

高等学校思想政治理论课教材

# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主编 张小波

 中共中央党校出版社  
The Central Party School Publishing House

# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

主编 张小波

中共中央党校出版社  
The Central Party School Publishing House

## 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/张小波主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2012. 4

ISBN 978-7-5035-4719-5

I. ①毛… II. ①张… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 037389 号

## 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

---

责任编辑 井琪  
版式设计 艺美印佳  
责任校对 边丽新  
责任印制 邢喜顺

出版发行 中共中央党校出版社  
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091  
网 址 [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)  
经 销 新华书店  
印 刷 北京爱丽精精彩印有限公司  
字 数 295 千字  
版 次 2013 年 6 月第 1 版第 1 次印刷  
开 本 170 毫米×228 毫米 1/16  
印 张 15.5  
定 价 27.00 元

---

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

本书材料来源广泛，内容翔实，观点正确，文字流畅，是广大师生

、干部、入党积极分子、预备党员、入党积极分子、入党积极分子

学习、工作和生活的重要参考资料，也是广大师生、干部、入党积极分子

、干部、入党积极分子、入党积极分子、入党积极分子

## Preface

## 前言

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论是我国高等学校学生必修的思想政治理论课之一，是通过讲授毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对大学生进行思想政治教育的一门课程。

青年一代尤其是大学生是民族的希望，祖国的未来，是我国社会主义事业的接班人，肩负着中华民族伟大复兴的历史重任。因此，青年学子必须具备正确的政治思想。学习和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和基本理论可以培养大学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法来分析和解决问题的能力，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党领导下建设中国特色社会主义的信念，增强学生执行党的路线、方针、政策的自觉性，从而成为具有良好政治素养的合格的社会主义事业接班人。

本书作为高校思想政治理论课的教材，在编写过程中依据教育部对本课程的要求，针对学生的特点，既紧紧围绕统一大纲，又结合编者实际授课经验，系统地介绍了中国共产党在 90 多年的历史征程中是如何坚持解放思想、实事求是、与时俱进地把马克思主义与中国革命和建设的具体情况相结合，不断推进马克思主义中国化的；并详细阐述了马克思主义中国化所诞生的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等理论的基本原理和主要内容。

本书共分十五章，内容丰富，详略得当，深入浅出，通俗易懂，不仅适合作为高等院校师生的教材，而且适合作为大学生思想政治教育的参考书。

在编写过程中,本书参考吸收了国内出版的有关教材和科学研究的成果,在此向相关作者和研究人员表示感谢。

由于编者水平有限,加上时间仓促,书中缺点和不足之处在所难免,恳请各位读者批评指正。

编者

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

ISBN 978-7-307-47194-5

ISBN 978-7-307-47194-5  
ISBN 978-7-307-47194-5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 037280 号

本书是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的主要教材,也是马克思主义理论研究和建设工程重点教材之一。本书以马克思主义中国化最新成果为指导,以中国特色社会主义理论体系为主线,系统阐述了马克思主义中国化的历史进程和最新成果,深刻揭示了中国特色社会主义理论体系形成的历史必然性和现实必然性,全面展现了中国特色社会主义理论体系的主要内容,是马克思主义中国化最新成果的重要载体,也是广大干部群众学习马克思主义中国化最新成果的重要读物。

本书是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的主要教材,也是马克思主义理论研究和建设工程重点教材之一。本书以马克思主义中国化最新成果为指导,以中国特色社会主义理论体系为主线,系统阐述了马克思主义中国化的历史进程和最新成果,深刻揭示了中国特色社会主义理论体系形成的历史必然性和现实必然性,全面展现了中国特色社会主义理论体系的主要内容,是马克思主义中国化最新成果的重要载体,也是广大干部群众学习马克思主义中国化最新成果的重要读物。

# Contents

# 目 录

▶ 第一章	马克思主义中国化的历史进程及其理论成果	1
第一节	马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	
▶ 第二章	解放思想,实事求是,与时俱进的思想路线	31
第一节	实事求是思想路线的确立和发展	32
第二节	实事求是思想路线的基本内容、意义	35
第三节	解放思想,实事求是,与时俱进	38
▶ 第三章	新民主主义革命理论	44
第一节	近代中国国情和新民主主义革命理论的形成	
第二节	新民主主义革命的总路线和基本纲领	48
第三节	新民主主义革命的基本经验	56
▶ 第四章	具有中国特色的社会主义改造理论	67
第一节	新民主主义社会向社会主义社会的过渡	68
第二节	党在过渡时期的总路线	71
第三节	中国特色的社会主义改造道路	73

