

CHENG REN GAO XIAO DE YU JIAO CHENG

成人高校德育教程

主 编：刘太昌 张峨建



中国经济出版社

成人高校德育教程

主 编 刘 太 昌
张 峨 建

中 国 经 济 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

成人高校德育教程/刘太昌、张峨建主编。

—北京：中国经济出版社，1998. 3

ISBN 7-5017-4185-9

I. 成… II. ①刘…②张… III. 德育—成人高校教育 IV. G72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 02532 号

成人高校德育教程

主编 刘太昌

张峨建

中国经济出版社出版发行

社址：北京市西城区百万庄北街 3 号

邮政编码：100037

开封第一印刷厂印刷

新华书店经销

1998 年 3 月 第 1 版 1998 年 3 月 第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：11.875 千字：300 千字

印数：3000 册

ISBN 7-5017-4185-9/G·386

定价：18.00 元

目 录

第一章 时代与使命	(1)
第一节 世界发展的大趋势	(1)
第二节 “三个面向”与一代新人	(17)
第三节 当代成人大学生的历史重任	(27)
第二章 建设有中国特色的社会主义	(33)
第一节 中国走社会主义道路的历史必然性	(33)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的形成与发展	(39)
第三节 我国经济和社会发展战略	(51)
第三章 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	(60)
第一节 我国社会主义初级阶段	(60)
第二节 党的基本路线的内容和意义	(69)
第三节 坚持党的基本路线一百年不动摇	(72)
第四章 我国人口与环境	(80)
第一节 控制人口增长的基本国策	(80)
第二节 加强环境保护	(92)
第五章 人生理想	(109)
第一节 理想及其作用	(109)
第二节 现阶段我国人民的共同理想	(120)
第三节 树立共产主义远大理想	(128)
第六章 创造有价值的人生	(140)
第一节 人的本质和人的需要	(140)

第二节	价值观形成及其评价	(143)
第三节	人生价值的实现	(149)
第七章	人生态度	(162)
第一节	人生态度的内涵、形成及类型	(162)
第二节	几种消极人生态度的剖析	(168)
第三节	树立积极向上的人生态度	(174)
第八章	道德概述	(183)
第一节	道德的起源与发展	(183)
第二节	道德的本质与作用	(191)
第三节	道德范畴	(194)
第四节	道德评价	(200)
第五节	现代人的最高道德	(203)
第九章	职业道德	(214)
第一节	职业与职业道德	(214)
第二节	职业道德特征及其作用	(221)
第三节	职业道德修养	(234)
第四节	让职业道德放出光彩	(240)
第十章	社会公德	(243)
第一节	社会公德的一般特征	(243)
第二节	社会主义社会公德的主要内容	(250)
第十一章	社会主义民主与法制	(263)
第一节	民主政治是社会主义的重要特征	(263)
第二节	建设有中国特色的社会主义法制	(271)
第三节	做奉公守法的公民	(278)
第十二章	自由纪律的辩证统一	(287)
第一节	自由和纪律	(287)
第二节	纪律与自由的辩证统一	(295)
第三节	社会主义纪律性的本质特征和基本原则	(301)
第四节	增强纪律观念的途径与方法	(305)
第十三章	弘扬高尚的爱国主义精神	(313)

第一节	什么是爱国主义	(313)
第二节	热爱祖国——中华民族的优良传统	(319)
第三节	爱国主义的时代内容	(330)
第四节	做真诚的爱国主义者	(338)
第十四章	美和美的创造	(342)
第一节	审美标准	(342)
第二节	审美的社会功能	(347)
第三节	内在美与外在美的统一	(354)
第四节	努力提高审美能力	(365)

