

# 高中地理

单元过关与辅导

GAO  
ZHONG  
DI  
LI



---

福建人民出版社

# 高中地理

---

## 单元过关与辅导

福州一中《单元过关与辅导》编写组

福建人民出版社  
一九八八·福州

**高中地理单元过关与辅导**  
福州一中《单元过关与辅导》编写组

\*

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

南昌市印刷九厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 8.125印张 177千字

1988年7月第3版

1988年7月第3次印刷

ISBN 7-211-00479-7

---

G·323 定价: 1.60元

## 出版说明

单元过关与辅导，是指导学生检查、巩固所学知识行之有效的方法。其精髓是：教师按照教学大纲的要求，将学科内容分解为若干单元，设置有目的的练习，对学生进行测验，从中发现学生在学习上的缺漏，然后进行有针对性的辅导，使学生真正掌握教材的知识。这种教学方法，在国外称为“掌握学习”，目前正风行欧、亚和拉丁美洲。据美国著名教育家布卢姆来华讲学时介绍，采用“掌握学习”的实验班学生的平均成绩，能大大高于一般班级学生的成绩。这种教学方法的效果是显著的，并受到我国教学界的好评和重视，正分别在一些非重点学校及重点学校试行和推广。

福州一中《单元过关与辅导》编写组编写的这一套各科单元过关与辅导，是他们多年教学经验的结晶。这套丛书，注意突出双基，紧扣教材；按照“单元过关”的要求，把各学科的基础知识划分为若干单元；每一单元先练习，再选答，最后给予辅导。

作为练习的题目，都是作者在多年教学中所精心设计和积累的，富有典型性、代表性。通过演练，可以收到举一反三、触类旁通的效果。

选答部分，一般题目只给出答案或提示，只有那些综合性、灵活性较强的题目才给出详细的解答。

辅导部分，有的从题目出发，“借题发挥”，有的从概念出发，联系实际加以阐发，说清本单元内容的重点与难

点，让学生透彻理解和熟练掌握所学过的知识；剖析学生在学习基本概念、基本原理中容易产生的问题和出现的错误，使他们加深对基本概念、基本原理的理解与辨析；讲解与本单元练习有关的解题方法与技能，培养学生的逻辑思维能力和解决问题能力。

高中《单元过关与辅导》地理科的具体编写分工如下：

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第四篇（第1—3单元）、第一篇（第2单元） | 曾立群 |
| 第一篇（第1、3—6单元）         | 孙立同 |
| 第三篇（第1—4单元）           | 罗亚誉 |
| 第二篇（第1—8单元）           | 陈萍  |
| 第三篇（第5—9单元）           | 王能斌 |
| 第二篇（第9—16单元）          | 陈标  |

全书完稿后，由曾立群负责审校工作。

# 目 录

## 第一篇 基础知识

|      |               |        |
|------|---------------|--------|
| 第一单元 | 地球            | ( 1 )  |
| 第二单元 | 地图            | ( 13 ) |
| 第三单元 | 地壳和地壳的变动      | ( 23 ) |
| 第四单元 | 大气和气候         | ( 32 ) |
| 第五单元 | 地球上的水         | ( 42 ) |
| 第六单元 | 地球上的生物、土壤与自然带 | ( 52 ) |

## 第二篇 中国地理

|       |           |         |
|-------|-----------|---------|
| 第一单元  | 疆域和行政区划   | ( 62 )  |
| 第二单元  | 人口和民族     | ( 65 )  |
| 第三单元  | 地形        | ( 67 )  |
| 第四单元  | 气候        | ( 73 )  |
| 第五单元  | 河流        | ( 83 )  |
| 第六单元  | 区域特征和区域差异 | ( 92 )  |
| 第七单元  | 交通运输和贸易   | ( 100 ) |
| 第八单元  | 利用资源 保护环境 | ( 108 ) |
| 第九单元  | 东北三省      | ( 115 ) |
| 第十单元  | 黄河中下游五省二市 | ( 121 ) |
| 第十一单元 | 长江中下游六省一市 | ( 129 ) |

|       |               |       |
|-------|---------------|-------|
| 第十二单元 | 南部沿海三省一区····· | (134) |
| 第十三单元 | 西南三省·····     | (138) |
| 第十四单元 | 青海和西藏·····    | (143) |
| 第十五单元 | 新疆·····       | (146) |
| 第十六单元 | 北部内陆两区一省····· | (149) |

