

林越 / 编著

优 / 秀 / 父 / 母 / 培 / 养 / 孩 / 子 / 的 / 最 / 强 / 实 / 践 / 方 / 案

fumu zheyang zuo
Haizi geng youxiu

父母引导的方向，就是孩子努力的方向
从现在开始，改变自己，成就孩子的一生



父母这样做
孩子更优秀



北京工业大学出版社

林越 / 编著

优 / 秀 / 父 / 母 / 培 / 养 / 孩 / 子 / 的 / 最 / 强 / 实 / 践 / 方 / 案

fumu zheyang zu
Haizi geng youxiu

父母引导的方向，就是孩子努力的方向
从现在开始，改变自己，成就孩子的一生

父母这样做 孩子更优秀



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母这样做 孩子更优秀 / 林越编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5639-3277-1

I. ①父… II. ①林… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 231503 号

父母这样做 孩子更优秀

编 著: 林 越

责任编辑: 常 松

封面设计: 三 川

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 徐水宏远印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 13.75

字 数: 210 千字

版 次: 2012 年 11 月第 1 版

印 次: 2012 年 11 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3277-1

定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

望子成龙、望女成凤是每个父母的最大心愿。但是，现实生活中，要把这个心愿转换成现实却是一件艰难的事情。

无论父母事业上多么成功，教育孩子都可能遭遇失败。为什么呢？时代在变化，孩子的心理在变化，周围的一切都在变化，而我们作为父母却很少体会到这些变化，更没有及时跟上这些变化，教育孩子还在使用“老黄历”，所以，结果肯定会失败。

每个孩子都只有一次成长的经历，无论是心理的，还是生理的发育和成长，都不允许留下遗憾，也没有重新再来一次的机会。如果我们的教育出现失误，同样没有改错的机会，甚至连补偿的机会都没有。

生活中的很多教育场景，让我们感到不安。父母对待自己的孩子常常抱怨多于赏识，责备多于引导，急切多于等待，眼中尽是孩子的缺点和不足，他们不知道自己的一言一行，甚至一个微小的细节……都深刻地影响着孩子的成长。

所以，作为父母一定要不断地学习，要与孩子一起成长。父母改变了，孩子自然跟着改变，有位教育专家说：“家长在正确的道路上迈出一小步，孩子将在成功的道路上前进一大步。只有家长好好学习，孩子才能在我们的耳濡目染和引领之下天天向上！”美国教育心理学家邦妮·薇珥也说：“很多时候孩子有病，但是父母需要治疗。”事实确实如此，没有好父母，哪里来的好孩子？

本书针对生活中孩子各种各样的行为表现和父母的做法一一进行分析点

评，指出其中正确与不当的地方，引导父母用学习的态度、欣赏的态度、宽容的态度关注孩子的生活和成长，采用与时俱进的方法教育好孩子。

孩子就像一颗刚刚萌芽的种子，父母要帮他们浇水、施肥，用心去赏识他们，激励他们，等待他们慢慢成长，将来有一天开出艳丽的花朵，结出丰硕的果实。

最后，祝愿每一位父母都能享受孩子成功时所带来的快乐。

目录

第一章 别以为你了解自己的孩子

1. 首先，请了解自己的孩子 / 1
2. 聪明的孩子有自己的个性 / 2
3. 孩子不可能突然“变坏” / 4
4. 再乖的孩子，也会有情绪 / 5
5. 顶嘴的孩子有见解 / 6
6. 责备前，先听孩子解释 / 8
7. 不要把孩子当做成人看待 / 9
8. 不要轻易否定孩子 / 10
9. 孩子努力比成功更重要 / 12
10. 不要紧盯着孩子 / 13
11. 每个孩子都是不同的 / 15
12. 不是笨，只是适应比较慢 / 16
13. 爱动的孩子很聪明 / 17
14. 给孩子自我反省的机会 / 18
15. 孩子玩也是一种成长 / 20
16. 问题多的孩子爱思考 / 21
17. 不是见异思迁，而是兴趣转移 / 22
18. 不要阻止孩子哭泣 / 25
19. 理解孩子更有助于孩子自我反省 / 26
20. 孩子不可能永远是孩子 / 27

