

0~6岁孩子图画书购买最强攻略



孩子成长必读的 180本 经典图画书

HAIZI CHENGZHANG BIDU DE
180 BEN JINGDIAN TUHUASHU

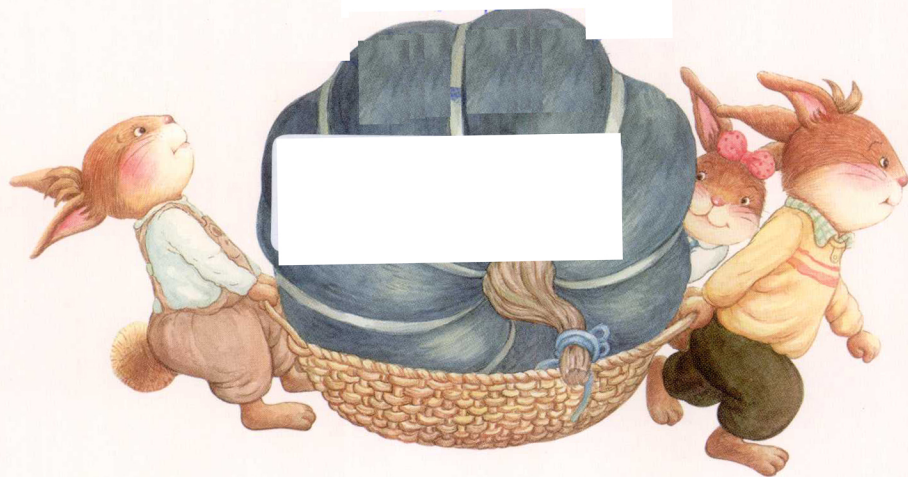


浙江出版联合集团
浙江少年儿童出版社

孩子成长必读的 180本 经典图画书

HAIZI CHENGZHANG BIDU DE
180 BEN JINGDIAN TUHUASHU

杨 涤 著



浙江出版联合集团
浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子成长必读的 180 本经典图画书/杨涤著. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2015. 7
ISBN 978-7-5342-8841-8

I. ①孩… II. ①杨… III. ①故事课-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 138374 号

责任编辑 刘蕊金超
美术编辑 徐洁
封面绘画 九儿
责任印制 林百乐

孩子成长必读的 180 本经典图画书

杨涤/著

浙江少年儿童出版社出版发行
杭州天目山路 40 号
杭州下城教育印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销
开本 787×1092 1/16 印张 12
印数 1—5000
2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5342-8841-8 定价: 39.80 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)

第一章 适合0~1岁孩子阅读的图画书

逛了一圈	3
红气球	4
苹果与蝴蝶	4
脸, 脸, 各种各样的脸	5
挖空捉迷藏系列纸板书	6
汪汪	7
喵喵	7
“小艾和小象”系列	8
“小酷小玛”系列	9
换一换	10
背背 背背	11
抱抱 抱抱	11
“惊喜连连翻”系列	12
首先有一个苹果	13
蹦!	14
“婴儿游戏绘本”系列	15
可爱动物操	17
阅读建议及误区分析	18



第二章 适合1~2岁孩子阅读的图画书

粉红线	20
“小熊宝宝”系列	21
“噼里啪啦”系列	22
“聪明的小宝”系列	22
小蓝和小黄	23
彩虹色的花	24
我喜欢书	25
跟屁虫	26
好饿的小蛇	26
大卫, 不可以	27
“可爱的鼠小弟”系列	28
棕色的熊, 棕色的熊, 你在看什么?	31
啊呜!	32
谁藏起来了	32
蚂蚁和西瓜	33
我爸爸	34
我妈妈	34
形状游戏	35
我为什么快乐	36



菲菲生气了	37
生气的亚瑟	38
我好担心	39
哭了	40
第五个	40
勇敢的克兰西	41
没关系 没关系	41
我爱妈妈	42
我爱爸爸	42
天使	43
莎莉，离水远一点	44
小泥人	45
落叶跳舞	45
跳绳去	46
阅读建议及误区分析	47

