



韩国首尔大学韩国语系列教材



MP3版

首尔大学零起点

# 速成韩国语



# 2

韩国首尔大学语言教育院 著  
张银娥 (韩) 金银儿 (韩)  
蔡淑熙 (韩) 南秀垞 (韩)  
南燕 译

同步练习册

外语教学与研究出版社



韩国首尔大学韩国语系列教材



MP3版

首尔大学**零起点**

# 速成韩国语

韩国首尔大学语言教育院 著  
张银娥(韩) 金银儿(韩)  
蔡淑熙(韩) 南秀垞(韩)  
南燕 译

# 2

同步练习册

外语教学与研究出版社  
北京

京权图字：01-2014-1404

Text copyright © 2010 Language Education Institute, Seoul National University  
Korean edition © 2010 Moonjin Media Co., Ltd.  
Chinese translation © 2014 Foreign Language Teaching and Research Press

This Chinese edition was produced by arrangement with Seoul National University Language Education Institute and Moonjin Media Co., Ltd., Seoul, South Korea. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

韩国首尔大学语言教育院与Moonjin Media联合授权外语教学与研究出版社有限责任公司出版发行。  
本版本只限中华人民共和国境内销售，不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

### 图书在版编目(CIP)数据

首尔大学零起点速成韩国语2同步练习册 / 韩国首尔大学语言教育院著；南燕译。—北京：外语教学与研究出版社，2015.1  
韩国首尔大学韩国语系列教材  
ISBN 978-7-5135-5531-9

I. ①首… II. ①韩… ②南… III. ①朝鲜语—习题集 IV. ①H55-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第019007号

出版人 蔡剑峰  
项目策划 孙艳杰  
责任编辑 高静 王琳  
装帧设计 孙敬沂  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路19号(100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 三河市北燕印装有限公司  
开本 889×1194 1/16  
印张 7  
版次 2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-5531-9  
定价 29.00元(含MP3光盘一张)

购书咨询：(010) 88819929 电子邮箱：club@fltrp.com  
外研书店：<http://www.fltrpstore.com>  
凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部  
联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com  
凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部  
举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com  
法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师  
中咨律师事务所 殷斌律师  
物料号：255310001

# 前言

《首尔大学零起点速成韩国语2同步练习册（MP3版）》是为韩国语成人学习者编写的短期培训用系列教材中第二册的辅助教材，主要用于辅助练习及复习主教材中所学的内容。该练习册加强了对主教材中所学的词汇、语法及听说读写语言技能的练习，重点在于提高学习者在实际的日常生活中准确、流畅地使用韩国语的能力。

教材特点如下：

第一，词汇练习形式多样，可以帮助学习者准确掌握词汇含义并正确运用。

第二，语法练习循序渐进，从易到难。主教材里的语法练习相对简单，为弥补这一不足，练习册中按照从易到难的顺序给出了不同形式的练习题，使学习者真正掌握这些语法项目的形态及含义。

第三，精心设计了深化、拓展练习。除了所要掌握的句型之外，练习册里还给出了与这些基本句型的结构及含义相似的其他句型，以深化、扩展学习内容。

第四，全面囊括了听说读写各项练习。通过专项练习进一步加强听、说、读、写技能，进而提高学习者的综合语言运用能力。

第五，练习题形式独具匠心。学习者可以根据个人水平及学习情况有选择地使用。此外，该练习册还包括主要语法的解释及录音，所以也可以分别作为语法教材或听力教材使用。

值此教材付梓之际，谨向为此书的编写和出版工作不辞劳苦的教材编写人员及负责编译工作的韩国语教育中心的李韶英老师表示衷心的感谢。同时，也向为此教材的出版给予莫大帮助的文进媒体社长金弼培先生和编辑组成员表示由衷的感谢。

首尔大学语言教育学院院长 金镇完

2010年6月

# 目录 차례

第1课	家庭	제1과	가족	8
第2课	交通	제2과	교통	18
第3课	理由	제3과	이유	28
第4课	邮局	제4과	우체국	38
第5课	预约	제5과	예약	48
第6课	礼仪	제6과	예의	58
第7课	医院	제7과	병원	68
第8课	意见与建议	제8과	충고와 제안	78
第9课	购物	제9과	쇼핑	88
听力原文	듣기 지문			98
参考答案	해답			103

