



全国中医药行业高等教育“**十二五**”规划教材



全国高等中医药院校规划教材(第九版)

中药拉丁语

供中药学类、药学类、制药工程、农学等专业用

主 编 © 谈献和

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材（第九版）

中药拉丁语

（供中药学类、药学类、制药工程、农学等专业用）

主 编 谈献和（南京中医药大学）

副主编（按姓氏笔画排序）

马 琳（天津中医药大学）

石晋丽（北京中医药大学）

刘 芃（贵阳中医学院）

苏连杰（黑龙江中医药大学）

张水利（浙江中医药大学）

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中药拉丁语/谈献和主编. —北京: 中国中医药出版社, 2013. 1

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5132 - 1300 - 4

I. ①中… II. ①谈… III. ①中药学—拉丁语—中医学院—教材 IV. ①H771

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 317817 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
北京时代华都印刷有限公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 10.125 字数 222 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 1300 - 4

*

定价 18.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第九版）

专家指导委员会

- 名誉主任委员** 王**国**强（卫生部副部长兼国家中医药管理局局长）
邓**铁**涛（广州中医药大学教授 国医大师）
- 主任委员** 李**大**宁（国家中医药管理局副局长）
- 副主任委员** 王**永**炎（中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士）
张**伯**礼（中国中医科学院院长 天津中医药大学校长 教授 中国工程院院士）
洪**净**（国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长）
- 委 员**（以姓氏笔画为序）
- 王**华**（湖北中医药大学校长 教授）
王**键**（安徽中医学院院长 教授）
王**之**虹（长春中医药大学校长 教授）
王**北**婴（国家中医药管理局中医师资格认证中心主任）
王**亚**利（河北医科大学副校长 教授）
王**国**辰（全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长 中国中医药出版社社长）
王**省**良（广州中医药大学校长 教授）
车**念**聪（首都医科大学中医药学院院长 教授）
石**学**敏（天津中医药大学教授 中国工程院院士）
匡**海**学（黑龙江中医药大学校长 教授）
刘**振**民（全国中医药高等教育学会顾问 北京中医药大学教授）
孙**秋**华（浙江中医药大学党委书记 教授）
严**世**芸（上海中医药大学教授）
李**大**鹏（中国工程院院士）
李**玛**琳（云南中医学院院长 教授）
李**连**达（中国中医科学院研究员 中国工程院院士）
李**金**田（甘肃中医学院院长 教授）
杨**关**林（辽宁中医药大学校长 教授）
吴**以**岭（中国工程院院士）

吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)

吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)

肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)

陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)

陈立典 (福建中医药大学校长 教授)

范永升 (浙江中医药大学校长 教授)

范昕建 (成都中医药大学校长 教授)

欧阳兵 (山东中医药大学校长 教授)

周 然 (山西中医学院院长 教授)

周永学 (陕西中医学院院长 教授)

周仲瑛 (南京中医药大学教授 国医大师)

郑玉玲 (河南中医学院院长 教授)

胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)

耿 直 (新疆医科大学副校长 教授)

高思华 (北京中医药大学校长 教授)

唐 农 (广西中医药大学校长 教授)

梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)

程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)

傅克刚 (江西中医学院院长 教授)

谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)

路志正 (中国中医科学院研究员 国医大师)

廖端芳 (湖南中医药大学校长 教授)

颜德馨 (上海铁路医院主任医师 国医大师)

秘 书 长 王 键 (安徽中医学院院长 教授)

洪 净 (国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长)

王国辰 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长)

办 公 室 主 任 周 杰 (国家中医药管理局人事教育司教育处处长)

林超岱 (中国中医药出版社副社长)

李秀明 (中国中医药出版社副社长)

办公室副主任 王淑珍 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会副秘书长
中国中医药出版社教材编辑部主任)