第三章 适合2~3岁孩子阅读的图画书

小船的旅行	49
云娃娃	50
谁的自行车	51
树真好	52
“幼儿启蒙知识库”系列	53
阿内宫大战塔罗拉	55
“宝宝心理成长绘本”系列	56
“我讨厌”系列	57
小饼干的大道理	58
母鸡萝丝去散步	59
一寸虫	60
爱听故事的大熊	60
爱书的孩子	61
小鱼散步	62
这是我的！	63
巴士到站了	64
拔萝卜	65
我不要去幼儿园	66
阅读建议及误区分析	67



第四章 适合3~4岁孩子阅读的图画书

小黑鱼	71
大脚丫跳芭蕾	72

小红帽是只糊涂虫	73
鲁拉鲁先生的院子	74
“小兔波力品格养成”系列	75
敌人派	76
一个黑黑、黑黑的故事	77
星期二洗发日	78
根本就不脏嘛	79
七彩下雨天	80
臭屁屁	80
生气汤	81
奥古斯汀	82
小阿力的大学校	82
大猩猩	84
小凯的家不一样了	85
彼得的椅子	85
牙印儿	86
做朋友吧	86
我讨厌宝弟!	87
南瓜汤	88
10只小猴加油!	88
我不知道我是谁	89
变色龙卡罗	90
大蝌蚪	90
绿眼睛	91
小牛的春天	92
外公	92
爸爸的围巾	93
我不跟你走	94
门	94
多多老板和森林婆婆	95
卡利咔嚓吃吃吃	95
阅读建议及误区分析	96



第五章 适合4~5岁孩子阅读的图画书

怕浪费婆婆	98
爷爷一定有办法	99
幸福的大桌子	100
石头汤	100
花婆婆	101
小狐狸买手套	101
第一次上街买东西	102

一只奇特的蛋	103
城里最漂亮的巨人	103
阿文的小毯子	105
咬人大王布奇奇	106
我不要去看牙!	107
我是一个游侠熊	107
我有友情要出租	108
永远永远爱你	109
你大我小	110
这是什么队列?	111
好脏的哈利	111
让我安静五分钟	112
野兽国	113
温妮的魔法棒	114
驴小弟变石头	114
玛德琳卡	115
小真的长头发	116
妈妈的红沙发	116
我的爸爸叫焦尼	117
隧道	118
妈妈你好吗?	118
小猫头鹰	119
逃家小兔	120
我爱我的爷爷	120
同桌的阿达	121
我的朋友难过了	122
我家宠物是条龙	122
汉娜的惊喜	123
玛德琳卡的狗	123
14只老鼠大搬家	125
有个性的羊	126
小威向前冲	127
乳房的故事	128
小鸡鸡的故事	128
你不知道的三个朋友	128
獾的礼物	129
小房子	130
风喜欢和我玩	131
雪人	131
阅读建议及误区分析	132



第六章 适合5~6岁孩子阅读的图画书

勇气	134
迈克·马力甘和他的蒸汽挖土机	135
和平是什么?	135
爱花的牛	136
雪花人	137
凯琪的包裹	137
小皮斯凯的第一次旅行	138
爱心树	139
不是我的错	140
疯狂星期二	141
海底的秘密	141
月下看猫头鹰	142
我们要去捉狗熊	143
佐姆去航海	143
霍莉和艾薇的故事	144
园丁	145
妹妹的大南瓜	146
小皮斯凯的第一个朋友	147
“青蛙和蟾蜍”系列	147
武士与龙	148
我的第一套职业体验书	149
世界上最美丽的村子——我的家乡	150
北纬36度线	151
重要书	152
“不一样的卡梅拉”系列	153
最想做的是	154
小猪和大国王	154
大象的算术	155
100万只猫	156
活了100万次的猫	157
“自然图鉴”系列	158
请让我留在火车上吧!	159
流氓	160
阅读建议及误区分析	161



