



教育年青一代 積極參加社會主義建設

浙江人民出版社

教育年青一代
積極參加社會主義建設

中國教育工會浙江省籌委會

浙江人民出版社

編者的話

我們中、小學教師當前的任務，就是要以總路綫的精神教育年輕一代，培養他們成爲社會主義的建設者與保衛者。這種新人的主要標誌就是熱愛祖國，熱愛勞動，熱烈地響應祖國的召喚，爲建設一個偉大的社會主義國家，爲保衛可愛的祖國而鍛鍊自己。爲此，必須在學校教育中加強思想政治教育，特別是加強勞動生產教育。

我們認爲：要在學校中正確地進行思想政治教育尤其是勞動生產教育，教師本身首先必須提高政治思想水平，繼續深入學習總路綫，並要端正對勞動生產教育的認識。我們現在特輯集報紙雜誌上有關的重要文件和文章，編印成冊，供全省中、小學教師在學習中的參考。

中國教育工會浙江省籌委會

一九五四年四月

目錄

學習斯大林關於教育工作的偉大指示……………人民教育論（一）

中學教育工作要積極爲過渡時期總路綫服務……………人民日報論（七）

結合國家過渡時期總路綫的宣傳解決國民教育中存在的若干

思想問題……………林冬白（一三）

在中、小學校中應大力加強對學生進行勞動教育……………光明日報論（二〇）

組織高小畢業生參加農業勞動……………人民日報論（二六）

關於山東蓬萊縣潮水鄉高小畢業生參加農業生產的情況調查……………田牧（三一）

積極參加農業的社會主義改造事業是農村青年的光榮任務……………劉瑞龍（三九）

中、小學畢業生應該擔負農業社會主義改造的光榮任務……………俞仲武（五〇）

加強學校中的勞動教育培養社會主義的新人

——蕭山縣中、小學教師代表會側記……………項孔言（五七）

用呂根澤的範例教育農村知識青年參加農業勞動……………社 中國青年報 論 (六二)

站在建設前列的年輕人

——記初中畢業生呂根澤參加農業勞動的事蹟……………王 石 (六七)

「讓我們年輕人都站在祖國建設的最前列」

——呂根澤給各地青年的回信……………呂 根 澤 (七三)

讓青春在農業生產崗位上放出光輝

——記初中畢業生邢子萊參加農業生產……………項 孔 言 (七六)

徐建春——農村知識青年的好榜樣……………習 平 (八四)

徐建春給全國農村高小畢業同學的一封信……………徐 建 春 (九一)

愉快的勞動，熱情的工作

——記高小畢業生王吾賢……………林 建 (九五)

小學畢業生張生鳳認清了自己的前途……………林 節 夫 (九八)

小學畢業生毛卓支學會了農業生產技術……………周 源 淮 (一〇一)

以蘇聯青年的光輝榜樣教育我們新的一代……………傳 春 齡 (一〇二)

「不找輕鬆的生活！」

——學習蘇聯青年拓荒者熱愛勞動的精神……………社 人 民 教 育 (一〇四)

蘇聯發展農業的偉大創舉……………徐 本 炫 (一〇八)

李 楠 (一一五)

學習斯大林關於教育工作的偉大指示

人民教育社論

全世界人民敬愛的偉大的導師斯大林逝世已經一週年了，但他的偉大的學說，却永遠地照耀着全世界人民前進的道路，也同樣照耀着我們教育工作者的前進的道路。

我們教育工作者，必須好好學習斯大林的學說，以掌握我們工作的原則，確定我們工作的方向。

首先我們要好好研究斯大林關於社會主義基本經濟法則的指示，以便更好地瞭解總路線，更清楚地瞭解總路線下教育工作的方向。社會主義基本經濟法則是：「用在高度技術基礎上使社會主義生產不斷增長和不斷完善的辦法，來保證最大限度地滿足整個社會經常增長的物質和文化的需要。」（「蘇聯社會主義經濟問題」人民出版社譯本三五頁）這個法則首先說明社會主義生產的任務，不是爲着任何個人或少數人賺錢，而是爲着滿足整個社會全體人民的物質和文化的需要。第二、說明不能用任何其他的方法，只有用高度技術使社會主義生產不斷增長和完善的辦法，才能使這種需要得到最大限度的滿足。我們的總路線正是根據這個法則：總路線規定的生產任務，與資本主義國家根本

