



法治的修养

徒善不足以为政，徒法不能以自行

主编 高敬

红旗出版社



法治的修养

徒善不足以为政，徒法不能以自行

主编◎高敬

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

法治的修养 / 高敬主编.

— 北京: 红旗出版社, 2015. 2

ISBN 978-7-5051-3194-1

I. ①法… II. ①高… III. ①法制教育 - 中国 - 干部
教育 - 学习参考资料 IV. ① D920.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 037482 号

书 名 法治的修养

主 编 高 敬

出 品 人 高海浩

总 监 制 徐永新

出版发行 红旗出版社

邮政编码 100727

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-64024637

印 刷 北京市昌平开拓印刷厂

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数 279 千字

版 次 2015 年 3 月北京第 1 版

ISBN 978-7-5051-3194-1

责任编辑 廖晓文

封面设计 张 慧

地 址 北京市沙滩北街 2 号

编 辑 部 010-51631925

印 张 17

2015 年 3 月北京第 1 次印刷

定 价 39.80 元

欢迎品牌畅销书项目合作

联系电话: 010-84026619

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 本社发行部负责调换。

领导干部人文修养丛书

策 划 絮 语

这是一套为领导干部量身定做的系列丛书，宗旨是提升领导干部的人文修养。

什么是人文修养呢？“人文”二字，是中国固有的名词，最早出现在《周易》一书中。《周易·贲》的彖辞中说：“刚柔交错，天文也；文明以止，人文也。观乎天文以察时变，观乎人文以化成天下。”在这里，作者把人类的文明或者说人类创造的各种文化现象归为“人文”，并且明确指出“人文”的作用是教化人、改造人、成就人，以使天下文化昌明。北宋哲学家程颐在《伊川易传》中解释这句话的时候说：“观人文以教化天下，天下成其礼俗，乃圣人用‘贲’之道。”到了现代，“人文”的含义略有变化，《辞海》中解释说，人文是指“人类社会的各种文化现象”。

因此，人文是一个动态的概念，是一种以人类创造的各种文化现象为底蕴的内涵，其核心是“人”，是以人为本，重视人的价值，关心人，爱护人，尊重人。它是人类文化中的先进部分和核心部分，是进步的价值观及其行为规范，重视人的文化。我们常说的人文修养，指的是一个做人应具备的基本价值观、基本思想品质和基本人生态度，是人们在自己所接触到的各种文化现象的滋养、熏陶之下，逐渐形成的世界观、人生观、价值观、人格模式、道德品行、审美趣味、思维方式、学识才华、心理素质等精神财富的总和。

一个人的人文修养，是一种“形之于内，发之于外”的教养，它能够充实人的知识结构、优化人的思维方式、提升人的道德品行、改善人的气质。《三国志·吴书·吕蒙传》记载，吴国将领吕蒙出身低贱，早年没有机会接受文化教育，十六七岁的时候便从军，凭着作战勇猛升为高级将领，是一个典型的行伍出身的干部。吴主孙权劝吕蒙读书学习，吕蒙以军务繁忙为由推

辞。孙权说：“孤岂欲卿治经为博士邪？但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤，孤常读书，自以为大有所益。”吕蒙这个时候才开始读书学习。他读书勤奋专心，对于一些书的领悟，连老儒生都赶不上。鲁肃接替周瑜担任吴军的大都督后，上任途中经过吕蒙的驻地，吕蒙设宴招待。起初，鲁肃还是以老眼光看人，认为吕蒙就是一个有勇无谋的悍将而已。但是当两人谈论天下大事的时候，鲁肃发现吕蒙颇有真知灼见，感到很震惊，说：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”这就是“士别三日，当刮目相待”的典故。吕蒙勤奋读书，提升了内在的人文修养，带来了外在的知识、思维等方面的变化，让老上级鲁肃“刮目相待”——刷新了对他的观感。史载，鲁肃与吕蒙谈话后，立刻按当时的礼节拜会吕蒙的母亲，与吕蒙结为好友。鲁肃死后，推荐吕蒙接任吴军大都督的职位。