第二章 一句话的事，看你怎样说

1. 赏识孩子，给孩子上进的动力 / 29
2. 勇于在别人面前表扬孩子 / 30

3. 不要贬低孩子的表现 / 32
4. 相信自己的孩子很聪明 / 33
5. 说赞美的话要变换形式 / 34
6. 在犯错时发现孩子的优点 / 36
7. 物质奖励不是最好的方式 / 38
8. 保护孩子爱心的幼芽 / 40
9. 赞美的话要有建设性 / 41
10. 孩子自信的源头 / 42
11. 让孩子从简单的事情做起 / 43
12. 要多关注孩子的长处 / 44
13. 给孩子积极的暗示 / 46
14. 将孩子的优点放大 / 47
15. 不妨先肯定孩子 / 49
16. 赞美孩子要真心不要敷衍 / 50
17. 让孩子知道因为什么被赏识 / 51
18. 失败是在接近成功 / 53

第三章 做引导者，别做管理者

1. 父母不要盯着孩子 / 55
2. 引导孩子主动学习 / 56
3. 引导孩子控制自己的情绪 / 57
4. 让孩子自己去寻找答案 / 58
5. 不强迫孩子按照父母的意愿做事 / 59
6. 打骂孩子可能会起到负面作用 / 61
7. 引导孩子说话 / 63
8. 让孩子做“乐之者” / 64
9. 尊重孩子的选择 / 66
10. 强迫不如巧妙诱导 / 67
11. 帮孩子度过“高原现象”期 / 68
12. 跳一跳，够得到 / 69
13. 随时可以看书 / 70

- 14. 没有天生爱读书的孩子 / 72
- 15. 越指责, 孩子越不专心 / 73
- 16. 别急着帮孩子 / 74
- 17. 不要把“听话”作为要求孩子的标准 / 75
- 18. 想自己, 也要想人家 / 77
- 19. 每个孩子都会撒谎 / 78

第四章 学会做鼓励孩子的父母

- 1. 别让孩子认为自己“笨” / 81
- 2. 有梦想的孩子有出息 / 82
- 3. 用过去的成就激励孩子 / 83
- 4. 孩子爱幻想是一件好事 / 84
- 5. 给孩子成功的体验 / 86
- 6. 鼓励孩子, 而不是讥笑孩子 / 88
- 7. 现在不冒险, 将来很危险 / 89
- 8. 半途而废是成功路上的陷阱 / 91
- 9. 什么时候努力都不晚 / 92
- 10. 失败后, 父母要学会倾听 / 93
- 11. 99分都不行吗 / 95
- 12. 学会接纳孩子的情绪 / 96
- 13. 先做一些无关紧要的小事 / 99
- 14. 改正比懊悔更重要 / 100
- 15. 放下架子, 向孩子学习 / 102

第五章 好性格影响孩子一生

- 1. 你微笑, 他自然微笑 / 105
- 2. 肯定孩子的善行 / 106
- 3. 不管性格怎样, 都要接纳 / 107
- 4. 世间本来就没有什么完美 / 109
- 5. 任何时候都信任孩子 / 110
- 6. 宽容孩子的过失 / 111
- 7. 孩子是父母的镜子 / 113

8. 让孩子乐于交往 / 114
9. 用乐观的心态去感染孩子 / 115
10. 引导孩子欣赏他人 / 117
11. 支持孩子的正义行为 / 119
12. 看淡输赢，在竞争中成长 / 120
13. 跌倒了，自己爬起来 / 121
14. 尝试就会有收获 / 123
15. 不要迁就孩子的任性 / 125
16. 让孩子做自己的主人 / 126
17. 教孩子学会等待 / 128
18. 让孩子对自己的事情负责 / 129
19. 引导孩子自我激励 / 131
20. 坚强的意志是孩子的财富 / 132

第六章 学习哪有那么难

1. 当名侦探柯南，找自己的错误 / 135
2. 让孩子在“玩中学” / 136
3. 让孩子脱离标准答案 / 137
4. 爸爸要和孩子一起玩 / 138
5. 给孩子留下思考的余地 / 139
6. “玩后再写作业”还是“写完作业再玩” / 141
7. 时不时给孩子出出难题 / 142
8. 学会脑筋转弯 / 143
9. 给孩子限定时间 / 145
10. 让孩子保持平常心 / 146
11. 让孩子体验到学习的快乐 / 148
12. 适当给孩子帮助 / 149
13. 孩子有自己成功的轨道 / 150
14. 每天学习一点点 / 151
15. 不要毁掉未来的大师 / 152
16. 感官总动员，学习效果好 / 154

