

BarbieTM

芭比教你学

会交往

5-7岁



华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

会交往(5~7岁)/陈蕾主编;李叶兰著. - 北京:华夏出版社,2004.1
(芭比教你学丛书)

ISBN 7-5080-3359-0

I. 会… II. ①陈…②李… III. 常识课-学前教育-教学参考资料 IV. G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 111543 号

BARBIE and associated trademarks are owned by and used under license from Mattel, Inc.

Copyright © 2004 Mattel, Inc. All Rights Reserved.

中文简体字版由美国 Mattel, Inc. 授权

华夏出版社在中华人民共和国境内独家制作出版发行



编 者 的 话

芭比是深受全世界少年儿童喜爱的形象。芭比在孩子中的号召力是巨大的。

华夏出版社本着“兴趣是最好的老师”这个最通俗的道理，为孩子们组织了“芭比教你学”丛书，共分为“会交往”、“会生活”、“学语言”、“学数学”、“小小艺术家”、“小小科学家”和“动脑筋”七个系列。每个系列根据不同年龄段分册，充分考虑到孩子身心发展不同阶段的特点，因材施教，寓教于乐，希望能通过您，让孩子在轻松快乐中成长。

“会交往”系列，把孩子在生活中常常遇到的一些人际交往方面的情境，比如“买牛奶”、“过生日”、“排队”、“钟表的作用”、“爱惜粮食”等具有“基础建设”意义的事情和生活理念，伴以简单有趣的游戏，如春雨般“润物细无声”地浸润着孩子们幼小的心灵。

全国最优秀的幼教专家以丰富的教育学、心理学知识，帮助您破解孩子心灵的秘密，让您的孩子从小学会怎样与人相处。

打开这本书看看吧，您不会失望的！



Barbie™

和小树一起长高



我们来种树！小树长成大树，宝宝长高了！请你用下面的图讲一个故事。



1



2



3



4



5



提示:

1. 引导幼儿理解，随着年龄增长，小孩子会长大、长高，就像小树会长高。
2. 引导幼儿理解做事要坚持，培养幼儿的责任感。





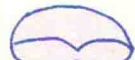
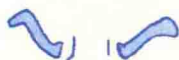
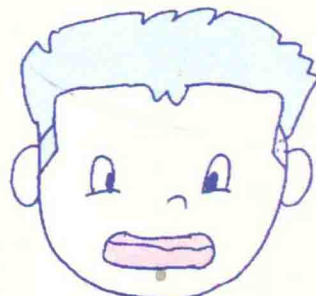
Barbie™



填画



你能看出这些人都缺少了什么吗？请你仔细看看给他们填上缺少的部分。



提示:

1. 可以先让幼儿仔细看看，指出人物图像缺少了什么。
2. 让幼儿对镜子做各种表情，想想图上人物的五官会怎样。
3. 当幼儿画不出来时，可提醒他在图旁边，试看画画不同表情的人物。



Barbie™



摔倒了



小明与小华都不小心摔倒了，你能说出他们后来怎么做的吗？你喜欢谁的做法？



①



②



提示:

通过让幼儿说一说图意，培养幼儿的自立意识。





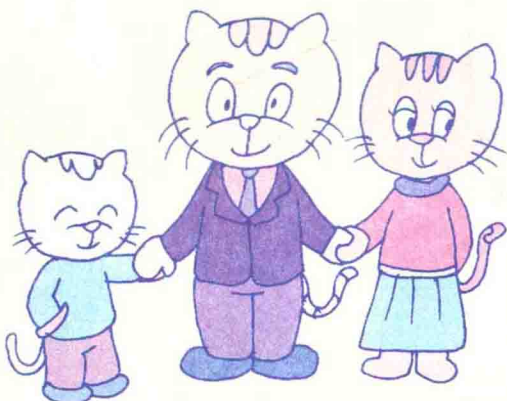
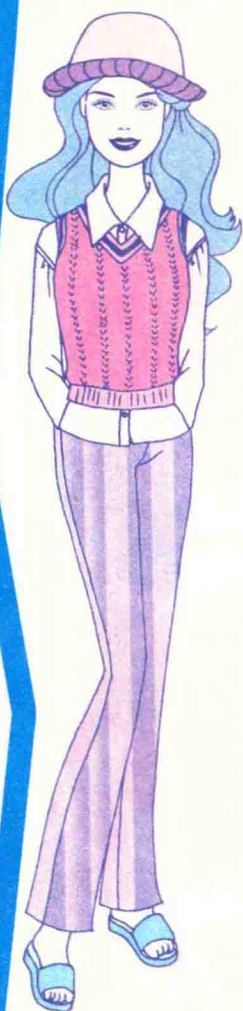
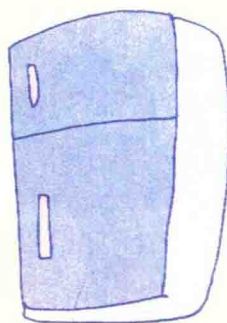
Barbie™



