



经·济·学·经·典·教·材·辅·导·书

微观经济学习题集

主 编 张 顺
副主编 王力南 关溪媛
主 审 张树安



Microeconomics

经济学经典教材辅导书

微观经济学习题集

主 编 张 顺

副主编 王力南 关溪媛

主 审 张树安

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学习题集/张顺主编. —北京: 中国人民大学出版社. 2014. 12
经济学经典教材辅导书
ISBN 978-7-300-20388-1

I. ①微… II. ①张… III. ①微观经济学-高等学校-习题集 IV. ①F016-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 292710 号

经济学经典教材辅导书
微观经济学习题集

主 编 张 顺
副主编 王力南 关溪媛
主 审 张树安
Weiguan Jingjixue Xitiji

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	版 次	2015 年 1 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	印 次	2015 年 1 月第 1 次印刷
印 张	16.25	定 价	29.80 元
印 数	385 000		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

随着我国市场经济的发展,西方经济理论的教学和研究越来越受重视,在高等院校,《西方经济学》是经济及管理类学科的基础课和必修课,也是其他各类人士为提高综合素质和适应市场经济工作,应该了解并掌握的内容。要学好《西方经济学》除了看教材和听课之外,还必须有针对性地分析一些案例,做一些练习题。为了满足广大读者对《西方经济学》学习及高等学校教学的需要,实现教学大纲、教材、案例集、课件及练习题的五配套,东北财经大学、大连财经学院和大连民族学院常年讲授《西方经济学》的骨干教师联合起来,精心编写了这本习题集。

中国人民大学出版社出版的、由高鸿业老师主编的《西方经济学》是最经典、用途最广泛的本科教材。本书以高鸿业老师主编的《西方经济学》(微观部分·第六版)为参考教材。在本书编写的过程中,力求做到紧扣教材、深入浅出、题型全面、重点突出;针对每个小知识点编写了大量的单项选择题、多项选择题和判断题,尽量覆盖全部知识点,这些客观性试题一共有1000多道,对于学生掌握全面知识点和参加无纸化考试有很大帮助。对于复杂的理论问题本书以简答题和计算题形式出现。习题的内容涵盖了教材的重点、难点和全国高校的考研真题。

本书可以作为高校本科生、参加硕士生入学考试的应试者以及自考、夜大、函授、电大学生学习《微观经济学》的配套教材。每类题型都配有参考答案,使本书成为自学、自测、巩固提高、加深理解基本理论和基本知识的良师益友、必备读物。

本书的编写分工如下:由张顺负责总设计和校对;张树安完成审稿工作。张顺编写第一章、第四章、第九章、第十章、第十一章的全部内容和第七章、第二章、第五章的课后复习与思考题详解、精编习题的简答和计算题;薛建强编写第二章的客观题;王力南编写第三章;刘丹编写第五章的客观题;关溪媛编写第六章;刘伟编写第七章的客观题,曹阳

编写第八章。另外本书得以顺利出版要感谢大连财经学院、大连民族学院和东北财经大学老师和领导的支持和帮助，感谢中国人民大学出版社高晓斐编辑的策划和指导。当然本书可能存在一些错误和不足，希望得到读者和专家的指正，你们的指导对我们完善本书将有巨大帮助。编写组的邮箱是：xfjxxxtj@126.com。

