



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

病理学

Pathology

第3版

主 审 李甘地
主 编 陈 杰 周 桥
副主编 来茂德 卞修武 王国平

Medical science
foundation

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Clinical skills

MEDICAL ELITE EDUCATION

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

病理学

Pathology

第3版

主 审 李甘地

主 编 陈 杰 周 桥

副主编 来茂德 卞修武 王国平

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁彦青(南方医科大学)

王连唐(中山大学)

王国平(华中科技大学同济医学院)

王恩华(中国医科大学)

卞修武(第三军医大学)

文继舫(中南大学湘雅医学院)

卢朝辉(北京协和医学院)

叶诸榕(复旦大学上海医学院)

朱明华(第二军医大学)

刘卫平(四川大学华西临床医学院)

孙保存(天津医科大学)

苏 敏(汕头大学医学院)

李 良(首都医科大学)

李玉林(吉林大学白求恩医学部)

李甘地(四川大学华西临床医学院)

李连宏(大连医科大学)

来茂德(浙江大学医学院)

陈 杰(北京协和医学院)

陈嘉薇(上海交通大学)

周 桥(四川大学华西临床医学院)

周庚寅(山东大学医学院)

郑 杰(北京大学医学部)

黄爱民(福建医科大学)

戚基萍(哈尔滨医科大学)

秘 书 卢朝辉(北京协和医学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

病理学 / 陈杰, 周桥主编. —3 版. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-20518-4

I. ①病… II. ①陈…②周… III. ①病理学-医学院校-教材 IV. ①R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 077043 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

病 理 学

第 3 版

主 编: 陈 杰 周 桥

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 36

字 数: 991 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 3 版

2015 年 8 月第 3 版第 1 次印刷 (总第 10 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-20518-4/R·20519

定 价: 118.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

修 订 说 明

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮的出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想:对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性、代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈 竺 吴孟超 陈灏珠

顾 问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王 辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李 虹
李立明 李兰娟 杨宝峰 步 宏 汪建平 张 运 张灼华
陈国强 赵 群 赵玉沛 郝希山 柯 杨 桂永浩 曹雪涛
詹启敏 赫 捷 魏于全

主任委员

刘德培

委 员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马 丁 马 辛 丰有吉 王 杉
王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安
王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹 梅 孔维佳
左 伋 冯作化 刘艳平 江开达 安 锐 许能锋 孙志伟
孙贵范 李 和 李 霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江
李继承 杨 恬 杨世杰 吴 江 吴忠道 何 维 应大君
沈 铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆 林
陈 红 陈 杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚 红 罗爱静
金征宇 周 桥 周 梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金
洪秀华 姚 秦 秦 川 贾文祥 贾弘禔 贾建平 钱睿哲
徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄 钢
龚启勇 康德英 葛 坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元
颜 虹 薛辛东 魏 泓

教材目录

	学科名称	主审	主编	副主编
1	细胞生物学(第3版)	杨 恬	左 伋 刘艳平	刘 佳 周天华 陈誉华
2	系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3	局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐 飞
4	组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李 和 李继承	曾园山 周作民 肖 岚
5	生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘禔	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6	生理学(第3版)	姚 泰	王庭槐	闫剑群 郑 煜 祁金顺
7	医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄 敏 彭宜红 郭德银
8	人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏 川 曾庆仁
9	医学遗传学(第3版)		陈 竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10	医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何 维	熊思东 张利宁 吴玉章
11	病理学(第3版)	李甘地	陈 杰 周 桥	来茂德 卞修武 王国平
12	病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13	药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14	临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈 红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15	实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚 红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王 前 王建中
16	医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17	内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王 辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18	外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李 虹
19	妇产科学(第3版)	丰有吉	沈 铿 马 丁	狄 文 孔北华 李 力 赵 霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业桓
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文

第三版序言

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。


医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配套有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教



材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启示创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家们对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士

