

第七十九卷第十三期

國立勞動大學刊



一九二九年

中華民國十八年四月十三日

國立勞動大學

週刊

第二卷第七期

中華郵政掛號認爲新聞紙類

本期要目

宣言

爲清黨二週年紀念宣言

論著

中國教育史大綱

校務要聞

工院第七次紀念週

農院第六次紀念週

工院指導委員會第三次會議紀錄

總務處事務部三月份大事記

中學部大事記（一月念六日至三月底）

學生活動

農院學生會改選

調查報告

一九二八年上海郵務罷工之研究

學聲

訓政時期的認識

幾種重要的化學肥料

勞動在經濟上的地位

詩三首

啊！爸爸！

竹如

陸國香

曾毅夫

郭競武

徐璋

徐璋

管彥文

歡迎投稿

一、不論文言白話

二、不論記事論著

三、來稿須用有格紙繕寫清楚并須用新

式標點

四、編者對於來稿有去取修改之權

五、來稿登載與否非有特別聲明者概不

退還

六、來稿一經登載酌酬本刊

中華民國十八年五月廿五日出版

編輯者

勞動大學校長辦
公處週刊編輯部

發行者

勞動大學校長辦
公處週刊編輯部

印刷者 勞動大學工廠

本刊定價

零售 每份 銅元八枚

預定 全年四十期大洋一元

半年二十期大洋六角

總 理 遺 像

革命尚未成功



同志仍須努力

總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



爲清黨一週年紀念宣言

本黨從前容共的目的，乃是因爲當時共產黨徒曾經聲明共產主義不適宜於中國，自願以個人資格加入本黨，遵守本黨的主義，服從本黨的決議，與本黨同志共同致力於國民革命的工作，所以本黨也就答應了他們的要求，俾得集中全國的革命勢力，早日完成本黨的歷史的使命。

不意共產黨徒口是心非，竟於加入本黨之後，陰謀篡竊本黨，於是外則受第三國際的指揮，想把整個的中國民族，供白色帝國主義者的犧牲，內則欺騙農工，想把中國造成暴動恐怖的世界，以遂其名爲無產階級專政而實則少數共產黨徒專政的詭計。所謂三月二十日事變也，阻撓北伐也，肆行農工暴動政策也，揚言國民革命爲不澈底之資產階級的革命也，種種事實，蓋無一非直接破壞本黨，破壞國民革命，間接犧牲農工利益，犧牲民族生命的具體表現。

本黨爲完成革命大計，保全農工利益，維護黨國生命起見，對於其黨之陰謀破壞，倒行逆施，實忍無可忍，於是乃有十六年四月十二日清黨之舉，此其意義之重大，想本黨同志及全國民衆，當沒有不深刻地認識的。

自從清黨以後，共產黨徒應如何洗心革面，深切懺悔，纔不致自絕於民衆，而有以保全其幾希的良知

。想不到他們終不改其欺詐，陰險，狠毒的故態，兩年以來，他們不是明目張胆地在廣州以及湘贛閩蘇各地繼續施行他們的屠殺暴動政策，便是藉帝國主義者的庇護，暗中印發種種宣傳階級鬥爭無產階級專政及農工暴動的小冊子或文藝的刊物。因此，民衆之供其犧牲，青年之受其麻醉者，依然不在少數。這樣看來，我們今後仍然要繼續十六年四月十一日的清黨工作，纔可以永絕根株。

還有一點，爲我們今後所應特別注意的，就是我們的意志和行動，要完全統一在三民主義之下。三民主義是我們的總理孫中山先生參考諸家著述，觀察中外情形，經過數十年的研究而後確立的一種最精深博大的學說，實爲中國革命的最高原則，也就是世界一切革命所不能不遵守的最高原則。我們今後務須絕對信仰三民主義，然後我們個人的意志和行動纔不致走入歧途；而國家的政治建設和經濟建設也可以得到一個確切適當的標準。同胞們！同志們！努力呵，努力！

