

首都大学生思想政治教育研究丛书

聚焦理性爱国

——兼论全球化与和平发展时期的高校爱国主义教育

卢思锋 等著



FOCUS ON RATIONAL PATRIOTISM

Patriotic Education in Times of Globalization
and Peaceful Development



北京交通大学出版社
<http://www.bjtup.com.cn>

首都大学生思想政治教育研究丛书

聚焦理性爱国

——兼论全球化与和平发展时期的高校爱国主义教育

卢思锋 等著

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书以“首都大学生思想政治教育研究中心”支持的《全球化背景下的高校爱国主义教育研究》的研究报告为基础,内容涉及全球化背景下与中国和平发展时期,高校爱国主义教育面临的机遇、经历的挑战、取得的成绩、存在的问题。提出了加强和改进高校爱国主义教育应该坚持的原则和可以采用的方法。本书针对首都高校的特殊性和重要性,内容包含理性爱国教育、爱国爱党爱社会主义的一致性教育、“中国梦”教育、借鉴其他国家爱国主义教育的研究成果。本书适合思想教育研究人员和高校思想政治教育工作者,以及在校大学生阅读。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

聚焦理性爱国:兼论全球化与和平发展时期的高校爱国主义教育/卢思锋等著. —北京:北京交通大学出版社, 2014. 11

(首都大学生思想政治教育研究丛书/刘建,唐立军主编)

ISBN 978-7-5121-2142-3

I. ① 聚… II. ① 卢… III. ① 高等学校-爱国主义教育-教学研究-中国 IV. ① G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 260021 号

责任编辑:方元元

出版发行:北京交通大学出版社

电话:010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮编:100044

印刷者:北京艺堂印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×235 印张:15.5 字数:262 千字

版 次:2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-2142-3/G·230

印 数:1~1 000 册 定价:35.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu. edu. cn。

首都大学生思想政治教育研究丛书

编 委 会

主 任：刘 建 唐立军

副主任：张 彦 颜吾侪 王达品

寇红江

编 委：叶静漪 史宗恺 马俊杰

田 辉 程基伟 李和章

秦世成 王秀彦 缪劲翔

总 序

加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，是我国高等教育事业必须始终高度重视和认真落实的根本问题。

在深入贯彻科学发展观，落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神的过程中，为了打造大学生思想政治教育学科理论平台、研究破解问题、锻炼提高队伍，推进首都大学生思想政治教育工作科学发展，中共北京市委教育工作委员会和北京市教育委员会从2007年起，专项设立首都大学生思想政治教育研究课题，通过招投标的方式，组织北京高校思想政治教育工作战线的同志进行科学研究。

几年来，在各课题组的不懈努力下，各项课题研究成果陆续推出。这些成果既有对首都大学生思想政治教育中普遍、长期、宏观性问题的科学分析，也有对现实工作实践中重大、突出、紧迫性问题的大胆探索；既有理论问题的学术思考，也有实践问题的探索结晶；既有思想理念的发展创新，也有扎实深入的调查数据，具有很强的理论性、实践性、创新性和指导性，充分凝聚了广大思想政治教育研究者的心血和汗水，业已成为北京高校加强和改进大学生思想政治教育过程中重要的学术贡献。

为了扩大这些课题研究成果的受益面，推进理论成果向现实实践的转化，指导北京高校不断加强和改进大学生思想政治教育，提高工作的科学化、专业化水平，我们决定陆续推出“首都大学生思想政治教育研究丛书”，供北京及全国高校思想政治教育战线的同志们借鉴参考。

