

精神分析学创始人弗洛伊德经典传世之作


T H R E E E S S A Y S
O N T H E
T H E O R Y O F
S E X U A L I T Y



性学三论

[奥地利] 西格蒙德·弗洛伊德 / 著
贾宁 / 译


开欲的面纱
示性的本质
性启蒙教育之门
把握性与爱心理动向

 译林出版社

性学三论

〔奥地利〕西格蒙德·弗洛伊德著
贾宁译



 译林出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

性学三论 / (奥) 弗洛伊德 (Freud, S.) 著; 贾宁译. — 南京: 译林出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5447-5522-1

I. ①性… II. ①弗… ②贾… III. ①性学—研究 IV. ①C913.14

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第135247号

- 书 名 性学三论
作 者 [奥地利] 西格蒙德·弗洛伊德
译 者 贾 宁
责任编辑 陆元昶
特约编辑 张兰坡
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
译林出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
电子信箱 yilin@yilin.com
出版社网址 <http://www.yilin.com>
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 9.25
字 数 110千字
版 次 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5447-5522-1
定 价 22.80 元
- 译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

译者前言

对于人类的情欲，早在两千多年前，孔子就明确指出：“饮食男女，人之大欲存焉。”（《礼记》）认为情欲与食欲一样，是人的两个根本欲望。佛教也有类似看法，佛家偈语称“情不重不生娑婆，爱不深不堕轮回”，六道众生轮转不息的根本原因，就在“情执”二字。

一百多年前的奥地利精神病医师、心理学家、精神分析学派创始人西格蒙德·弗洛伊德（Sigmund Freud，1856—1939），将情欲以最极端的面貌推到公众面前。在他的表述中，情欲撕去了含情脉脉的面纱，赤裸裸地展露出性的本质。弗洛伊德对于性的重视程度，在现代西方学者中无出其右者。

弗洛伊德将性本能称作“原欲（libido）”，其心理学理论都是围绕这一概念展开的。在他的诸多著作中，《性学三论》可谓“原欲”理论的代表，该书由《性变异》《幼儿期性欲》《青春期的变化》三篇论文组成，详细论述了性倒错、神经症患者的性冲动、幼儿期性欲等主题。

在大多数人看来，幼儿与性欲是扯不上关系的，性欲要等到青春期才出现。弗洛伊德不这么看，在《幼儿期性欲》这篇论文中，他提出：“其实，在幼儿时期就存在着各种性征兆，只要我们从各方面对这些征兆进行充分的探讨，就可以了解幼儿性欲的来源、特征和发展。”

弗洛伊德不仅指出幼儿也有性欲，而且将其性欲理论扩展至几乎人类生活的所有领域。弗洛伊德认为，人的心理世界可分为无意识和意识两个层面，我们的大部分行为是由无意识的性本能决定的。他强调，该论断并非凭空臆想，而是基于 20 多年的医疗实践，期间他治疗、研究了大量歇斯底里症等神经症患者。弗洛伊德坚信，人类的几乎所有行为都依靠性欲来驱动，这种观点使弗洛伊德成了“泛性论”的代表。

弗洛伊德的不少观点令人印象深刻。比如，他认为男性都有恋母情结 (Oedipus complex, 即“俄狄浦斯情结”)，并因此而产生弑父娶母的冲动；相应地，女性都有恋父情结 (Electra complex, 即“埃勒克特拉情结”)，并因此而产生弑母嫁父的冲动。弗洛伊德声称，此模型放诸四海而皆准，如果有人认为自己没有这类情结，那是因为此情结埋藏太深，没意识到而已。

关于弗洛伊德的学说，一直争议不断。但不管怎么说，弗洛伊德对于现代心理学的发展影响深远，无可取代。他提出的“潜意识”“自我”“本我”“超我”“原欲”等概念，已经跨出心理学疆界，在哲学、美学、社会学等领域广泛使用。