### 第三篇 世界地理

|      |                     |       |
|------|---------------------|-------|
| 第一单元 | 世界地理概况·····         | (154) |
| 第二单元 | 亚洲·····             | (162) |
| 第三单元 | 大洋洲·····            | (170) |
| 第四单元 | 非洲·····             | (175) |
| 第五单元 | 欧洲·····             | (181) |
| 第六单元 | 北美洲·····            | (189) |
| 第七单元 | 南美洲·····            | (198) |
| 第八单元 | 南极洲·····            | (203) |
| 第九单元 | 世界的陆地自然带、海洋和交通····· | (206) |

### 第四篇 人类和地理环境

|      |                  |       |
|------|------------------|-------|
| 第一单元 | 资源和能源·····       | (213) |
| 第二单元 | 农业和工业·····       | (225) |
| 第三单元 | 人口和城市 人类和环境····· | (240) |

# 第一篇 基础知识

## 第一单元 地 球

### 一、练 习

#### 1. 解释名词:

(1) 天球 (2) 天体系统 (3) 回归线 (4) 日界线

#### 2. 填充题:

(1) 当北京时间是5月1日8点时, 跨东西两半球时区的区时分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_; 按自西向东的顺序, 由\_\_\_\_\_时区至\_\_\_\_\_时区的各地仍为4月30日。(区时零点的时区为进入新的一天)

(2) 某地距北极圈4107公里, 地方时比北京时间晚1小时56分钟, 该地的经度是\_\_\_\_\_, 纬度是\_\_\_\_\_。

(3) 某年春分是北京时间3月21日6时04分, 此时太阳直射在\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的经纬线交点上; 这时北回归线上的太阳高度角是\_\_\_\_\_, 北极圈上的夜长为\_\_\_\_\_小时。

(4) 在太阳直射点上太阳高度是\_\_\_\_\_度, 在\_\_\_\_\_线上太阳高度是零度。

(5) 太阳是由\_\_\_\_\_组成的, 它所释放的巨大能量来源于高温高压下产生的\_\_\_\_\_反应。太阳活动的主要标志是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_, 它们各产生于太阳大气的\_\_\_\_\_层和\_\_\_\_\_层。

(6) 九大行星中质量最大的是\_\_\_\_\_，卫星数目最多的是\_\_\_\_\_，唯一逆向自转的是\_\_\_\_\_，小行星主要分布在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_轨道之间。

(7) 在各种天体中最基本的是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，现在能探测到的最远天体距地球为\_\_\_\_\_光年；距太阳最近的恒星是\_\_\_\_\_，它与地球的距离约为\_\_\_\_\_。

(8) 当墨西哥城（西七区）是5月31日20点时，北京夏令时是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_时。我国实行夏时制的主要原因是\_\_\_\_\_，但是马来西亚、印度尼西亚、厄瓜多尔等国不实行夏时制，因为\_\_\_\_\_。

3. 判断题：（下列说法正确的，在题后括号内打“√”；错误的打“×”。）

(1) 地球上，在东半球范围内，东边总比西边的经度数大；西半球范围内，东边总比西边的经度数小。（ ）

(2) 一年中任何一天，福州（ $26^{\circ}\text{N}$ ）正午太阳高度都比北京（ $39^{\circ}54'\text{N}$ ）大。（ ）

(3) 世界各地太阳高度角最大的那一天也是白昼最长的一天。（ ）

(4) 我们所见到的太阳光，主要从光球层发出，该层在太阳大气中温度最高，亮度也最大。（ ）

(5) 日食都发生在朔，月食都发生在望，但朔和望不可能都发生日食或月食。（ ）

(6) 北半球的冬至日到次年的夏至日，地球表面上的太阳直射点是在不停地向北运动。（ ）

(7) 恒星和行星的本质区别是发射或不发射可见光。（ ）

(8)一般认为彗星是由冰物质组成的,所以彗星越接近太阳的时候,尾巴越短。( )

(9)我国北回归线以北的各地,正午太阳高度角的年变化为 $46^{\circ}52'$ 。

(10)如果黄赤交角是 $0^{\circ}$ ,地球上同一地点就没有正午太阳高度角和昼夜长短的季节变化,因而也就没有四季更替。( )

#### 4. 选择题:

(1)当太阳直射点正射到北回归线时,昼长夜短的范围占全球的:①多一半;②少一半;③恰好一半。( )

(2)甲地在东经 $150^{\circ}$ ,乙地在西经 $150^{\circ}$ ,当甲地区时是12点时,乙地区时应为:①前一天的12点;②第二天的12点;③前一天的16点;④第二天的16点。( )