不同，而與蘇聯則是基本相同的；即不是爲着少數人賺錢（只是在主要對於人民有利的情况下，暫時允許資本家在利用、限制、改造的政策下取得一定限度的利潤），而是爲着整個社會人民大衆的物質和文化的需要；而滿足這種需要的辦法，只有用高度技術來促進工業化，使生產不斷增長。我們教育工作者由此可以瞭解：就我們工業化的奮鬥目標來說，是要使人民的物質和文化需要能够得到高度滿足，文教事業得到高度發展；而就實施步驟來說，目前首先要集中主要力量用高度技術來促進工業化，然後在發展生產的基礎上，逐步提高人民物質生活和文化生活的水平。這樣才合乎社會主義經濟發展的基本法則。這一法則是不隨人們意志轉移的客觀必然的法則，違背了它我們的事業就會遭到重大的損失以至失敗。凡是關心人民事業的教育工作者，都必須深刻認識斯大林所指示的這一客觀法則，才不會因爲教育事業目前還不能完全滿足人民需要而稍感困惑，才會滿懷信心地努力做好當前的工作，並爲今後文教事業的廣泛發展準備條件。

經過什麼步驟，具備什麼條件，才能使教育事業得到廣泛發展呢？斯大林對這個問題也有明白的指示，他在一九三〇年時說：「一向我們必須『到處節省，甚至於節省學校』，以『拯救和恢復重工業』（列寧）。可是近來，我們已經恢復了重工業並且繼續前進。因此，已經到了時候，我們已經應該着手組織普及的初級義務教育了。」（解放社「列寧斯大林論社會主義經濟建設」下冊四四七頁）我們之所以要糾正教育工作上盲

目冒進，應從斯大林這一段話裏得到極好的啓示。

斯大林對於教育作用估計很高，他會有這樣指示：「……首先使小學教育成爲我國全體公民，不分民族，共同享受的義務教育，然後，再使中學教育成爲義務教育。很明顯的，不這樣做，就不可能使我國的文化有所發展，更談不到所謂文化革命了。此外，不這樣做，我們的工業和農業就不可能達到現在這樣的高度發展，我們的國防就不可能達到這樣鞏固。」（見葉、岡「教育學」上冊第六頁）斯大林對於教師的作用也十分重視，他在第一次全蘇聯教師代表大會上說：「人民教師這陣綫，正是社會主義基礎上建設新生活的我國勞動大軍的最必需部分之一。」「要成爲聯繫農民羣衆與工人階級的連環之一，這就是鄉村教師的主要任務」。那些輕視教師和教育工作的幹部們，應該好好研究斯大林這一指示，糾正自己錯誤的認識。我們教師——特別是鄉村教師，應該從斯大林的指示中得到極大的鼓舞，努力完成自己的光榮任務。

斯大林對於建設過程中要特別注意培養人材，也有重要指示。他在紅軍學院學生畢業典禮大會上說：「……我們就走進了新的時期，走進了可說是十分缺乏人材，十分缺乏幹部，十分缺乏善於駕馭技術並推動技術前進的工作者的時期。」「所以現在應當特別注重人材，特別注重幹部，特別注重精通技術的工作者。」「人材、幹部是世界上所有一切寶貴資本中最寶貴最有決定意義的資本」。（莫斯科外國文書籍出版局版「列寧

主義問題」六四九——六五一頁）他在冶金工程師招待會上說：「應該如園丁培養所選擇的菓樹一樣，來關切和注意地培養人。」中國隨着各項建設事業的廣泛發展，已走入十分缺乏幹部特別是工業建設幹部的時期，所以教育工作首先要着重培養建設人材，才能和社會主義工業化的需要相適應。只有緊緊地圍繞工業化這一中心佈置教育工作，才能促進國家工業化更快地實現，也才能更早地爲普遍提高人民文化水平的工作打下物質基礎。

