

雨露潤草青

杨世良诗文选

杨世良◎著



渔歌子

太湖

日沉西山白鹭归。

红霞映天渔歌晚。

太湖美。

三白鲜。

琵琶吴调客流连。

谒金门

雨露

谷雨后。

无边余寒已尽。

独倚窗闌闲远眺。

一派暮气息。

窗下坝河款款。

飞燕穿梭唧唧。

和风吹绿杨柳叶。

雨露润草青。



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

雨露润草青

——杨世良诗文选

杨世良 著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为杨世良先生 2006 年至今在苏办学的教育思想、教学理念及中华传统文化、品行修养的诗文作品选集。主要内容包括办学、道德、民俗、节气、杂篇等。

图书在版编目(CIP)数据

雨露润草青：杨世良诗文选/杨世良著. —上海：上海交通大学出版社，2011

ISBN 978-7-313-07599-4

I. 雨... II. 杨... III. ①诗词—作品集—中国—当代 ②小品文—作品集—中国—当代 IV. I217.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 141458 号

雨露润草青

—— 杨世良诗文选

杨世良 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话：64071208 出版人：韩建民

常熟市华通印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本：787mm×960mm 1/16 印张：12.75 字数：82千字

2011年8月第1版 2011年10月第2次印刷

ISBN 978-7-313-07599-4/I 定价：39.00 元

版权所有 侵权必究

告读者：如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话：0512-52391383

序

001



序

今年夏天,杨世良同志送来他即将付梓的诗文集《雨露润草青》,并嘱我为之作序。

读了他的诗词文章,甚是欣喜,让我作序,则勉为其难。

我不擅诗,对属文也疏于研究。世良同志是我的同事和朋友。20世纪90年代,我主持国家电子工业部的时候,他是国际合作司司长,一起共事多年。在我印象中,世良同志是一个办事认真、讲求效率、长于思考的人。我至今清楚记得,在国家909工程对外洽谈中,由于时间紧迫,任务繁重,各业务部门都像拧紧的发条,急促而有序地运转着。而对外洽谈更处于关键地位。当时主持这项工作的世良同志向我提交了一份在两个月内拿下合同谈判的工作计划。这个计划没给自己留半步后

退的余地。我暗自担心能否实现。结果出乎我的意料,经过紧张艰苦奋斗,他们完全按照工作计划,全面完成了投资巨大而复杂的合资合同,使国内当时最大的半导体公司华虹 NEC 得以迅速成立。由此,他的组织、执行能力得到了中外双方的高度赞许。

后来,世良同志从国际合作司司长的岗位退休了。2007年夏天,世良同志来访,告诉我他在苏州参与创办了一所软件学院并邀我去参观。这时我才知道,他退而不休,又将余力投入了教育事业。这年冬天,我正好去苏州,应邀参观了这所新创办的软件学院。学院的创办速度、办学理念和办学特色都给我留下了深刻印象。我并不奇怪,这符合世良的办事风格。

世良同志的专业并非写作,但他勤于阅读,勤于思考,勤于动笔,退休之后仍笔耕不辍,竟能结文成集,绝非怠惰之人可以达到。

在他的《雨露润草青》中,或记事,或咏物,或论理,或述怀,都能旁征博引,落笔成趣,文中渗透着一种宽广意境和人文情怀,显示出追真向善求美的高尚格调,绝无时下有些文章歪理邪说,信口雌黄,搅乱人的心性,损害人的灵魂之弊端。

人的一生,大体分几个阶段,青少年时间为学知识、长本领、筑基础;至成年则为人类、为社会担责任、干事业、做贡献;至老年,则退至二线,养老赋闲。世良同志退休之后仍不失青云之志,继续做着对人类、对社会有益的事情,真个是“老牛亦



解韶光贵，不待扬鞭自奋蹄”。趁他的诗文结集出版，特表钦
贺，并祝他晚年的生命继续绽放出绚丽的火花！

忝作为序。

胡煜立

2011年6月

003



序

目 录

第一篇 办学

扬州行(诗)	001
办学五首(诗)	003
厚德(品文)	005
致知(品文)	007
慎微(品文)	008
博大(品文)	010
小园随想(品文)	012
育人道(诗)	013
治学三字经(品文)	014
三人行(品文)	015
香与寒(品文)	016
千里马(品文)	018

001



目
录

交友(品文)	020
--------------	-----

附篇:

知音(诗)	022
金缕曲(词)	023
莫伤感(诗)	024
摸鱼儿·聚会(词)	025
量材而用(品文)	026
择趣(诗)	028
余热(诗)	029
桑榆(诗)	030
新岁(诗)	031
夕阳红(诗)	032
无题(诗)	033
无题(诗)	034
赛华年(诗)	035
故里情(诗)	036
校园三首(诗)	037
溪流(诗)	040
招生(诗)	041
迎新生(诗)	042
子规(诗)	043