裴 颢 (中国中医药出版社教材编辑部副主任)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

《中药拉丁语》编委会

- 主 编 谈献和(南京中医药大学)
- 副主编 (按姓氏笔画排序)
- 马 琳(天津中医药大学)
- 石晋丽(北京中医药大学)
- 刘 芑(贵阳中医学院)
- 苏连杰(黑龙江中医药大学)
- 张水利(浙江中医药大学)
- 编 委 (按姓氏笔画排序)
- 车苏容(福建中医药大学)
- 龙 飞(成都中医药大学)
- 付彦君(辽宁中医药大学)
- 刘阿萍(陕西中医学院)
- 刘湘丹(湖南中医药大学)
- 齐伟辰(长春中医药大学)
- 严 辉(南京中医药大学)
- 李宝国(山东中医药大学)
- 张宏意(广东药学院)
- 罗晓铮(河南中医学院)
- 胡志刚(湖北中医药大学)
- 夏 至(河南农业大学)
- 徐艳琴(江西中医学院)
- 梁益敏(安徽中医学院)
- 潘超美(广州中医药大学)

前言

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材是为贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》、《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》和《中医药事业发展“十二五”规划》，依据行业人才需求和全国各高等中医药院校教育教学改革新发展，在国家中医药管理局人事教育司的主持下，由国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会教材建设研究会在总结历版中医药行业教材特别是新世纪全国高等中医药院校规划教材建设经验的基础上，进行统一规划建设的。鉴于由中医药行业主管部门主持编写的全国高等中医药院校规划教材目前已出版八版，为便于了解其历史沿革，同时体现其系统性和传承性，故本套教材又可称“全国高等中医药院校规划教材（第九版）”。

本套教材坚持以育人为本，重视发挥教材在人才培养中的基础性作用，充分展现我国中医药教育、医疗、保健、科研、产业、文化等方面取得的新成就，以期成为符合教育规律和人才成长规律，并具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

本套教材具有以下主要特色：

1. 继续采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制

在规划、出版全国中医药行业高等教育“十五”、“十一五”规划教材时（原称“新世纪全国高等中医药院校规划教材”新一版、新二版，亦称第七版、第八版，均由中国中医药出版社出版），国家中医药管理局制定了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，经过两版教材的实践，证明该运作机制符合新时期教育部关于高等教育教材建设的精神，同时也是适应新形势下中医药人才培养需求的更高效的教材建设机制，符合中医药事业培养人才的需要。因此，本套教材仍然坚持这个运作机制并有所创新。

2. 整体规划，优化结构，强化特色

此次“十二五”教材建设工作对高等中医药教育3个层次多个专业的必修课程进行了全面规划。本套教材在“十五”、“十一五”优秀教材基础上，进一步优化教材结构，强化特色，重点建设主干基础课程、专业核心课程，加强实验实践类教材建设，推进数字化教材建设。本套教材数量上较第七版、第八版明显增加，专业门类上更加齐全，能完全满足教学需求。

3. 充分发挥高等中医药院校在教材建设中的主体作用

全国高等中医药院校既是教材使用单位，又是教材编写工作的承担单位。我们发出关于启动编写“全国中医药行业高等教育‘十二五’规划教材”的通知后，各院校积极响应，教学名师、优秀学科带头人、一线优秀教师积极参加申报，凡被选中参编的教师都以积极热情、严肃认真、高度负责的态度完成了本套教材的编写任务。

4. 公开招标，专家评议，健全主编遴选制度

本套教材坚持公开招标、公平竞争、公正遴选主编原则。国家中医药管理局教材办公室和全国中医药高等教育学会教材建设研究会制订了主编遴选评分标准，经过专家评审委员会严格评议，遴选出一批教学名师、高水平专家承担本套教材的主编，同时实行主编负责制，为教材质量提供了可靠保证。

5. 继续发挥执业医师和职称考试的标杆作用

自我国实行中医、中西医结合执业医师准入制度以及全国中医药行业职称考试制度以来，第七版、第八版中医药行业规划教材一直作为考试的蓝本教材，在各种考试中发挥了权威标杆作用。作为国家中医药管理局统一规划实施的第九版行业规划教材，将继续在行业的各种考试中发挥其标杆性作用。

6. 分批进行，注重质量

为保证教材质量，本套教材采取分批启动方式。第一批于2011年4月启动中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、针刀医学6个本科专业112种规划教材。2012年下半年启动其他专业的教材建设工作。