编写组

2014年8月15日于海滨城市大连

高鸿业《西方经济学》(第六版)教材、教辅书列表

书名	作者	ISBN	定价	出版日期	简介
西方经济学(微观部分·第六版)	高鸿业等	978-7-300-19436-3	36.00	2014-6	微观部分教材
西方经济学(宏观部分·第六版)	高鸿业等	978-7-300-19496-7	36.00	2014-7	宏观部分教材
西方经济学(第六版)	高鸿业等	978-7-300-19497-4	72.00	2014-7	合订本教材
西方经济学(微观部分·第六版)(数字学习平台版)	高鸿业等	978-7-300-19550-6	49.80	2014-9	配套有数字学习平台
西方经济学(宏观部分·第六版)(数字学习平台版)	高鸿业等	978-7-300-19549-0	49.80	2015-1	配套有数字学习平台
西方经济学(微观部分·第六版)(名师导读版)	高鸿业等	待出			附作者之一刘文忻教授精讲视频
西方经济学(宏观部分·第六版)(名师导读版)	高鸿业等	待出			附作者之一吴汉洪教授精讲视频
西方经济学(微观部分·第六版)(案例导读版)	高鸿业等	待出			配套有辅助教学案例
西方经济学(宏观部分·第六版)(案例导读版)	高鸿业等	待出			配套有辅助教学案例
微观经济学原理	高鸿业等	978-7-300-15546-3	24.00	2012-6	高鸿业微观经济学教材简明版
宏观经济学原理	高鸿业等	978-7-300-15545-6	24.00	2012-6	高鸿业宏观经济学教材简明版
经济学原理	高鸿业等	978-7-300-15543-2	48.00	2012-6	高鸿业西方经济学教材简明版
经济学基础	高鸿业等	978-7-300-16920-0	32.00	2013-1	高鸿业西方经济学基础版
高鸿业西方经济学(第六版)典型题题解	高鸿业等	978-7-300-20386-7	35.00	2015-1	含教材课后习题答案,另增加了较多的有代表性的题目及其解答,共500余道题目
高鸿业西方经济学(第六版)学习与教学手册	高鸿业等	待出			含案例分析、重点理论的背景资料等,深化和丰富对教材的理解
西方经济学实验手册	高峻峰	待出			配套于“经济学沙盘模拟实验”,模拟宏观和微观经济经营过程,营造真实的经济环境

书名	作者	ISBN	定价	出版日期	简介
高鸿业版《西方经济学》(微观部分·第六版)学习手册	王海滨	978-7-300-20071-2	32.00	2014-10	精析西经微观部分各知识点,供学生自学提高
高鸿业版《西方经济学》(宏观部分·第六版)学习手册	王海滨	待出			精析西经宏观部分各知识点,供学生自学提高
西方经济学·微观部分习题册(第二版)	王海滨	待出			1 000 道左右微观题目,供学生练习
西方经济学·宏观部分习题册(第二版)	王海滨	待出			1 000 道左右宏观题目,供学生练习
高鸿业版西方经济学(微观部分·第六版)学习笔记与经典题详解	李政军	待出			精析西经微观部分各知识点与经典题
高鸿业版西方经济学(宏观部分·第六版)学习笔记与经典题详解	李政军	待出			精析西经宏观部分各知识点与经典题
微观经济学习题集	张顺	978-7-300-20388-1	29.80	2015-1	1 000 道左右微观题目,供学生练习
宏观经济学习题集	张顺	待出			1 000 道左右宏观题目,供学生练习

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛（www.pinggu.org）于 2007 年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛做出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件、邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送人大经济论坛论坛币 200 个，向学生读者赠送人大经济论坛论坛币 50 个。

教师信息表	学生信息表
姓名：	姓名：
大学：	所读大学：
院系：	所读院系：
教授课程：	所读专业：
联系电话：	入学年份：
E-mail：	QQ 等联系方式：
论坛 id：	E-mail：
使用教材：	论坛 id：
论坛识别码（请抄下面的识别码）：	使用教材：
	论坛识别码（请抄下面的识别码）：

我们的联系方式：

E-mail: gaoxiaofeil1111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室经济分社，100872

传真号：010-62514775

附：人大经济论坛（www.pinggu.org）简介

人大经济论坛依托中国人民大学经济学院，于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源。目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站：

- 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站。

- 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台。

- 提供学术交流与讨论的平台、经管类在线辞典、数据定制和数据处理分析服务、免费的经济金融数据库、完善的经管统计类培训和教学相关软件。

论坛识别码：pinggu_com_1545967_4210768

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与中国经济学教育科研网 (www.cenet.org.cn) 一直以来都有着密切的合作关系,这些年来共同为推动现代经济学在中国的传播与进步成为紧密的合作伙伴。如今为了能更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子,双方再次合作开展向全国高校教师与学子馈赠下载积分的活动——凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者,填写以下信息调查表后,发送电子邮件或者邮寄或者传真给我们,经过认证后,我们将会向教师读者赠送中国经济学教育科研网下载积分 200 分,向学生读者赠送下载积分 50 分。

教师信息表	学生信息表
姓名:	姓名:
所在院校:	所读院校:
所在院系:	所读院系:
教授课程:	所读专业:
联系电话:	入学年份:
Email:	QQ 等联系方式:
下载账号:	Email:
使用教材:	下载账号:
	使用教材:

我们的联系方式:

Email: gaoxiaofeil1111@sina.com

邮寄地址:北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室经济分社, 100872

传真: 010-62514775

附:中国经济学教育科研网 (www.cenet.org.cn) 简介

中国经济学教育科研网(简称 CENET)于 1998 年 12 月由北京大学中国经济研究中心创办,现由中国经济学年会秘书处和北京大学国家发展研究院共同主办,是中国经济学年会秘书处的官方网站,同时也是国内外经济学教育科研领域信息发布的专业平台。

- 网站为经济学人、各大学经济学院(系)以及相关的科研机构、出版社提供免费的信息发布。

- 网站有经济学博客、个人建站系统、经济学资源下载系统、经济学论坛等功能强大的专业系统。

- 网站依托北京大学深厚的人文环境和中国经济学年会的号召力,聚集了内地及港澳台 100 多所高等院校财经专业的学生、教师和学者资源。

- 网站与国内外多所经济学教育机构、研究机构及金融机构有密切的合作关系,是目前国内经济学教学科研信息最丰富的大型门户网站。

目 录

第一章 引论	1
第一部分 课后复习与思考题详解	1
第二部分 精编习题	4
第三部分 精编习题参考答案	5
第二章 需求、供给和均衡价格	8
第一部分 课后复习与思考题详解	8
第二部分 精编习题	17
第三部分 精编习题参考答案	29
第三章 消费者选择	36
第一部分 课后复习与思考题详解	36
第二部分 精编习题	48
第三部分 精编习题参考答案	61
第四章 生产函数	71
第一部分 课后复习与思考题详解	71
第二部分 精编习题	76
第三部分 精编习题参考答案	84
第五章 成本	91
第一部分 课后复习与思考题详解	91
第二部分 精编习题	101
第三部分 精编习题参考答案	113

第六章 完全竞争市场	121
第一部分 课后复习与思考题详解	121
第二部分 精编习题	133
第三部分 精编习题参考答案	143
第七章 不完全竞争的市场	152
第一部分 课后复习与思考题详解	152
第二部分 精编习题	163
第三部分 精编习题参考答案	175
第八章 生产要素价格的决定	186
第一部分 课后复习与思考题详解	186
第二部分 精编习题	193
第三部分 精编习题参考答案	198
第九章 一般均衡理论和福利经济学	205
第一部分 课后复习与思考题详解	205
第二部分 精编习题	212
第三部分 精编习题参考答案	218
第十章 博弈论初步	223
第一部分 课后复习与思考题详解	223
第二部分 精编习题	228
第三部分 精编习题参考答案	232
第十一章 市场失灵和微观经济政策	237
第一部分 课后复习与思考题详解	237
第二部分 精编习题	243
第三部分 精编习题参考答案	248

第一章

引 论

第一部分 课后复习与思考题详解

1. 西方经济学的研究对象是什么？

解答：经济学产生的客观原因是资源的有限性和人类需要的无限性之间的矛盾。资源的有限性即稀缺性包括绝对性与相对性的统一。所谓资源稀缺的绝对性是资源的稀缺性在人类社会任何时空都存在的，所谓资源稀缺的相对性是指即使再多的有限资源相对于人类无限需要（欲望）来说都是不足的。但稀缺资源具有多种用途，人类无限欲望具有轻重缓急，怎样使稀缺资源在一定时空下满足人们最急需、最迫切的欲望是经济学要解决的首要问题。

要解决这个矛盾人们只有去“选择”。所以经济学又被称为选择的学科。这种选择就决定了经济学的研究对象，一般认为，西方经济学的研究对象是稀缺资源的配置与利用问题。稀缺资源的配置与利用问题一般涉及①生产什么，生产多少；②如何生产；③为谁生产；④何时生产；⑤在哪生产等几个基本问题。

作为研究对象的理论成果——西方经济学著作主要包括三种类型：第一类，企事业的经营管理方法和经验。如行情研究、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布局等内容。第二类，对一个经济部门或经济问题的集中研究成果。如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学，对税收、财政和通货膨胀等问题的论述。第三类，经济理论的研究和考察。如微观经济学、数

理经济学、福利经济学、经济思想史等。

借鉴马克思经济理论，也可以把西方经济学的研究对象概括为社会生产和再生产的四个环节：生产、分配、交换和消费。西方经济学既研究经济运行也涉及经济制度，既研究如何提高社会生产力也涉及生产关系。

2. 人类历史上的资源配置方式有哪几类？哪一类的经济效率较高？

解答：资源配置和利用的方式也称为经济体制。经济体制大体上分为下列四种类型：自给经济、计划经济、市场经济和混合经济。

自给经济的特征是每个家庭生产他们消费的大部分物品，自给自足，只有极少数消费品与外界相交换。在这种经济体制下，资源配置和利用由居民直接决定。对应生产力发展水平低，经济剩余比较少。