17. 用功越久，效果就越好吗 / 156

18. 及时给孩子反馈 / 157

第七章 父母怎样说话最有效

1. 站在孩子的立场上 / 159

2. 使用请求的语气 / 160

3. 让孩子知道为什么挨批评 / 162

4. 说话要算数 / 163

5. 信赖，会让孩子更出色 / 165

6. 说得多不如听得多 / 166

7. 暗示胜于明说 / 167

8. 指责不如建议 / 169

9. 利用第三者的力量 / 171

10. 不要在孩子情绪恶劣的时候批评 / 172

11. 一定要就事论事 / 174

12. 声音越小，孩子越注意听 / 175

13. 在孩子面前，说法要一致 / 177

14. 听懂孩子的弦外之音 / 178

15. 无声的教育方法 / 180

16. 不要强迫孩子理解自己的心意 / 181

17. 从孩子感兴趣的话题入手 / 182

18. 读懂孩子的体态语言 / 183

第八章 别让孩子伤在人格上

1. 不要直接否决孩子 / 187

2. 强制命令孩子并不可取 / 188

3. 耐心让孩子把话说完 / 189

4. 用信任取代监视 / 191

5. 别说“你总是这样” / 192

6. 不要指责孩子“天生”的缺点 / 193

7. 不要当着别人的面批评孩子 / 194

8. “讥笑”不能“激励”孩子 / 196

9. 不要干涉孩子交朋友 / 197
10. 不要给孩子贴负面标签 / 198
11. 别威胁孩子 / 200
12. 与其挑剔，不如欣赏 / 201
13. 学习不是孩子成长的唯一标准 / 203
14. 父母的爱不要功利化 / 204
15. 不要对孩子撒谎 / 205
16. 不要和叛逆的孩子对着干 / 207
17. 千万不要迁怒于孩子 / 208
18. 冷静对待孩子的气话 / 209



第一章▶别以为你了解自己的孩子

1 首先，请了解自己的孩子

萌萌在家里是个不爱说话的孩子，每天写完作业后就在客厅里安安静静地看电视，来了客人也只是打声招呼就回自己的屋里看书或写作业。很多人都说萌萌是一个文静的小姑娘，父母也是这样认为，觉得这个孩子将来适合做办公室文员一类的工作，肯定干不了什么管理、销售方面的事情。

可是，一次学校的家长会，彻底改变了父母对萌萌的认识和定位。家长会上，萌萌作为学生代表负责接待工作，周到细致，活泼可爱，还参加了家长会后的文娱表演，在小品中扮演一个逃学厌学的问题学生。很多家长对萌萌的妈妈说：“你家孩子将来肯定可以做演员，好好培养一下吧。”

家长会回来，妈妈对爸爸说了萌萌在学校的表现，爸爸也感到很惊讶。晚饭过后，父母对萌萌说：“你在家怎么不像学校那样活泼呢？”萌萌说：“家里就咱们三个人，我觉得安安静静的挺好，再说，我想说的话题你们都不感兴趣，你们想说的我又不了解。”父母听后沉默了一晚上，他们都怀疑，这是自己的女儿吗？

萌萌父母的困惑，你是不是也有过呢？明明是自己熟悉的孩子，怎么会有自己完全不了解的一面呢？他们的想法和性格到底是怎样的？这里面的关键问题是，你是否了解自己的孩子？

很多父母自以为是地认为，孩子是自己的，自己当然了解。可是如果真的让你描述一下自己的孩子，你是否只能说一些：活泼、害羞、不专心、内向等



词语呢？你是否因为孩子内向就认为孩子不善交往，你是否认为文科好的孩子理科就会落后呢……这些结论都是做父母的简单判断，这里面会出现很多错误的结论。

要想真正地了解孩子，你就要在日常生活中多观察自己的孩子，认真留心孩子身上是否有你不知道的“另一面”。

很多家长在家里和孩子的沟通并不多，不是催促孩子学习做作业，就是指责孩子这方面做得不好那方面做得不对，总之，很少心平气和地了解孩子的想法以及对各种事情的看法。结果弄得天天在一起的孩子与自己逐渐变得陌生起来，这非常不利于孩子的成长。