第一章 时代与使命

第一节 世界发展的大趋势

一、科技革命席卷全球

科学技术是生产力发展的重要动力，是人类认识和改造世界的巨大力量，是社会进步的重要标志。马克思把科学技术看成“历史的有力杠杆”，予以高度重视。纵观人类文明的发展史，科学技术的每一次重大突破都引起生产力的深刻变革和人类社会的巨大进步。相继发生的世界三次科技革命极大地改变了世界面貌和人类生活。

第一次科技革命开始于 18 世纪 60 年代，其主要标志是蒸汽机的广泛应用。它是牛顿力学和热学结出的一个硕果。这次技术革命的第一个“火花”是纺织机的改革。从英国的纺织工人约翰·凯伊发明的“飞梭”，到哈格里夫斯发明“珍妮纺纱机”，大大提高了织布和纺纱的效率。接着，人们又开始寻找高效率的动力机械，随着瓦特的蒸汽机的诞生和普遍推广使用，一系列新机器的动力问题都解决了。因此，它大大推动了纺织、采矿、冶炼、机械加工等工业迅猛发展。同时，随着蒸汽机的广泛使用，1807 年又发明轮船，1814 年发明了火车，使交通运输业也发生了根本变革，并且，很快传到了各个国家，使人类社会进入了“蒸汽时代”。

第二次科技革命，发生在 19 世纪 70 年代。主要标志是电力

的广泛应用。这是在科学技术全面发展的基础上，电磁学带来的一个光辉成果。经过 18 世纪各方面的准备，19 世纪成为科学全面发展的时期，其中最大的成就之一是能量守恒和转化定律的确立及电磁学的重大突破。它给第二次科技革命准备了重要理论前提。1866 年号称近代德国科学技术之父的西门子以电磁铁制成了实用的发电机，为电气工程的大发展开辟了广阔的天地。随着电动机在工业生产上的使用，大大改变了动力设备和生产过程。以后又相继发明了白炽电灯和二极管、三极管，增添了无线电通讯工具，普及了收音机。到此，人类历史就跨进了把电用于动力、照明、通讯和生产的“电气时代”，社会生产又产生了一次巨大的飞跃。

第三次科技革命，发生在 20 世纪 40 年代，目前还在发展。主要标志是原子能、电子计算机和空间技术的广泛应用，这是现代物理学和各门技术科学综合发展的必然结果。现代物理学革命的一个重大成果，是打破原子绝对不可再分、永远不变的古老观念，使人类对物质结构的认识从宏观世界跨进了原子的大门。根据质量能量联系公式，重核裂变时所释放的能量比普通化学过程约大 100 万倍，这种新能就称为“原子能”。在第二次世界大战期间，美国建成了第一座原子反应堆，接着又制造了第一颗原子弹。这样，便开始了人类利用原子能的新时代。

电子计算机的诞生也是经过长期理论和技术研究而出现的一次大飞跃。特别是到 50 年代以后，由于晶体管和集成电路的发明，以及软件系统的完善，电子计算机更得到了迅猛发展。