计划经济特征是生产资料归政府所有，由政府来解决资源配置和利用的问题，产供销、人财物由国家统一分配。实践证明，这种举国体制，在国家目标单一、资源严重匮乏时，可以集中全国的人、财、物完成个体无法完成的大事，即具有集中力量办大事的优势。但是在经济体量巨大时，计划经济进行资源配置和利用时，在某些领域效率较低，会出现政府失灵的现象。

市场经济资源配置和利用由竞争中的市场机制来解决。家庭和企业经济主体分散决策。西方经济学认为，通过“看不见的手”所指引，个体追求自身利益最大化，通过人人为自我，实现人人为他人，保障社会利益的最大化，但也存在市场失灵问题。

混合经济的基本特征是生产资料的私人所有和公有相结合，市场调节和国家干预相结合。在这种体制下，凭借市场制度来解决资源配置问题，依靠国家干预来解决资源利用问题，效率和公平可以得到较好的协调。纯计划经济和纯市场经济都存在问题，具有优势互补的混合经济，即国家宏观调控下的市场经济效率较高。

3. 为什么西方微观经济学又称为价格理论，西方宏观经济学又称为国民收入决定理论？

解答：微观经济学是经济学的一个重要分支，它以单个经济单位（居民户、厂商及单个产品市场等）为研究对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值（价格、消费品供求量、生产要素供求量）如何决定。

微观经济学对个体经济单位的考察，是在三个逐步深入的层次上进行的。第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为。分析在消费品价格和生产要素价格既定的条件下，单个消费者如何进行最优的消费决策以获得最大的效用；在生产要素价格既定的条件下，单个生产者如何进行最优的生产决策以取得最大的利润。涉及供求理论、效用论、生产论和成本理论。第二个层次是分析单个市场的价格决定。这种单个市场价格是单个市场中所有消费者和所有生产者的最优经济行为的共同作用的结果。涉及完全竞争市场、不完全竞争市场和生产要素市场的分配理论。回答了第一个层次的消费品和生产要素的价格决定问题。第三个层次是分析所有单个市场价格的同时决定，这种决定是作为所有单个市场相互作用的结果而出现的。涉及一般均衡、福利经济学和微观经济政策。显然，微观经济分析所涉及的核心变量是价格，所以微观经济学又被称为价格理论。

宏观经济学是经济学的另一个重要分支，它以整个国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定的及其相互关系。

宏观经济学对总体经济单位的考察，需要解决三个问题：一是已经配置到各个生产部

门和企业的经济资源如何决定一国的总产量（国民收入）或就业量，涉及国民收入核算理论、简单国民收入决定、产品市场和货币市场同时均衡的 IS—LM 理论、总需求—总供给理论。二是产品市场和货币市场的总供求是如何决定着一国的国民收入水平和一般物价水平，涉及 IS—LM 理论、总需求—总供给理论、失业与通货膨胀理论。三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济周期及经济增长的关系，涉及经济周期与经济增长理论、开放经济理论以及宏观经济政策等内容。因此，宏观经济学主要研究国民收入核算、决定和波动，所以也被称为国民收入决定理论。

4. 略述西方经济学的双重性质。你认为应当怎样正确对待西方经济学？

解答：西方经济学作为资本主义制度的上层建筑，企图为其经济基础解决两个问题：第一，在意识形态上，宣传资本主义制度的合理性和优越性，从而加强对该制度永恒存在的信念。第二，总结资本主义的市场经济运行的经验，以便为改善其运行，甚至在必要时为拯救其衰亡提供政策建议。从上述两个问题中可以看到，西方经济学具有双重性质，它既是资本主义的意识形态，又是资本主义市场经济的经验总结。

这就决定了我国学员学习西方经济学应持有的态度：西方经济学宣传资本主义制度的合理性和优越性对我国不但没有用处，反而会产生负面的影响。因为西方实行的是资本主义制度，而我国则为社会主义制度，二者在有些原则上是对立的。资本主义制度维护的是资产阶级的利益，社会主义维护的是广大民众的利益，否定资本对劳动的剥夺。把资本主义的意识形态施加于社会主义制度只能造成社会主义思想混乱、财富两极分化、社会动荡。类似的事例已经在苏联出现。因此在整个理念上，对它应持否定的态度。