是为序。

编委会

2010年8月

前 言

在首都大学生思想政治教育研究中心和有关专家学者的大力支持和关心下,《全球化背景下的高校爱国主义教育研究》课题组成立于2010年4月。课题组主要成员均长期在高校从事大学生思想政治教育的领导、规划、推进、操作和教育教学工作,具有较强的研究能力和实践经验。课题组以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,学习贯彻习近平总书记一系列重要讲话精神,立足于理论联系实践,问题导向,采用了文献资料查阅研读、问卷调查、座谈会、高校教师和学生的舆情调研、个别访谈、中外比较、统计分析法等研究方法,对全球化背景下与中国和平发展时期高校爱国主义教育进行较为深入的探索和研究。力图得出符合客观实际的研究结论,提出具有实用价值的方法和对策。

本研究的创新之处主要体现在两个方面:一是把全球化和中国的和平发展时期结合在一起进行研究,研究的重点是在全球化背景下与中国和平发展时期,如何高举爱国的旗帜,如何对大学生进行理性爱国的教育。二是体现“问题导向”,以对策研究为重点,针对性强。

本研究的一些研究内容和结论具有一定或较高的学术价值、应用价值及社会效益。例如,本研究比较全面地分析和研究了全球化背景下与中国和平发展时期,高校爱国主义教育面临的机遇、经历的挑战、取得的成绩、存在的问题。提出了加强和改进高校爱国主义教育应该坚持的原则,加以丰富的内容和可以采用的方法。其中强调高校的爱国主义教育要坚持爱国与爱党爱社会主义相统一,爱国与建设中国特色社会主义相统一,爱国与共享爱国成果相统一,爱国与促进世界的和平、合作、发展相统一。提出了要进一步完善和丰富高校爱国主义教育的内容体系,突出重点,破解难题,把爱国主义的“根”留住。一是要精心设计,丰富内容,完善体系。二是突出重点、破解难题、取得实效,把爱国主义的“根”留住。提出了当前高校爱国主义教育的重点与难题主要集中在五个方面:一是破除爱国主义教育过时论;二是强化大学生爱国爱党爱社会主义的一致性教育;三是在全球化背景下,人权与主权的的关系;四是

帮助大学生应用历史唯物主义和辩证唯物主义，抵制民族虚无主义和历史虚无主义等错误思潮，正确认识、评价和传承中华民族的伟大人物、历史事件和优秀文化，帮助大学生手握历史唯物主义和辩证唯物主义的“定海神针”，以不变应万变，把爱国主义的“根”留住；五是认识爱国主义的朴素感情与理性爱国的联系与区别，涵养大国国民心态，打牢理性爱国的心理、思想政治基础，拓展理性爱国的行为空间。

本课题组针对首都高校的特殊性和重要性，比较深入地对理性爱国教育、对爱国爱党爱社会主义的一致性教育、对中国梦教育、对借鉴其他国家爱国主义教育进行研究。提出了以下观点：一是爱国情感是天然的，但理性爱国需要教育引导；二是要丰富爱国主义表达方式，拓展理性爱国的行为空间，理性爱国不是无声爱国，也要适时适度发声；三是要理直气壮地进行爱国爱党爱社会主义一致性教育，中国共产党是爱国主义的最高典范，社会主义中国风景这边独好；四是“我爱国家与国家爱我”是相辅相成的，要不断加强和改善党的领导，不断提升政府的公信力，使社会主义优越性得到更好的发挥和展示，让爱国者分享爱国的成果等新观点、新认识。同时也提出了一些对策：一是政府要加强与大学生的沟通交流，宣讲外交方针政策，听取大学生的意见，减少大学生的疑虑，政府和民间共同面对复杂问题，共同维护国家核心利益；二是理性爱国要常抓不懈、教育的重点是低年级学生；三是爱国主义教育需从国家层面大力推进，国家宣传、教育、文化、外交、民政、国防等党和政府有关部门应统筹规划，协力推进；四是大力弘扬本国的优秀历史文化，做好国粹的传承，把爱国主义教育渗透到多种课程之中，充分利用各种重要节日广泛纪念英雄模范人物，发扬光大民族精神，为英雄模范树碑立传，用北京精神催人奋进等若干新建议、新对策。