空间技术也是在近百年科学技术全面发展的基础上诞生的。1957 年第一颗人造地球卫星的发射，开辟了人类征服宇宙空间的新纪元。

原子能的利用，电子计算机的诞生和空间技术的掌握，这是本世纪 40 和 50 年代科学技术的重大突破，它标志着人类第三次

技术革命的开始，从而使社会生产和人类生活面貌发生了日新月异、翻天覆地的变化。首先，原子能引起了动力革命，目前，原子核能已经日益广泛的用在工、农业生产上，用在军事上，用在科学研究和社会生活的各个方面，产生了巨大的影响。其次，电子计算机的发明和应用，不仅给人类带来了生产自动化，科学实验自动化、信息自动化，生产效率成百成千倍地增长，而且开辟了用机器人代替人类脑力劳动的新时代。三是空间技术的发展，从根本上改变了人类对自然认识和改造的方式。现在，航天飞行器的种类不断增加，功能不断扩大，大大改变了人类对自然利用和改造的状况。如人们利用卫星可以勘探矿藏，监视旱涝灾情，绘制地图，转播电视等，而且正在酝酿建立空间工业基地。当代的科学技术正以空前的规模和速度应用于生产，使社会的物质生产的各个领域面貌一新。特别是电子计算机、控制论和自动化技术的发展，正在迅速提高自动化的程度，使劳动生产率比过去提高几十倍、几百倍。广泛运用现代科学技术进行管理，使生产的各个环节紧紧相扣，多种关系协调配合，把复杂的事情管理得井井有条，能够得到最佳效益，使管理日趋现代化、科学化。正在兴起的高新技术在发展生产力中的作用特别突出。它在许多方面不仅减轻了人的体力劳动，而且可以代替人的一部分脑力劳动，因而能够极大地提高劳动生产率。

总之，这次技术革命规模之大，速度之快，内容之丰富，影响之广泛，历史上都是空前的。

与历史上几次科技革命相比较，这次新的科技革命在更深刻的层次上，把人类文明推向更高的发展阶段。西方经济学家、社会学家称之为“第三次工业革命”，或者“第三次浪潮”、“后工业社会”、“信息社会”等等。这场席卷全球的新技术革命和工业革命，带给人们一个重要的信息：科学技术越来越成为生产力、竞争力和经济成就的一个决定因素，当今世界经济的竞争越来越

表现为物化在商品中的高新技术竞争。21 世纪是高科技的世纪，加速研究和发展高新技术及其产业，带动国家的发展，是赢得未来世界经济竞争的关键。因此，各国政府都不失时机地调整科技和经济发展战略，积极促进科技进步，力求通过加速科技进步，使国民经济高速度、高质量、高效益地发展，增强综合国力和国际竞争力。

科学技术革命的发展，给了我们哪些有益的启迪呢？

第一，科学技术是现代社会发展的一个决定性因素。通过科学技术这一“历史的有力杠杆”，大大加速了社会的发展。三次科学技术革命把人类社会推进了三大步：即蒸汽时代——电气时代——原子电子时代，使人类社会的经济、政治、军事、文化、科学、教育等各个社会生活领域都发生了空前未有的变化。邓小平同志视察北京正负电子对撞机工程时说：“过去也好，今天也好，将来也好，中国必须发展自己的高科技，在世界高科技领域占有一席之地。如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。这些东西反映一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。”^①

第二，科学技术与经济、社会必须协调发展。三次科学技术革命的中心虽然发生在不同的国度，而且各有自己的模式，但是都遵循了科学技术和经济、社会协调发展的原则，都是依据自己的国情，发展自己的优势科学技术和优势工业，合理调整自己的经济结构，使科学技术进步和经济增长、社会发展密切结合起来，从而由落后状态一跃而成为领先的地位。

当今世界，科技、经济、社会已经形成广泛、紧密的联系，它们之间相互促进，互为因果，相得益彰。一方面，科学技术的

^① 《邓小平文选》第3卷，第279页。

发展要依赖于经济、社会发展的需求；另一方面，经济、社会的发展要依赖于科学技术的进步。科技、经济、社会任何一个方面的存在和发展都是以其他两个方面的存在和发展为依托的，这种协调发展的规律，早已为人类历史所证明。

在我国，科技发展和经济建设要统筹规划，主要抓好以下三个方面：一是强化技术开发和推广，加速科技成果商品化、产业化进程。二是积极发展高科技及其产业。要把握世界高技术发展的趋势，重点开发电子、信息、生物、新材料、新能源、航空、航天、海洋等方面的高新技术，在一些重要领域接近或达到国际先进水平。积极应用高新技术改造传统产业。三是加强基础性科学研究，瞄准世界科学前沿，重点攻关，力争在我国具有优势的领域中有重大突破。加大科技体制改革力度，建立科研、开发、生产、市场紧密结合的机制，提高开发创新能力。