说说我家的数字



你能说出宝宝家的数字吗？和妈妈比一比，看谁说出家里的数字多。



提示:

这个活动主要是引导幼儿了解自己的居家环境，了解家庭生活的主要用品，同时能发展孩子对数字的兴趣。因此，聪明的妈妈还可以把家里的物品数字变成加减题，让幼儿在游戏中学算术。





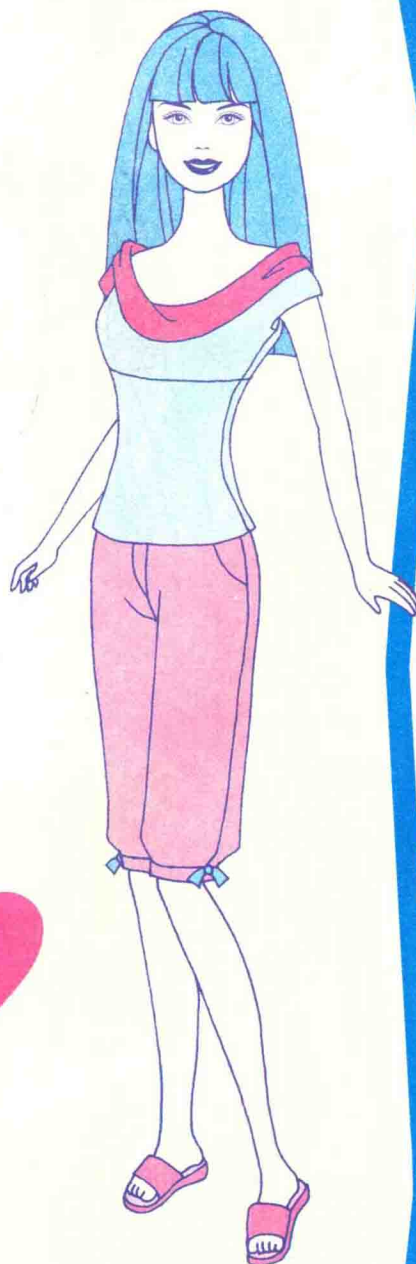
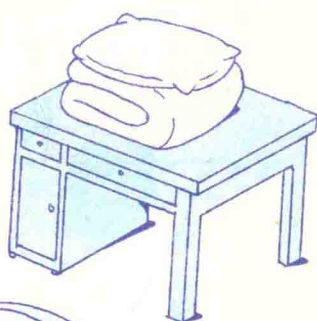
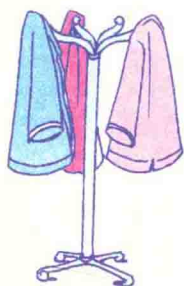
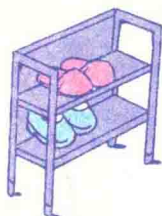
Barbie™



找位置



你能让放错的东西物归原处吗？



提示:

培养幼儿对家庭的责任感和条理性，生活中家长可以有意识地要求幼儿做事有条理，有利于减轻上学后的压力。





Barbie™



猜 一 猜



动动脑筋，想想妈妈说的是什么呢？



- ① 能盛饭、能喝汤，
每天三次要用它；
- ② 越过越多的是什么？
- ③ 早晨打开晚上关，
家家都有它。



提示：

- 1. 让幼儿理解日常用品的用途，和某些现象的特征，在猜谜时还锻炼幼儿的思维能力。
- 2. 不必一次让孩子猜三个谜语，特别是“年龄”；4岁孩子猜不出，也不要着急，可以这样进行“你用什么盛饭吃？”“晚上睡觉前妈妈要干什么？”等；鼓励孩子和大人轮番出题，引导孩子对事情用途和特点的了解。