上述这些新观点、新认识和新建议、新对策，对于高校开展爱国主义教育和大学生思想政治教育，对于进行理性爱国教育，维护社会稳定，对于弘扬民族精神和时代精神，实现中国梦，增强国家软实力都具有一定或较高的学术价值、应用价值和社会效益，可供高校和有关宣传、教育、国防、民族、外交等部门参考。同时本书也可以丰富读者对爱国主义特别是理性爱国的认识，也适合在校大学生阅读。

卢思锋（《全球化背景下的高校爱国主义教育研究》课题主持人）

2014年5月12日

目 录

第一章 高举爱国的旗帜·····	1
第一节 全球化与中国和平发展时期的高校爱国主义教育·····	2
1.1.1 关于全球化与中国和平发展时期的概述·····	2
1.1.2 全球化的积极作用与消极影响·····	4
1.1.3 高校爱国主义教育的内涵和特征·····	5
1.1.4 全球化背景下与中国和平发展时期高校爱国主义教育面临的 机遇和挑战·····	6
第二节 全球化背景下与中国和平发展初始阶段大学生爱国主义教育的 成绩和不足·····	8
1.2.1 高校爱国主义教育取得的成绩·····	9
1.2.2 高校爱国主义教育存在的问题与原因·····	14
第三节 高校爱国主义教育的加强和改进·····	18
1.3.1 高校爱国主义教育应坚持的原则·····	19
1.3.2 把爱国主义的“根”留住·····	20
1.3.3 高校爱国主义教育必须改进方法·····	22
第四节 首都高校爱国主义教育重点问题的研究·····	25
1.4.1 涵养心态,理性爱国,丰富表达·····	26
1.4.2 关于爱国爱党爱社会主义的一致性教育·····	33
1.4.3 深入开展“中国梦”的宣传教育活动·····	36
1.4.4 比较和借鉴其他国家的爱国主义教育·····	41
第二章 共同理想的支柱·····	46
第一节 中华民族的诞生·····	46
第二节 爱国主义的内涵·····	48
2.2.1 爱国主义面面观·····	48
2.2.2 爱国主义的出发点和落脚点·····	49
2.2.3 民族主义与爱国主义·····	50

第三节 爱国主义的行为表现	52
2.3.1 热爱祖国的灿烂文化	52
2.3.2 热爱祖国的大好河山	52
2.3.3 热爱自己的骨肉同胞	53
2.3.4 爱祖国是具体的	53
第四节 爱国主义是我们共同的精神支柱	55
2.4.1 爱国主义是中华民族继往开来的精神基石	55
2.4.2 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力	56
2.4.3 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉	56
第三章 初级阶段的国情	58
第一节 什么是社会主义初级阶段	58
3.1.1 我国社会已经是社会主义社会	58
3.1.2 我国的社会主义还处于初级发展阶段	59
3.1.3 特定的历史阶段	59
第二节 要认清“四个没有变”	60
3.2.1 社会主义初级阶段的基本国情没有变	60
3.2.2 社会主要矛盾没有变	61
3.2.3 世界最大发展中国家的国际地位没有变	61
3.2.4 经济社会发展的总态势和基本面没有变	62
第三节 牢牢把握最基本的国情	63
第四章 复杂多变的世情	65
第一节 当今世界的政治特征	65
4.1.1 世界政治基本格局	65
4.1.2 世界政治格局的新变化	67
4.1.3 中国在世界政治格局中的地位和处境	69
第二节 当今世界的经济特征	71
4.2.1 世界经济基本格局	71
4.2.2 世界经济格局的新变化	73
4.2.3 中国在世界经济格局中的位置	74
第三节 当今世界的文化特征	76
4.3.1 当今世界的文化格局	76