# 出版说明

中韩两国是隔海相望的近邻，随着两国在政治、经济、文化等各个领域交流的日益频繁，学习韩语的需求也与日俱增。考虑到这种需求，2007年外语教学与研究出版社从韩国引进并推出了首尔大学《韩语（新版）》系列教材，本套教材由韩国首尔大学语言教育院组织编写，在中国出版后迅速成为各大书店和网站的畅销书，数次再版，供不应求，得到了广大韩语学习者和教师的认可和好评。

近年来，韩语零起点学习者在短期提升韩语能力的需求不断增加。为此，我们再次引进了由首尔大学语言教育院原班人马打造的《首尔大学零起点速成韩语（MP3版）》系列教材。

教材内容从基础的语音开始讲解，循序渐进，涵盖了日常学习、生活的各个方面，实用性强；词汇和语法讲解详细，易于掌握；教材结构新颖，设置了诸如小贴士、判断对错等生动的模块；大量精美的图片、丰富的课后练习为韩语的学习添加了乐趣。全书韩汉对照，易学实用。每册均配有一张韩国原版MP3光盘，语言地道，语音纯正。

为了便于初学者学习，我们还为主教材添加了点读功能。另外，为了便于学习者自测，我们将本书的听力部分整理成线上测试，上传至外研社高等学校韩语专业教学管理平台，下载后即可进行线上测试体验。

同步练习册每课的主题与主教材一致，练习题丰富全面。为了配合主教材听、说、读、写全面发展的学习目标，练习册中也设置了相应的练习，学习者可以通过这些练习加深对主教材内容的理解，全面提高韩语水平。

相信《首尔大学零起点速成韩语（MP3版）》系列教材能为想要在短期内迅速提高韩语沟通能力的学习者提供帮助。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2013年8月



# 前言

《首尔大学零起点速成韩国语2同步练习册（MP3版）》是为韩国语成人学习者编写的短期培训用系列教材中第二册的辅助教材，主要用于辅助练习及复习主教材中所学的内容。该练习册加强了对主教材中所学的词汇、语法及听说读写语言技能的练习，重点在于提高学习者在实际的日常生活中准确、流畅地使用韩国语的能力。

教材特点如下：

第一，词汇练习形式多种多样，可以帮助学习者准确掌握词汇含义并正确运用。

第二，语法练习循序渐进，从易到难。主教材里的语法练习相对简单，为弥补这一不足，练习册中按照从易到难的顺序给出了不同形式的练习题，使学习者真正掌握这些语法项目的形态及含义。

第三，精心设计了深化、拓展练习。除了所要掌握的句型之外，练习册里还给出了与这些基本句型的结构及含义相似的其他句型，以深化、扩展学习内容。

第四，全面囊括了听说读写各项练习。通过专项练习进一步加强听、说、读、写技能，进而提高学习者的综合语言运用能力。

第五，练习题形式独具匠心。学习者可以根据个人水平及学习情况有选择地使用。此外，该练习册还包括主要语法的解释及录音，所以也可以分别作为语法教材或听力教材使用。

值此教材付梓之际，谨向为此书的编写和出版工作不辞劳苦的教材编写人员及负责编译工作的韩国语教育中心的李韶英老师表示衷心的感谢。同时，也向为此教材的出版给予莫大帮助的文进媒体社长金弼培先生和编辑组成员表示由衷的感谢。

首尔大学语言教育学院院长 金镇完

2010年6月



本教材共由9课构成，每课的具体构成如下：

### 第9课 购物 제9과 쇼핑

#### 词汇练习

① 仿照示例，将单词与对应的英语释义连线。

1. 빨간색
2. 피란색
3. 노란색
4. 하얀색
5. 녹색

② 仿照示例，从方框里找出下列形容词的反义词。

재미없다   좋다   못다   멋다   높다  
 어렵다   작다   맛있다   시끄럽다   좋다

1. 크다 --

3. 깊다 --

5. 넓다 --

7. 나쁘다 --

9. 조용하다 --

2. 쉽다 --

4. 낮다 --

6. 맛있다 --

8. 재미있다 --

10. 가깝다 --

✓ **生词**   3색의 색종이   가깝다

88

### 词汇练习

设计了多种多样的词汇练习，以帮助学习者掌握与单元主题相关的词汇与表达方式。

#### 生词

将练习题中出现的主教材中没有提及的生词进行了整理，并配有中文释义。

### 语法练习

① 仿照示例，看图造句。

1. 이 사람은 입니다.