第三，必须加强应用科学的研究，重视基础科学研究和开发研究。三次科学技术革命的机制和过程虽然不尽相同，但是在应用科学和基础科学相互结合的关系上，表现了它们的共同特征。当今，科学研究已经形成了由基础研究、应用研究和发展研究等三部分组成的庞大而有机的体系，这三大环节汇成了一支“立体作战”的强大科学力量。

第四，人是新生产力的开拓者。三次科学技术革命的新理论、新技术、新发明、新创造，有的是专业科学家潜心研究的结果，有的是工人技术专家辛勤劳动的结晶，这些人以他们的智力和体力从事创造性劳动，揭开了自然界的奥秘，打开了科学的宝库，把他们的汗水和心血凝结成光辉瑰丽的科学技术成果，进而物化为巨大社会生产力。

科技进步、经济繁荣和社会发展，取决于劳动者素质的提高，取决于大批各类合格人才的培养。教育关系到民族的振兴，关系到经济和社会的全面进步。教育必须致力于提高国民素质，

在各个领域培养一大批高水平、高层次、跨世纪的优秀人才。根据我国社会主义现代化建设的总体部署，要逐步形成具有中国特色的面向 21 世纪的社会主义教育体系，实现教育的现代化。

每次重大的科技革命对人类社会都产生了巨大的影响，有力地推动了社会进步。在社会历史车轮隆隆的前进声中，总是伴随着科技革命的号角；而科技革命的每一项新成果的应用，都成为社会前进的巨大动力。

今天，科学技术日益渗透于经济发展和社会生活各个领域，成为推动现代生产力发展的最活跃的因素，成为现代社会进步的决定性力量。现代国际间的竞争，说到底是综合国力的竞争，关键是科学技术的竞争。邓小平同志敏锐地洞察这一历史大趋势，鲜明地提出“科学技术是第一生产力”的科学论断，丰富和发展了马克思主义关于生产力的学说，对于我们建设富强、民主、文明的社会主义现代化强国，具有重大的指导意义。

理解“科学技术是第一生产力”，首先必须把握生产力理论的新发展。当前，随着科学技术的发展，人们对生产力的认识，已经从因素论发展成为系统论，认为生产力是一个大系统，它包括有不同层次的子系统。这里，劳动力、劳动工具、劳动对象，被称为生产力的实体性功能系统，这是其它一切生产力要素能够存在和发挥作用的物质承担者。科学、技术、信息、教育，共同组成生产力的渗透性功能系统，它们是在生产力发展程度较高的阶段才产生和独立出来的，附着在实体性功能系统上发挥作用。生产过程的各种管理活动，则被称为生产力的运转系统。随着生产力的发展，科学技术的作用日益增加，以致成为生产力发展的决定性因素和主导力量，正是在这个意义上，我们称“科学技术是第一生产力”。

邓小平同志强调指出：“四个现代化的关键是科学技术的现代化”。这就是说要建设现代化的强国，必须依靠科学技术。现

代的科学技术已经成为一个国家实现工业、农业和国防事业现代化的关键。由于现代科学技术具有如此重要的地位和作用，因此，发展科学技术已经成为世界各国政府的最重大的决策之一。各国政府在制订经济和社会发展规划中，把发展科学技术放在优先地位，而且特别注意广泛吸收科学技术专家参加制订国策和国家管理。在当今科学技术革命大发展的时代里，科学技术已经成为强国富民之本。一个民族如果对科学技术的重要性认识不足，不注意用科学技术去推动经济发展，促进社会进步，增强国防实力，就不能立于世界民族之林。

十一届三中全会以来，全党全国的工作重点转移到社会主义现代化建设的轨道上来。随着工作重点的转移，我国的科学技术工作也发生了历史性的转变。党中央、国务院确定了新时期发展科学技术的基本方针：“经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设”，科学技术必须与经济、社会协调发展，这是指导我国制订科技发展的基本思想。从这一基本指导思想出发，调整了我国科技发展战略，主要包括四个方面的内容。