4.3.2	世界文化交流的新趋势	78
4.3.3	中华文化在世界文化格局中的地位和作用	79
第四节	当今世界的军事特征	81
4.4.1	世界军事格局的基本态势	81
4.4.2	当今世界军事秩序的新趋势	83
4.4.3	中国在当今世界军事格局中的地位和作用	85
第五章	和平发展的时代	87
第一节	中国为什么要走和平发展的道路	87
5.1.1	当今世界：大变革中求发展	87
5.1.2	当今中国：改革开放生巨变	88
5.1.3	当今中国与世界：“你中有我，我中有你”	88
第二节	中国怎样走和平合作发展的道路	89
5.2.1	以发展为基础，在和平中求发展	89
5.2.2	以独立自主为依托，自力更生求发展	90
5.2.3	以合作为手段，同舟共济求发展	90
第三节	正确处理和平合作发展中的几个敏感问题	92
5.3.1	正确处理中国与世界的关系	92
5.3.2	台湾问题与国家核心利益	94
5.3.3	中日关系中的敏感问题	97
第六章	全球面对的问题	102
第一节	爱护环境是爱国的新内涵	102
6.1.1	自然环境的恶化	102
6.1.2	保护环境和爱国有关	107
6.1.3	爱国就需要爱护环境	111
第二节	国家安全是全球化时代爱国主义的新课题	113
6.2.1	全球化背景下仍然存在国家安全问题	113
6.2.2	维护国家安全刻不容缓	116
第三节	树立国家利益至上的爱国观	118
6.3.1	国家仍然是本民族整体利益的最具权威的代表者	118
6.3.2	维护国家利益至上需要理性表达	120

第七章 面对激烈的竞争	123
第一节 如何应对变化莫测的经济竞争	123
7.1.1 世界经济发展呈现的特征	123
7.1.2 中国经济安全面临威胁	125
7.1.3 如何保障国家经济安全	127
第二节 如何应对日趋严峻的能源竞争	128
7.2.1 能源危机时代已经到来	128
7.2.2 我国现有能源情况	131
7.2.3 保护、利用和节约国内现有能源	132
第三节 应对日新月异的科技竞争	134
7.3.1 科技发展一日千里	134
7.3.2 中国的科技国际竞争力	136
7.3.3 中国如何在科技竞争中拔得头筹	137
第八章 更好生活的期盼	140
第一节 中华民族伟大复兴的中国梦	140
8.1.1 发展历程	140
8.1.2 中国梦的内涵	141
第二节 中国梦与我的梦	145
8.2.1 理想的职业	145
8.2.2 如何实现个人价值	151
8.2.3 幸福的家庭	154
第三节 美好梦想的实现	158
8.3.1 与祖国共命运	158
8.3.2 提高自身综合素质	160
8.3.3 把握人生每个节点	162
8.3.4 积极的人生态度	162
第九章 履行权利和义务	164
第一节 大学生的权利和义务	164
9.1.1 公民的权利和义务	164
9.1.2 大学生的权利及其理性维护	165
9.1.3 大学生法定义务的认真履行	167

第二节 树立正确的权利义务观·····	168
9.2.1 法律权利与法律义务观念·····	168
9.2.2 大学生权利义务观的缺位与越位·····	172
9.2.3 正确行使权利,自觉履行义务·····	175
第三节 培养高度的人生责任感·····	177
9.3.1 人生责任与大学生社会责任感·····	177
9.3.2 大学生要深刻认识肩负的责任与使命·····	179
9.3.3 肩负历史使命、承担人生责任、实现意义人生·····	183
第十章 理性爱国之共识·····	185
第一节 经济全球化时代需提倡理性爱国主义·····	185
10.1.1 何谓理性爱国·····	186
10.1.2 经济全球化进程中实现国家利益的复杂性·····	187
10.1.3 经济全球化决定了爱国主义的开放性·····	187
10.1.4 经济全球化使爱国的途径与方式呈现多样性·····	189
第二节 理性爱国应具备的国民心态与思维认知·····	189
10.2.1 理性爱国要有健康的国民心态·····	189
10.2.2 理性爱国要有客观而辩证的情感认知·····	192
第三节 经济全球化时代以理性行为表达爱国情感·····	195
10.3.1 自强自立,实现国家富强和民族复兴·····	195
10.3.2 利益至上,维护主权完整和民族尊严·····	199
参考文献·····	201
附录 A·····	204
A.1 全球化背景下的高校爱国主义教育研究调查问卷·····	204
A.2 全球化背景下的高校爱国主义教育研究调查问卷数据分析·····	208
附录 B·····	218
B.1 对理性爱国的再认识·····	218
B.2 经济全球化背景下大学生理性爱国探析·····	227
结束语·····	234