父母笔记：

心平气和地去了解孩子，不要居高临下，多倾听，少指责。

2 聪明的孩子有自己的个性

聪聪每天的所作所为让父母头疼死了，不是把新买的玩具给拆得稀里哗啦，就是把爸爸妈妈的东西弄得找不到。一次，爸爸早晨准备刮胡子，却怎么也找不到自己的剃须刀，急得团团转，还是妈妈灵机一动，从聪聪的玩具箱里给翻了出来。气得爸爸真想把聪聪揍一顿，可是孩子还这么小，只好算了。

这天，爸爸下班回来，邻居王奶奶来告状。原来下午聪聪和小朋友一起在楼前骑小自行车，偷偷把王奶奶搬出来晒太阳的花摘了下来插在自己的自行车前面。爸爸回到家把聪聪叫到面前狠狠地批评了一顿，然后又让聪聪在客厅罚站半个小时。

这样的事情很多，现在左邻右舍，还有幼儿园的老师都知道聪聪是一个不安分的“捣蛋分子”，父母为此发愁死了。



常言道：“淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的。”没有一个孩子不淘气，只是程度不同。那些看似挑战、不听话的举动常惹火家长，但这往往正是孩子聪明的表现。

淘气不是孩子的缺点，而是孩子好奇心和创造力的表现，是孩子智慧发展的原始动力。如果你能正确地对待孩子的顽皮行为，进行科学指导，那么，在孩子成长的道路上，在淘气中激活和培养孩子的潜力，可能是孩子成才之路上的第一桶金。那么，如何正确对待淘气的孩子呢？

首先，父母要采取赏识宽容的态度，不要动不动就大声斥责孩子。在日常生活中，许多父母只把注意力集中在孩子“淘”所产生的所谓“不良”后果上，而忽视了孩子“淘气”背后深层次的东西，忽视了孩子在“淘”中所表现出的优点和值得赏识之处。甚至还有许多父母对孩子的“淘气”行为采取了错误的教育方式，给孩子幼小的心灵造成了极大的伤害，产生了严重的后果。

其次，不要用听话去要求孩子。孩子淘气，多数表明性格好动，求知欲强烈。但在多数父母眼里，这样的孩子却是不听话的。过分听话的孩子往往是缺乏独立性的表现，千万不要认为孩子聪明就是学习成绩好、听话守纪律，而忽略了对孩子的创造力及其潜能的开发与培养。淘气是孩子的天性，是任何一个孩子生理、心理发展到一定程度出现的必然现象。大部分淘气的孩子都有个人主见，意志比较坚强，家长只要善于引导，顽皮的孩子更有可能成为一个极具创造力的人。

最后，父母对于淘气的孩子，要给予正确的引导。可有针对性地带孩子看电影，逛公园，参观展览馆，或者学习唱歌及绘画等。通过多渠道教育，因势利导，更换孩子的兴奋点，将他们过剩的精力和体力发挥到适当的活动中去，这样不仅可以满足孩子好动和求知的心理需求，而且可以让孩子学到更多的知识和技能，从而收到更加理想的效果。



父母笔记：

“淘气”是孩子聪明，富有想象力和创造性的表现。作为父母，我们应该保护孩子的淘气，让孩子在淘气中学习，在淘气中进步。

3 孩子不可能突然“变坏”

新宇是个出了名的好孩子，聪明乖巧，讲礼貌，街坊邻居没有不夸奖的。新宇上学后，学习成绩也不错，很受老师的喜爱。可是最近他却好像突然变了，连续几天在学校里和同学闹矛盾，甚至动手打架，回到家里谁也不理，弄得妈妈十分烦恼。

这天，妈妈回来就怒气冲天地责问新宇：“你为什么又打同学？”原来回家的路上，妈妈接到了新宇班主任的“告状”电话，想想新宇最近的表现，妈妈再也忍无可忍。

妈妈发这么大的火，新宇一下子就哭了起来，妈妈见孩子只是哭不说话，就认为孩子肯定是没有理，就大声斥责说：“哭什么，我和你爸爸送你上学不是叫你去打架的，是让你好好学习的，明天上学时给老师和同学认错赔礼，听见了没有？”

“不，我没有错，为什么要给他道歉，我偏不！”