《性学三论》是弗洛伊德的代表作之一。本书会为读者提供一个独特的视角，开阔眼界；即使反对泛性论的读者，也不得不承认，在这个怪异的世界里，真理的碎片会不时闪现。

第二版序

有一点我很清楚：这本书里面肯定有一些不完善的地方，也会有很多地方阐释得并不是很清楚明了，一个讨巧且对我非常具有诱惑力的做法是，将我最近五年内新的研究成果补充进来，或许可以弥补这样或那样的缺憾，但如果那样做的话，又会对本书的系统性和历史价值造成一定的损害，所以我不会那么做。此次本书重新出版，我只是将原著略加修正，并新增了几个注解，仅此而已。在我看来，这样做大概已经足够了。我更希望此书像老物件一样与读者见面，因为书籍再版的最终意图就是，让大家理解并接受其中的新素材和新观点，如果说再版书中仍有很多不足，那就只有由更好的作品去取代它了。

弗洛伊德

第三版序

这本书已经出版十多年了，这十多年来，我一直关注着一件事：这本书对我们的社会造成了哪些影响？读者对它理解和接受了多少呢？眼看第三版发行在即，为了消除一些读者的误解，也为了向一些读者解释某些不可能被满足的期待，我想趁此机会作出以下几点补充：本书中所提观点，全部来源于本人日常的医学观察。而且，从科学的角度来说，其中一部分论断是具有一定的理论水平和重要性的，因为它们都是以精神分析原理推导出来的。当然，这本书不是一部“全面的”性学理论专著，对于性生活中的很多重要问题，本书也没有涉及，所以请读者不要因为这个情况，就误认为作者对那些没有谈到的问题毫无概念，或认为那些问题在作者心目中不重要而故意不去涉及。因为，您看到的这本书中，只是以精神分析法为指导，阐述了一些相关理论。因此，对于其他一些无关的问题，本书中不会进行更多的阐述。

自始至终，这本书都是在精神分析的临床研究中选择材料

和组织内容的。在这本书中，我将先天性体质因素仅作为背景来看待，所以，对于偶发因素，我将给予较多的关注，而对于“种族进化因素”和“个体发展因素”，我则更强调后者。因为，先天性的体质条件必须经过激发之后，才会有所反应，所以它没有那么重要。而在心理分析当中，内在心理动力是分析的主要对象，而偶然因素往往担负着驱动内在心理关键性的作用，所以，精神分析学所探讨的范围，不会包括对体质因素所进行的研究与分析。

与之相类似，种族进化史和个体发展史的关系也是这样。种族进化的过程，其实是很多个体发展经验的累积和叠加，它不会只受某个特定的个体经历的影响，而个体的发展却是种族进化过程的浓缩与个性呈现，它会更多地受到新近经验的影响。换句话说，自古至今的个体经验累积和新近的个体经验的充实，构成了种族进化的趋势，种族进化史包括了偶发因素的全部。

与其他同类书不同的是：本书的理论基础源于精神分析的研究结果，对于各种生物学上的理论和发现，我也将尽量避开。因为我只想通过精神分析的方法，来研究人类的性功能，并试图理清在关于人类性生活的生物学研究中，心理学到底能起到什么样的作用。我的目的很单纯，所以在这过程当中，对于一般的性生物学或者某些动物学研究的观点，我总是极力避免碰到。

另外，还需要指出并说明的一点是：在研究过程中，其实

我也发现了，一些生物学上的发现与人类性心理研究有着一定的联系，并且在某些地方还有相通的地方。当然，对于通过精神分析推导出来的那些理论和论断，我相当有自信，即使它与生物学发现存在一些分歧，我也不会改变自己的看法。

在这一版中，我增加了一些新素材，但没有像以前那样，给那些新增的内容作出特别的标记。因为，增加新内容的目的就是为了让与现在的精神分析研究保持同步或者说不能滞后，虽然这门学科目前的研究进展还不是那么突飞猛进。

弗洛伊德

第四版序

战争的硝烟终于散尽，人们对精神分析研究的兴趣仍然有增无减，这门学科研究正呈现出生机勃勃的态势，这一现象令人倍感欣慰。但问题是，人们对这个理论各部分的认识还有失公允。现在，越来越多的人，甚至连与我们观点相悖的人也开始关注并研究潜意识、压抑作用、冲突的危害、病态的影响、病症发生的原理等问题，而这些问题都是精神分析学中的纯粹心理学课题和研究对象。但是，对于本书中包含的涉及与生物学相交叉的那部分理论，人们还是不能认同，反对倾向甚至日益强烈。那些原来的研究者曾经一度十分热衷于精神分析学的方法，但现在他们却认为，对正常人和病人的心理活动起作用的是其他的限制性因素，他们放弃了之前的精神分析学的观点，转而去寻求其他途径。