第一章

高举爱国的旗帜

研究全球化背景下与中国和平发展时期的高校爱国主义教育，探析如何高举爱国的旗帜，开展理性爱国教育，具有很强的理论意义与实践意义。一是有助于拓宽爱国主义教育的研究视野，为高校开展爱国主义教育的实践活动提供理论依据。二是有助于全面分析和认识高校爱国主义教育面临的新情况、新机遇、新挑战与新任务，进一步拓展高校爱国主义教育的内容，创新高校爱国主义教育的载体和方法，提高高校爱国主义教育的针对性与实效性，对高校进一步丰富和发展爱国主义教育提供参考和指导。三是有助于进一步增强大学生的民族自尊心、自信心和自豪感，引导大学生树立建设中国特色社会主义的共同理想和坚定信念，肩负起实现中华民族伟大复兴的神圣使命。四是有助于大学生树立社会主义核心价值观，提升爱国主义的境界，认识新时期爱国主义的时代内涵和采取理性科学的表达方式，将满腔爱国热情与理性爱国行动统一起来，坚定不移地在中国共产党的领导下走中国道路，用中国精神聚中国力量，圆中国梦想，向全世界展示中国青年学生的宽阔胸怀和热爱和平的友善形象，以及维护国家核心利益的坚定决心。



第一节 全球化与中国和平发展时期的高校爱国主义教育

1.1.1 关于全球化与中国和平发展时期的概述

1. 关于全球化

国际货币基金组织 1997 年对“全球化”的定义经常被有关研究者所引用：全球化是指跨国商品与服务交易及国际资本流动规模和形式的增加，以及技术的广泛迅速传播使世界各国经济的相互依赖性增强。全球化最早的形态是经济的全球化，但是当前全球化已经从经济领域逐步扩展到政治领域和文化领域，从这个角度来看，全球化不再仅仅是一种经济现象，而且是一种政治现象和文化现象。

全球化是汹涌澎湃且此起彼伏的浪潮，对全球的巨大影响表现在三级层面：第一级层面是物质生活上的影响，世界市场越来越多地代替了本地市场，原有的主要由一国生产和消费的商品与服务，更多地由几国生产的商品和服务所代替；第二级层面是金融结构的变化，原来的金融结构体系是局限于一个国家的疆界之中，而现在在电子技术连接成的单一体系的全球市场中，金融流已超越了民族和国家的疆界；第三级层面是在文化上，尽管文化差异仍然存在，但个人的观念、信仰、思想和品位等感受和情感正越来越多地受到全球同质化进程的冲击。尽管第三级层面的全球化程度最难量化和监控，但从长远的角度看，可能是全球化带来影响的最重要的领域。

从本质上看，全球化是资本主义生产方式的产物，是在当代资本主义国家的主导下进行的，是以美国为首的发达资本主义国家推动起来的。在这一进程中，尽管美国等发达资本主义国家从自身利益出发，竭力推行资本主义的生产方式、价值观和社会意识形态，以实现他们的价值目标。但是全球化增强了世界的整体性，扩大了世界的开放性，它给人类社会带来的影响是巨大和深远的。全球化既给我们带来了积极的影响和发展机遇，同时又给我们带来了消极的影响和思想“雾霾”，是一把双刃剑。