中國國民黨上海特別市第七區第五八區分部

中華民國十八年四月十二日



論 著

中國教育史大綱

竹 如

緒言

吾國立國，已五千年於茲矣。此五千年來之教育，其原理，其方法，其效果，究果如何，此教育者所當知也。然至今日，尚無系統之專書，可供研究，實為教育界之大缺點。吾輩從事教育，而不明本國過去之陳迹，及其演進之情況，徒然仿效歐美，不問其是否合於國情，其不能進於美滿之域，可斷言矣。吾國教育演進之實況，散見於史籍百家之書，搜而述之，亦大事也。近來國內各專門師範及大學教育科，均設中國教育史一學程，其意旨可以見矣。

甲、研究教育史之目的

1. 吾國社會事業，尚未發達，大學畢業者，多半從事教育，研究教育史，可以明白先民教育狀況，以增加其對於教育之興趣，高尚其對於教育之理想，策勵其對於教育之進行，確定其對於教育服務之心志。

2. 研究教育史，可以明白各時代之教育背景，及其演進之過程，以之與現在教育相比較，則古今教育不同之點及今日教育上癥結之所在可以知矣，而因革損益。不致無所適從矣。

3. 各時代之教育精神制度方法，以及教育家之態度與當時之政治社會風俗……種種方面均有密切之關

係，若能窮源竟尾，求得其情狀，然後可知教育問題之複雜，千頭萬緒，非一二簡單之理論與方法所能解決也。因為自有史以來，各代教育，各不相同的緣故。

4. 根據已往教育之情狀，可以明白現在教育之所以形成，現在教育，雖為新教育，然有已往之教育勢力，伏於後方，由此可以求其改進之道。

乙、中國教育史之特點

1. 未有系統的學科

現在注意教育或研究教育者，無此史學之能力，而有此史學之能力者，又無此興趣，故未曾有系統的教育史學。吾人於此，不可不盡力，使教育史學成為有系統之科學也。

2. 西人不信吾國五千年前即有信史，以為吾國之有信史，當自B.C. 800年始，以前之尚書等，乃傳聞之史也，傳聞之史，為口授性質，未可全信，惟吾人以殷墟文龜卜文之證明，則口授史，亦可信也。

3. 中國幾千年之教育。幾全為文字教育，無科學教育可言，文字教育中，又大半屬於經學教育，所謂學校，均以教經為主。所謂學術，亦以經學為尚。吾人於此，即不能離經學而言教育史也。且學制系統，漫無定制，各代不同，并無大學，中學，小學等級之顯然分別，此亦與西洋教育截然不同者也。

丙、研究教育史之方法

1. 注重會通研究法 教育史非獨立之物，當視為通史之一部分，為文化史之一因素。研究者須於通史中抽出關於教育方面之材料。

2 注重過去教育之設施，影響於社會國家者何在。

3 注重教育實施時之背景——與教育有關之一切政治制度。

4 注重各時代教育科目之變遷及其方法。

5 史料當取可信之信史，不取神話傳統，萬不得已偶一採用，亦須確定其性質。

6 注重各時代之特殊問題如博士制書院制等。

丁、中國教育史之分期

人類之活動，為廣續的性質，在理無可分斷，故史學之分期，困難頗多；

1 潮流之起伏有近因遠因甚至有可伸縮性。

2 分期之標準，易相混亂，不能純一。

有此二故。勉強分期，易多誤會，但為研究之便利計，分期又似乎有數種利益：

1 範圍易於認定。

2 便於統攝史料。

有茲二利故仍以分期為要。

（教育史為一種保持或促進社會文化之史料）

中國教育史可分三期

第一期 自唐虞至周——即周代以前為一期

第二期 自周後至晚清

第三期 晚清新教育起至現在

在第二期內又可再分爲五小期

甲、周至秦

乙、漢至唐

丙、唐至宋

丁、宋至明

戊、明至晚清

以上區分三大期其理由爲：

第一期周以前分斷爲一期者理由有五：

1 國都地域之變遷

周以前之文化爲特殊之文化，至周乃大起變化，今以都城證之，周以前之國都，大部分在我國之東部，至周則都遷西方，都城爲一國政治文化之中心，影響於人類生活思想者極大，故都會變更，不啻爲文化之轉移，此爲分期之理由一。