附录一：《你看起来好像很好吃》阅读实录

附录二：按读者年龄编排的图画书名单

附录三：按书名首字母编排的图画书索引

上篇

以家庭教育为主的
图画书阅读

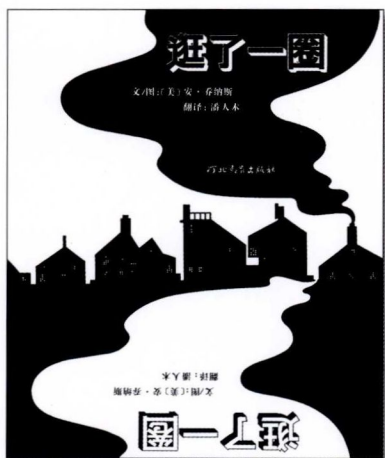
家庭教育是孩子教育的基础，就像一棵大树的根，长得足够坚实，这棵树才能经历风吹雨打。如果根基不牢，树就不容易长好。有些家长觉得3岁以下的孩子不认识字，所以根本不需要看书，这种想法真是大错特错。对于0~3岁的孩子来说，看图画书是最好的受教育方式之一，而且相比动辄数万元的早教培训投入来说，性价比也是很高的。现在就让我们分0~1岁、1~2岁、2~3岁这三个年龄段来与大家分享图画书的信息吧！

1 0~3个月

0~3个月的婴儿：

- 喜欢对比鲜明的颜色
- 能把头转向发出声音的方向
- 喜欢注视简单的图片或者图案
- 当你说话时会看着你的嘴
- 能与人对视
- 能认识熟悉的人

根据以上特点，我为大家推荐了以下几本图画书——



作者：[美]安·乔纳斯 文/图，潘人木 译

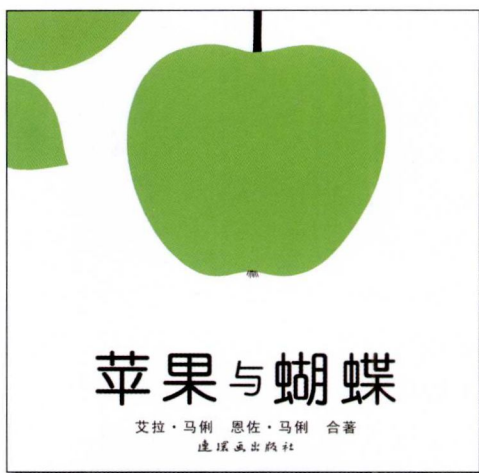
《逛了一圈》这本书很特别，它可以先正着看，然后再倒过来看一遍，就像是两本书。虽然刚出生的孩子还不能理解故

事的含义，但由对比分明的黑白两色组成的图案足以让他们目不转睛地看上一会儿——清晨的阳光、水池、街道、农田、

树林、山脉、高压线铁塔、海浪以及夜晚的星光、闪电、月光、高楼和焰火——这是孩子即将身临其境的世界。图画书大师松居直先生说过：“如果孩子从最初就看那些色彩鲜艳的图画书，好比是吃了口味辛辣的菜，再看黑白图画书就尝不出其中的滋味了。”所以送给孩子的第一本书，我选择《逛了一圈》。



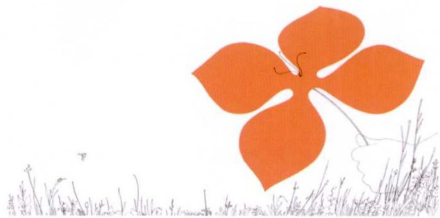
作者：[法]艾拉·马俐 文/图，蒲蒲兰 译

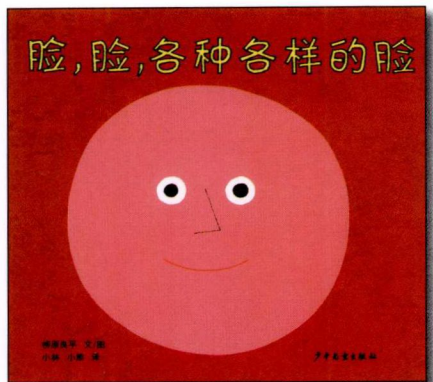


作者：[法]艾拉·马俐、恩佐·马俐 文/图，
蒲蒲兰 译

《红气球》《苹果与蝴蝶》是两本无字书，颜色简单，对比鲜明，可以用来对这个月龄的孩子进行视觉训练。方法很简单，在孩子心情愉快的时候拿给他看。注意：孩子肚子饿或者没睡醒的时候千万不要拿给他，否则会适得其反。每次给孩子看书的时间不要太长，五分钟就可以了，每一页，包括封面的展示时间在三秒钟左右。比如《红气球》，家长可以一边展示一边读给他听，没有文字不要紧，可以自由发挥，但句式要非常简单：“红色的气球——绿色（扉页的颜色）——红色的气球（重复一