2. 关于和平发展

2011 年 9 月，中华人民共和国国务院新闻办公室发表《中国的和平发展》



白皮书，分别对中国和平发展道路的开辟、和平发展的总体目标、对外方针政策、中国和平发展是历史的必然选择、中国和平发展的世界意义进行了阐述。指出实现和平发展，是中国人民的真诚愿望和不懈追求。自 20 世纪 70 年代末实行改革开放以来，中国成功地走上了一条与本国国情和时代特征相适应的和平发展道路。通过这条道路，中国人民正努力把自己的国家建设成富强、民主、文明、和谐的现代化国家，并以自身的发展不断对人类进步事业作出新的、更大的贡献。中国将坚定不移地走和平发展道路，努力实现和平的发展、开放的发展、合作的发展、和谐的发展。其中要争取和平的国际环境发展自己，又以自身的发展促进世界和平；依靠自身力量和改革创新实现发展，同时坚持实行对外开放；顺应经济全球化发展趋势，努力实现与各国的互利共赢和共同发展；坚持和平、发展、合作，与各国共同致力于建设持久和平与共同繁荣的和谐世界。

和平、开放、合作、和谐、共赢是和平发展的核心理念、原则和追求。走和平发展道路，就是要把中国国内发展与对外开放统一起来，把中国的发展与世界的发展联系起来，把中国人民的根本利益与世界人民的共同利益结合起来。中国对内坚持和谐发展，对外坚持和平发展，这两个方面是密切联系、有机统一的整体，都有利于建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。中国的和平发展道路是人类追求文明进步的一条全新道路，是中国现代化建设的必由之路，是中国政府和中国人民的郑重选择和庄严承诺。

白皮书还指出，中国坚定不移地走和平发展道路，一是基于中国国情的必然选择。中国是当今世界上最大的发展中国家。13 亿中国人民走和平发展道路，无疑为人类和平与发展的崇高事业增添了极其重要的积极因素。中国政府 and 中国人民清醒地知道，中国还是一个发展中国家，在发展道路上仍然面临着许多困难和问题，中国的现代化建设还有很长的路要走。二是基于中国历史文化传统的必然选择。中国文化自古就认为世界应是一个和谐整体，这个观念深深影响了中华民族的思想和行为，成为中国人处理人与人、人与自然乃至国与国关系的重要价值观。中国人民历来崇尚“和而不同”“天人合一”“以和为贵”的理念，以和谐精神凝聚家庭、和睦邻里、善待他人。中华民族以“海纳百川，有容乃大”的胸怀，接受一切有益的外来文化，促进了中外文化融合，留下了不少对外文化交流的千古佳话。走和平发展道路符合中国人民的根本利益，也符合人类社会发展进步的客观要求。中国今天要走和平发展道路，



将来强大了也要走和平发展道路。中国政府 and 中国人民走和平发展道路的决心是坚定不移的。三是基于当今世界发展潮流的必然选择。求和平、促发展、谋合作是各国人民的共同心愿，也是不可阻挡的历史潮流，特别是世界多极化和经济全球化趋势的深入发展，给世界和平与发展带来了新的机遇，争取较长时期的和平国际环境是可以实现的。同时，中国也清楚地看到，世界上仍存在诸多不稳定、不确定的因素，人类还面临许多严峻挑战，但机遇大于挑战，只要世界各国共同努力，就能够逐步实现建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界的目标。中国的发展不会对任何人构成威胁，只会给世界带来更多的发展机遇和更加广阔的市场。事实表明，中国经济的发展，正在成为亚太地区和世界经济增长的重要推动力量。维护世界和平，促进共同发展，已成为中国的国家意志。