寻求真理是进行心理分析研究的主要目的和使命，所以，尽管有人认为精神分析的这一部分相较于其他部分更不切实际，对于这样的看法我十分不认同。通过积累以及对我所研究内容

的不断检查，我更加确信，这部分的理论和其他理论一样，它们都具有可靠且坚实的事实基础，因为在研究过程中，我一直抱着小心翼翼的认真态度和客观公允的科学观察原则。对于我在精神分析理论中的那些不同的组成部分，人们之所以区别对待，或偏重这一点，或偏重那一点，或接受一部分，或反对另一部分，其中的原因是显而易见的，以极大的兴趣将治疗研究延伸至病人出生的那一年，甚至以极大的耐心和高明的方法去探索人类性生活背后的奥秘，是研究者愿意且习惯去做的事情。但在医学实践中，往往要求治疗迅速有效，这一要求很难实现。而且，唯有进行精神分析法的医生才有可能去了解这些知识，从而努力不让自己的偏见与主观好恶影响到个人判断。假使人们早就知道并且有意识地直接观察儿童期的某些心理或行为，那么，也就无须在这里赘述这三篇文章了。

另外，本书中有关于“性欲是人类取得一切成功的源泉，以及性欲观察的扩展”的相关论述，由于类似的观点，使得精神分析学一开始就遭到了一些人的强烈反对，对此，我们应当给予关注。其实，有些人常常批评精神分析学的“泛性论”，甚至误认为精神分析学就是用性来解释一切问题，并对此进行毫无根据地批判，这都是喜欢喊口号、打旗帜的人所惯用的攻击方法。我们对此不应有任何惊奇或不解，因为，早在很多年之前我们就知道，感情因素可以混淆既有事实，也可以让人忘记一些东西。其实，哲学家叔本华在早年就非常明确地告诉人们，

性心理是如何影响人类活动的。我想，对于曾在文坛造成如此轰动性影响的文章，很多读者应该不会完全没有印象吧。

另外，在被精神分析学扩展之后，“性冲动”概念的内涵（即分析儿童及其发生性倒错后的结果）与伟大的哲学家柏拉图所称的“爱欲”（eros）相比，二者已经具有更多的一致性了，我想对于这一点，不管一个轻视精神分析的人多么自以为是，都不会看不出来的。

弗洛伊德

写给法斯特的公开信 ——论儿童的性启蒙

亲爱的法斯特先生：

当您邀请我发表一下自己对儿童性启蒙问题的观点时，我相信您肯定不希望看到我像现在有些人所写的学术论文那样，杂糅几篇相关论文，然后综合一下，想当然地凭空捏造出一个观点来吧？我认为您更希望得到一个专业医生的自主性观点，而且这个观点是在他通过临床实践并长期专门研究后形成的。与我周围的很多同事不同的是，您不会因为我的某些观点——比如性生活中的某些纠结、“心理—性”是导致普遍性心理变异的重要因素——就以偏概全地对我的观点采取全部否定的态度并拒绝听取。您十分关心我学术研究的每一个成果和进步，这一点我十分清楚。

① 这篇文章发表在《医学与公共卫生》杂志1903年第二期上，法斯特先生是这本杂志的编辑。本文根据《弗洛伊德选集》（伦敦，弗拉德福出版社1946年第三版）第二卷翻译。

在《性学三论》这本书中，我对性本能的构成因素，以及性本能在完成性功能过程中遇到的种种干扰，进行了详细的阐述。贵刊也对拙作给予了充分的肯定，并不吝赞美之词，这一点让我感到十分高兴。