谜底：碗、年龄、门



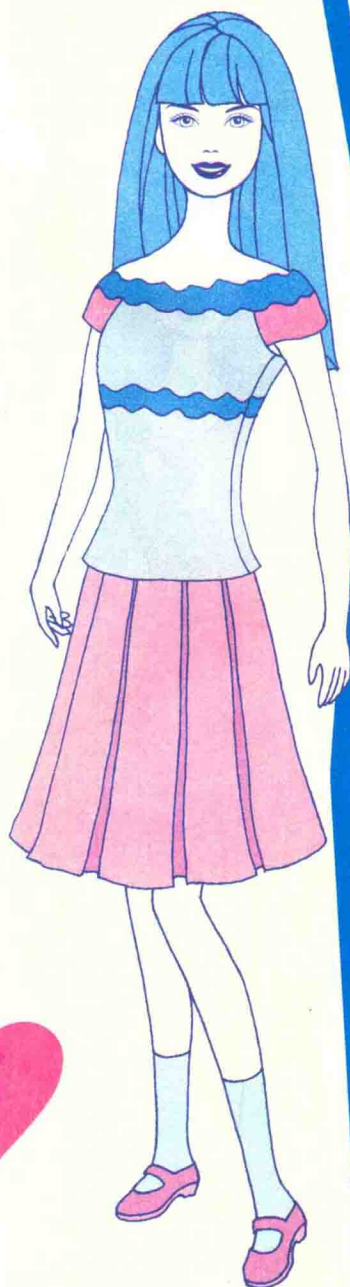
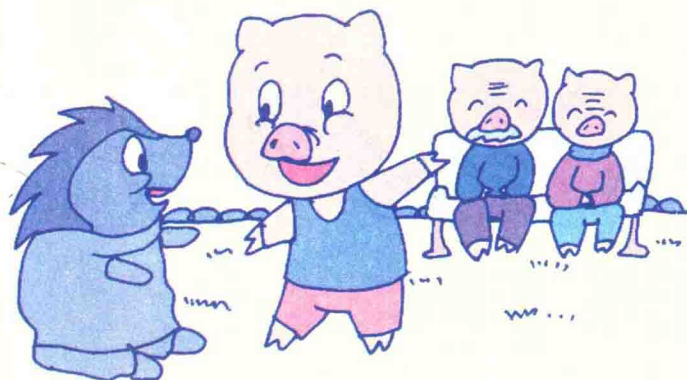
Barbie™



介绍爷爷奶奶



小猪告诉小朋友他爷爷、奶奶的名字，
你能说出爷爷奶奶的名字吗？



提示:

1. 引导幼儿了解祖父母的事情，以关注日常生活中经常交往的人，可以培养幼儿对人的关心、爱心。
2. 从让幼儿了解祖父母的名字，逐渐了解他们年轻时的职业、年老的喜好等等。





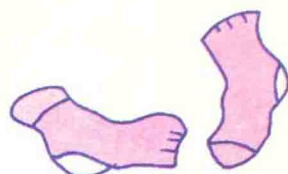
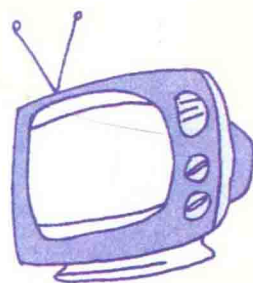
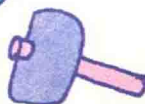
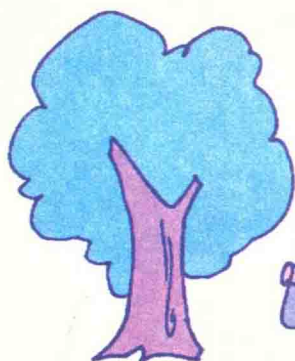
Barbie™



配对



用你的彩笔把好朋友连起来!



提示:

1. 提醒幼儿仔细看一看图中物品再连, 可以用不同颜色的笔表示配对, 以免混乱。
2. 幼儿连起的物品无论有无道理, 都让他说一说为什么这样连。





Barbie™



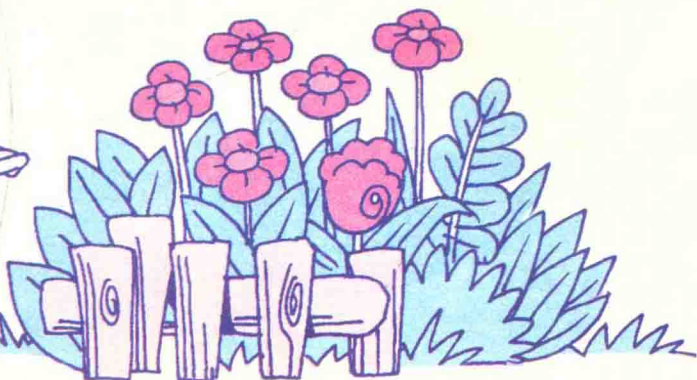
我很美丽



(小兔子真美丽，穿着美丽的花裙子。) 看图，你能讲一个故事吗？



啊! 这么美丽的花我不摘!



