

文言文知识表解

吴昌金

主编

四川大学出版社

文言文知识表解

吴昌金 主编

四川人民出版社

1996年·成都

(川) 新登字 014 号

特约编辑：吴雨时

封面设计：唐利民

责任印制：张 凡

文言文知识表解

吴昌金 主编

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路 29 号)

四川省新华书店经销 成都五洲彩印厂印刷

787×1092mm 32 开本 14.5 印张 300 千字

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

印数：0001—4000 册

ISBN7-5614-1409-9/H·67 定价：14.00 元

前 言

文言文基础知识及文言文的阅读,是高校招生必须考查的内容之一。搞好文言文的复习,对准备参加高考的学生和社会青年都是至关重要的。为了使应考者在有限的时间内收到事半功倍的复习效果,我们根据《中学语文教学大纲》和《高考命题说明》的要求,反复研究近年来的高考语文试题,探索命题规律,预测考试发展的趋向,将分散在初高中语文课本中的文言文基础知识,进行全面系统的梳理,分门别类,列出必须掌握的若干知识点,编写了《文言文知识表解》一书,供高中毕业班的学生和应考的社会青年复习之用,也可供非毕业班的高中学生和高初中语文教师参考。

本书的内容共分三部分:第一部分是高初中教材中的文言文基础知识。第二部分是对新编的高中语文课本中文言文基本篇目进行分课表解。第三部分是课本后面列出的文言实词例释,并加上九个附录。

本书的特点是:①遵循抓纲务本的原则,知识点和绝大部分例句都选自现行教材;②全书均用列表形式,既简明扼要,又全面系统,纲目清晰,便于记忆;③基本篇目分课表解增强了学习的目的性,便于把文言文基础知识的学习与文言文阅读结合起来,提高运用知识的能力。

本书在编写体例上需要说明的有下面几点:

1. 书中的表格是根据各个专题的知识点来设计的,由于各专题的知识结构不相同,所以表格的形式不可能做到全书统一。

2. 因表格所限,所举例句有的不是完整的句子,因此句末未加标点。

3. 表格中标点的使用有两种情况:对文言句式的说明,句末用句号(如“求人可使报秦者”一句的说明,“‘可使报秦者’是人的定语。”),对实词、虚词的解释,句末未加标点(如“徒白白地”)。

4. 例句的出处一栏,凡是选用教材中的例句,均用教材中的篇名(如《鱼我所欲也》),选自课外的例句,则用原著的篇名(如《史记·项羽本纪》)。

5. 文言实词例释部分,因写初稿时正值新旧课本交替之际,所以实词排列的先后顺序与现行教材略有出入。请读者翻检时注意。

本书的编写不是一气呵成,而是根据教学需要,先写成若干部分,再将各部分集中整理,修改补充而成。因编者水平有限,加之时间仓促,错误之处,在所难免。敬请语文界同仁不吝赐教,以便进一步补充、修改、完善,为提高中学生和社会青年阅读文言文的能力尽绵薄之力。

编者

一九九六年六月于石桥中学

目 录

第一部分 高中语文文言文知识

高中语文课本文言知识短文一览表.....	(1)
----------------------	-----

一、怎样学习文言文	(2)
-----------------	-----

(一)具体要求和方法.....	(2)
-----------------	-----

(二)掌握使用工具书的方法.....	(3)
--------------------	-----

(三)朗读要领.....	(3)
--------------	-----

(四)注意区分单音词和双音词.....	(4)
---------------------	-----

(五)诗词朗读的节奏划分.....	(5)
-------------------	-----

(六)文言文的翻译.....	(6)
----------------	-----

二、文字	(8)
------------	-----

(一)汉字的结构.....	(8)
---------------	-----

(二)汉字的形体演变.....	(9)
-----------------	-----

(三)异体字、简化字、形似字	(10)
----------------------	------

三、文言实词 (11)

(一)多义词的本义、引申义和比喻义 (11)

(二)古今异义词 (12)

1. 单音节古今异义词例释 (13)

2. 常见的双音节古今异义词例释 (15)

附:偏义复词、同义复词、兼词 (24)

四、通假字 (26)

附:常见通假字表(含部分古今字) (27)

五、文言虚词 (40)

(一)学习文言虚词的方法 (41)

(二)常用文言虚词 (42)

1. 单音虚词例释表 (42)

2. 复音虚词例释表 (66)

3. 表示时间的词语表 (69)

4. 文言文副词简表 (77)

(三)代词 (78)