遍）——吹泡泡——泡泡变大了——泡泡飞走了——泡泡变成了气球——气球飞走了——气球飞到了树上——气球变成了苹果——苹果掉下来了——苹果变了——变成了蝴蝶——蝴蝶飞啊飞啊——蝴蝶变成了一朵花——小朋友拿起花——花变成了伞——下雨了——打伞回家吧。”





作者: [日]柳原良平 文/图, 小林、小熊 译

《脸, 脸, 各种各样的脸》是一套专门为婴儿设计的图画书。这个系列的其他5本分别是《连在一起》《月亮, 晚上好》《小手手, 出来了》《小鞋子, 走一走》《喝汤喽, 擦一擦》。其他5本这里我不一一介绍了, 只选了其中最具代表性的一本——《脸, 脸, 各种各样的脸》。过去人们一直认为, 婴儿出生后一个月之内眼睛是看不见任何东西的, 但是研究显示, 婴儿在出生后十分钟之内就能够识别人的脸。心理学家范茨的实验发现: 2~6个月大的婴儿在人脸图形、同心圆、报纸、白纸、红纸

和黄纸这几种对象中, 注视人脸图形的时间最长。这是因为孩子本能地会对他的照顾者——人类产生天生的信任感, 进而对人脸产生好感。《脸, 脸, 各种各样的脸》是一本很简单的书。书中形状和线条的变化, 直接给予人们印象: 这些脸的表情在不断变化。快乐的脸, 悲伤的脸, 笑的脸, 哭的脸, 生气的脸, 睡着的脸, 苦恼的脸, 调皮捣蛋的脸……阅读这本有各种各样表情的图画书, 可以给孩子带来阅读的乐趣, 同时也能帮助孩子识别各种脸部变化。



3~6个月的婴儿：

- 能紧紧抓住一些小物品
- 能伸手拿或触摸物品
- 能发出一些音节
- 能用不同的声音来回应大人发出的声音
- 能发出不同的声音表示高兴或者难过
- 会拍打物品
- 喜欢玩躲猫猫

根据以上特点，我为大家推荐了以下几本图画书——



作者：[日]石川浩二 文/图，蒲蒲兰 译

这套挖空捉迷藏系列纸板书的装帧很讲究，每本书的边角都做过了处理，内文的挖空设计做得也很好，不像有些图画书有毛边，很容易伤到孩子柔嫩的小手指。这套书比较适合五六个月的孩子看，这个时期的孩子需要学会换手，家长可以将这套书作为训练的工具，孩子用起来很安全。另外，它的材料也很厚实，每一页上面都覆了膜，孩子的口水或者其他脏东西滴到上面都没有关系，用干净的软布一擦就行了。这套书一共有4本，分别是《动物动物捉迷藏》《衣服衣服捉迷藏》《交通工具捉迷藏》《玩具玩具捉迷藏》。孩子在阅读时不仅可以快乐地认识各种动物、玩具、交通工具等，还能通过自己翻阅图书，锻炼小手指，体验到游戏的快乐，继而爱上阅读。

在这个阶段，一些说话较早的孩子已经开始牙牙学语，这个时候给他们看《汪汪》和《喵喵》这两本书再适合不过了。这两本书的作者是同一个人——日本的长野英子。迄今为止，长野英子出版了很多脍炙人口的图画书，这两本是她专门为小宝宝创作的剪贴图画书。剪贴图画书，顾名思义，就是把纸剪出来贴在白纸上，然后再根据故事为主人公画上表情，添画出一个又一个亲切、可爱的图案。《汪汪》这本书的配图文字都是象声词，比如小狗的叫声“汪——汪”，孩子看到狗狗吓得“哇——哇”大哭，最后他们抱在一起“嘻——嘻”大笑起来。

