊

出版说明

历史将翻开新的一页，人类即将跨入 21 世纪。21 世纪是充满机遇和挑战的世纪，是一个科学技术更加发达，竞争更加激烈，社会对人的素质要求更高的世纪。提高人的素质的关键在教育，振兴教育的关键在教师，只有造就一支高素质的教师队伍，才能满足 21 世纪教育发展的要求。而建立和完善适应 21 世纪需要的中小学教师继续教育制度，则是造就高素质中小学教师队伍的根本措施。

1998 年 6 月，国家教育部师范教育司制定并印发了《中小学教师继续教育课程开发指南》（以下简称《指南》）。《指南》对中小学教师继续教育的教学内容和课程体系作了原则规定，对现阶段中小学教师继续教育提出了基本要求，这标志着我国中小学教师继续教育教学内容和课程体系的确立。

我们组织编写的这套教材是以《指南》为指导，按《指南》所规定的课程和内容要求而编写的。我们目前出版的这些教材，大部分都是《指南》中规定的必修课。根据中小学教师继续教育开展的情况，我们还将陆续组织编写出版《指南》中规定的其他教材。

在教材编写过程中，我们认真汲取了“八五”期间全国各地

开展中小学教师继续教育的宝贵经验，坚持从中小学教师队伍建设需要和中小学的实际出发，力求反映先进的教育思想、教育理论，反映最新的学科知识发展动态、教育教学改革实践和研究成果，反映现代教育技术和先进教学方法，在确保科学性的前提下，进一步突出了教材内容的针对性、实效性、先进性和时代性，体现了中小学教师继续教育的特点和要求。

由于时间仓促，加之中小学教师继续教育教材建设尚处在起步阶段，缺乏足够的经验，缺憾之处在所难免，恳请广大读者不吝赐教，并在研究和探讨方面与我们进行更多的合作。

希望本教材能对广大中小学教师完善自我，提高自身素质，顺利地跨入 21 世纪，助一臂之力。

东北师范大学出版社

1999 年 7 月

目 录

第一章 社会主义市场经济体制 / 1

第一节 我国原有的计划经济体制 / 1

第二节 建立社会主义市场经济体制是我国经济体制改革的目标 / 5

第三节 现代市场经济的基本特征 / 7

第四节 社会主义市场经济的基本内涵和特征 / 11

思考与练习 / 15

第二章 社会主义初级阶段的基本经济制度 / 17

第一节 社会主义初级阶段的所有制结构 / 18

第二节 社会主义初级阶段以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配方式 / 32

思考与练习 / 43

第三章 农村经济体制改革 / 44

- 第一节 二十年来中国农村经济的改革与发展/44
- 第二节 要始终重视和加强农业的基础地位/47
- 第三节 建立与市场经济相适应的农业经营体制/51
- 第四节 坚持农业产业化道路/57
- 第五节 发展高产、优质、高效农业/61
- 第六节 乡镇企业是农村经济的重要支柱/65
- 思考与练习/67

第四章 国有企业的改革与发展/68

- 第一节 我国国有企业改革的实践与探索/68
- 第二节 调整国有经济布局，改组国有企业/71
- 第三节 建立现代企业制度/74
- 第四节 国有企业的发展趋势/80
- 思考与练习/83

第五章 培育和完善社会主义市场体系/84

- 第一节 社会主义市场体系的基本特征/84
- 第二节 价格机制和我国的价格改革/91
- 思考与练习/98

第六章 社会主义的宏观经济调控/99

- 第一节 建立健全宏观经济调控体系/99
- 第二节 宏观经济调控的目标和内容/104
- 第三节 宏观经济调控的方式和手段/108
- 第四节 宏观经济调控的政策/113