1. 人称代词 (78)

2. 指示代词 (79)

3. 疑问代词 (82)

六、数量词的表示方法 (83)

七、词类活用 (85)

(一)名词作状语 (85)

(二)名词作动词用 (88)

(三)形容词作动词用 (91)

(四)形容词作名词用 (93)

(五)动词作名词用 (93)

(六)名词、形容词的意动用法..... (95)

(七)名词、形容词、不及物动词的使动用法 (96)

(八)为动用法..... (101)

八、文言句式 (102)

(一)断句..... (102)

(二)常用文言句式表..... (103)

(三)文言复句..... (109)

九、文言文修辞 (113)

十、常见文体知识..... (116)

十一、文学常识 (122)

- (一)中学教材中的古代作家作品一览表..... (122)
- (二)古代文人的号与别号..... (138)
- (三)古代文集取名的几种情况..... (140)
- (四)重要古籍和工具书..... (142)
- (五)古代文学史中的部分词语小释..... (152)

十二、中学语文课本中的古代文化常识 (159)

- (一)对人的称谓..... (159)
- (二)人际交往中的称谓和礼貌用语..... (162)
- (三)古代年龄的称谓..... (165)
- (四)礼俗..... (167)
- (五)官职及升迁罢免..... (170)
- (六)古代刑罚..... (173)
- (七)明清科举制度..... (175)
- (八)古代纪年纪时法..... (176)
- (九)地理..... (178)
- (十)我国民间传统的节令..... (181)

第二部分 高中语文文言文 基础知识分课表解

第一册

廉颇蔺相如列传·····	(185)
赤壁之战·····	(188)
游褒禅山记·····	(190)
石钟山记·····	(191)

第二册

劝学·····	(192)
师说·····	(194)
鸿门宴·····	(195)
五人墓碑记·····	(197)
病梅馆记·····	(198)

第三册

《梦溪笔谈》两则·····	(199)
察今·····	(200)

《论语》两章.....	(201)
《孟子》两章.....	(203)
梅花岭记.....	(205)

第四册

《指南录》后序.....	(206)
信陵君窃符救赵.....	(208)
过秦论.....	(210)
六国论.....	(212)

第五册

促织.....	(213)
《〈黄花岗七十二烈士事略〉序》.....	(214)
骰之战.....	(216)
治平篇.....	(217)
阿房宫赋.....	(218)
孔雀东南飞.....	(219)

第六册

荆轲刺秦王.....	(221)
屈原列传.....	(223)
张衡列传.....	(224)

第三部分 高中语文常用 文言实词例释

第一册常用文言实词例释·····	(225)
第二册常用文言实词例释·····	(242)
第三册常用文言实词例释·····	(260)
第四册常用文言实词例释·····	(275)
第五册常用文言实词例释·····	(292)
第六册常用文言实词例释·····	(310)

附录:

1. 古代诗词曲选读·····	(321)
2. 古诗文名句集锦·····	(357)
3. 成语典故中的哲理·····	(376)
4. 涉及历史人物的对联和诗句·····	(382)
5. 我国古典文学之最·····	(387)
6. 我国的汉字字数统计·····	(391)
7. 我国古代文化中的“四”与“五”·····	(391)
8. 近十二年高考文言文阅读题(附答案)·····	(395)
9. 高考语文试题中的文言文选段翻译·····	(441)

第一部分 高中语文文言文知识

高中语文课本文言知识短文一览表

册 数	文言知识短文目录	页 码
第 一 册	一、怎样学习文言文 二、掌握和使用工具书 三、朗读要领	257 页 259 页 286 页
第 二 册	一、学习文言实词应注意的几点(一) 二、学习文言实词应注意的几点(二) 三、学习文言虚词应注意的几点 四、常见文言虚词用法(一) ——之、其、而、则、或、乃、既、即	289 页 293 页 337 页
第 三 册	一、词的活用 二、常见文言虚词用法(二) ——以、于、虽、然、若、为、惟、因 三、断句 四、常见文言句式 ——判断句、被动句、疑问句、否定句	259 页 301 页 335 页 339 页
第 四 册	一、常见文言虚词的用法(三) ——盖、所、者、安、何、故、且、莫 二、文言文的翻译 三、省略和倒装	296 页 327 页 334 页

册 数	文言知识短文目录	页 码
第 五 册	一、学点古代文化常识 二、常见文虚词的用法(四) ——也、哉、矣、耳、焉、乎、己、夫	228 页 262 页
第 六 册	一、文言文阅读综合训练	191 页