(3)当太阳光直射在南纬 $15^{\circ}$ 时,某地的正午太阳高度角为 $55^{\circ}$ ,该地位于:①南纬 $50^{\circ}$ ;②北纬 $30^{\circ}$ ;③南纬 $60^{\circ}$ ;④北纬 $20^{\circ}$ 。( )

(4)6月22日,下列城市中,白昼时间最短的是:①北京;②长春;③广州;④上海。( )

(5)北半球中纬度地区,下列日期中哪一天昼夜长短相差最大:①元旦;②5月1日;③8月1日;④10月1日。( )

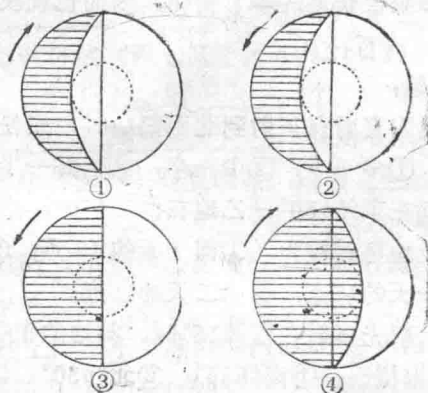
(6)南半球海洋中的洋流在自东向西流动时:①向北方向偏;②向南方向偏;③不发生偏向。( )

(7)关于巨行星的物质构成的说法,正确的有:①中心有铁核,金属元素含量高;②由氢和甲烷等物质组成;③由氢、氦、氖等物质组成。( )

(8)当你站在天安门广场听到广播报时为北京夏令时

13点整，此时太阳位于：①正南天；②正南天偏东；③正南天偏西；④天顶。 ( )

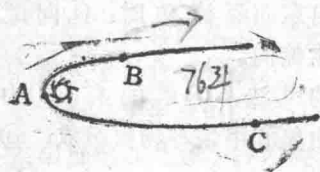
(9)下面四幅图都反映了地球上的昼夜情况，请指出日期相同的两幅图：(图中阴影部分表示黑夜，小圈表示极圈，箭头表示地球自转方向) ( )



(10)世界上相同经度的地方能在同时刻看到日出的时期是：①春、秋分日；②夏至日；③冬至日；④无此日期。 ( )

### 5. 读图题：

(1) 下图为哈雷彗星运行轨道：



①画出彗星在 A、B、C 三处的彗尾形状，并说明绘图依据。

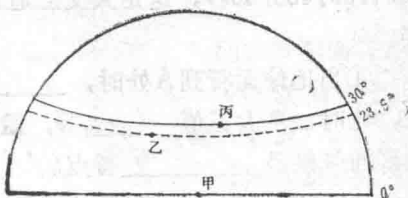
②在图上标出彗星的运行方向并说明其运行周期。

(2) 下图中甲、乙、丙三个城市位于三条不同的纬线。

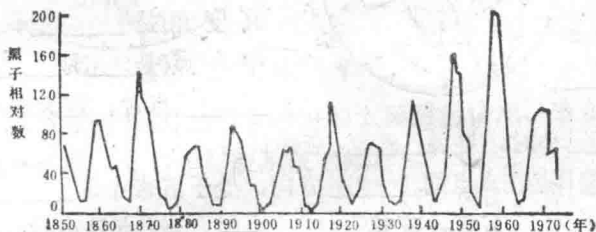
上，请回答下列问题：

①图中哪个城市、在什么时候阳光可直射到井底？

②三个城市一年中正午日影指向是怎样变化的？为什么？



(3) 根据下面太阳黑子的周期图，分析说明下列问题：



①太阳黑子时间分布有何特点？

②预测下一次太阳活动极大年将大约出现在哪一年？

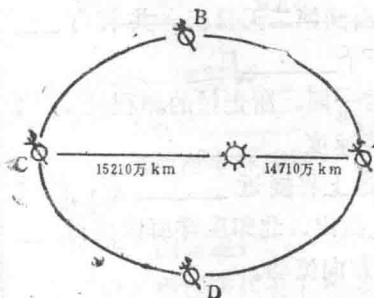
③当太阳黑子增多时，色球层常有什么现象出现？

(4) 看图回答：

①当地球公转到A处时是\_\_\_\_月初，公转到C处时是\_\_\_\_月初。

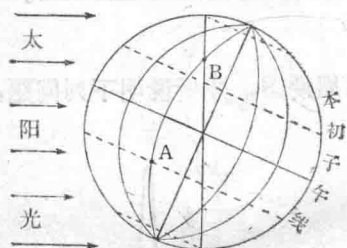
②地球公转速度在\_\_\_\_处较快，在\_\_\_\_处较慢。

③地球公转一周需要



365日5时48分46秒，这是天文上通常所说的一个\_\_\_\_\_年。

④当地球运行到A处时，\_\_\_\_\_地区上空出现极光现象，此时加拿大正值\_\_\_\_\_季，孟买吹\_\_\_\_\_风，地中海地区的气候呈\_\_\_\_\_特点。