我們應該怎樣教育學生、培養人材，在斯大林的著作中也有輝煌的指示。本刊本期蘇聯教育家包德列夫闡述斯大林論共產主義道德教育一文，對於現在我國學校的許多教育工作是有指導意義的。其中：培養愛國主義與國際主義的精神，培養對勞動的共產主義的態度，培養對公共財富的共產主義的態度，培養自覺紀律，培養集體主義，培養社會主義的人道主義精神，培養高度的革命警惕性，培養忠誠老實的習慣等等，都很切合我們今天教育學生的需要。我們不僅需要用這些去教育工農家庭出身的學生；而且還要用它去教育非工人階級出身的學生。我們要對所有的青年一代進行共產主義道德的教育，把他們都教育成爲社會主義建設者。就我們今天許多學生在工作、學習中所發生的思想問題來說，也很需要進行這種教育。但在教育過程中却不能要求過急。現在還有些教師學生存在着不同程度的資產階級思想，有的還和資本主義工商業有密切的聯繫，譬

如有些師生的家庭出身就是私營工商業者，這是過渡時期不可避免的現象。因此我們對青年的要求不能過急，應該對他們進行共產主義的正面積極的教育，逐步提高他們的覺悟，隨着社會主義建設事業的發展，他們是可以逐漸地正確地解決這些問題的。

作爲新社會的建設人材，不僅要有共產主義的道德，同時也必須有專門的科學知識。斯大林指示我們：「我們面前有一個堡壘。這個堡壘叫作科學，它有許許多多的知識部門。這個堡壘我們不管怎樣要把它拿下來。青年應當把它拿下來，如果他們願意成爲新生活底建設者的話。如果他們願意成爲老近衛軍底真正替換者的話。」（斯大林「在蘇聯列寧共產主義青年團第八次代表大會上的演說」人民出版社譯本一三頁）我們教育工作者和青年學生們都必須積極執行這一指示，以高度的革命精神，向科學堡壘進攻。

斯大林還特別指出任何專門人材都必須注意研究的一種科學——馬克思列寧主義。他在聯共（布）黨第十八次代表大會上說：「沒有什麼必要使得一位醫學專家，同時又是一個物理學專家或植物學專家，反過來說也是一樣。但有一個科學部門的知識，却是所有一切科學部門中的布爾什維克所必須具備的，這就是馬列主義關於社會、社會發展規律、無產階級革命發展規律、社會主義建設事業發展規律以及共產主義勝利的科學。」（「列寧主義問題」七八三頁）掌握某一門科學技術的最新成就並掌握馬列主義科學的

基本知識，這是新社會對於人材的要求，也是斯大林向我們提出來的新專家的規格。我們高等教育的基本方針規定爲：培養具有馬列主義世界觀、全心全意忠實於祖國和人民事業，掌握先進科學和技術的各種專門人材。這是很合乎斯大林指示的原則的。

偉大的斯大林關於社會主義的經濟發展和文化教育發展的基本法則，教育的作用，教師的作用以及共產主義的道德法則等一系列的明確的指示，是我們教育工作者的最寶貴的工作指針。同時應該指出：斯大林關於教育工作的這些指示又是和他在政治經濟學、哲學等方面給我們的指示分不開的。我們教育工作者紀念斯大林，一方面要特別注意研究、貫徹他對於教育工作的指示，同時也必須注意研究斯大林其他重要著作，如「列寧主義問題」、「辯證唯物主義與歷史唯物主義」、「馬克思主義與語言學問題」、「蘇聯社會主義經濟問題」等等。只有這樣，我們對於教育工作才能瞭解得更好，才能使教育工作更好地爲總路綫服務。

（原載「人民教育」一九五四年三月號）

中學教育工作要積極爲過渡時期總路綫服務

人民日報社論

中央教育部這次召開的全國中學教育會議，根據國家過渡時期的總路綫，檢查和總結了過去四年的中學教育工作，確定了今後中學教育的方針和任務，並討論了一九五四年的中學招生計劃、思想政治教育的原則、教學工作的重點以及加強學校領導等重要問題，使到會代表更明確地認識了過渡時期的中學教育應如何積極地爲總路綫服務。這是這次會議的主要收穫。