思考与练习/116

第七章 健全社会保障制度/117

第一节 社会保障制度的基本内容和作用/117

第二节 我国社会保障制度的改革与完善/121

思考与练习/124

第八章 我国的对外经济开放/125

第一节 对外经济开放的理论依据/125

第二节 对外经济开放的地位与作用/130

第三节 对外经济开放的主要形式及格局/135

思考与练习/143

第九章 实施科教兴国战略 创造新世纪的辉煌/144

第一节 现代科学技术发展的特点和趋势/144

第二节 发展科学技术是实现现代化的关键/149

第三节 优先发展教育，提高国民素质/155

思考与练习/160

后 记/161

第 一 章

社会主义市场 经济体制

我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，这个目标是在对传统的计划经济体制进行深入反省和认识的基础上确定的。我国经济理论上最重大的突破，必将对我国社会主义现代化建设事业产生极其深远的影响。

第一节 我国原有的计划经济体制

马克思、恩格斯曾设想，在资本主义社会被社会主义社会取代以后，将实行单一的全民所有制，商品经济也随之消亡，社会将有计划地组织全社会的生产和经营活动。在公有制条件下，“生产资料的全国性的集中将成为自由平等的生产者的联合体所构成的社会的全国性基础，这些生产者将按照共同的合理的计划自觉地从事社会劳动”^①。也就是说，整个社会生产将按照代表社会的中央计划机关预先制定的计划来进行。但在马克思、恩格斯那里，计划经济的思想仅仅是作为一种理论，并未付诸实践。列宁在十

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第454页。

月革命前也曾把计划经济和市场经济作为对立的两种社会基本制度看待。十月革命后，俄共（布）曾一度实行战时共产主义政策，试图迅速取消商品货币关系。在近三年的“军事共产主义”经济模式中，对工业生产实行高度集中的指令性计划，原材料由国家统一供应，产品由国家统一调拨，对个人消费品实行供给制。推行“军事共产主义”政策的结果，使工农业生产大幅度下降，经济生活极度困难。列宁很快觉察到问题的严重性，从1921年开始实行“新经济政策”，其核心内容是恢复商品生产和商品流通，允许贸易自由。“新经济政策”的推行，活跃了城乡之间的商品流通，工农业生产得到迅速的恢复和发展。列宁在总结这一历史时期的经验和教训时指出，原打算“在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的生产和分配。现实生活说明我们犯了错误”^①。可惜列宁逝世过早，对于新经济政策究竟是经济恢复时期的权宜之计，还是社会主义社会应长期坚持的政策，未能做出明确的结论。斯大林执政后，逐步在苏联建立了集中计划经济体制的第一个原型。此后这一原型被包括中国在内的一系列社会主义国家所采纳。

这种高度集中的计划经济体制的特点在于：第一，它强调实行单一的公有制，完全排斥和否定其他所有制形式。对于存在的两种公有制形式（国有经济和集体经济），则认为国有经济优于集体经济，是公有制的高级形式，公有化规模越大越好，纯度越高越好。第二，它是建立在产品经济理论基础上的，因而否定商品生产和商品交换，忽视价值规律的作用。第三，在管理体制上，实行中央高度集权的以指令性计划为主的行政性的计划经济管理体制。国家运用指令性计划，直接掌握、控制人财物资源，所有产供销等经济活动都在计划规定的范围内进行。

计划经济实践的结果表明，只有在革命初期的紧急状态下以

^① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第571页。

及战后恢复时期，当经济结构比较简单、人民群众革命热情高涨、政府职能部门廉洁高效和国家目标居于绝对领先地位的条件下，这种高度集中的计划经济体制才能为人民所接受。它有利于动员有限的资源，集中地办成几件大事，在一定的政治口号鼓动下，也能够短时期内使国民经济保持较好的发展势头。如前苏联在“二战”前后三十余年保持着比资本主义国家更高的经济增长率。

长期以来，我国实行计划经济体制，在国民经济恢复时期重点工程的建设，大庆油田的开发，“两弹一星”的研制成功等，都与计划经济体制不无关系。但是，这种高度集中的计划经济体制也存在着明显的弊端，主要表现在：