▶ 第五章	社会主义的本质和根本任务	78
第一节	社会主义的本质	79
第二节	社会主义的根本任务	84
▶ 第六章	社会主义初级阶段理论	90
第一节	社会主义初级阶段理论的形成及其内涵	91
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	96
第三节	社会主义初级阶段的发展战略	103
▶ 第七章	社会主义的改革与开放	109
第一节	中国特色的社会主义改革	110
第二节	对外开放是中国的基本国策	118
▶ 第八章	建设中国特色社会主义经济	124
第一节	建立和完善社会主义市场经济体制	125
第二节	社会主义初级阶段的基本经济制度	130
第三节	社会主义初级阶段的分配制度	134
第四节	推动国民经济又好又快发展	138
▶ 第九章	建设中国特色社会主义政治	144
第一节	中国特色的社会主义民主政治制度	145
第二节	依法治国,建设社会主义法治国家	153
第三节	改革政治体制,发展社会主义民主政治	155
▶ 第十章	建设中国特色社会主义文化	160
第一节	发展社会主义先进文化	161
第二节	建设社会主义核心价值体系	165
第三节	加强思想道德建设和教育科学文化建设	169
▶ 第十一章	构建社会主义和谐社会	174
第一节	构建社会主义和谐社会的科学内涵和重要意义	175
第二节	构建社会主义和谐社会的总体思路	179

▶ 第十二章	实现祖国完全统一的构想 .....	187
	第一节 “和平统一、一国两制”的科学构想 .....	188
	第二节 解决台湾问题,实现祖国的完全统一 .....	195
▶ 第十三章	国际战略和外交政策 .....	202
	第一节 当今国际形势 .....	203
	第二节 坚持独立自主的和平外交政策 .....	208
▶ 第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量 .....	215
	第一节 全国各族人民的共同事业 .....	216
	第二节 巩固和发展爱国统一战线 .....	220
	第三节 加强国防和军队现代化建设 .....	223
▶ 第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心 .....	229
	第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 .....	230
	第二节 坚持立党为公、执政为民 .....	234
	第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大 工程 .....	236
▶ 参考文献	.....	240



# 第一章

## 马克思主义中国化的历史进程及其理论成果

### 学习目标

了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程,马克思主义中国化进程中产生的两大理论成果;

掌握马克思主义中国化两大理论成果形成的时代背景、科学内涵、主要内容、历史地位和重大意义;

深刻理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的内在联系,提高在实际中践行科学发展观的自觉性。

### 知识点

马克思主义中国化的科学内涵;

毛泽东思想产生的社会历史条件、发展过程、主要内容、历史地位和指导意义;

邓小平理论的形成和发展的过程、主要内容、历史地位和指导意义;

“三个代表”重要思想的形成过程、主要内容和历史地位;

科学发展观的形成过程、主要内容和指导意义。

① 《中共中央文件选编》第11册,中共中央党校出版社1991年版,第638-639页。

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

——胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜  
为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》

## 第一节 马克思主义中国化的科学内涵 及其历史进程

### >>> 一、马克思主义中国化的提出和科学内涵

#### (一)马克思主义中国化的提出

马克思主义形成于19世纪40年代,是无产阶级思想的科学体系,由马克思和恩格斯共同创立,是关于工人阶级和人类解放的科学,是无产阶级及其政党观察问题、变革现实的科学世界观和方法论,是指导我们正确认识自然界以及人类社会历史发展变化的规律,是中国共产党和中国人民一贯坚持的指导思想,是建设社会主义和谐社会的理论基础和指导思想。以马克思主义作为中国革命和建设的指导思想是近代以来先进的中国人寻找救国救民出路而作出的必然选择,是被历史证明了的正确选择。然而,找到了马克思主义这个崭新的思想武器,并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题,还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来,实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识,经历了一个曲折的过程。