今天的领导干部，大都接受过系统的高等教育，非古代的“吴下阿蒙”可比。但是，21世纪日益激烈的国际竞争，对作为执政者的领导干部提出了更高的要求。领导干部是国家的政治精英和骨干力量，肩负着带领全国人民实现“两个一百年”奋斗目标的重任。领导干部的人文修养，不仅是一个人综合素质的体现，也是国家一种重要的文化软实力。领导干部的人文修养如何，直接关系国家的形象、国家的未来，关系到社会主义现代化建设的大局。

中国共产党历来重视学习、推动学习，是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。习近平总书记曾经要求领导干部要“爱读书、读好书、善读书”，并推荐领导干部阅读三种书：当代中国马克思主义理论著作、做好领导工作必需的各种知识书籍、古今中外优秀传统文化书籍。对于第三类书籍，习近平说，“优秀传统文化书籍作为古今中外文化精华的传世之作，思考和表达了人类生存与发展的根本问题，其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，历久弥新，成为人类共有的精神财富”，“要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界”。

可见，一个人的人文修养，是可以通过坚持不懈的学习，逐渐“修炼”出来的。领导干部的人文修养，主要体现在几个方面：一是具有广博而又丰厚的文化底蕴，比如具有较高的马克思主义理论水平、渊博的知识，对各领域、各层面的文化知识都有所涉猎，形成自己稳定的价值观念和人生态度；二是培养独立思考的习惯，在工作中善于观察形势、思考问题，能够密切联

系党情、国情、世情的实际，联系自己的思想工作实际进行思考，创造性地完成各项工作；三是具有高尚的道德情操，坚持慎独慎微的精神，坚持以人为本，切实解决人民群众的实际困难，全心全意为人民办实事、谋福祉；四是培养健康高雅而又丰富多彩的生活情趣，能够远离各种不良生活嗜好的诱惑，在生活和工作中都能够有阳光的心态，开朗乐观的性格，积极向上的追求，等等。

英国思想家培根在《论学问》中提出了“学问变化气质”的观点。他说，“阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确”，“历史使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩”。可见，不断的学习、交流、探讨，是提升人文修养的重要途径之一。我们完全可以通过孜孜不倦的学习，坚定笃实地修身养性，再加上在各种工作实践中的锻炼，提升自己的人文修养，成为一个具有深厚人文底蕴、符合党的要求和让人民群众满意的好干部。

当然，提升人文修养，不是让领导干部成为某个领域的专家——时间也不允许这样做——而是通过多个领域知识的学习，融会贯通，提升综合素质。正如孙权劝吕蒙学习时所说“岂欲卿治经为博士邪？但当涉猎，见往事耳”。因此，领导干部人文修养的不断提升，需要钻研马克思主义的经典理论，需要阅读哲学、历史学、文学、美学、政治学、社会学、自然科学等多个领域的经典篇章，通过不断的学习、交流、探讨，积累自己的人文知识，夯实自己的人文功底，让自己不断增长知识与智慧，不断拓宽自己的眼界与胸怀，在学习中提升自己的理想与情操、在工作中更好地践行自己的责任与使命。

正是基于这样的理念，我们以提升领导干部的人文修养为宗旨，选编了这套“领导干部人文修养”系列丛书，力求为领导干部通过阅读提升人文修养，打造一套经典实用、可供参考的读物。本丛书的目标，是希望能够帮助读者在以下方面得到提升：

坚定的理想信念 深厚的文化底蕴
良好的心理素质 高尚的道德情操
积极的人生态度 健康的生活方式
高雅的审美趣味 充实的精神世界

独特的个人魅力 高尚的人格品位
宽广的胸襟视野 深刻的思维方式

这套丛书的选文标准是，注重文章的可读性、经典性和时代性。所谓可读性，就是拒绝那些艰深晦涩的文章，重点选编那些深入浅出叙述主题的文章；所谓经典性，就是重点选编那些古今中外优秀文化中那些流传已久、常读常新的经典文章；所谓时代性，就是所选文章能够反映当前领导干部所面对的时代主题，以及一些当前优秀作者的文章。