《喵喵》的主人公比《汪汪》多了一个，配图的文字自然也多了一些，但也不外乎“乖啊乖，宝宝乖”之类的话，朗朗上口，孩子很容易接受。这两个故事情节简单有趣，人物刻画栩栩如生，这个月龄的孩子一定会喜欢。书中的象声词，孩子喜欢模仿，而且从人物的表情中，他也能感知这些象声词的含义。



作者：[日]长野英子 文/图，蒲蒲兰 译



“可爱的鼠小弟”系列作者

中江嘉男 上野纪子 又一联手作品



小艾和小象



幼儿双语绘本

作者：[日]中江嘉男 文，[日]上野纪子 图，
[日]多田文子 英文，蒲蒲兰 译

8

这个月龄的孩子喜欢大人用手跟他们玩藏猫猫的游戏，所以“小艾和小象”系列非常适合他们阅读。这套图画书一共有3本——分别是《没了 没了 啪——》《胳膊 胳膊》和《真好吃 真好吃》。虽然这套书上面写的是“适合1岁以上亲子共读”，但我认为，从出生就开始看图画书的孩子一定有着过人的领悟能力，1岁以后再给他看“小艾和小象”系列，他会觉得太没意思了。

《没了 没了 啪——》的故事情节很像我们用手蒙住眼睛逗孩子玩的游戏，故事的主人公之一——小象用鼻子蒙住了眼睛，嘴里喃喃自语道“没了，没了”，然后“啪——”甩开了鼻子，可爱的小象露出

了愉快的笑脸。接下来是小猴子用尾巴遮住了眼睛，小鸭子用翅膀蒙住了眼睛，小兔子用长耳朵盖住了眼睛，最后宝宝小艾用小手遮住了眼睛，也玩起了“没了，没了，啪——”的游戏。故事的画面简单明快，充满了童真。《胳膊 胳膊》这本书依旧讲的是小象、小猴子、小兔子跟宝宝小艾的故事，每个动物都跟小艾互相挠痒痒，然后嘎嘎地笑，快乐的样子一定会感染小读者们。6个月的孩子开始吃辅食了，但有些孩子不是很喜欢吃，那就让爸爸或者妈妈给他讲讲《真好吃 真好吃》的故事吧，看看大家吃得都那么开心，孩子一定也会受到感染的！



6~8个月的婴儿：

- 喜欢看自己的手、脚等身体部位
- 能找到被掩盖的物品
- 开始牙牙学语
- 开始模仿一些熟悉的声音
- 会模仿熟悉的动作
- 喜欢让人抱着，喜欢有人对他说话

根据以上特点，我为大家推荐了以下几本图画书——

作者：[日]秦好史郎 文/图，杨文 译

这个月龄的孩子已经会指认物品了，这个时候给他们看“小酷小玛”系列再合适不过了。这个系列一共有3本，分别是《我的身体，这是什么》《我的颜色是什么》以及《这是什么形状》。有研究显示：经常洗澡有利于新陈代谢，能让孩子长得更快。在洗澡的过程中跟孩子一起认识身体部位，可以使枯燥的洗澡过程变得更加有趣，让孩子爱上洗澡。我们先来看看《我的身体，这是什么》吧：熊爸爸带着小酷小玛一起洗澡，洗洗肚子，洗洗后背，洗洗前胸，洗洗屁股，洗洗胳膊，洗洗大腿，洗洗手心，洗洗脚心，还要洗洗指甲，洗洗脸颊——最后冲冲干净。读完书后，爸爸妈妈可以再给孩子指认一下身体的各个部位，顺便挠一下痒痒，增加阅读的乐趣。《我的颜色是什么》利用孩子生活中的经验，通过穿衣服的情节，生动地为孩子介绍了各种色彩。家长可以让孩子指认身边一些物体的颜色，比如“黄