2. 이지는 입니다.

3. 이 사람은 입니다.

4. 저자는 입니다.

5. 저 아이는 입니다.

마아름, 여동생

이사코, 가방

민우, 남동생

라주, 코트

김 선생님, 딸

② 仿照示例，看图造句。

1. 이분은 입니다.

2. 이분은 입니다.

3. 이분은 입니다.

4. 이분은 입니다.

할아버지

우리 선생님

아버지

어머니

✓ **生词**   2색의 색종이

9

### 语法练习

以从易到难，循序渐进的方式设计了多种练习，包括简单的句型练习，以及语言结构复杂的对话练习。通过这些练习，学习者可以切实掌握主教材中学过的语法。

#### 语法要点

对重要语法的结构及用法给出了简单扼要的说明。

### 综合练习

#### ① 选词填空.

누가 누구 할 무슨 언제 얼마

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. A 한국에 오셨어요?<br>B 2월에 왔어요.   | 2. A 시장에서 샀어요?<br>B 바지를 하나 샀어요.     |
| 3. A 모두 예요?<br>B 삼천 원이에요.      | 4. A 이분은 세요?<br>B 우리 어머니세요.         |
| 5. A 전희였어요?<br>B 마이클 리가 전희였어요. | 6. A 책을 읽고 있어요?<br>B 한국어 책을 읽고 있어요. |

#### ② 仿照示例, 将问题与对应的答语连线.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. 가족이 몇 명이에요?     | → ① 아니요, 은행원이에요. |
| 2. 언니가 있어요?        | → ② 회사에 다녀요.     |
| 3. 남동생은 무슨 일을 해요?  | → ③ 회사에 다니세요.    |
| 4. 아버지는 무슨 일을 하세요? | → ④ 다섯 명이에요.     |
| 5. 언니는 학생이에요?      | → ⑤ 네, 있어요.      |

13

## 综合练习

这部分是对单元学习内容的综合练习。通过系统的练习，学习者可以将这一单元学到的语法联系起来，综合练习，进而强化语言综合使用能力。该部分练习也可用作自我评估，一方面借此整理所学的内容，一方面考核对知识的掌握程度。

该部分练习涵盖了对听、说、读、写四项语言技能的系统练习。

#### ① 阅读下文, 将家庭成员与其对应的职业连线.

### MAGAZINE M 스타인턴뷰 - 가족 나들이

☞ 나기 씨, 안녕하세요? 새 노력이 정말 좋아요. 니 감사합니다.

☞ 어제 나기 씨의 가족 시간을 홈페이지에서 봤어요. 가족 이야기가 좀 해 주세요. 가족이 모두 몇 명이에요?

니 5명이에요. 아버지, 어머니, 누나, 형, 그리고 저예요.

☞ 부모님은 무슨 일을 하세요?

니 아버지는 회사에 다니세요. 그리고 어머니는 화이 다니세요.

☞ 나기 씨의 형은 영어 선생님이세요?

네 형어를 가르쳐요.

☞ 나기 씨의 누나는 무슨 일을 해요?

니 누나는 변호사예요. 지금 미국에서 일하고 있어요.

- |         |     |
|---------|-----|
| 1. 아버지. | → ① |
| 2. 어머니. | → ② |
| 3. 나기.  | → ③ |
| 4. 누나.  | → ④ |
| 5. 형.   | → ⑤ |

☑ 생략 새 문장 홈페이지 방문 950가 호텔  
MAGAZINE M 1000원 인터넷 방문

16

## 阅读

提供了形式多样且趣味性很强的阅读材料，以帮助学习者进行阅读练习。

# 使用说明

## 일러두기

● 说一说下面各图中的行为在你们国家是否被允许。

● 根据上图，完成下面的短文。

극장에서 영화를 볼 때 전화통화를 하면 안 되고, 영화를 하고 싶으면 밖으로 나가야 해요.  
 알 사람의 의자를 \_\_\_\_\_, 발로 차면 알 사람이 영화를 볼 수 없어요. 이 사람은  
 극장에서 우스를 마시고 있어요. 극장에서 우스를 \_\_\_\_\_, 극장에서는 사전을  
 저 사람은 쓰레기를 바닥에 버려요. 쓰레기를 바닥에  
 쓰레기는 휴지통에 \_\_\_\_\_ 이 영화는 어른만 볼 수 있어요. 그러니까 아이는  
 영화를 \_\_\_\_\_ 영화를 볼 때 다른 사람의 자리에 \_\_\_\_\_, 영화가  
 재미없으면 극장에서 \_\_\_\_\_