第一，它不顾我国生产力发展水平低且不平衡的国情，追求所有制形式上的“一大二公”，其结果必然阻碍生产力的发展。马克思主义关于生产力和生产关系的辩证原理告诉我们，生产力是社会发展中最活跃最革命的因素，是经常发生变化的。生产力决定生产关系，有什么样的生产力，就会有什么样的生产关系。随着生产力的变化，生产关系必然要相应地发生变化，从而引起整个社会的变化。生产力是社会存在和发展的最终决定力量。同时，生产关系又反作用于生产力。同生产力相适应的生产关系能促进生产力的发展，同生产力不相适应的生产关系则会阻碍生产力的发展。我国经济体制改革的实践已经证明，单一的公有制形式超越了我国生产力的发展水平，因而严重地阻碍了生产力的发展。

第二，它导致资源的误配置。资源的配置一般有两种手段，一种是行政命令，一种是市场力量。在计划经济体制中，资源配置是由国家计划部门预先编制计划，然后通过指令，即行政命令颁布执行。研究表明，主观制定的计划要能够反映客观实际，达到资源优化配置的目的，必须具备两个前提条件：一是中央计划机关对全社会的一切经济活动，包括物质资源和人力资源、技术可行性、需求结构等了如指掌；二是全社会利益一体化，不存在相

互分离的利益主体。显然以上两个条件是很难具备的。从第一个条件看，社会生产结构极为复杂，由于科学技术的进步，新产品、新材料、新工艺不断涌现，中央计划部门要掌握这些瞬息万变的大量信息，是很难做到的。而社会需求的变化更是不可预测，因而常常导致计划决策的失误。例如，有的产品本来已经大量积压，但由于积压的信息不能及时反馈到中央决策部门，从而导致该产品继续生产，造成更大量的积压。计划经济体制排斥市场机制，单纯依靠行政机制来组织、管理经济，因而必然造成资源的误配置和生产的低效率。

第三，在计划经济体制下，权力过分集中，国家和各级政府部门管得过多、过死，限制了企业和职工的积极性。因为企业的计划由国家来制定，能源、原材料由国家供应，设备、人员由国家调配，产品由国家定价和统销，利润由国家收走，亏损由国家补贴，企业成了政府的附属物，没有自主权。在分配上，职工的工资由国家统一规定。由于职工的工资与职工的业绩、贡献脱钩，形成了分配上的平均主义，吃大锅饭，极大地挫伤了职工生产的积极性。

第四，计划经济体制下否认商品生产和商品交换，因而必然忽视价值规律，排斥市场的作用。以农产品为例，国家对农产品的定价偏低，农民种粮的积极性不高，这是导致我国过去粮食短缺的重要原因之一。

总之，计划经济存在着自身无法克服的弊端，无法适应现代经济和社会发展的新情况，因而日益严重阻碍社会生产力的发展。从 20 世纪 60 年代以后，社会主义国家的经济遇到了越来越严重的困难，到 90 年代东欧剧变和苏联解体，标志着高度集中的计划经济体制已经走到了尽头。

第二节 建立社会主义市场经济体制 是我国经济体制改革的目标

改革是我国社会主义制度的自我完善，因而必须坚持社会主义方向。在选择改革目标模式上，我们经历了一个反复实践、反复认识的过程。这个过程经历了三个阶段：计划经济为主、市场调节为辅模式，有计划的商品经济模式，社会主义市场经济模式。

我国经济体制改革理论首先表现为对传统计划经济理论的突破。党的十一届三中全会以后，在解放思想、实事求是的思想路线指引下，农村逐步推行家庭联产承包责任制，使农民成为自主经营、自负盈亏的商品生产者和经营者。国家大幅度提高农产品价格，开放城乡集市贸易。从此，广大农村开始由封闭转向开放，由粮食单一经营转向综合经营、全面发展，由自给半自给的自然经济转向社会化的商品经济。家庭联产承包责任制不仅大大提高了农业劳动生产力，还促进了乡镇企业异军突起。乡镇企业的迅猛发展吸收了农村大量剩余劳动力，大幅度提高了农民的收入，同时也打破了地域和部门的局限，促进了人流、物流、信息流，大大扩展了国内市场的容量。在城市，进行了扩大企业经营自主权的改革试点，在生产和销售方面，逐步减少国家指令性计划。这些改革虽然是初步的，却在计划经济体制上打开了一个缺口，使我国的经济体制改革走上了市场取向的轨道。