一是要把传统产业的技术改造放在我国科技发展战略的首位。采用新技术，加速传统产业的技术改造。

二是积极扶植中小企业，特别是乡镇企业的发展，发挥短、平、快的作用。大力推行“星火计划”，开发和推广先进的适用技术，为振兴农村经济服务。

以上两个方面，是科技工作的主战场。

三是要加速扶植高新技术产业的发展。有选择地开发高新技术，为形成和发展新兴产业服务。根据已经制定的高新技术研究发展计划，确定了生物技术、信息技术、新材料技术、自动化技术、能源新技术、航天技术、激光技术等七个重点发展领域。

四是大力支持对国民经济发展有深远影响的应用研究和基础研究工作。我国已成立了全国自然科学基金会，专门支持这方面

的工作。

科学技术发展的时代特征，给成人高校大学生提出了什么新的课题呢？

首先，对我们所处的时代必须有科学化的认识。任何时代的先进人物，为使自己的一生更加有益于人类、更加有价值，都是在对时代的科学化认识的基础上，适应时代的需要而发奋努力，才取得成功的。要实现对时代的科学化认识，必须实事求是地承认，在现代化生产力的推动下，我们这个时代具有鲜明的特点：科学技术发展高速化，科学研究综合化。

其次，必须正确、稳定地把握所处时代的规律性趋势，这是科学地认识时代的最终目的。只有把握了这一历史趋势，才可能依照历史规律的需要考虑自己的人生道路。当代，历史大趋势已经向我们显示出：科学知识和运用知识的能力越来越成为提高人生价值的强有力的工具。

江泽民总书记深刻指出：本世纪 90 年代到下世纪中叶，是中华民族振兴的关键时期。和平与发展的世界进步潮流，蓬勃兴起的新科技革命，为我国的改革开放和经济发展提供了契机。我们要牢牢把握这一难得的历史机遇，紧紧追踪世界科学技术的发展，广泛吸收和采用先进科学技术，大力改造传统产业，加快发展新兴产业，不断提高科技进步在推动经济增长中的作用，促进整个国民经济持续、快速、健康发展。从世界近现代史看，不少贫弱的民族和落后的国家，能在不太长的时间内实现经济起飞，虽然有着各不相同的具体条件和有利因素，但重视教育，善于采用先进科学技术，则是共同的特点。我们有优越的社会主义制度，有勤劳智慧的人民，只要我们毫不动摇地坚持建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线，坚定地依靠科技进步，经过五六十年的坚韧不拔的努力，就一定能够实现社会主义现代化的宏伟目标。

二、改革——社会前进的主旋律

改革之风正在许多国家兴起，并成为推动社会前进的巨大潮流。由党的十一届三中全会开创的历史新时期，是以改革开放为显著标志的。20年来，从农村改革到城市改革，从对内搞活到对外开放，我们党领导人民开拓进取，整个国家焕发出了勃勃生机，中华大地发生了历史性变化。邓小平同志对这场改革的实践意义和理论意义给以高度评价，多次精辟地指出改革是一场新的革命。说改革是一场革命，旨在表明它的深刻性。它不是对原有经济体制细微末节的修补，而是经济体制的根本变革和经济运行机制的彻底转换。这是改革的核心问题。改革是从根本上改变束缚生产力发展的旧的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义市场经济的新经济体制。这样一场深刻的变革，必将引起整个社会经济、政治、科技、文化各个领域的深刻变化，必将引起人们行为规范、生活、精神状态、价值观念、是非标准的重大转变。

改革大业从十一届三中全会起步，十二大以后全面展开，经历了波澜壮阔的历史进程。

一是在农村实行以家庭联产承包为主的责任制，诸多的改革措施使农业生产摆脱长期停滞的困境，农村经济向着专业化、商品化、社会化迅速发展，广大城乡人民得到显著实惠，带动了整个改革和建设事业的发展。随着农村改革，乡镇企业异军突起，为农村剩余劳动力从土地上转移出来，为农村致富和逐步实现现代化，为促进工业和整个经济的发展，开辟了一条新路。