7. 锤炼精品，改革创新

本套教材着力提高教材质量，努力锤炼精品，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合上体现了中医药教材的特色；学科定位准确，理论阐述系统，概念表述规范，结构设计更为合理；教材的科学性、继承性、先进性、启发性及教学适应性较前八版有不同程度提高。同时紧密结合学科专业发展和教育教学改革，更新内容，丰富形式，不断完善，将学科、行业的新知识、新技术、新成果写入教材，形成“十二五”期间反映时代特点、与时俱进的教材体系，确保优质教育资源进课堂，为提高中医药高等教育本科教学质量和人才培养质量提供有力保障。同时，注重教材内容在传授知识的同时，传授获取知识和创造知识的方法。

综上所述，本套教材由国家中医药管理局宏观指导，全国中医药高等教育学会教材建设研究会倾力主办，全国各高等中医药院校高水平专家联合编写，中国中医药出版社积极协办，整个运作机制协调有序，环环紧扣，为整套教材质量的提高提供了保障机制，必将成为“十二五”期间全国高等中医药教育的主流教材，成为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量最权威的教材体系。

本套教材在继承的基础上进行了改革与创新，但在探索的过程中，难免有不足之处，敬请各教学单位、教学人员以及广大学生在使用中发现问题及时提出，以便在重印或再版时予以修正，使教材质量不断提升。

国家中医药管理局教材办公室
全国中医药高等教育学会教材建设研究会
中国中医药出版社
2012年6月

编写说明

本教材是根据2011年7月全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材主编会议有关精神,组织全国20所高等中医药院校的教师编写的。教材的使用主要对象为全国高等中医药院校中药学类专业的本科、专科及成人教育的学生,亦可作为药学、制药工程、农学等专业的相关课程教材或教学参考书。

中药拉丁语是中药学、药学、中药资源与开发及其相关专业的专业基础课,该课程集语言教学和中药基础知识教学为一体,充分体现了学科渗透、知识互补的中医药学科发展和高等教育教学理念。现代科学技术和中医药科学的迅速发展,为拉丁语在中药学科的应用注入了新的活力,提出了新的要求。本教材力求与时俱进,通过精心的组织和严谨的编写,客观而准确地反映了中药拉丁语在中药学科中的应用现状和教学目标,突显了本学科在专业知识体系中的重要作用。

根据多数院校中药类专业的人才培养目标和中药拉丁语的教学特点,本教材将其教学内容分为5章编写,除了拉丁语语音、拉丁语语法、生物与中药材命名法、处方4章为基本教学内容外,还编写了拉丁文文献阅读1章,以培养学生阅读生物学拉丁文文献的能力。编写内容吸收了全体编委多年的教学经验,力求由浅入深、循序渐进,既强调基本知识的系统性,又突出本学科的教学特色。各校在使用过程中,可以依据各专业的教学实际,合理选择教材内容进行教学。

本教材的编委均为教学一线任课教师,其中编写说明和绪言由谈献和编写,第一章由马琳、罗晓铮、梁益敏编写,第二章的第一节至第四节由石晋丽、李宝国、刘阿萍编写,第二章第五节至第八节由刘芑、龙飞、刘湘丹编写,第三章由苏连杰、徐艳琴、车苏容、齐伟辰编写,第四章由张水利、张宏意编写,第五章由张水利、夏至编写,附录由谈献和、潘超美、付彦君、胡志刚、严辉、张宏意编写。初稿由副主编马琳、石晋丽、刘芑、苏连杰、张水利等5位审阅修改,严辉对全部稿件进行了统稿,最后由谈献和统一审改定稿。

在本教材编写过程中,始终得到各编委单位领导的热情关心和鼎力支持,中国中医药出版社领导给予了全程指导和帮助,确保本教材编写工作的顺利进行,南京中医药大学张瑜对全书进行了编排,在此深表谢意!

由于编者水平和经验有限,教材中的疏漏和不足之处在所难免,敬请各院校教学者和广大读者不吝赐教,提出批评和建议,以便本教材的进一步修订和完善。

《中药拉丁语》编写委员会
2012年12月

目 录

绪言	1
一、拉丁语的发展简史	1
二、现代拉丁语的科学意义	1
三、中药拉丁语的课程与学习特点	2
第一章 拉丁语语音	3
第一节 拉丁语字母及其分类	3
一、拉丁语的字母	3
二、拉丁语字母的分类	4
三、双元音、双辅音字母及其发音	5
四、某些字母或字母组合的读音	5
五、拼读练习	7
第二节 拉丁语的读音规则	9
一、音节	9
二、音量	10
三、重音	12
四、拉丁语单词的移行	12
第二章 拉丁语语法	14
第一节 拉丁语语法概述	14
一、拉丁语的品词及分类	14
二、名词概述	15
三、形容词概述	18
第二节 第一变格法名词	20
一、第一变格法名词的特征	20
二、第一变格法名词的变格	20
三、第一变格法名词的应用	21
四、第一变格法名词常用词汇	21
第三节 第二变格法名词	24
一、第二变格法名词的特征	24
二、第二变格法名词的变格	24
三、第二变格法名词的应用	25
四、非同格定语词组及其变格	26