✓ **주의** 알은 知道, 알다 知道, 알지 못함 不知道, 알지 못함 不知道  
 다른 사람 他人, 대신 代替, 그날 那天, 그날의 那天的, 다른 别的, 其他的

65

### 会话

改写主教材中所学的内容，并将之运用到新语境下，以此来提高学习者的会话能力。

### 写作

设计了多种多样的写作练习，帮助学习者提高写作技能。

● 听录音，选择正确的答语。

1. ① 그래요?      ② 몰랐어요.      ③ 물론이지요.  
 2. ① 죄송합니다.      ② 네, 괜찮아요.      ③ 아니요, 안 돼요.  
 3. ① 저기요.      ② 네, 그렇요.      ③ 알겠습니다.

● 听录音，判断正误。正确的画“○”，错误的画“X”。

산	자전거	복사기	계단	수업	약

● 听录音，回答下列问题。

1. 이 옷을 어떻게 세탁해요?

①      ②

2. 맞는 것을 고르세요.

① 이 바지는 운동할 때 입으면 안 돼요.  
 ② 이 바지를 할인 받아서 50,000원에 샀어요.  
 ③ 세탁용 카드가 없으면 바지를 살 수 없어요.

✓ **주의** 세탁기의 洗衣机, 계단 楼梯, 세탁카드 洗衣卡, P/S 等

67

### 听力

听力内容均取自实际生活场景，以此来提高学习者对听力理解的自信。

### 缩写符号

N 名词	A 形容词
V 动词	S 句子

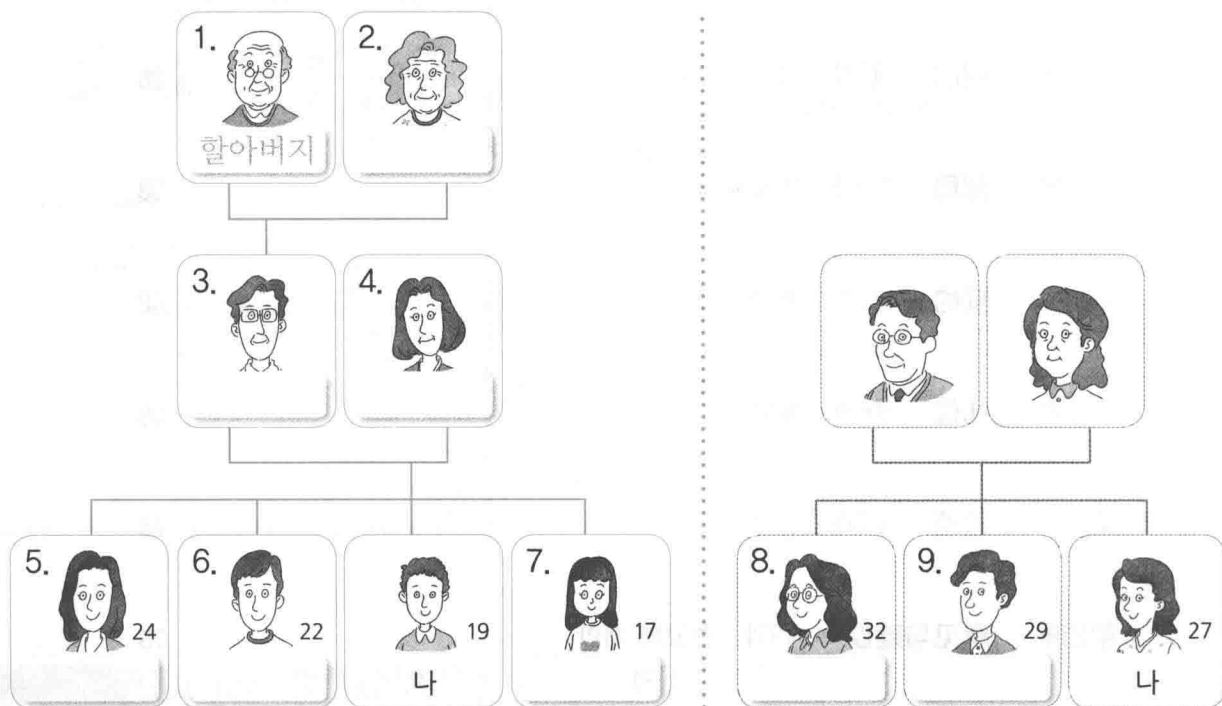
# 目录 차례

第1课	家庭	제1과	가족	8
第2课	交通	제2과	교통	18
第3课	理由	제3과	이유	28
第4课	邮局	제4과	우체국	38
第5课	预约	제5과	예약	48
第6课	礼仪	제6과	예의	58
第7课	医院	제7과	병원	68
第8课	意见与建议	제8과	충고와 제안	78
第9课	购物	제9과	쇼핑	88
听力原文	듣기 지문			98
参考答案	해답			103

# 第1课 家庭 제1과 가족

## 词汇练习

① 仿照示例，写出家庭成员的称呼。



② 仿照示例，将同类单词填入对应的方框里。

남편 딸 바나나 바지 사과 수영  
남동생 치마 코트 태권도 테니스 포도

운동 수영	가족	과일	옷
----------	----	----	---

# 语法练习

## 1 仿照示例，看图造句。

1. 이 사람은 마이클의 여동생이에요 .



마이클, 여동생

2. 이거는 \_\_\_\_\_ .



미사코, 가방