中国共产党早期的领导人李大钊曾提出要把马列主义应用到中国的实践当中去的思想,但共产党在成立初期,对这一问题还没有形成完整、统一的认识。中共中央领导人真正认识这个问题的重要性是在1935年遵义会议之后,而就全党来说,则是在1942年延安整风运动以后。

1938年10月,毛泽东在中共六届六中全会的政治报告《论新阶段》中指出:“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”<sup>①</sup>

经过延安整风运动,马克思主义中国化成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上作了《关于修改党的章程的报告》,对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。党的七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想,就是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,是“中国化的马克思主义”。

### 小资料

1942年到1945年4月党的七大召开前,中国共产党在领导敌后抗战的同时,在以延安为中心的全党范围内,开展了一场深入的马克思主义教育运动,这就是著名的延安整风运动。整风运动的内容是反对主观主义以整顿学风,反对宗派主义以整顿党风,反对党八股以整顿文风。整顿“三风”,就是要在全党树立一切从实际出发,理论联系实际,实事求是的马克思主义作风。整风运动采取的方针是“惩前毖后,治病救人”,即“团结——批评——团结”的方针,从团结的愿望出发,经过批评教育和必要的思想斗争,达到弄清思想、分清是非,在新的基础上达到新的团结。整风运动分为党的干部、普通党员两个层次进行,重点是党的高中级干部特别是党的高级干部的整风。高级干部整风的内容和重点是讨论党的政治路线为主,一般干部和普通党员整风是以整顿思想方法和思想作风为主。两者有一个共同点,就是总结党的历史经验,消除王明错误的影响,通过批判教条主义和经验主义两种形态的主观主义,教育全党学会运用马克思列宁主义的立场、观点和方法,研究和解决中国革命的实际问题。

马克思主义为什么要中国化?实现马克思主义中国化,是解决中国问题的需要。当时在中国这样一个半殖民地半封建的大国进行革命,必然会遇到许多特殊的复杂问题,中国共产党人不可能从马克思列宁主义的著作中找到解决中国革命一系列基本问题的具体答案,也不能简单地套用马克思列宁主义的基本原理和照搬外国经验来解决中国的具体问题。而只能以马克思列宁主义为指导,以中国革命实际问题为中心,把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来,使马克思主义中国化。否则,中国革命是不可能胜利的。

<sup>①</sup> 《中共中央文件选编》第11册,中共中央党校出版社1991年版,第658-659页。

实现马克思主义中国化,也是马克思主义理论的内在要求。“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>①</sup>马克思主义只有同各国的具体实际相结合,才能发挥其指导作用。马克思主义的强大生命力和影响力,就在于它是同各国的具体实际紧密结合的,是在各国革命和建设的具体实践中运用和发展着的。马克思主义又是发展的理论,其发展的深刻内涵,就在于各国共产党人把它的基本原理与时代变化的特征相结合,与处在变化了的时代中的各国具体国情相结合,对时代发展和社会发展的一系列重大问题作出新的回答,得出新的科学的结论。

作为马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物,中国共产党从它的诞生之日起,就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。正是由于中国共产党遵循马克思主义理论本身的内在要求,在总体上始终坚持了马克思主义中国化的方向,坚持把马克思主义基本原理与时代特征和中国具体实际相结合,在实践中不断推进马克思主义中国化的进程,才形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。同时,它们又以新的富有时代气息的理论丰富和发展了马克思主义理论宝库。

## (二)马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,一言以蔽之,就是将马克思主义的基本原理和中国具体实际情况相结合。毛泽东曾经在一次讲话中说过:“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来,在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论,不用于中国的实际,打不得敌人。但如果把理论用到实际上去,用马克思主义的立场、方法来解决中国问题,创造些新的东西,这样就用得着了。”<sup>②</sup>

(1)马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。近代中国是一个半殖民地半封建的国家,经济凋敝,文化落后,农民又占人口的绝大多数。在这样的条件下进行革命,必然遇到许多特殊的复杂问题,生搬硬套马克思主义一般原理和外国经验,不可能解决这些问题。同样地,在中国进行社会主义建设和改革,也不能把马克思主义当做教条,更不能照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,必须紧密结合中国的基本国情和时代条件,寻找适合中国的发展道路,制定正确的方略。马克思主义中国化,就是为了解决中国的具体问题,把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,使马克思主义在中国具体化,从而用具体的马克思主义来指导中国的具体行动。