2 帝王姓字之不同

唐虞制度，因襲相循，夏商政治，亦無更改，夏尚忠，商尚質，周尚文，不過其大概情形耳，觀洪范九疇之傳授，可以證明之；更以帝王姓字考之，則夏商二代政治之未變，尤爲可信，夏商二代之帝王皆以天干爲名，如夏之胤甲孔甲履癸等，商之天乙太甲大丁太庚太戊辛甲沃丁武丁仲壬廩甲等，卽此一端可知其政治亦相因未改；至周代之帝王則未有以日辰爲名者，可知其他制度亦自與前代不同，此爲分期之理由二。

3 帝王傳流之方法不同

周代以前無以大位傳嫡子之規定，夏商二代爲傳弟傳姪之制，唐虞夏商周之帝系，本皆出於黃帝，傳統無分弟姪，觀商一代自成湯至於帝辛共三十王，而弟繼兄者有十四人，史記稱「湯崩太子太丁未立而卒，乃立太丁之弟外丙，是爲帝外丙，帝外丙卽位二年崩，立外丙之弟仲壬，是爲帝仲壬，」兄弟展轉相承之制，夏殷大致相同，又或以兄弟之子爲嗣帝，并無弟姪之分。此制度不唯王朝如此，諸侯亦然，其證據出於保定發現軍械之文字。

周初此制猶存，太王王季皆以兄傳弟者，至成王始行傳子，其制出於周公，蓋鑒於傳弟之制，易引爭端，商代諸王之爭，足爲前車之鑒，故以傳子制法，由傳子又發生傳嫡之制，因無嫡庶之分，則又生兄弟之爭也，左傳子死則母弟立長。年均則賢，賢均則卜，此種傳統制度，影響於文化政治者甚大，此爲分期之理由三。

4 宗法制之確定。

夏商之時，無所謂宗法也，有宗法當自周代始，宗法與封建制關係密切，封建既未形成，宗法當亦無有，勢則然也，考宗法之制，原於嫡庶之分，夏商兄弟相繼，諸侯復多異姓，故無宗法，周代嚴嫡庶之分，大宗小宗，判然以別，大封同姓諸侯，以藩王室，異姓諸侯，亦多王室艷親及有功之臣，此周與前代之不同也。

大宗小宗，係天子諸侯傳位之法則，卿大夫庶人則有宗統而無宗法，因無傳統之事故也。宗法之制有五說，皇清經解宗法法制言之甚詳，大氏宗者爲嫡，承認宗者爲庶，爲王室家庭制度也。惟宗法之制起，封建諸侯之制乃大變。前言周以前，諸侯多異姓，其原因在兄終弟及，凡屬王家親

屬，皆有入嗣大統之可能，無封國之必要，周既改傳統之制，嗣位又限嫡子，其餘王族艷親，不得不封國以矜寵之，此周室同姓諸侯日多，異姓諸侯日少之所由生也，觀武王克商封異姓諸侯十五，同姓諸侯四十，即可知矣，此爲分期之理由四。

5 周以前諸侯與王朝之關係淺。

夏殷以前，所謂諸侯，皆古代自然而起之部落，各部落之酋長，即爲其國之諸侯，故封建之國家，大多數均屬異姓，此種諸侯，對於王朝，不過奉之爲盟主，無所謂君尊臣卑之界限，凡諸侯在其國內，生殺予奪。能有權獨行使之，其一切政令，王朝亦從無限制之權力，且諸侯在其國境內，亦能稱王，如成湯未放桀之前，殷人曾有數人稱王，自武王克殷後，雖承認舊有之國，而新封之國，實佔多數，此新封之國同姓者更大有勢力，家天下之制，至此時始完全確定，而君尊臣卑之義嚴矣，此爲分期之理由五。

觀上五點，周之政治，與前代迥然不同。

又周以前天子諸侯世襲，而卿大夫士則無世襲，至春秋之世則卿大夫士皆世襲矣，此亦一特點也。

6 婚制之不同

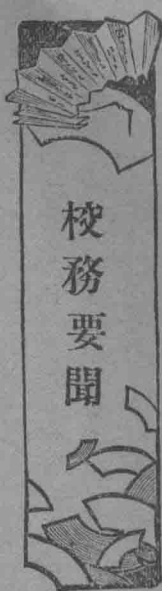
周以前無論異姓同姓均可聯婚，至周代周公制禮始有同姓不婚之制，以前大概男子稱氏，女子稱姓，周起則男女之姓氏不分矣，而嫁娶之儀，士冠之禮，均極繁重，又喪制亦定爲三年，此皆爲分期之理由也。