五、第二变格法名词常用词汇	27
第四节 第一类形容词	30
一、第一类形容词的特征	30
二、第一类形容词的变格	30
三、第一类形容词的应用	31
四、同格定语词组及其变格	32
五、第一类形容词常用词汇	32
第五节 第三变格法名词	35
一、第三变格法名词特征及其分类	35
二、不等音节词的变格	35
三、等音节名词的变格	37
四、第三变格法名词常用词汇	38
第六节 第二类形容词及形容词的比较级和最高级	40
一、第二类形容词的特征及其分类	40
二、第二类形容词的各格词尾及变格示例	42
三、第二类形容词的应用	43
四、第二类形容词常用词汇	44
五、形容词的比较级和最高级	44
第七节 第四、第五变格法及其他名词	48
一、第四变格法名词	48
二、第五变格法名词	49
三、无变化名词	50
四、希腊名词	51
五、常用词汇	54
第八节 其他词类	56
一、动词	56
二、前置词	59
三、连接词	60
四、副词	61
第三章 生物与中药命名法	63
第一节 生物命名法	63
一、生物命名概述	63
二、生物的科名	63
三、生物的学名	64
四、常用药用植、动物学名	68
第二节 中药材及其制剂的命名	73
一、中药材的命名	73

二、中药制剂的命名	76
三、常用药用部位拉丁名	76
四、常用中药材拉丁名	77
第四章 处方	82
第一节 处方概述	82
一、处方的概念	82
二、处方格式	83
三、缩写词	84
第二节 处方的种类与管理	85
一、处方的种类和处方法	85
二、处方管理	87
三、处方示例	89
第五章 文献阅读	96
一、拉丁文文献概述	96
二、拉丁文文献阅读	97
附录一 五种变格法名词词尾表	106
附录二 拉丁语数词表	107
附录三 拉丁语常用缩写词	109
附录四 常用药用植物属名释义	114
附录五 常用拉丁语词汇表	123

绪 言

拉丁语 (Lingua Latina) 属于印欧语系意大利语族, 最初是意大利半岛中部西海岸拉丁部族的语言, 为日常口语已经消亡的西方古典语言。拉丁语当今主要用于医学、生物学等科学领域的科技术语、科学命名、分类、描述及医疗处方中。

一、拉丁语的发展简史

公元前 2000 年左右, 印欧语系的一支部落 (历史上称拉丁人) 移居到意大利中部台伯河 (Tiberis) 畔拉丁姆 (Latium) 平原 (现意大利罗马附近), 拉丁语最初就是该部落使用的语言。公元前 753 年, 拉丁人以罗马城为中心, 不断增强政治、经济和军事实力, 于公元前 509 年, 建立了罗马共和国, 拉丁语即成为罗马国的官方语言和正式交际工具。随着罗马国的日趋强大和不断扩张, 其统治范围向地中海沿岸的欧、亚、非三洲扩展, 逐渐控制了大约 590 万平方公里的土地, 建立了历史上著名的罗马帝国, 成为世界古代史上最大的国家之一。拉丁语随即广泛传播, 逐渐代替了其他许多部族语言, 成为整个欧洲教会、立法、外交、贸易、科学、文艺等方面的通用语言, 盛行于教堂、政府、学校、市场之内, 达到了拉丁语发展的鼎盛阶段。

公元 476 年罗马帝国崩溃, 拉丁语逐渐失去国语地位和社交作用。在新的历史条件下, 拉丁语与其原使用地区各民族的母语结合, 逐渐形成多种新的拉丁语系语言, 如法语、西班牙语、葡萄牙语、意大利语、罗马尼亚语等, 而且对德语、英语、俄语也产生了广泛而深远的影响。一直到中世纪, 欧洲社会的科学著作、法律文书、哲学论文、文艺作品等依然采用拉丁语。直到 17、18 世纪以后, 近代各国的科学技术语言大部分还是继承拉丁语的名词术语而来, 即使是后来新创造的科学名词和术语也大多是以拉丁语为基础而形成, 以致拉丁语成为近代科学技术的国际通用语言而使用至今。