在過去四年中，中學教育的恢復和發展是很快的，中學教育的改革也取得了一定的成績。現在中學在校學生人數相當於中國歷史上中學生最高數字的一倍。幾年來高中共畢業了二十一萬六千人，供應了高等學校以大量新生，爲國家培養高級建設幹部計劃作了重大的貢獻；初級中學共畢業了一百零五萬五千人，保證了高級中學、中等技術學校和中級師範學校的招生任務的完成，並爲生產戰綫提供了一部分具有初級中學文化程度程度的勞動力。一般說，這些畢業生的政治思想水平和科學文化知識，是一屆比一屆高的。我們必須肯定過去幾年工作的成績。這些成績的取得，一方面是因爲在中國共產黨和中

央人民政府的正確領導下，我們中學教育的方針、政策是正確的，這幾年的工作基本上是符合國家過渡時期總路綫的精神的；另一方面是因為全體中學教育工作者，尤其是全體教師們，團結一致，辛勤努力，忠誠地爲人民服務。

這次全國中學教育會議所規定的中學教育的方針是：根據國家過渡時期的總路綫和總任務，在整頓鞏固的基礎上，積極地穩步地提高中學的質量，特別要辦好高級中學、完全中學和工農速成中學，並根據需要與可能，作有計劃有重點的發展。各地必須認真執行這一方針，使中學教育更有效地爲總路綫服務。

中學教育是一個承上啓下的教育階段，它一方面爲國家培養高級建設幹部的後備力量，一方面又負有提高人民文化水平的任務。僅僅看到一面，而忽視另一面是不正確的；但不分輕重緩急，而將二者平均看待，也是不正確的。當前高級中學在數量和質量上都不能適應爲培養高級建設幹部的高等學校造就足夠後備力量的要求，因此高級中學在數量上就必須發展；同時要提高質量；初級中學的規模雖然較大，但也不能以供應高級中學、中等技術學校、中級師範學校的招生需要爲限，它必須儘可能地滿足人民文化的要求，爲國家工業化不斷提供有一定文化科學知識的後備勞動力。去年以來，由於初級中學畢業生不能全部升學，在有些幹部思想上造成一種錯覺，以爲初級中學畢業生太多了。這種看法顯然是不正確的。須知文化落後還是我國當前的一大弱點，我們要建設

社會主義，就必須逐步地提高人民的文化水平。現在的問題決不在於初中畢業生太多，而在於我們沒有把一部分未升學的初中畢業生引導到生產戰綫上去，我們平時沒有向中學生進行足夠的勞動教育，沒有爲初中畢業生參加生產工作做好應有的組織工作。關於這一點我們必須有明確的認識。自然，學校的發展必須根據需要與可能條件，不能盲目冒進。這裏所謂可能條件應包含發揮潛力，創造條件，克服困難的意義。當前的關鍵問題在於師資。目前師資不足，是一個極大的問題。這問題在今後若干年內還是會存在的。但這問題必須積極設法逐步解決。在這次會議中，大家在討論今年招生計劃時，對師資的平衡，已定出了許多辦法，充分認識了發揮潛力、創造條件的重要意義。這種精神還應貫徹下去，保證今年招生計劃的完成。

如何提高現有中學的質量，這是關係許多方面的問題，是今後長期的工作；目前，我們必須把這次會議對以下幾個問題所作出的結論貫徹到實際工作中去。

首先必須使全體中學教育工作人員，明瞭「當前中學的任務，是以國家過渡時期的總路綫的精神教育學生，培養他們成爲積極參加社會主義建設和保衛祖國的全面發展的新人」。爲此，我們的中學必須從政治、文化、健康各方面施行全面發展的教育。只注意一方面的發展，而忽視其他方面，或將各個方面分割開來，都是不對的。這裏必須強調指出，當前學生的健康狀況是十分不能令人滿意的。各地應認真檢查「中央人民政府