提示:

家长可让幼儿想一想、说一说花园里的花可以摘吗？





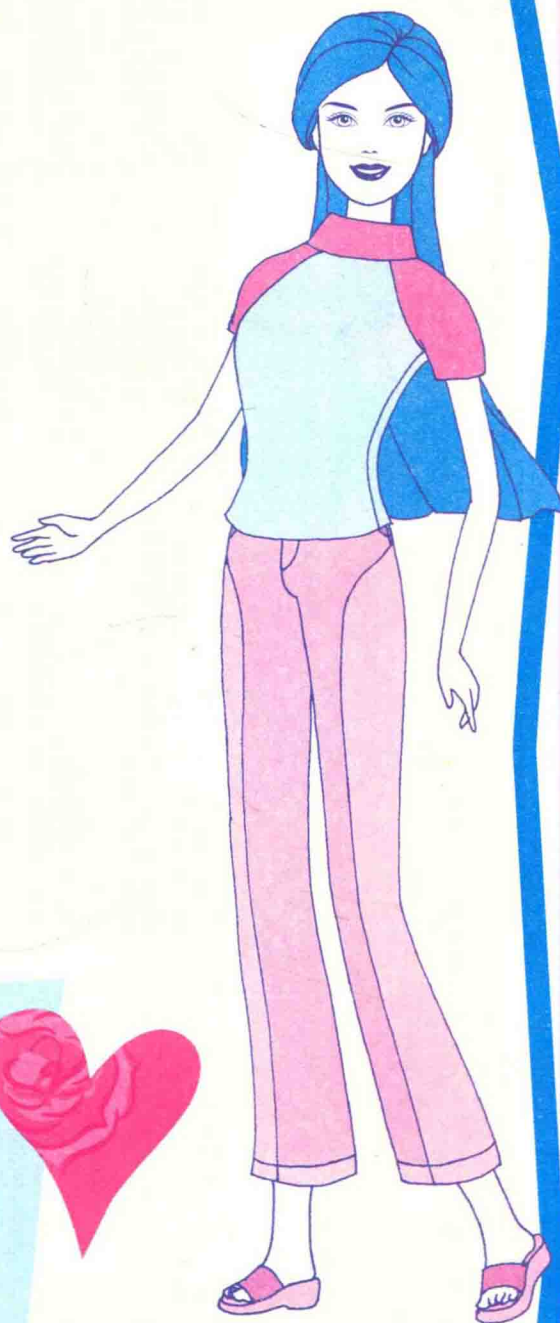
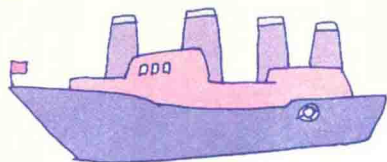
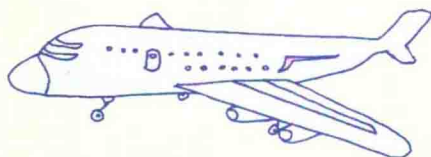
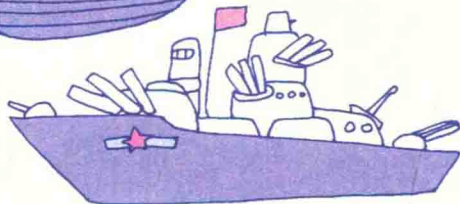
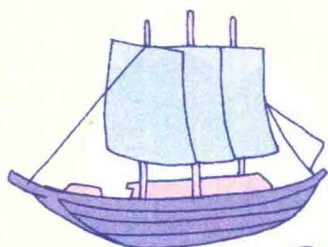
Barbie™



说说他们的名字



你能说出它们的名字吗？



提示:

1. 引导4岁的孩子说出这些船机的名称。
2. 引导5-6岁幼儿在说它们的名字时，说出它们的主要区别、用途等。





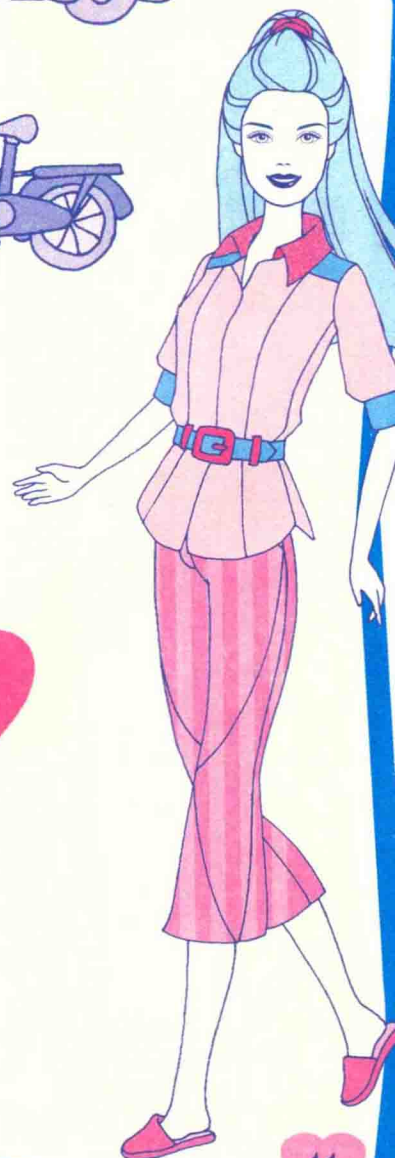
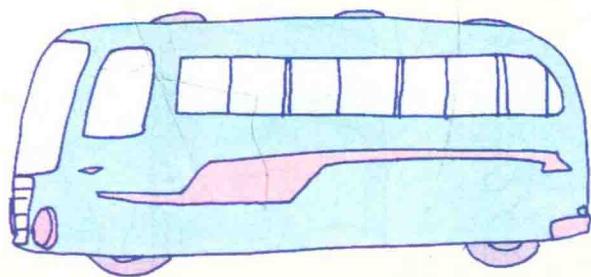
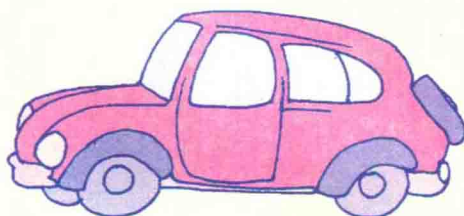
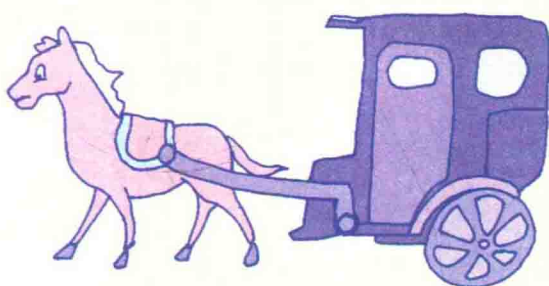
Barbie™



最快的



芭比要到很远的地方，她乘什么车最快？



提示:

1. 引导幼儿区别几种车的不同，了解车的发展“历史”。
2. 可引导幼儿说一说还有什么其他的交通工具。





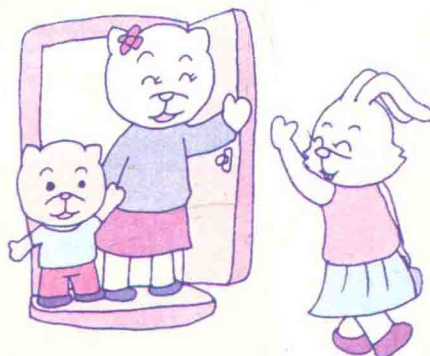
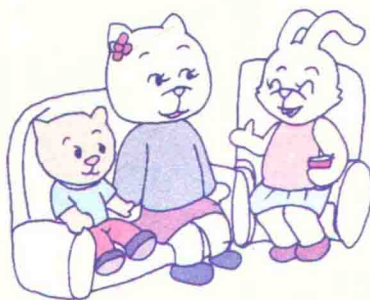
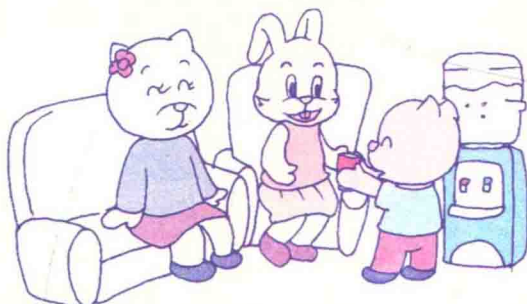
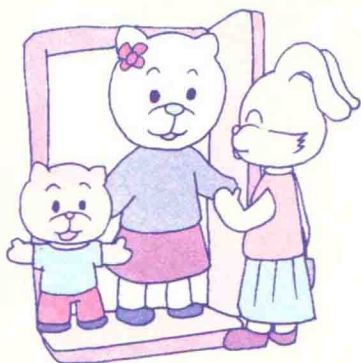
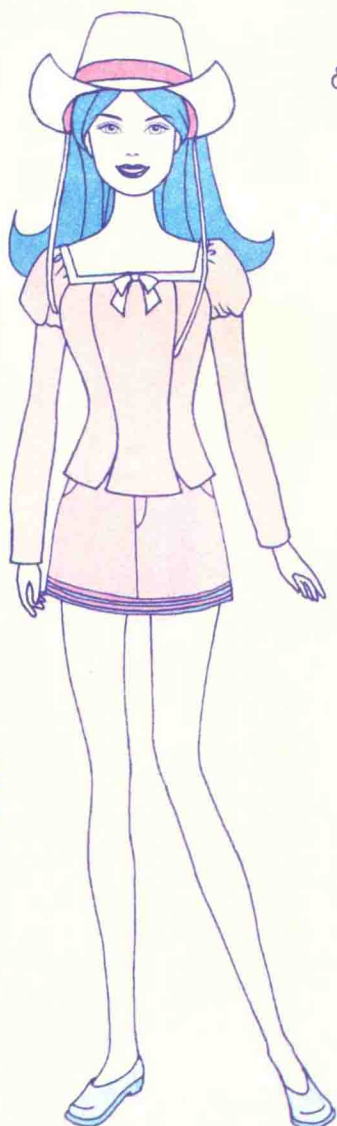
Barbie™



小主人



小熊明明家来了客人，你能说说他是怎么做的吗？



提示:

引导幼儿理解待客时对成人和小朋友是不一样的，使之掌握基本做法；生活中应让幼儿有实践的机会。





Barbie™



笑比哭好



宝宝摔倒了，他的动物朋友为什么来了又走了？宝宝后来怎么样？



1



2



3



4



5



6



提示:

1. 培养孩子乐观、开朗的生活态度，使他能面对困难不退缩，培养出坚强的意志品质。
2. 让幼儿说说图中故事，家长可引导性提问，“小狗为什么走开了”，“宝宝总是哭，有人愿和他玩吗？”“你愿意笑还是愿意哭？”等等。





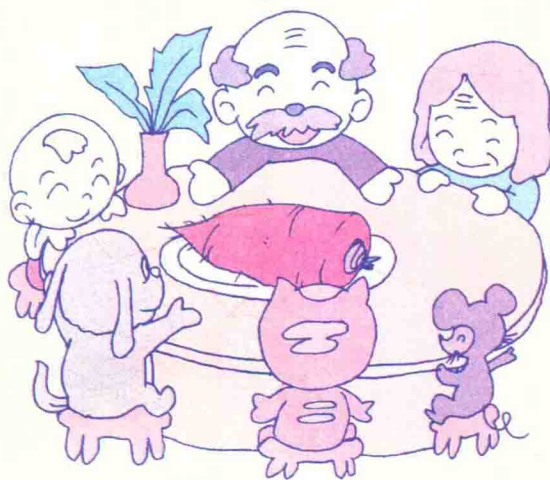
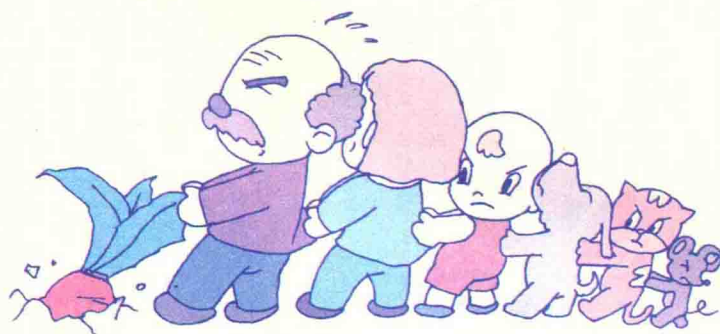
Barbie™



拔萝卜



大家一起拔萝卜，终于拔起了大萝卜，你来编个故事，给故事起一个好听的名字吧！



提示:

1. 引导幼儿理解集体的力量大，大家齐心协力力量大的道理。
2. 使幼儿理解小老鼠的微薄之力也是必需的，懂得尊重比他大，或比他小的人和动物。