二、现代拉丁语的科学意义

目前, 拉丁语虽然不作为口语, 但由于它的中立性和巨大的历史影响, 尤其是拉丁语的构词词素丰富、语音明确固定、词义清晰准确、语法结构严谨的语言学特点, 在部分科学领域依然起着统一学科名词、术语的重要作用, 大量的拉丁语科技术语和缩写词至今仍被广泛应用于自然科学和社会科学的许多学科, 在医学、药学、生物学学科中更是如此, 与医药学科相关的化学元素、生物学名及其描述、解剖学名、疾病名等, 国际

上均以拉丁语命名。因此,世界各国的医学、药学、生物学等专业,均将拉丁语作为必修的基础课程。我国各级医药院校,根据卫生部规定,自1950年以来也一直把拉丁语作为重要的基础课。

在中医药学科中,拉丁语至今仍有着多方面的应用。根据国际植物命名法(1895年)和国际动物命名法(1894年)的相关规定,每一种植物和动物的学名都采用拉丁语规范,发表生物新种时必须用拉丁语描述其形态特征。中药作为天然药物,主要来源于植物和动物,其学名就是以基原植物和基原动物的学名为基础构成。1963年以来的各版《中华人民共和国药典》中,中药材及其制剂的规范名称就是包括汉字、汉语拼音和拉丁语名称三部分。用拉丁语规范中药材及其制剂的名称,有利于中药名称规范化,可以有效地解决中药实际应用中的同名异物、同物异名等混乱现象;有利于国际科技界的学术交流,加快中医药现代化和国际化进程。

三、中药拉丁语的课程与学习特点

中药拉丁语是利用拉丁语基本知识研究中药科学名称的一门基础学科,是中药学、药学、中药资源与开发以及相关专业的专业基础课。

中药拉丁语集语言知识教学和中药知识教学为一体,学习内容包括拉丁语的语音、基本语法、生物命名法、中药材及其制剂命名法、处方常用拉丁语知识等,学习过程要求遵循语言学习的规律,由浅入深、循序渐进、反复记忆;又要融合中药基础知识的教学特点,要求理论联系实际,结合专业培养目标进行中药材及其制剂名称的命名和处方常用拉丁语的教学。

进行中药拉丁语学习,首先要有明确的学习目的,理解本课程的专业基础课程性质,遵循以拉丁语语音基本知识为基础,掌握必要的语法规则,进而学习和掌握生物命名、中药命名规则,熟记处方常用拉丁语的学习规律,采取听、读、记、练相结合的学习方法,就一定能够达到中药拉丁语的课程学习目标。

第一章 拉丁语语音

第一节 拉丁语字母及其分类

一、拉丁语的字母

拉丁语字母有 26 个，每个字母有其名称音和发音等两种读音。字母的名称音用于读单个字母，字母的发音用于拼读拉丁语单词。其印刷、书写形式、读音如下（表 1-1）。

表 1-1 拉丁语字母表

字母 顺序	印刷体		书写体				国际音标	
			斜体		圆体			
	大写	小写	大写	小写	大写	小写	名称音	发音
1	A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	<i>Ā</i>	<i>ā</i>	[a:]	[a:]
2	B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	<i>Ĭ</i>	<i>ĭ</i>	[be]	[b]
3	C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	<i>Ċ</i>	<i>ċ</i>	[tse] 或 [tʃe]	[k] 或 [ts] [tʃ]
4	D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	<i>Ď</i>	<i>ď</i>	[de]	[d]
5	E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	<i>Ē</i>	<i>ē</i>	[e]	[e]
6	F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	<i>Ƒ</i>	<i>ƒ</i>	[ef]	[f]
7	G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	<i>Ĝ</i>	<i>ĝ</i>	[ge] 或 [dʒe]	[g] 或 [dʒ]
8	H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	<i>Ĥ</i>	<i>ĥ</i>	[ha:]	[h]
9	I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	<i>Ī</i>	<i>ī</i>	[i:]	[i:]
10	J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	<i>Ĵ</i>	<i>ĵ</i>	[ʝo:tʌ]	[j]
11	K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	<i>Ķ</i>	<i>ķ</i>	[ka:]	[k]
12	L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	<i>Ľ</i>	<i>ľ</i>	[el]	[l]
13	M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	<i>ℳ</i>	<i>℣</i>	[em]	[m]
14	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	<i>ℕ</i>	<i>ℵ</i>	[en]	[n]
15	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	<i>Ō</i>	<i>ō</i>	[ɔ:]	[ɔ:]
16	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	<i>ℙ</i>	<i>℞</i>	[pe]	[p]