觀以上六點，周之政治，截然與前代不同。然則根據此種理由以分期，實不乖史學之旨趣矣。

第二期

第三期

此第二第三兩期之分法，可依第一期之方法，而引類旁通，無煩贅述。以下且分述各期之教育。
(緒言已完全文未完)



工院第七次紀念週

四月一日上午八時，工院在大禮堂舉行第七次紀念週，到全院師生一百餘人，程院長與周指導主任均因特別要故請假，尚未返校，仍由易鴻圖先生代理主席，由易廣甫先生作政治報告，茲紀之於下：

一、黨務

第三次全國代表大會已於三月二十八日閉幕；開會凡十天，會議共十五次。所有關於黨國大事，均討論過了。我們對於這次大會，有一個很正確的認識，同時她與第一二兩次大會不同的地方，任何人都看得出來；這一點，在上一次紀念週中曾經說過一點。不過現在一般人，對中國的革命，都有一種錯誤的見解，以為現在不應左傾，應該穩定現狀；其實左傾右傾，都是偏見，都是對革命不負責任的話。我們在這兩個爭論中，有一個公正的主張和我們的要求。在穩定現狀方面言：第一，穩定現狀，要鞏固革命的黨，和健全革命黨的組織；第二，穩定現狀，對外要謀民族的解放，廢除一切不平等條約，打倒一切帝國主義；第三，穩定現狀，對內要肅清貪官污吏，土豪劣紳，土匪，使民衆痛苦得以解除。在左右傾方面，我們也以爲：第一，無論左傾或右傾，須立於中國民族的利益上，挽救民族的一切危亡；第二，無論左傾或右傾，須使革命的黨不腐化或惡化，能夠代表民衆謀利益，爲民衆革命的先鋒。如果違背了這些原則，我們

都認為牠是假的，甚或是反革命的。這是今後黨國的出路，無論誰也不能否認！

這次三全大會所產生的中央執委，與上一屆的執委人數相等；其委員除抗議的同志沒有當選外，其餘的均仍舊。以後中央指導下層黨部的方針，恐亦無多大變更。現在中央已進行各部組織，據第一次全體執委會的決議，取消民衆訓練委員會，將該會的工作，歸併於訓練及組織二部。至於各部除部長外，增設副部長一人，其人選標準，據今日報紙消息謂組織部長蔣介石，副部長陳果夫；宣傳部長戴季陶，副部長葉楚傖；訓練部正副部長尚未議定，俟下次會議即可決定。由此看來，在黨務方面實無大的變動，我們很希望今後領導黨務的同志，應立於民族反帝國主義之運動上，接受下層同志的要求，使黨日趨健全，基礎鞏固，不致再發生他種糾紛，共同團結，以謀民族利益的實現，三民主義革命的完成！

二、軍事

湘省事變，醞釀月餘，至二十八日始下令討伐。武漢軍人破壞中央決議，反抗中央命令，公然開始軍事行動，進迫中央。中央爲鞏固基礎計，不得不施以防禦。故此中央下令討伐令，實出於萬不得已也。現中央方面分三路進攻，第一路由朱培德指揮，集中江西；第二路由劉峙指揮，集中安徽；第三路由韓復榘指揮，即原第三集團軍，現該軍集中武勝關一帶，據昨日報載，已與武漢軍接觸云。此次因中央軍兵力雄厚，討伐以來，即節節勝利，聞逆軍已勢不可支，業下令總退却，聞黃州以下，現無敵蹤，故決定武漢不日即可攻下，而軍事行動，於最短期內，當可結束矣。至於後方亦甚鞏固，熊式輝負責兩路警備，津浦滬甯，自可安衡。最近尚有一可注意之消息，即兩廣發生大變化，粵軍將領，聯絡通電，服從中央，力主和平，並倡粵人治粵，絕不願轉入漩渦，以供一系一派之工具；同時對在粵桂軍，勒令其即日離粵，免致均遭塗炭。如此看來，桂系後方發生動搖，足以挫其軍心；而中央攻取武漢，更是指顧間耳。這次戰事，可