“你这孩子怎么越来越不听话呢？不道歉就不要上学了。”

一般来说，孩子不会突然变坏。任何事情的发生都是有原因的，身为父母，不要只看到孩子表面的变化，要深究其内在原因。

心理学多项研究证明，孩子出现行为问题，与他的家庭关系和环境变化有关。根据德国心理大师海灵格的家庭系统排列理论，所有的家庭成员都是一个系统，家庭中成员关系的改变，会对孩子的成长产生重大的影响。父亲、母亲和孩子，构成了家庭关系的铁三角。对孩子来说，父母之间关系的稳定和父母



对自己的关注与爱是最重要的。一旦这个铁三角关系发生变动，父母之间的关系或自己与父母的关系出现变化，孩子为维护家庭的稳定，首先就会牺牲自己。

所以，当孩子的行为出现突然的变化，父母要多观察自己家庭内部的变化。为了孩子健康的成长，要保持家庭关系的稳定，给孩子一个温暖和睦的家庭环境。

此外，父母发现孩子有了“变坏”的迹象，不要像新宇妈妈那样，连珠炮似的责问孩子，甚至威胁和指责孩子。言语上的暴力更能伤害孩子，我们要加强与孩子的沟通，了解孩子内心的想法，不要只想做一个指导者，要学会做一个倾听者，让孩子充分表达自己的意见。

如果强势逼迫孩子，那么很可能引起孩子的逆反心理，不但解决不了问题，反而会使问题更加严重。

父母笔记：

孩子的行为出现反常现象，要深入了解其内在原因，不要轻易发火或指责孩子。

4 再乖的孩子，也会有情绪

龙飞是个文质彬彬的男孩子，妈妈说他投错了胎，应该是个女孩。龙飞连说话都不会大声，从没见过他和谁吵架，更别提打架了。

可是今天的龙飞有点反常，因为妈妈走进他的房间时，看到龙飞正拼命摔打课本，并且嘟嘟囔囔，好像在狠狠地说什么。妈妈惊奇地睁大眼睛，想上前阻止，谁知龙飞把书包摔在地上，就趴在床上哭了起来，弄得妈妈不知所措。

乖巧的孩子是父母和老师的最爱，他们听话顺从，从来不违反规矩，而且一般成绩优秀。所以，他们从小在一片赞扬声中长大，通常不会发脾气、闹



情绪。

但是，孩子毕竟是孩子，他们也有自己的喜怒哀乐，而且玩心很重。父母有时观察不到他们发泄自己情绪，是因为他们通常不会大哭大闹，不会捶桌子顿脚，他们往往会选择无声的方式表达他们的不满，比如龙飞关起门来摔打课本，就是在发泄自己的不良情绪。

父母对此不必大惊小怪，再乖的孩子也有犯错闹情绪的时候，孩子发泄情绪不是“不懂事”，更不是“变坏”，而是一件好事。遇到挫折和不顺心的事情，把不良情绪发泄出来有利于孩子的身心健康。

如果孩子为了维持自己在大人眼中的形象，讨大人喜欢，刻意压抑自己的情绪，违心地做自己不想做的事。长此以往，把自己的负面情绪积攒下来，终究有一天会无法承受，从而会引发不良后果。

所以，我们不要用“乖孩子”的名号来“拘禁”孩子的情绪，反而要鼓励孩子真实地表现自己的情绪。

此外，父母要引导孩子掌握一些正确的情绪表达方式，比如，参加体育活动、唱歌、向父母倾诉等，而不要采用摔打东西或者伤害自己的方式。

父母笔记：

允许孩子表达自己的情绪，并且帮助孩子采用正确的表达方式。

5 顶嘴的孩子有见解

吴曦从外面踢足球回来，妈妈的晚饭已经做好了。看见吴曦满身的土，满脸的汗，妈妈连忙催促他去洗澡，谁知吴曦一屁股坐在小凳上说：“刚运动完，不应该马上洗澡，要等汗落了再去洗。”妈妈一听就生气了：“叫你洗你就洗，怎么总是和我顶嘴呀？”

晚上，爸爸回来，妈妈和爸爸嘟囔说：“咱家的孩子越来越不听话，你叫他做什么，他总是和你顶嘴，好像他懂得比你还多。”爸爸笑笑说：“孩子大