这套丛书的选文范围主要包括三个方面：（一）马克思主义经典作家的作品以及当代中国特色社会主义理论体系的作品；（二）数千年来古今中外优秀传统文化著作；（三）当代作者富有时代精神的优秀作品。

编 者

前 言

2014年10月，中国共产党十八届四中全会在党的历史上第一次专题讨论依法治国问题。会后，中共中央发布了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，提出全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。这标志着“依法治国”成为党领导全国人民建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的一项全局性、整体性和长期性的战略方针与战略目标。

孟子说：“徒善不足以为政，徒法不能以自行。”领导干部作为依法治国的主要推动者、践行者和带头人，其自身法治修养水平，是全面推进依法治国的关键所在。《决定》提出：“坚持把领导干部带头学法、模范守法作为树立法治意识的关键。”这是党中央在依法治国的新形势下，对各级领导干部提出的新要求，具有很强的针对性和指导性。各级领导干部法治修养的高低，直接决定着依法治国、依法执政、依法行政水平的高低，事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家长治久安，与我们国家法治能力的提升、与全民法治氛围的形成、与全国法治环境的培育，有着重要的关系。

习近平总书记说：“各级领导干部要提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力，努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，在法治轨道上推动各项工作。”这是对当前各级领导干部全面推进依法治国的具体要求。他提出的法治思维、法治方式等新概念新内容，是新时期领导干部必备的法治修养。

在全面推进依法治国的进程中，领导干部要起到“带头”作用：带头学习法律、带头敬畏法律、带头遵守法律、带头依法办事。为了帮助领导干部提升法治修养，提升领导干部法治化水平，我们选编了这本《法治的修养》，

作为“领导干部人文修养”系列丛书之一。本书的编选原则是：选录古今中外有关法治问题的名家名作，从不同的时间、空间视角，为读者提供历史的参考、现实的参照，引导读者就法治问题进行全面和深入的思考，为读者认识法治、掌握法治的要求提供参照和帮助。

本书所选文章主要包括三个方面：

一、马克思主义经典作家和中国共产党历任领导同志对法治问题的论述。这些文章可以帮助读者了解马克思主义法治观的内涵，认识我们党领导新中国社会主义法治建设的历程和要求；

二、古今中外政治家、思想家在依法治国方面进行的一些思考。这些文章经过了历史的检验，反映了人类有史以来对法治问题的认识和对依法治国的呼唤，可以帮助读者开阔历史的视野；

三、当代法学界人士和其他人士关于依法治国问题的思考和阐述。这些文章紧扣依法治国的时代主题、富有时代精神和现实意义，对于读者了解和认识当前我国全民推进依法治国有一定的参考价值。

在本书的体例编排上，除了正文以外，在某些篇章下另设了“古人言”和“他山石”两个栏目，主要选录可供读者参考的我国古代和国外作者的作品。“古人言”栏目下选录的是我国古代的文章，由于原文是文言文，编者将其白话译文附在文后；“他山石”栏目选录的是外国一些名家的作品。这两个栏目下的文章，对于读者了解古代和外国对法治问题的思考，有一定的参考价值。

依法治国是一个宏大的时代主题，党中央作出了全面的部署和明确的要求。本书选录的个别文章，由于所写时间和针对空间的不同，难免会有一些的历史局限性和阶级局限性，相信读者在阅读的时候会作出辨别。同时，通过对其局限性的辨别，希望能够引发读者的思考，了解法治概念的历史演进与不同文明体系中对法治认识的差异，这对读者开阔眼界、提高修养和思辨能力，都有一定的积极作用。

当然，由于选编者学识有限，无法穷尽古今法治篇章之精华，因而本书中难免会有一些错漏，尚请读者谅解。

目录

前 言	1
-----------	---

第 1 编 坚定不移走中国特色社会主义法治道路

全面推进依法治国，必须贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚决维护宪法法律权威，依法维护人民权益、维护社会公平正义、维护国家安全稳定，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