1.1.2 全球化的积极作用与消极影响

1. 全球化积极作用的主要表现

一是全球化实现了在全球范围内资源配置优化，促进了世界及各国产业结构的调整，促进了世界经济的总体发展。二是全球化增强了世界各国之间的相互联系和相互依赖，有利于世界的和平与稳定，有助于全球问题的解决。三是全球化促进了世界各国政治、文化、意识形态之间的接触、碰撞、交流和比较。对中国来说，正是在这种广泛的接触、碰撞、交流和比较中，我们逐步清醒地看到了中华民族优秀文化的比较优势，看到了中国特色社会主义道路、理论和制度的优越性和科学性，看到了中华民族优秀传统文化传承和创新的必要性和艰巨性。逐步树立起道路自信、理论自信、制度自信以及文化自信，逐步增强软实力、使综合国力更加厚实丰满。同时在其中我们也在积极吸收外来文化中的精华，分享人类的优秀文化成果，进一步丰富中国精神，增强中国力量，走好中国道路。还有，我们在比较和借鉴中寻找着文化传播的方法和途径。逐渐寻找到了如何向全世界发出中国声音，讲述中国故事，树立中国形象，为世界的和平、合作、发展和共赢做出中国贡献，实现中国梦想与世界梦想的对接。

2. 全球化消极影响的主要表现

一是发达资本主义国家凭借强大的经济和技术优势，主导着世界经济秩序，从维护本国利益出发，对广大发展中国家进行经济干涉。转嫁经济和生态危机，损害发展中国家经济利益和生态环境。二是发达资本主义国家利用经济



上的优势形成政治、文化上的软实力和事实上的霸权，向发展中国家强行推行西方的价值观和意识形态，对广大发展中国家进行政治渗透和文化殖民，谋求世界的政治霸权和文化霸权。特别是对我国实行长期的西化、分化战略，利用所谓民主、人权、民族、宗教、多党制等问题，散布“思想雾霾”，企图扰乱人心，毒害青少年，推翻中国共产党的领导，颠覆社会主义制度，改变中国的前进方向，遏制中国的发展，使中国成为他们的附庸。应该说他们的做法取得了一些成效。确实使一些青年学生上当受骗，迷失方向，对党和国家离心离德，让亲者痛、仇者快。

1.1.3 高校爱国主义教育的内涵和特征

我国高校爱国主义教育是高校根据党和国家的教育方针，通过一定的教育内容、方法和手段，对大学生施加有目的、有计划、有组织的爱国主义思想影响，培养和强化大学生的爱国情感，激发和增强大学生的爱国意识，引导和提升大学生的爱国境界的一种教育实践活动。高校爱国主义教育不同于高校其他方面的思想政治教育和日常行为规范的教育，也不同于社会上的团体和群体的爱国主义教育，有其特有的内涵和特征。

1. 爱国主义的内涵

可以从三个方面来理解爱国主义的内涵。一是从构成来看，爱国主义是人们对祖国情感上、意识上、行动上的热爱及实践。其中情感是基础，意识是内核，行为是外在表现。二是从内容来看，爱国主义主要是热爱祖国、热爱人民、热爱祖国的河山及历史文化，为国家的发展进步感到骄傲，愿意为全人类的和平、合作、发展做出贡献。具有强烈的民族自尊心、自信心和自豪感，对祖国无限忠诚，自觉维护国家利益、主权和统一，国家利益至高无上，在祖国处于危难的时候，能舍弃自己的利益甚至为祖国捐躯。三是从本质特征来看，针对大学生的特点和肩负的责任，当代中国高校的爱国主义教育应该坚持爱国与爱党爱社会主义相统一，爱国与建设中国特色社会主义相统一，爱国与维护国家、集体和个人利益协调和谐相统一，爱国与促进世界的和平、合作、发展相统一。当代中国高校的爱国主义教育是培养和巩固大学生对祖国深厚的情感，引导大学生正确认识世情和国情，感受到责任和使命，必要时敢于和善于表达爱国热情，使其成为坚定的、理性的、高尚的爱国者。