(5) 看图回答：

①A点所在地的经度位置是\_\_\_\_\_，纬度位置是\_\_\_\_\_，那天正午太阳高度角是\_\_\_\_\_；此图中A点是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_点钟，这天昼长约

\_\_\_\_\_小时，早晨\_\_\_\_\_点钟日出。

②B点在A点的\_\_\_\_\_方向，处于五带中的\_\_\_\_\_带，正值\_\_\_\_\_节气，夜长\_\_\_\_\_小时。当B点日出时，是当地\_\_\_\_\_时，而此时的“北京时间”是当天的\_\_\_\_\_点钟。

③某物体从A点向B点运动时，先是向\_\_\_\_\_偏，后又向\_\_\_\_\_偏，这是\_\_\_\_\_的结果。

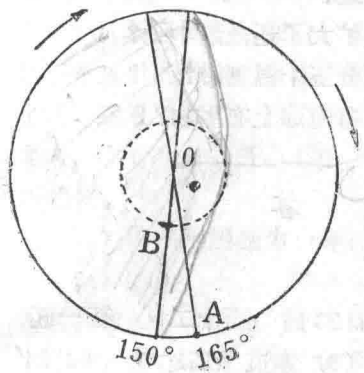
④A点随着地球自转从日出到第二天日出，共转了\_\_\_\_\_角度，花了\_\_\_\_\_小时，叫一个\_\_\_\_\_日。

⑤A点和B点随着地球自转一周，所走过的路程是A比B\_\_\_\_\_，A的线速度比B的线速度\_\_\_\_\_。

⑥上图中的地球在公转轨道上将接近\_\_\_\_\_点，此时北半球大陆上等温线向\_\_\_\_\_凸出，北印度洋海区盛行\_\_\_\_\_季风，洋流呈\_\_\_\_\_时针方向流动。

⑦在图中画出一条直线表示黄道平面，并说明若黄赤交

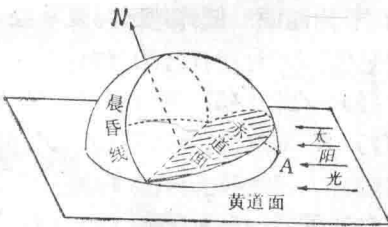
角变大，热带的范围\_\_\_\_\_，寒带的范围\_\_\_\_\_，温带的范围\_\_\_\_\_。



(6) 看图回答：

- ①O 点是\_\_\_\_\_
- ← (南、北极)。
- ← ②A 点位于\_\_\_\_\_
- ← 太阳 (东、西半球)。
- ← ③A 点位于B 点的
- ← 光 \_\_\_\_\_方向。
- ← ④此刻北京时间为
- ← \_\_\_\_\_时，B点时间为
- ← \_\_\_\_\_时。

⑤若本图为6月22日某时刻的太阳照射情况，请在图中画出晨昏线，并用阴影表示夜半球。



(7) 读图回答：

- ①这天是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日前后。
- ②此时北京昼长夜短的情况是\_\_\_\_\_。
- ③三个月后，下列各地的白昼是变长了，变短了，

还是不变：莫斯科\_\_\_\_\_，惠灵顿\_\_\_\_\_，基多\_\_\_\_\_。

- ④A 点是\_\_\_\_\_点钟。
- ⑤此时南半球纬度\_\_\_\_\_的地方，太阳高度角为  $46^{\circ}52'$ 。

6. 问答题：

(1) 中国古代有人在某地测得冬至日正午太阳高度角为

12.12 46°

46°，夏至日正午太阳高度角为88°，问：

①当时地球上极昼极夜现象的最低纬度是多少度？

②该地的地理纬度是多少度？

③现在的温带范围比古代扩大了还是缩小了？

(2) 地球上为什么能够划分五个温度带？

(3) 为什么在太阳系中只有地球上生物？

## 二、选 答

### 2. 填空题：

(1) 5月1日11时 4月30日23时 西十二区 西一区

(2) 91°E 29°34'N (3) 赤道 151°W 66°34'