商鞅徙木立信论	毛泽东 2
健全国家法制	刘少奇 4
没有健全的法制是不行的	邓小平 6
坚持依法治国	江泽民 8
坚持科学执政、民主执政、依法执政	胡锦涛 10
坚定不移走中国特色社会主义法治道路	习近平 12
关于民主与法制的问题	彭 真 16
法治真诠	张友渔 18
法治的优越性	沈宗灵 21
法治是现代中国社会治理的必然选择	王利明 23

【古人言】

- 明法篇 (春秋) 管子 28
- 修权 (战国) 商鞅 30

第2编 宪法的生命在于实施

健全宪法实施和监督制度。宪法是党和人民意志的集中体现,是通过科学民主程序形成的根本法。坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织,都必须以宪法为根本的活动准则,并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。一切违反宪法的行为都必须予以追究和纠正。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

- 宪法就是一张写着人民权利的纸 列 宁 34
- 宪法是国家的总章程 毛泽东 36
- 全面贯彻实施宪法 胡锦涛 38
- 宪法的生命在于实施,宪法的权威也在于实施 习近平 40
- 宪法与改革 龚育之 44
- 宪法的统帅作用 许崇德 47
- 谈宪法问题三则 孙中山 52
- 立宪法议(节选) 梁启超 55

第3编 坚定信念、实事求是、依法办事

法律的生命力在于实施,法律的权威也在于实施。各级政府必须坚持在党的领导下、在法治轨道上开展工作,创新执法体制,完善执法程序,推进综合执法,严格执法责任,建立权责统一、权威高效的依法行政体制,加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

- 坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设 习近平 60

依法办事是进一步加强法制的中心环节	董必武 62
不仅要靠党的政策，而且要依法办事	彭 真 63
坚定信念、实事求是、依法办事	江 华 67
有法必依，执法必严，违法必究	赵苍璧 69
自觉维护宪法法律的权威和尊严	何毅亭 71
法和言（节选）	梅 鉴 73
严格执法、公正司法是当前实施依法治国的关键	乔晓阳 76

【古人言】

上皇帝书	（西晋）刘颂 80
郭躬明法议罪	（南朝·宋）范晔 85

【他山石】

越权与暴政	〔英国〕洛克 86
-------------	-----------

第 4 编 公平正义与依法治国

人民是依法治国的主体和力量源泉，人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度。必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，以保障人民根本权益为出发点和落脚点，保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务，维护社会公平正义，促进共同富裕。必须保证人民在党的领导下，依照法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。必须使人民认识到法律既是保障自身权利的有力武器，也是必须遵守的行为规范，增强全社会学法尊法守法用法意识，使法律为人民所掌握、所遵守、所运用。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

法的内容与司法公正	马克思 90
反对特权，改革弊端	邓小平 92
促进社会公平正义，保障人民安居乐业	习近平 94
发扬民主，加强法制	叶剑英 97
国家底线：公平正义与依法治国	俞可平 98

公正司法，必须突出程序正义 吕世伦 102

更加重视通过法治实现公平正义 李 林 103

【古人言】

赏刑 (战国) 商鞅 107

张释之断案 (汉) 司马迁 112

【他山石】

正义和法律 [古罗马] 查士丁尼 114

论司法 [英国] 弗兰西斯·培根 115

第5编 守法不能有例外

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。必须弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

一定要守法 毛泽东 120

国家机关工作人员要成为守法的模范 周恩来 123

注重培养人民群众的守法思想 董必武 125

人人要遵守法律 谢觉哉 130

谈谈守法精神（节选） 陈翰伯 132

守法不能有例外 孙国华 134

自觉遵守社会主义法律（节选） 肖蔚云 136

法治社会，从何“治”起 江必新 139

全民守法是法治建设的基础工程 李 林 141

【古人言】

李离自服死罪 (汉) 司马迁 143

赵绰誓死守法	(唐) 魏征等 144
乞不用贪吏疏	(北宋) 包拯 145

【他山石】

美国人对法律的尊重	[法国] 托尔维克 146
-----------------	---------------

第6编 公民在法律面前人人平等

坚持法律面前人人平等。平等是社会主义法律的基本属性。任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威，都必须在宪法法律范围内活动，都必须依照宪法法律行使权力或权利、履行职责或义务，都不得有超越宪法法律的特权。必须维护国家法制统一、尊严、权威，切实保证宪法法律有效实施，绝不允许任何人以任何借口任何形式以言代法、以权压法、徇私枉法。必须以规范和约束公权力为重点，加大监督力度，做到有权必有责、用权受监督、违法必追究，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