(2)马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第742-743页。

<sup>②</sup> 《毛泽东文集》第2卷,人民出版社1993年版,第408页。

升为理论。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作,而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题,其基础是中国人民的实践。在解决中国实际问题的过程中,必然会出现许多具有独创性的实践经验,通过对这些经验的总结和提炼,就会创造出新的东西,从而丰富和发展马克思主义,也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。<sup>①</sup>

(3)马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。中国的文化传统悠久深厚,是一份非常宝贵的历史遗产,代表着中国的过去并且已经成为今天中国和未来中国不可分割的一部分。马克思主义和中国具体实际相结合的一个重要内容,就是和中国具体的历史文化相结合,以中国人民喜闻乐见的民族形式表现出来。其结果,一方面使马克思主义本身植根于中国历史文化的深厚土壤之中,成为中国历史文化传统和社会生活的重要组成部分,实现其中国化;另一方面,也促使中国历史文化实现由传统向现代的转变,从而推进了中国传统历史文化的现代化。

总之,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的实际问题,同时又使中国的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,以形成具有中国特色、中国作风和中国气派的马克思主义理论。

## 二、马克思主义中国化的历史进程和重大意义

### (一)马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史过程,即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。从某种意义上讲,中国共产党的历史就是一部提出与探索马克思主义中国化,并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

中国共产党在成立之初,由于理论准备不足,实践经验缺乏,对中国的国情和革命现状都不甚了解,还不懂得把马克思主义中国化,使中国革命遭受了严重挫折。1935年遵义会议后,党的理论和实践逐渐步入正轨。

在领导中国革命和建设的过程中,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合,创立了毛泽东思想,第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国各族人民,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国;进行了社会主义改造,确立了社会主义制度;发展了社会主义的经济、政治和文化,初步探索了社会主义建设的道路。

1978年中国共产党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第2卷,人民出版社1993年版,第374页。

党人,在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上,以搞清“什么是社会主义,怎样建设社会主义”为首要的基本理论问题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论,推进了马克思主义的中国化。

中国共产党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,根据国内外形势和党的历史地位的新变化,深化了对中国特色社会主义的认识,创立了“三个代表”重要思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进,从而进一步推进了马克思主义的中国化。

中国共产党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化,提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和任务,继续推动着马克思主义中国化的发展历程。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化的最新成果。

马克思主义中国化的各个理论成果,既一脉相承,又与时俱进,是一个统一的科学思想体系,它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大历史实践中,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。这个进程还在继续,它将随着中国特色社会主义实践的发展而进一步发展。

## (二)马克思主义中国化的重大历史意义

(1)马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国各族人民,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国;进行了社会主义改造,确立了社会主义制度;发展了社会主义的经济、政治和文化,初步探索了社会主义建设的道路。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下,我国不断推进中国特色社会主义建设和改革的进程,改革开放成果丰硕,人民生活总体上达到小康水平。在历史新阶段,党领导全国各族人民全面落实科学发展观,构建社会主义和谐社会,正朝着实现富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化目标大步迈进。

(2)马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神力量。马克思主义中国化的各个理论成果,代表着中国最广大人民在不同历史时期

的意志和愿望,是中华民族优秀传统文化和伟大智慧的结晶,是凝聚党心民心的强大精神力量,是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。尤其是在世界多极化和经济全球化的今天,我们面临着极多的困难和极大的挑战,更需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。只有这样,中华民族才能以崭新的面貌屹立于世界民族之林。

(3)马克思主义中国化体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的一系列理论成果,为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们的形成和发展,既反映了马克思主义基本理论在中国的传承,又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的、动态的科学体系。

### >>> 三、马克思主义中国化的最新理论成果——中国特色社会主义理论体系

改革开放以来,中国共产党在推进马克思主义中国化的历史进程中,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,这是马克思主义中国化的最新理论成果。党的十七大对改革开放30年来马克思主义中国化理论成果作出最新概括,指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

#### 小资料

中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,却不包括毛泽东思想。这并不是将毛泽东思想与马克思主义理论割裂开来。确切地说,中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想都是马克思主义中国化的理论成果。从时间上来讲,中国特色社会主义理论体系是在党的十一届三中全会以后形成的。中国特色社会主义理论体系的形成和发展,都是从改革开放新时期开始的。但是,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系又是一脉相承的体系。毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要渊源,中国特色社会主义理论体系是毛泽东思想的继承和发展。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果。