二是以十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》为标志，把改革从农村发展到城市。这个决定突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观点，确认我国社会主义经济是公有制基础上的有计划商品经济，这是马克思主义政治经济学的新发展，为经济体制改革提供了新的理论指导。此后，以增强企业活

力为中心的城市改革逐步全面推开，进行了计划、财政、税收、价格、金融、物资、商业、外贸、劳动工资等改革，股份制也开始试验。

三是同经济体制改革相适应，党中央在1985年3月和5月相继作出科技体制和教育体制改革的决定，并进一步提出政治体制改革的目标和任务。

四是兴办经济特区，开放沿海港口城市和开辟沿海经济开放区，推动全国的改革开放的经济建设。在我国形成了“经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地”这样一个多层次、有重点、逐步推开的对外开放格局。对外开放不断扩大，两亿人口的沿海地带迅速发展，有力地推动了全国的改革开放和现代化建设。

这样，从农村改革到城市改革，从经济体制改革到各方面体制的改革，从对内搞活到对外开放，展开了改革开放的整体布局。

以1992年邓小平同志视察南方时的重要谈话和党的十四大为标志，我国改革开放和社会主义化建设又进入了一个新的发展阶段。十四届三中全会的决定，为我国建立社会主义市场经济体制这个最为艰巨复杂的事业，规划了蓝图。十四届四中全会的决定，为党的建设这个新的伟大工程制定了正确的纲领。党的十五大提出，高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪，并为此做出了一系列重大决策和部署。目前我国在改革的推动下经济发展、政治稳定、民族团结、社会进步，保持着良好的态势。党中央坚强有力的领导充分说明，我国现代化建设的继往开来有了最可靠的保证。我们党和我国人民对自己的事业充满了胜利信心。

恩格斯在致澳托·伯尼克的信中说：“所谓‘社会主义’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看

成是经常变化和改革的社会。”^① 这是因为社会生产力是最革命、最活跃的因素，它不管外部条件怎样，直接生产过程本身各个因素矛盾统一的辩证发展，推动着社会生产力的发展。社会生产力发展到一定程度，就要求改革不适应其继续发展的社会生产关系和上层建筑。马克思在谈到社会变革时说：“在考察这些变革时，必须时刻把下面两者区别开来：一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革，一种是人们借以意识到并力求把它克服的、政治的……简言之，意识形态的形式。”^② 党提出建设有中国特色的社会主义，并将对内搞活经济，对外实行开放作为经济改革长期的重要内容和战略口号，这就是全面系统考察了我国经济的、政治的和其它社会条件的实际情况及其历史发展过程，并充分研究了国际环境而做出的科学结论。

目前，摆在全国人民面前的中心任务是发展社会主义生产力，把我国建设成为社会主义现代化国家。然而，我们必须看到，我们是经历了几千年封建社会的国家，封建意识和小生产的习惯势力根深蒂固，渗透到社会生活的各方面。多年来，我们的管理体制中还存在着不适应生产力发展的环节，束缚着人们的积极性。陈腐的观点禁锢着人们的头脑，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了动力。改革就是要冲破旧的习惯势力，改掉生产关系中不适应生产力发展的环节，把人们的积极性最充分地调动起来，使我国的经济体制具有吸收当代最新科学成就，推动技术进步，创造新的生产力的更加强大的能力，保证我们国家的繁荣富强和人民的富裕幸福。这是一场伟大的变革，也是历史赋予我们的崇高使命。

回顾过去 20 年来我们改革实践取得的伟大成就，最为重要

① 《马克思恩格斯全集》第 37 卷，第 443 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 2 卷，第 83 页。