道德和法平等	恩格斯 150
法律面前人人平等	邓小平 153
公民在法律面前人人平等	彭 真 155
任何公民在适用法律上一律平等	黄火青 159
维护法制，反对特权	韩幽桐 160
坚持公民在法律上一律平等	李步云 161
权利实现的差序格局	郝铁川 163

【古人言】

法不阿贵，绳不挠曲	(战国) 韩非 165
厉法禁	(宋) 苏轼 167

【他山石】

平等是派生出法律的法律	[法国] 皮埃尔·勒鲁 170
-------------------	-----------------

第7编 坚持法治与德治并举

坚持依法治国和以德治国相结合。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。必须坚持一手抓法治、一手抓德治，大力弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，培育社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，以法治体现道德理念、强化法律对道德建设的促进作用，以道德滋养法治精神、强化道德对法治文化的支撑作用，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

谈谈共产主义道德	列 宁 174
一靠理想二靠纪律才能团结起来	邓小平 177
大力弘扬不懈奋斗的精神（节选）	江泽民 179
坚持法治与德治并举	习近平 181
法家思想批评	梁启超 182
法律与道德的关系（节选）	李 达 184
论国民公德（节选）	徐特立 186
以道德滋养法治精神	雒树刚 189
提倡“德治”	邓伟志 192

【古人言】

孔子论刑与德	（汉）孔安国 194
法制与道德	（宋）胡宏 195

【他山石】

法律的道路（节选）	〔美〕霍姆斯 196
-----------------	------------

第8编 党的领导是 中国特色社会主义法治最根本的保证

坚持中国共产党的领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验。我国宪法确立了中国共产党的领导地位。坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系，是全面推进依法治国的题中应有之义。党的领导和社会主义法治是一致的，社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。只有在党的领导下依法治国、厉行法治，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活法治化才能有序推进。依法执政，既要求党依据宪法法律治国理政，也要求党依据党内法规管党治党。必须坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，把依法治国基本方略同依法执政基本方式统一起来，把党总揽全局、协调各方同人大、政府、政协、审判机关、检察机关依法依章程履行职能、开展工作统一起来，把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来，善于使党的主张通过法定程序成为国家意志，善于使党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关的领导人员，善于通过国家政权机关实施党对国家和社会的领导，善于运用民主集中制原则维护中央权威、维护全党全国团结统一。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

论党与法的关系	列 宁 200
谈党的领导与法治建设	邓小平 205
党的领导和依法治国的关系	习近平 209
党与政权机关的关系	董必武 210
谈党的领导与政法工作	彭 真 212
改善和加强党对法制建设的领导	项淳一 216
坚持党的领导	陈冀平 222
党的领导是中国特色社会主义法治最根本的保证（节选）	袁曙宏 225

第9编 法治和人治的根本对立

党员干部是全面推进依法治国的重要组织者、推动者、实践者，要自觉提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力，高级干部尤其要以身作则、以上率下。把法治建设成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩重要内容，纳入政绩考核指标体系。把能不能遵守法律、依法办事作为考察干部重要内容，在相同条件下，优先提拔使用法治素养好、依法办事能力强的干部。对特权思想严重、法治观念淡薄的干部要批评教育，不改正的要调离领导岗位。

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

谈法治与人治 邓小平 230

发展社会主义民主，健全社会主义法制 彭 真 233

人治，法治，民治 张友渔 235

谈社会主义法治 陶希晋 237

法治和人治的根本对立 李步云 241

从人治、综治到法治 郝铁川 247

法治与中国政治改进（节选）..... 吴恩裕 249