卜算子·团拜(词)	044
梦(诗)	045
鹊桥仙·夏雨(词)	046
规迹(诗)	047
斜阳(诗)	048
天仙子·游桃花岛(词)	049
左岸恋(诗)	050
收羽(诗)	051

003



目
录

第二篇 道德

仁(品文)	052
-------------	-----

附篇:

渔家傲·胸怀(词)	053
和与同说(品文)	054
义(品文)	056
礼(品文)	059

附篇:

王濛谢师(诗)	061
智(品文)	062
信(品文)	064

忠(品文)	067
孝(品文)	069

附篇：

自省(诗)	070
-------	-----

祭祀(品文)	072
--------	-----

诚(品文)	073
-------	-----

附篇：

师恩(诗)	074
-------	-----

谦(品文)	076
-------	-----

容(品文)	079
-------	-----

廉(品文)	081
-------	-----

附篇：

远虑与近忧(品文)	084
-----------	-----

耻(品文)	085
-------	-----

第三篇 民俗

民俗(品文)	089
--------	-----

春节(品文)	091
--------	-----

附篇：

元旦(品文)	095
--------	-----



上元(诗)·····	096
生查子·元宵(词)·····	097
清明节(品文)·····	098
端午(品文)·····	102
附篇:	
端午随感(诗)·····	103
七夕节(品文)·····	104
中秋(品文)·····	107
附篇:	
金鸡湖(诗)·····	110
素娥(诗)·····	110
清平乐·嫦娥(词)·····	111
重阳(品文)·····	112
除夕(品文)·····	114

第四篇 节气

二十四节气序列口诀(诗)·····	117
立春(诗)·····	120
惊蛰二首(诗)·····	121
春分二首(诗词)·····	123



清明三首(诗)·····	124
谷雨二首(诗)·····	127
立夏(诗)·····	129
芒种(诗)·····	130
夏至二首(诗)·····	131
大暑(诗)·····	133
立秋二首(诗)·····	134
处暑二首(诗)·····	136
秋分(诗)·····	137
寒露(诗)·····	138
立冬(诗)·····	139
大雪(诗)·····	140
冬至(诗)·····	141
大寒二首(诗)·····	142
节气篇后记(诗)·····	144

第五篇 杂篇

学诗(诗)·····	146
无题(诗)·····	147
幸福(诗)·····	148
日全食(诗)·····	149

国哀(诗)	150
圆梦(诗)	151
精卫(诗)	152
两岸三通(诗)	154
风水转(诗)	155
戊子鼠年(诗)	156
辞旧(诗)	158
甲流感(品文)	159
谒金门·雨露(词)	160
访友偶书(诗)	161
春夏(诗)	162
夜雨(诗)	163
桑拿天(诗)	164
日偏食(诗)	165
谒宋庆龄故居(诗)	166
盛世(诗)	167
邓公颂(诗)	168
秋雨吟(诗)	171
寒潮(诗)	172
破阵子二首(词)	173
百字令·感悟(词)	174



风骨(诗)	175
休闲(品文)	176
江城子·劳作(词)	177
生辰记(品文)	178
渔歌子·太湖(词)	179
亲朋(诗)	180
清香(诗)	181
腊梅(诗)	182
玉涵堂二首(诗)	183

后记	185
----	-----



第一篇 办学

扬州行

友人炳荣^①，来华十年，闻扬州美。壬午仲夏，邀余同徂，以圆其梦。

人道维扬^②十里路，
杜郎^③十年一觉梦。
竹西亭^④里才子墨，
二十四桥^⑤玉人箫。

胜地人文佳话多，
故人圆梦到扬州。
一路却话嘉庚业，
焉知亭桥在何处！



【注释】

- ① 炳荣：赖炳荣，马来西亚工程院院士。原摩托罗拉中国公司董事长、总经理。现任高博教育管理(苏州)有限公司董事长。该公司下设有苏州高博软件学院、苏州港大思培学院、苏州高博软件培训中心、苏州冠博软件技术开发公司。
- ② 维扬：扬州。
- ③ 杜郎：唐诗人杜牧，风流才子。
- ④ 竹西亭：于扬州城东，风景清幽之地。
- ⑤ 二十四桥：桥名，故址于今扬州西郊。相传古时有二十四个美女吹箫于此，故名。



办学五首

丁亥十月，学院召开筹备年总结大会，回顾历程，满怀感慨，是夜小录。

宗 旨

头脑产业人为本，
英才育成当先行。
软件专攻学院创，
培养人才作贡献。

特 色

课堂实训实习举，
强化外语加职训。
三位一体施教学，
企业接轨零距离。