西方经济学是西方市场运行的经验总结。在具体的内容上应该看到它的有用之处。应结合我国的国情加以借鉴吸收，做到“弃其糟粕、取其精华、洋为中用”。在借鉴时，绝不能生搬硬套，必须注意到国情的差别，在西方社会中行之有效的办法未必能在我国奏效，因为经济发展阶段不同、经济理论发挥作用的国内和国外条件也不同。

总结上述观点，西方人学习西方经济学是为了维护、支持和改善资本主义市场经济制度。我国人民学习西方经济学应该做到“批判吸收”、“洋为中用”。看到其阶级性，西方经济学为西方发达国家服务，为大资产阶级服务。同时我们也进行社会化大生产，也发展市场经济，也要借鉴其经验教训和一些比较科学的研究成果。

5. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它造成受损的例子吗？

解答：（1）正确借鉴西方经济学取得成果的例子：农产品的价格维持制度对于稳定农产品价格和产量，保护农民收益起到了很好作用。凯恩斯的财政思想对于减缓经济波动，促进经济持续健康发展有一定指导意义。

（2）误用西方经济学造成损害的例子：1990 年美国国际经济研究所原所长约翰·威廉姆逊概括了华盛顿共识包括十个方面：①加强财政纪律，压缩财政赤字，降低通货膨胀率，稳定宏观经济形势；②把政府开支的重点转向经济效益高的领域和有利于改善收入分配的领域（如文教卫生和基础设施）；③开展税制改革，降低边际税率，扩大税基；④实施利率市场化；⑤采用一种具有竞争力的汇率制度；⑥实施贸易自由化，开放市场；⑦放松对外资的限制；⑧对国有企业实施私有化；⑨放松政府的管制；⑩保护私人财产权。华盛顿共识指导思想是西方经济学的新自由主义思想，核心是私有化、市场化和自由化。其成为拉丁美洲、东欧和俄罗斯改革的指导思想。但是这些思想并没有使这些国家经济得到

快速发展，反而造成发展迟缓，甚至倒退。

第二部分 精编习题

一、名词解释

1. 亚当·斯密“看不见的手”原理
2. 稀缺性

二、单项选择题

1. 经济学的研究对象是（ ）。
A. 如何在股市上赚钱
B. 证明市场可以配置资源
C. 选择最公平的收入分配方式
D. 稀缺资源的配置与利用问题
2. 人们在经济资源的配置和利用中要进行选择的根本原因在于（ ）。
A. 产品效用的不同
B. 人们的主观偏好不同
C. 经济资源的稀缺性
D. 经济资源用途的不同
3. 经济物品可以概括为（ ）。
A. 有用的物品
B. 稀缺的物品
C. 要用钱购买的物品
D. 有用且稀缺的物品
4. 以下属于自由物品的是（ ）。
A. 阳光
B. 电视机
C. 汽车
D. 自来水
5. 稀缺性是指（ ）。
A. 生产家具的木材太少
B. 生产粮食的土地太少
C. 可用的经济资源与人类的欲望相比总是不足
D. 生产力不发达造成了物品供给不足
6. 经济学可以定义为（ ）。
A. 研究政府如何对市场机制进行干预的科学
B. 消费者如何获取收入并进行消费的学说
C. 研究如何最合理地配置和利用稀缺资源的学科
D. 研究企业如何取得利润的理论

三、多项选择题

1. 西方经济学教材的特点是（ ）。
A. 偏重理论分析
B. 纯技术分析
C. 概括全部经济学流派的观点
D. 介绍居主流地位的经济学学派的观点
2. 一般认为经济学研究的基本问题是（ ）。
A. 生产什么，生产多少
B. 怎样生产
C. 为谁生产
D. 何时生产，在哪里生产
3. 新古典综合派主要由（ ）理论综合而成。

