



健全人格 自信人生

从良好礼仪开始

幼儿

根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

礼仪

2

芽芽篇

郭彦文 主编



吉林摄影出版社

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿礼仪

郭彦文 主编

2

芽芽篇



吉林摄影出版社

• 长春 •



图书在版编目(CIP)数据

幼儿礼仪. 2, 芽芽篇 / 郭彦文主编; 王巧婧编著. —
长春: 吉林摄影出版社, 2015.8
ISBN 978-7-5498-2360-4

I. ①幼… II. ①郭… ②王… III. ①礼仪—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第187318号

幼儿礼仪2 芽芽篇

出版人: 孙洪军

主编: 郭彦文

编著: 王巧婧

儿歌作者: 滕毓旭

责任编辑: 岳青霞

责任校对: 沈蓓蓓

封面设计:  吉林摄影出版社

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 2.5

字数: 62千字

印数: 1-12 000册

版次: 2015年8月第1版

印次: 2015年8月第1次印刷

出版: 吉林摄影出版社

发行: 吉林摄影出版社

地址: 长春市泰来街1825号泰来出版广场

邮编: 130062

电话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699

发行科: 0431-86012602 / 81153894

电子信箱: datangtushu@126.com

印刷: 吉林省海德堡印务有限公司

书号: ISBN 978-7-5498-2360-4

定价: 12.80元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

健全人格 自信人生 从良好礼仪开始



根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿礼仪

郭彦文 主编

2

芽芽篇



吉林摄影出版社

• 长春 •



图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿礼仪. 2, 芽芽篇 / 郭彦文主编 ; 王巧婧编著. —
长春 : 吉林摄影出版社, 2015.8
ISBN 978-7-5498-2360-4

I. ①幼… II. ①郭… ②王… III. ①礼仪—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 187318 号

幼儿礼仪 2 芽芽篇

出版人: 孙洪军

主 编: 郭彦文

编 著: 王巧婧

儿歌作者: 滕毓旭

责任编辑: 岳青霞

责任校对: 沈蓓蕾

封面设计:  吉林摄影出版社

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 2.5

字 数: 62 千字

印 数: 1-12 000 册

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

出 版: 吉林摄影出版社

发 行: 吉林摄影出版社

地 址: 长春市泰来街 1825 号泰来出版广场

邮 编: 130062

电 话: 总编办: 0431-86012616 / 85283699

发行科: 0431-86012602 / 81153894

电子信箱: datangtushu@126.com

印 刷: 吉林省海德堡印务有限公司

书 号: ISBN 978-7-5498-2360-4

定 价: 12.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012616

目录



个人礼仪

洗澡、理发、剪指甲·····	4
站姿和走姿·····	6
坐姿·····	8
不乱发脾气·····	10



家庭礼仪

出门、回家·····	12
不乱动他人物品·····	14
不打扰别人·····	16



幼儿园礼仪

对不起、没关系·····	18
懂得分享·····	20
不争抢·····	22
上厕所·····	24
送玩具回家·····	26



公共场所礼仪

爱护花草树木·····	28
爱护公共设施·····	30



节日礼仪

儿童节·····	32
端午节·····	34

洗澡、理发、剪指甲

勤洗澡，不生病，常理发，仪容整，
指甲长，要剪短，好娃娃，讲卫生。



活动目标：帮助幼儿了解个人仪表整洁的重要性，带领幼儿了解需要洗澡、理发和剪指甲的情况，以及怎样做才算仪表整洁，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