政務院關於改善各級學校學生健康狀況的決定」的執行狀況。中央教育部應從速正確地精簡教材，減輕學生課業的負擔，並督導、協助各級教育行政機關及學校，改善學生健康狀況。同時也要減輕教師過重的負擔，注意教師們的健康。

必須加強對學生的思想政治教育，糾正過去思想政治教育中的片面性的偏向。我們要以工人階級的思想，結合中國當前的實際和學生的思想狀況，具體深入地對學生進行思想政治教育，提高學生的社會主義覺悟。目前應以加強學生的愛國主義教育、勞動教育、集體主義教育、紀律教育為重點。要使學生熱愛祖國，認識祖國今天的偉大是跟無數先烈長期革命流血鬥爭分不開的。目前祖國已進入社會主義工業化和社會主義改造的新的歷史時期，我們的任務，更為艱鉅，青年應響應祖國的召喚，為建設一個偉大的社會主義國家，為保衛可愛的祖國而鍛鍊自己。必須很好地學習，正確地解決個人和國家的關係問題，個人應服從國家的利益，個人的任何崇高的理想都應該和建設社會主義、共產主義這一偉大的理想聯系起來。要教育學生熱愛勞動，熱愛勞動人民，正確認識勞動的崇高意義，使學生明瞭只有倚靠全體人民的勞動才能建設社會主義社會，輕視體力勞動，輕視勞動人民都是不對的。要在中學階段好好培養學生的集體主義思想和生活習慣，教育他們愛護集體利益，愛護公共財物，自覺地遵守紀律，為參加建設社會主義的事業作好準備。我們對學生進行思想政治教育的方法，主要地是正面地培養他們的社會

主義思想，要反對各種粗暴、急躁的方法；當然，對於學生在學習和行為上所犯的過錯，也不能採取放任的態度。

提高中學教學質量的關鍵在於提高師資。這次會議是重視提高教師問題的，但還須研究切實可行的辦法。根據目前教師的水平，教學工作首先要着重研究教材，以精通教材，相應地改進教學方法，搞好課堂教學為重點，這是切合實際的。這一決定必須貫徹。這也就是當前中學學習蘇聯先進教育經驗的重點。同時中央教育部要進一步修訂和編輯中學教學大綱、教科書、教學法、教師參考書，解決教師們在教學上的困難，並加強各科教學指導，協助各校總結經驗。學校校長應多注意教學工作，領導教學工作，要把全校教師組織到教學小組裏來，充分發揮集體互助的作用，以便解決教學上的問題和加強教師的自我教育。

要把中學辦好，目前亟須加強各級黨委對教育工作的領導。這首先要要求各級黨委加強對各級教育行政機關的領導。近年來，一般省級黨委已經注意了對中學的領導，也為不少中學調配了骨幹，改善了教育部門及學校本身的領導狀況；但縣級黨委和政府還很少注意領導縣內的中學，而省級領導機關對這些中學又鞭長莫及，致使許多學校處於無人管理的狀態。這次會議決定按統一領導，省、專區、縣分級管理的原則，要逐步做到縣內的中學由縣直接管理。因此省以下的各級黨委要按照中央的方針，從政治、思想、

組織上給中學以經常的關懷、領導和嚴格的監督。縣級黨委應協助縣政府，加強縣教科的領導工作。縣委應把管理中學，列入自己的議事日程，按時檢查學校工作。各級黨委應關心和領導中學教師的政治理論學習；要替尚缺領導骨幹的中學，配備主要領導幹部。必須使廣大的中學有黨的依靠，這是改進目前中學狀況的最基本的環節。

中學教育今後的任務是艱鉅的。爲了實現這次全國中學教育會議的決議，各級黨委和教育行政機關要抓緊中學教師總路綫的學習，啓發全體教師的社會主義覺悟，使他們明確認識自己的工作的目的和前途，自覺地參加建設社會主義的偉大事業。同時必須加強中學內黨員和非黨員之間，新老教師之間的團結，使他們同心同德，克服困難，做好教學工作，積極爲國家過渡時期的總路綫服務。

（原載一九五四年二月二日「人民日報」）