1982年党的十二大总结了我国城乡改革的初步经验，提出了“计划经济为主，市场调节为辅”的方针，将计划分为指令性计划和指导性计划两种类型，并要求自觉利用价值规律，运用价格、税收、信贷等经济杠杆引导企业实现国家计划。尽管当时还没有摆脱传统计划经济的羁绊，对市场的认识也存在较大的局限性，但对传统的计划经济理论却是一次突破。

随着农村改革的深入，我国农业生产取得巨大成就。为适应把改革的重点由农村转向城市，1984年党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》提出，社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济。商品经济的充分发展是社会主义经济发展不可逾越的阶段，是实现我国经济现代化的必要条件。这是对传统社会主义理论的一次重大突破。它第一次明确指出，商品经济同社会主义制度不是互相排斥的，社会主义经济也是商品经济，必须大力加以发展。社会主义商品经济理论的提出，把我国经济体制改革的步伐向前推进了一大步。发展商品经济，就是要按商品经济的基本规律——价值规律办事，而要按价值规律办事，最重要的就是要求商品的价格由市场供求状况来确定。实践证明，凡是商品经济发展迅速、市场作用发挥充分的地方，经济状况就迅速改善，商品供应就很快由短缺变为丰富，人民生活就得到显著提高。1987年党的十三大明确提出了社会主义初级阶段理论，并要求建立“计划与市场内在统一的体制”。同时提出“计划和市场都是覆盖全社会的”，“国家调控市场，市场引导企业”等论断。这对于推进以市场为取向的改革开放，促进经济发展，起到了巨大的推动作用。

然而，改革的道路不是平坦的。传统的观念仍然在束缚人们的思想，阻碍着我们前进的步伐。其中最重要的一个传统观念认为，市场经济是资本主义的本质特征，而社会主义经济只能是计划经济。按照这种观念，什么发展商品经济，什么市场取向，都有搞资本主义的嫌疑。针对这一观念，邓小平在1979年就提出：“说市场经济只存在于资本主义社会，只有资本主义的市场经济，这肯定是不正确的。社会主义为什么不可以搞市场经济，这个不能说是资本主义。”^① 1992年初，邓小平视察南方发表重要谈话，

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1993年版，第236页。

更是一针见血地指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”^①这一重要论断，从根本上解除了把计划经济和市场经济看做属于社会基本制度范畴的思想束缚，对一个长期争论不休、阻碍我们前进的问题，作出了清楚、透彻、精辟的总回答，从而带来了理论上和实践上的重大突破。

根据邓小平的这一重要论断，江泽民在党的十四大报告中明确提出：我国经济体制改革的总目标是建立社会主义市场经济体制。这就解决了一个关系我国改革开放全局性、方向性的重大问题。党的十四届三中全会通过的《决定》，进一步描绘了新体制的总体框架，提出了建立新体制的基本任务和一系列新的理论和观点，从而为我国经济体制改革指明了方向。

第三节 现代市场经济的基本特征

市场经济是商品经济发展的结果，但市场经济和商品经济并不是一对等同的概念。市场经济必然是商品经济，但商品经济却未必是市场经济，只有生产社会化发展到一定程度，市场成为资源配置的主要手段时，商品经济才同时具有市场经济的性质。

从历史发展来看，市场经济是在资本主义社会形成的。在市场经济的发展过程中，它经历了两个阶段。一是早期自由资本主义时期的市场经济，可称为自由市场经济。在这一阶段，市场作为资源配置的方式，发挥着完全的、充分的作用，政府对经济的发展，持“放任自流”态度。但是，随着资本主义经济危机的频繁爆发，尤其是19世纪30年代爆发的世界性资本主义经济危机，

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。