接下来，我想趁此机会对下面几个问题进行解答：第一，能否让孩子了解一些关于性生活的实际情况，并获取一些关于性的基本常识？第二，假如这种做法可行，那么，我们应该在孩子多大的时候才开始传授这类知识？第三，我们应该以什么样的方式，通过什么样的途径来跟孩子做这方面信息的沟通？

在回答这三个问题之前，我想有必要表达一下我个人的看法：我认为，虽然得到上面后两个问题的答案是十分需要和迫切的，但是，让我感到不解的是，为什么第一个问题会引起众多的非议？对于人类性生活的基本知识，我们为什么要对孩子们遮遮掩掩、避而不谈？这真的有必要吗？难道是害怕孩子们在生理尚未成熟的阶段，一旦对性的问题产生极大兴趣而产生副作用吗？还是想利用隐瞒一件事（这原本是文明社会所允许的唯一的发泄方式）的真实面目，从而达到抑制孩子们性本能的发展的目的，然后等到他们长大后，自己去慢慢认识并理解这种行为？或者还是我们大人自己认为，只要没有外界的影响和刺激，孩子们就永远不会主动去咨询、探索 and 了解性生活那谜一般的真实情况？难道我们真的想让孩子们认为，父母和老师之所以都尽可能避免让孩子们接触到这些事，是因为只要是

与性有关的都是低俗下流、难以启齿的东西？

长期以来，对于性生活的真实情况，成人一直习惯于向孩子们隐瞒。我一直无法弄清造成这个现象的真实原因，尽管我在上面列出了种种猜测性理由，但仍然不知道哪一种猜测是其根本原因。我所能确认的是，以上的种种原因都是荒唐且愚蠢的，甚至我认为，假如我一本正经地对其逐一反驳，无疑是看重它们了。

我曾经对莫尔塔图（Multatuli）的一封信印象深刻，他是伟大的思想家和人类的探索者。对于回答上述问题，我认为那封信中的几句话非常适宜，他在信中是这样阐述的：

我认为，有些事情真是太让人难以理解了。孩子的世界纯洁无瑕，而保持他们的这种纯洁幻想是非常好的，但是这种纯洁和无知并不能画上对等号。相反的是，假如向一个男孩或女孩隐瞒一件事，这反而会引来他们更多的猜忌和怀疑。因为，好奇心会让我们更迫切地想去窥探、了解一件事情的真相。可是，如果大多数人都知道这件事，并习以为常地对其进行公开谈论，且在谈论中也感到稀松平常，那么它就不能再引起人们的好奇心理和窥探欲望了。成人们似乎总希望孩子们对这件事一直处在无知当中，也许一些孩子会这样安分，但情况不可能永远都是这样的。因为，孩子们互相之间总要交流沟通，他们在书本中也会有所接触，当他们看到听

到之后，也会下意识地去思考这些问题。如果父母们对这种事情讳莫如深，并且表现出一副相当严肃的态度，似乎碰也不能碰，结果反而会激发孩子们对这件本就感到神秘的事情的浓烈兴趣，甚至是更迫切地去探究答案。而且，如果孩子们自己通过一些非常隐秘的手段了解了关于性的一部分情况，这将大大提高其兴奋度。由此，在孩子的世界中，纯洁的幻想将会破灭，而这种所谓的“下流”的意念又会充斥在他的脑海中，如果真是这样的话，孩子们就会被他获得的那些不全面且不真实的“性”知识所染污了，而父母们还都认为孩子们活在纯洁的童话世界里，不知道什么是罪过呢！

对于上面所提问题，我想这段话已经回答得相当精彩了。其实，我们还可以更细致地将它说透，关于性，成年人或者会因为心有所愧，或者是因为做贼心虚，所以总是对孩子们保持着一种讳莫如深的态度，认为这件事神秘得不可触碰；当然，成年人的这种态度也有可能是由于别的原因，比如他们自己就对这件事抱有错误的认识，因而他们也有及时更新知识和观念的必要。一种严重误解的观点认为，只有在性器官成熟时，人才会有关于性的欲望和需求，在幼年期，或者准确地说是在其性器官还未完全发育至成熟时，性欲则不可能产生，很多人这么认为。其实不论从理论上还是临床实践上，这种观点都是极其错误的。要纠正这个错误其实也并不难，我们可以通过观察