活动建议：检查幼儿的个人卫生情况，帮助幼儿了解仪表脏乱的危害，如：指甲太长会隐藏细菌，还会划伤自己或别人；头发过长会遮挡眼睛，给人邋邋不洁的感觉等。

礼仪小测试

请仔细观察图片，下面几位小朋友需要什么工具才能把自己变得干净整洁？请你先说一说，再连一连。



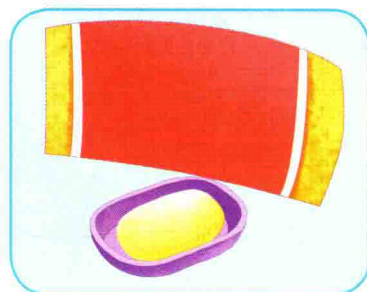
天天的指甲长了。



妞妞的脸脏了。



飞飞的头发
又长又乱。



**家园
直通车**

★为幼儿提供一面能够看得见全身的镜子，帮助幼儿养成仪表整洁的好习惯。

★提醒幼儿应关注个人仪表整洁，不要与他人攀比衣着服饰。

站姿和走姿

立正站，腿并拢，双臂垂，贴裤缝。
开步走，挺起胸，甩两臂，行如风。



活动目标：带领幼儿学习标准的站立与行走姿势，帮助幼儿了解姿势标准的重要性。引导幼儿关注个人站立与行走的礼仪，帮助幼儿逐渐形成自然、优美、端庄的站立和行走仪态。

活动建议：①阅读儿歌、观察图片，教授幼儿学习正确的站姿和走姿。
②在教室内幼儿经常站立和行走的区域张贴标准站姿、走姿的图片，随时提示幼儿调整站姿和走姿。

礼仪小测试

下面两组图片中，哪个小朋友的站姿标准？哪个小朋友的走姿标准？请你说一说，圈一圈。



家园
直通车

★随时观察幼儿的站姿与走姿，当姿势不规范时应及时提醒与纠正。

坐 姿

小小脚，摆地上，小小手，放膝上，
腿并拢，腰挺直，往前看，不乱望。



活动目标：帮助幼儿了解正确的坐姿以及端正坐姿的好处。引导幼儿关注就坐的礼仪，及时调整姿势，形成良好的就坐习惯。

活动建议：①学儿歌，帮助幼儿掌握正确的坐姿。提示女孩子穿裙装时坐姿略有不同。②让幼儿扮演摄影师，为伙伴“拍摄”标准坐姿的照片，在游戏中练习端正坐姿。

礼仪小测试

图片中的小朋友谁的坐姿正确，谁的坐姿错误？请你找一找，说一说。



家园
直通车

- ★随时提醒幼儿保持良好坐姿，养成好习惯。
- ★帮助幼儿了解坐姿传达的含义，如端正的坐姿是对他人的尊重，体现人的礼仪修养。

不乱发脾气

小画笔，被碰掉，我不气，我不恼，
说一句：“没关系！”捡起来，微微笑。



活动目标：帮助幼儿了解乱发脾气的好处，学习如何有礼貌地表达自己内心的想法，尤其是不愉快的情绪。帮助幼儿学习控制情绪，做到有礼貌地表达和宣泄不良情绪。

活动建议：①组织谈话，让幼儿说一说什么是乱发脾气。②情境表演，引导幼儿尝试接受拒绝和挫折，在游戏中练习控制情绪。

礼仪小测试

下面图片中的小朋友遇到了什么事？请你将做得对的小朋友右下角的小花涂成红色，再说一说做错的小朋友应该怎样改正。



①力力在餐厅大哭大闹。



②朵朵踩到了丁丁的脚，向他道歉。



③莉莉不让依依玩自己的积木。



④宁宁跟妈妈发脾气。

家园直通车

- ★当幼儿发脾气时不要大声斥责，帮他了解合理控制和表达情绪的方法，如遇事好好说，不要哭闹或吼叫，要和爸爸妈妈沟通等。
- ★帮助幼儿了解发脾气的坏处，知道对他人乱发脾气是没礼貌的表现，引导幼儿尝试控制情绪。

出门、回家

小娃娃，离开家，告诉妈，要去哪儿。
回家了，换好鞋，说一声：“回来啦！”



活动目标：帮助幼儿了解离家出门和回家进门的基本礼仪，培养幼儿良好的家庭礼仪习惯，如：出门时整理好仪容，和家人说再见；回家时要问候家人，并换鞋、换衣、洗手等。

活动建议：①请幼儿分组讨论，说一说：出门和回家时要说些什么，做些什么？为什么出门和回家时要和家人打招呼？②组织情境表演，练习出门和回家的基本礼仪。

礼仪小测试

找一找，从明明家出发要走哪条路才能到达幼儿园？说一说，明明离开家和回到家时分别要说什么话？



家园直通车

★注意幼儿出门和回家时是否能正确使用礼貌用语，当幼儿忘记时应及时提醒。

★家长出门和回家时要主动和家人打招呼，为幼儿树立榜样。

不乱动他人物品

别人包，我不碰，别人物，我不动，
胡乱翻，没礼貌，经允许，再借用。



活动目标：帮助幼儿了解未经他人允许翻动他人的物品是不礼貌的，将他人物品随意拿走更是不好的行为。帮助幼儿区分哪些物品不可随意乱动，引导幼儿控制自己的行为。

活动建议：①为班级的物品贴上不同标签，帮幼儿建立物品属于不同人的概念。②情境表演，如“明明特别喜欢乐乐的小汽车，明明该怎样做？”请幼儿说一说，演一演。