- A. 1980 年马歇尔《经济学原理》
 - B. 1933 年张伯伦和罗宾逊不完全竞争理论
 - C. 1939 年希克斯的价值论和一般均衡理论
 - D. 1936 年凯恩斯《就业、利息和货币通论》
4. 资产阶级经济学发展经历的主要阶段有（ ）。
- A. 重商主义经济学
 - B. 古典经济学
 - C. 庸俗经济学
 - D. 庸俗经济学后
5. 20 世纪 70 年代边际学派的主要代表人物有（ ）。
- A. 英国学派的杰文斯
 - B. 奥地利学派的门格尔
 - C. 洛桑学派的瓦尔拉斯
 - D. 剑桥学派的马歇尔
6. 20 世纪 30 年代西方经济学三次比较重大的修改和补充是（ ）。
- A. 1933 年张伯伦和罗宾逊对不完全竞争理论的补充
 - B. 1932 年萨缪尔森对古典理论的补充
 - C. 1936 年凯恩斯出版《就业、利息和货币通论》，创立了自成体系的宏观经济学
 - D. 1939 年希克斯对价值论和一般均衡理论的补充
7. 新古典综合派的观点有（ ）。
- A. 倡导宏观调控的市场机制
 - B. 倡导私有制为主体的混合所有制
 - C. 微观经济理论和宏观经济理论互相补充
 - D. 失业和通货膨胀并存

四、判断题

- 1. 资源的稀缺性是指世界上的资源终将由于不断用于生产产品和劳务而消耗完。（ ）
- 2. 汽车是可以自由买卖的，所以是自由物品。（ ）
- 3. 1936 年凯恩斯发表《就业、利息和货币通论》，标志正式创建了宏观经济理论体系。（ ）
- 4. 萨缪尔森是新古典综合派的杰出代表人物。（ ）
- 5. “交钥匙工程”即把西方工厂丝毫不变地移植到发展中国家就可以带来发展中国家经济快速发展。（ ）
- 6. 资源的有限性和用途的多样性是配置资源的前提条件。（ ）
- 7. “看不见的手”原理是马歇尔在《经济学原理》中首先提出来的。（ ）

五、简答题

- 1. 简述西方经济学的发展历程。
- 2. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响？
- 3. 学习西方经济学的意义是什么？

第三部分 精编习题参考答案

一、名词解释

- 1. 亚当·斯密“看不见的手”原理：在《国富论》中，亚当·斯密说：“每个人都试

图应用他的资本，来使其生产品得到最大的价值。一般来说，他并不企图增进公共福利，也不知道他所增进的公共福利有多少，他所追求的仅仅是他个人的安乐，个人的利益。但当他这样做的时候，就会有一双看不见的手引导他去达到另一个目标，而这个目标绝不是他所追求的东西。由于他追逐自己的利益，他经常促进了社会利益，其效果比他真正想促进社会效益时所得到的效果更大。”追求自身利益时，在这种看不见的手的支配下实现了社会利益，即通过“人人为自我”，达到了“人人为他人”的目标。

2. 稀缺性：即指相对于人类的无穷欲望而言，生产资源以及生产的物质生活资料总是有限的和稀缺的，不能充分满足人类各种各样的需求。这是经济问题产生的客观根源，也是经济学研究的出发点。一切经济问题来源于稀缺性。稀缺性的资源具有多种用途，人类无限的欲望具有轻重缓急，怎样使有限的物品和劳务在有限的时间内去满足人们最急需、最迫切的欲望是经济学的首要问题。稀缺性是产生经济问题的根源，要解决这个问题人们只有去“选择”。所以经济学又被称为选择的学科。

二、单项选择题

1. D 2. C 3. D 4. A 5. C 6. C

三、多项选择题

1. AD 2. ABCD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABC 6. ACD 7. ABC

四、判断题

1. (×)，资源的稀缺性是指人类所拥有的资源相对于人类的欲望（对资源的需求）总是不足的。

2. (×)，自由物品是指数量丰富，人们不付代价就可以得到的物品，价格为零。

3. (√)。此书出版之前，信奉自由市场经济，认为管理最少的政府是最好的政府，不存在系统的政府对经济进行管理的宏观经济理论。

4. (√)。1948年萨缪尔森出版《经济学》著作，把自由放任与国家干预纳入同一体系之中，其认为两者互相补充，相辅相成。二战后到20世纪70年代前一直处于正统地位。

5. (×)，“交钥匙工程”即把西方工厂丝毫不变地移植到发展中国家基本都是失败的，产业发展需要的物力、人力和制度环境不同，照抄照搬会造成水土不服。

6. (√)。若资源是无限的，不须进行配置，若资源只有一种用途，则无选择可能只能用于此领域。

7. (×)，“看不见的手”原理是亚当·斯密在《国富论》中首先提出来的。

五、简答题

1. 答：西方经济学从它的产生一直到现在，经历了一个漫长的演化和发展过程，学界公认的大致经历了重商主义、古典经济学、新古典经济学、凯恩斯主义以及后凯恩斯主义阶段。