续表

字母 顺序	印刷体		书写体				国际音标	
			斜体		圆体			
	大写	小写	大写	小写	大写	小写	名称音	发音
17	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	ℚ	q	[ku:]	[k]
18	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	℞	r	[er]（舌尖颤动）	[r]（舌尖颤动）
19	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]	[s]
20	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	<i>T</i>	<i>t</i>	[te]	[t]
21	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	ℳ	u	[u:]	[u:]
22	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	ℴ	v	[ve]	[v]
23	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	ℵ	w	[ˈduːpleksˈve]	[w]
24	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	ℵ	x	[iːks]	[ks]
25	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	ℶ	y	[ˈiːpsiːləːn]	[i]
26	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	ℷ	z	[ˈzet]	[z]

二、拉丁语字母的分类

拉丁语字母按其发音时气流是否受到舌、齿、唇等发音器官的阻碍，分为元音字母和辅音字母（见表 1-2）。

表 1-2 拉丁语字母的分类

字母	元音字母	单元音	a, e, i, o, u, y
		双元音	ae, oe, au, eu
		前(软)元音	e, i, y, ae, oe, eu
		后(硬)元音	a, o, u, au
	辅音字母	单辅音	(浊) b, d, g, v, z, w, m, n, l, r, j (清) p, t, k, f, s, c, q, h, x
			双辅音 ch, ph, rh, th

(一) 元音字母及其发音

发音时气流不受发音器官阻碍的字母称为元音字母。拉丁语的元音字母共有 6 个，其发音除 y 外，与其名称音一致（表 1-3）。

表 1-3 拉丁语元音字母及其发音

元音字母	a	e	i	o	u	y
发 音	[a:]	[e]	[i:]	[ɔ:]	[u:]	[i]

(二) 辅音字母及其发音

发音时气流受到发音器官阻碍的字母为辅音字母。拉丁语的辅音字母共有 20 个。

1. 辅音字母的分类

根据发音时声带是否振动，将辅音字母分成浊辅音和清辅音。

浊辅音：发音时声带振动。浊辅音共有 11 个（表 1-4）。

清辅音：发音时声带不振动。清辅音共有 9 个（表 1-4）。

2. 辅音字母的发音（表 1-4）

表 1-4 拉丁语辅音字母及其发音

浊辅音	字母	b	d	g	j	l	m	n	r	v	w	z
	发音	[b]	[d]	[g] 或 [dʒ]	[j]	[l]	[m]	[n]	[r]	[v]	[w]	[z]
清辅音	字母	p	t	c	k	q	f	s	h	x		
	发音	[p]	[t]	[k] 或 [tʃ]	[k]	[k]	[f]	[s]	[h]	[ks]		

三、双元音、双辅音字母及其发音

(一) 双元音字母及其发音

双元音字母是由两个单元音字母组合在一起构成的一个音，不能分开发音。双元音字母共有 4 个，其发音是：

- ae：发音同元音字母 e。
- oe：发音同元音字母 e。
- au：连续读 2 个字母的发音，但 a 读得重而长，u 读得轻而短。
- eu：连续读 2 个字母的发音，但 e 读得重而长，u 读得轻而短。

(二) 双辅音字母及其发音

双辅音字母是由两个辅音字母组合在一起构成的一个音，不能分开发音。双辅音字母共有 4 个，其发音是：

- ch：发音同辅音字母 k。
- ph：发音同辅音字母 f。
- rh：发音同辅音字母 r。
- th：发音同辅音字母 t。

四、某些字母或字母组合的读音

1. p、t、k 爆破清辅音

p、t、k 等与元音字母拼读时不送气。