12 (4) 90° 晨昏线 (5) 炽热气体 核聚变 黑子  
耀斑 光球 色球 (6) 木星 土星 金星 火星 木星

(7) 恒星 星云 360亿 南门二 4.2光年 (8) 6  
月1日12时 充分利用光能，节约能源 低纬地区，夏季昼  
长夜短现象不明显

3. 判断题：(1) × (2) √ (3) × (4) ×

(5) √ (6) √ (7) × (8) × (9) √

(10) √

4. 选择题：(1) ③ (2) ③ (3) ①④ (4)

③ (5) ① (6) ② (7) ③ (8) ② (9) ②

④ (10) ①

### 5. 读图题：

(1) ①彗尾是由于彗发中的气体和微尘被太阳风推斥而形成的，所以它应该背向太阳；且离太阳越近彗尾越长，离太阳越远彗尾越短以至消失。②从东往西（顺时针），周期

76年。

(2) ①乙城市于北半球的夏至日(6月22日前后)正午12时,甲城市于北半球的春分日和秋分日(3月21日前后和9月23日前后)正午12时。阳光可直射到井底。②丙城市超过阳光直射的北限,日影终年朝北。乙城市位于阳光直射的北限,除夏至日外,日影均朝北。甲城市位于阳光直射的范围内,除春秋分日外,春分至秋分日影朝南,秋分至春分日影朝北。

(3) ①平均周期为11年; ②1992年; ③耀斑。

(4) ①一七 ②A(或近日点) C(或远日点)

③回归年 ④北极 冬 东北风 冬季温和多雨

(5) ① $120^{\circ}\text{W}$   $23^{\circ}26'\text{S}$   $90^{\circ}$  12月22日16点 14  
5点 ②正北 北温带 冬至 16 8 24 ③左 右  
地球自转 ④ $360^{\circ}59'$  24 太阳日 ⑤长 快 ⑥  
近日 南 东北 逆 ⑦大 大 小

(6) ①南 ②西 ③西北 ④12时 前一天18时

(7) ①12月22日 ②昼短夜长 ③变长 变短 不  
变 ④12 ⑤ $66^{\circ}34'\text{s}$

7. 问答题:

(1) ①南北纬 $69^{\circ}$  ② $23^{\circ}\text{N}$  ③小

(2) 答案要点: ①地球的球体形状造成太阳辐射随纬度变化而变化(或造成各地受热不均)。②地球的自转使地表同纬度地方接受太阳热量一样(或同纬度地面受热均匀)。③地球在公转过程中地轴与公转轨道面成 $66^{\circ}34'$ 的夹角,并且地轴的倾斜方向不变(或黄赤交角的存在产生了四条纬向界线,即南北回归线、南北极圈,它们把地球分成了五个温度带)。

(3) 日地距离适中，温度适宜，有液态水，有适于生物呼吸的大气。太阳系其它行星不具备这些条件。

### 三、辅 导

#### (一) 内容要求：

本单元复习的重点，包括地球的宇宙环境和地球的运动两个内容。地球的宇宙环境这一部分，主要掌握天体、天球、星座、天体系统的基本概念；区别主要天体的特征；认识各类天体系统之间的层次关系，深入掌握地球所处的天体系统——太阳系的基本知识（太阳的结构、活动和太阳活动对地球影响以及太阳系内各主要成员的特征），从而加深对地球的宇宙环境的理解，其中特别要掌握地球是太阳系中唯一有生命物质的行星的各种地理因素。

地球的运动这一部分，要从地球的形状、自转和公转运动的特点入手（方向、周期、速度等），掌握地球自转和公转的地理意义，说明地球上重要自然现象产生的原因（如地方时的差异、五带的划分、昼夜长短和正午太阳高度角的变化、昼夜更替等），在此基础上掌握区时和正午太阳高度角的计算，日界线、经纬网、地转偏向力的应用等基本技能。

#### (二) 部分解题说明：

填充题：(2) ①根据距离求纬度： $4107 \text{ 公里} \div 111 \text{ 公里} = 37 \text{ (度)}$ （表示该地距北极圈37个纬度）

$\therefore$ 该地纬度为： $66^{\circ}34' - 37^{\circ} = 29^{\circ}34'$ （北纬）。

②根据地方时的差求经度：两地时间差1小时56分即相差 $29^{\circ}$ ；北京时间即东经 $120^{\circ}$ 的地方时。