3. 이 사람은 \_\_\_\_\_ .



민수, 남동생

4. 저거는 \_\_\_\_\_ .



라주, 코트

5. 저 아이는 \_\_\_\_\_ .



김 선생님, 딸

### 语法要点

“의” 是表示所属关系的属格助词，用在表示某物所有人的名词后面。“의” 也常被省略。

## 2 仿照示例，看图造句。

1. 이분은 할아버지세요 .



할아버지

2. 이분은 \_\_\_\_\_ .



우리 선생님

3. 이분은 \_\_\_\_\_ .



아버지

4. 이분은 \_\_\_\_\_ .



어머니

### 语法要点

“-(이)세요” 是由“-(이)세요/예요” 和表示尊敬的先语末词尾“-(으)시-” 组合而成的。

- 名词以元音结尾时，接“-세요”。
- 名词以辅音结尾时，接“-이세요”。

✓ 生词    아이 孩子



3. A 할머니는 지금 뭐 하세요?

B \_\_\_\_\_



4. A 할아버지는 지금 뭐 하세요?

B \_\_\_\_\_



5. A 어머니는 지금 뭐 하세요?

B \_\_\_\_\_



5 仿照示例，看图完成对话。

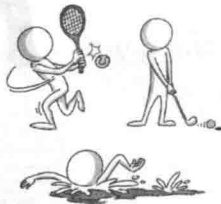
1. A 무슨 과일을 좋아해요?

B 사과를 좋아해요



2. A 무슨 운동을 배워요?

B \_\_\_\_\_



3. A 무슨 차를 마셔요?

B \_\_\_\_\_



4. A 무슨 책을 읽었어요?

B \_\_\_\_\_



5. A 무슨 영화를 볼까요?

B \_\_\_\_\_



语法要点

“무슨” 用来询问某人在多个选项中的选择。



6 仿照示例，改写下表中的动词。

	-았어요/었어요	-(으)셨어요
가다	갔어요	가셨어요
보다		
배우다		
기다리다		
일하다		
전화하다		
앉다		
입다		

语法要点

“-(으)셨어요”是由表示尊敬的先语末词尾“-(-으)시-”和过去时制语尾“-았어요/었어요”组合而成的。

• 动词或形容词词干以元音结尾时，接“-셨어요”。

• 动词或形容词词干以辅音结尾时，接“-으셨어요”。

7 仿照示例，完成对话。

뭘 사셨어요?



옷을 샀어요.

1. A 뭘 사셨어요 ?

B 옷을 샀어요.

2. A 누구를 ?

B 친구를 만났어요.

3. A 어디에 ?

B 시장에 갔어요.

4. A 뭘 ?

B 잡지를 읽었어요.

5. A 뭘 ?

B 꽃을 받았어요.

✓ 生词 잡지 杂志