於短時間解決，其進展之速，蓋因軍人背叛黨國，蹈法軍閥，當必爲民衆所唾棄，至無疑義。唐生智之消滅，程潛之坍台，足爲明鑑，今桂系重蹈覆轍，是其自取滅亡也。我們民衆經過幾許痛苦，今後宜澈底覺悟，隨時監督，如再有類似軍閥行動之事情發生，吾人當即以黨紀國法去制裁之。

三、外交

中國的外交，應隨民族反帝國主義的精神，始可獲得勝利。過去外交上的失敗，原因卽在於此。此次解決濟案，我們所得到的是甚麼？主要的一個撤兵問題，雖然是我方要求最迫切的問題，同時也未始不成爲對方的一個重要問題。因自日本出兵山東以來，日人在軍費方面之負擔，忽然加重，同時，出兵山東，日人所得的結果，不過激起中國民衆反日運動之普遍，而滅銷日本工商品之出路而已。因此，其國民經濟方面，打擊實大。現在國內政黨鬥爭甚烈，此實大有關係之問題也。然我以撤兵問題解決濟案，對於我國所受之損失，應如何賠償；侵奪國權，應如何賠償；至於懲兇撫恤，沒有詳密的討論，甚爲痛惜！但撤兵後在我國利益方面自然很大，因津浦車之停駛，幾及一載，在國民經濟方面，關係何等重要！膠東戰亂，如無日帝國主義之庇護，何能再事活動！這於國防上言，又是何等重要！至於主權上所受之損失，國體上所受之奇恥，我民族已經忍無可忍，更應馬上撤兵，恢復我主權，完全我自由。近日報載，謂日兵於二三月內始可盡數撤退。足見日人對撤兵至今尙無誠意表示，深爲痛惡！以後對反帝國主義運動，仍須繼續努力。中國民族一日不得解放，反帝運動便一日不能停止，望各勉勵！

總觀上述，可使我們對時局有一個正確的認識。第一，民生凋疲，苦於兵爭，現在應結束十七年來的軍閥混爭，訓民以政，以實現和平統一之目的。第二，但和平統一，不要忘掉革命，須要積極的奮鬥，達到革命的目的。第三，和平統一，對外還要打倒帝國主義，謀民族在國際間的平等。第四，和平統一，對

內還是要肅清貪官污吏，土豪劣紳，買辦階級，及一切的反動勢力，使民衆疾苦能得真正的解除！我們切不可與帝國主義妥協，更不可與一切腐化勢力調和，今後宜以總理和平奮鬥的精神，來完成這個革命的事業。

農院第六次紀念週

四月一日上午八時，農院在大禮堂舉行第六次紀念週，到全院師生一百十餘人，由指導課主任王建五先生主席，開會如儀。除王主席作政治報告外尚有軍事教官曹錫之先生及李院長等相繼演說，詞長未盡錄，散會已九句鐘矣。

一、政治報告

略謂：桂系軍閥跋扈，中央已令討伐，在最近幾天中，長江上游，恐怕有很激烈的戰事，也許桂系已經潰敗退出漢口；因為韓復榘軍隊，要是一出兵武勝關，漢口受重大壓迫，江左決不能容逆軍立足，逆軍退敗，必趨湘省，粵漢鐵道之武昌岳州間，必為戰爭最激烈區域，最近黃紹雄集軍韶關，勢將由粵漢路，南雄，分向湘贛進展，設廣東陳銘樞等能夠牽制黃紹雄軍，不使與兩湖逆軍聯絡，在兩湖逆軍很易撲滅。近來各軍事首領，紛紛聲討伐桂系軍閥，一致擁護中央，想此次戰域，決不會擴大，並可於短時間內解決。

三次代表大會，業已閉幕，所舉出之中央執監委員，亦已就職，其名單想大家已在報上見着，不必詳細報告。本黨總章，此次稍有修改：1.分黨員為預備正式兩種，較前嚴密。2.縮小下級黨部權限，集權中央，其條文報上業已發表。三全會議決案，中央不久就要刊出，現在毋庸逐件報告。