中国特色社会主义理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

## 第二节 毛泽东思想

### >>> 一、毛泽东思想的形成和发展

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马列主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。它的主要创立者是毛泽东,它的形成和发展有其深刻的时代背景和实践基础。

#### (一)毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想是近代中国社会历史和革命运动发展的必然产物。近代中国社会历史和革命运动的发展为毛泽东思想形成提供了时代条件、思想理论渊源、阶级基础和实践基础。

#### 1. 近现代中国社会的演变和革命运动发展的内在要求是毛泽东思想产生的时代条件

1840年鸦片战争以后,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾成为中国社会的主要矛盾,反帝反封建成了近代中国革命的主要任务。近代中国将近80年的旧民主主义革命没有完成民族独立、人民解放和国家繁荣富强、人民共同富裕的任务。历史证明,旧民主主义革命的失败,是由于缺乏先进的科学理论的指导。要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利,必须由新兴的阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代,影响和推动了世界其他国家的革命运动。正如毛泽东所说的那样:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”<sup>①</sup>中国的先进分子开始运用马克思列宁主义的立场、观点、方法来思索中国社会和中国革命的实际问题,把马列主义的理论与中国实际相结合,就形成了适合中国国情的科学指导思想——毛泽东思想。

#### 2. 马列主义在中国传播是毛泽东思想产生的理论前提

1917年,俄国十月革命爆发,使苦苦探求救国救民真理的中国先进知识分子看到了新的希望。李大钊、陈独秀等将目光转向了俄国,他们研究、宣传俄国十月革命和马克思列宁主义,同各种反马克思主义的思潮作斗争,促进了马克思列宁主义在中国的传播。1919年五四运动爆发后,李大钊、陈独秀等共产主义知识分子深入到工人群众中去宣传马克思主义,推动了马克思主义与中国工人运动的结合,从而进

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1471页。



一步促进了马克思主义在中国的广泛传播。

### 3. 中华民族的优秀历史文化遗产是毛泽东思想产生的不可或缺的历史源泉

毛泽东思想在理论形态上是以马克思主义为基础,在内容和形式上具有中国的民族特点和民族形式。毛泽东对于中国传统思想文化的基本态度是:批判地继承,取其精华、去其糟粕。他强调,要学习我们的历史遗产,用马克思主义的方法给以批判的总结。他说:“从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动,是有重要的帮助的。”<sup>①</sup>

### 4. 新的社会生产力的增长和工人运动的发展,是毛泽东思想产生的物质基础和阶级条件

20世纪后,中国民族工业有了较快的发展,中国无产阶级队伍不断壮大。中国无产阶级除了具有世界无产阶级一般的优点之外,还有自身特殊的优点。1919年五四运动的爆发标志着中国无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,成为中国革命的基本动力和领导力量。中国无产阶级队伍的壮大和革命运动的发展,迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导。

### 5. 中国共产党领导中国人民进行的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义斗争是毛泽东思想产生的实践基础

中国共产党领导的中国新民主主义革命的伟大实践是毛泽东思想产生的实践基础。中国共产党成立后,领导中国人民进行了长达28年的民主革命,经历了北伐战争、土地革命战争、抗日战争、全国解放战争,最终推翻了压在中国人民头上的三座大山,创立了新中国,使国家获得了独立,中华民族获得了解放。中国共产党长期斗争积累的正反两方面的丰富历史经验,为毛泽东思想体系的形成提供了实践基础。

## (二)毛泽东思想的发展过程

毛泽东思想是在20世纪30年代同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争的过程中逐渐形成和发展起来的,经历了一个漫长而曲折的历史过程。它在中国共产党创立和国民革命时期开始萌芽,土地革命战争前期和中期基本形成,土地革命战争后期和抗日战争时期达到成熟,解放战争后期和新中国成立后得到继续发展。

### 1. 大革命时期,毛泽东思想开始萌芽

毛泽东思想萌芽是马克思主义基本原理同中国革命实践相结合的起点,是马克思主义在中国运用和发展的开始。没有马克思主义在中国的传播,就不可能产生毛泽东思想。中国共产党成立前后马克思主义的广泛传播,为毛泽东思想的萌芽准备

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。