一、怎样学习文言文

(一)具体要求和方法

项 目	具 体 作 法
如何达到大纲要求	1. 背诵一定数量的优秀文言文段落和篇章。 2. 掌握一定数量的文言实词和常用的文言虚词,熟悉文言文的特殊句式。 3. 了解文言文阅读方法和行文的一些特点。 4. 懂得一些古代文化常识和文体知识。
学习文言文的方法	1. 积累,课后练习对文言的某些语言现象作了初步归纳整理,其中文言实词和一词多义是重点。 2. 领悟,注意领悟、分析、鉴别、比较(包括猜测)。 3. 朗读,朗读是基本功,反复朗读获得牢固丰富的感性知识。

(二)掌握使用工具书的方法

我国的工具书种类繁多,数量丰富,源远流长。一般分为字典、词典、类书、志书、年鉴、手册、书目索引、名录、图谱、历表、年表等。

番 号	内 容 要 点
1	要熟练地掌握几种查字法。汉字查字法,有两个系统,一是音序,一是形序。形序通常有三种:①部首检字法;②笔画顺序检字法;③四角号码检字法。
2	要善于结合上下文的意思来确定所检的字的读音并选择义项。
3	查阅解放前出版的字(词)典,要注意它的政治思想倾向,要用历史唯物主义的观点去辨析,分析其中的某些注释。

(三)朗读要领

项 目	具 体 要 求
读 准 字 音	1. 破音异读。指改变字(词)通常读音来表示不同的词性,词义。如“衣”作名词读“yī”,作动词读“yì”;“王”作名词读“wáng”,作动词读“wàng”。 2. 通假异读。字(词)通假,本字和通假字读音不同。如“说”通“悦”(读 yuè),“属”通“嘱”(读 zhǔ)。 3. 古音异读。有些专有名词如人名、地名、官名、族名、器物名,姓氏等保留了古音。如“叶公好龙”的“叶”读“shè”,土著的“蕃”读“bō”而不读“fān”,《阿房宫赋》的“房”读“páng”,现在读“fáng”。

项 目	具 体 要 求
读清句读	1. 在古代是两个单音词而现在恰巧是一个复音词时,要分开读。如“地方”,“鼎足之形成矣”中“形成”都要分开读,不能把它当作一个词来读。 2. 一些长句子朗读时要在句中停顿,必须辨清语境和语言结构。 3. 文言文中一些虚词放在句子的开头,领起全句乃至全段。如“夫”、“盖”、“其”、“若夫”、“至若”等。
读出语气	1. 注意词的感情色彩。 2. 注意句子的结构。 3. 注意修辞手法的运用。

(四)注意区分单音词和双音词

古汉语词汇的特点是单音词占优势,阅读古文时要注意区分单音词和双音词。

内容	分 类	举 例
演变情况	1. 在单音词前后加辅助成分(前缀、后缀)	①后缀,担—担子;骨—骨头 ②前缀,师—老师;姨—阿姨
	2. 单音词前后加一个同义词或近义词	①前加词,强—加强;行—运行;为—因为 ②后加词,节—节约,学—学习,剩—剩余,动—动作,存—存在
	3. 换成完全不同的另一个词	常—规律,寐—睡觉,盖—大概

内容	分 类	举 例
注 意 辨 析	1. 古汉语中有的词写法同现代汉语的双音词相同,但不是双音词。	如“请指示王”中的“指示”,“阡陌交通”中的“交通”,“六国破亡之故事”中的“故事”,“因为长句”中的“因为”等,都不是双音词。
	2. 联绵词	参差、辗转、须臾、踌躇、踟蹰
	3. 译音词	可汗、单于、琵琶、葡萄
	4. 叠音词	奄奄、依依、区区、翩翩
	5. 合成词	天子、布衣、宾客、婚姻、森然

(五)诗词朗读的节奏划分

依 据	节 奏 形 式	节 奏 划 分
句 式	四字句 两拍,为“二、二”式	硕鼠/硕鼠,无食/我黍
	五字句 三拍,为“二、二、一”式	国破/山河/在,城春/草木/深
	六字句 三拍,为“二、二、二”式	明月/别枝/惊鹊,清风/半夜/鸣蝉
	七字句 四拍,为“二、二、一、二”式 “二、二、二、一”式	剑外/忽传/收/蓟北,初闻/啼 泪/满/衣裳, 无边/落木/萧萧/下,不尽/长 江/滚滚/来