中国医科科学院原院长

北京协和医学院原院长

劉德培

二〇一五年四月

主审简介

李甘地,汉族,1949年10月生于重庆。1988年获联邦德国医学博士。四川大学华西临床医学院病理学教研室、四川大学华西医院病理科副院长教授,博士生和硕士生导师。长期从事病理学教学和教材编写工作。参加了五年制国家级规划教材《病理学》第4版、第5版的编写工作。主编长学制国家级规划教材《病理学》第1版和第2版。

2006年获得国家级教学名师奖。曾任中华医学会病理学分会副主任委员,中华医学会四川分会病理学会主任委员,中国抗癌协会常务理事,肿瘤病理专业委员会主任委员,淋巴瘤专业委员会副主任委员。现任中华病理学杂志副主编、临床与实验病理学杂志副主编、诊断病理学杂志编委、白血病与淋巴瘤杂志编委。

长期从事淋巴造血系统肿瘤的病理形态学和分子病理学诊断和研究,得到多项国家自然科学基金、国家教委基金和CMB基金资助。发表论文超过200篇。



李甘地

主编简介



陈杰

陈杰, 1955年12月生。医学博士, 现任中华医学会病理学分会名誉主任委员, 中华医学会理事, 教育部科技委生物与医学学部委员, 国家卫计委病理质控及评价中心主任及专家委员会主任委员, 全国病理医师定考专家委员会主任委员, 《中华病理学杂志》总编辑, 北京医师协会病理医师分会会长, 北京医学会病理学分会主任委员, 北京协和医院党委副书记, 病理科前主任, 博士生导师, 教授、主任医师。

从事教学工作37年, 1994年晋升主任医师/教授。多次获国家自然科学基金, 1996年获国家杰出青年基金和国家教委跨世纪人才基金。作为课题牵头人主持国家“十一五”科技支撑课题和国家行业基金课题。已在国内外杂志发表学术论文300余篇, SCI收录论文70余篇。作为第二完成人获国家科技进步二等奖一项, 卫生部科技进步二等奖2项。作为第一完成人获卫生部科技进步三等奖1项。作为第三完成人获中华医学奖二等奖一项, 教育部科技进步一等奖1项, 北京市科技进步一等奖1项。多次获北京协和医院科研成果一、二等奖。主编、参编医学专著二十余部。主编全国长学制统编病理学教材(第1版2005;第2版2010), 第2版获北京市及教育部精品教材。在临床病理诊断方面有很高造诣。曾获国家教委霍英东基金会青年教师奖一等奖、国家四部委“青年科技之星”、国务院政府特殊津贴、卫生部有突出贡献专家、全国抗击非典型肺炎先进科技工作者、北京协和医学院教学名师等。



周桥

周桥教授, 四川大学华西医院病理科主任, 博士研究生导师。从事病理诊断、教学和研究。1963年6月生。1984年和1987年在华西医科大学获医学学士与硕士学位; 1994年赴美, 1998年获美国杜克大学(Duke University)病理学博士学位。1987—2001年历任华西医院病理科住院医师、主治医师/讲师、副教授; 1994—2000年期间先后在杜克大学医学中心、哈佛医学院作Fellow或博士后。2001年起任华西医院病理学教授、病理科副主任、病理研究室主任。2013年6月起任华西医院病理科主任。研究工作侧重于肿瘤分子诊断、细胞凋亡信号转导、基因表达调控特别是非编码RNA与表观遗传调控与肿瘤发生的关系, 学术成果发表于 *American Journal of Pathology*、*Cancer Research*、*Journal of Biological Chemistry*、*Human Pathology*、*Modern Pathology*、*Journal of Neuropathology and Experimental Neurology* 等。获国家杰出青年科学基金(2001)、国家自然科学基金、973前期、教育部博士点基金等十余研究项目。培养博士后、博士和硕士生近50名。国际病理学会(IAP)中国分会、国际泌尿病理学会(ISUP)等学会会员、中国病理医师协会常委、中国抗癌协会肿瘤病理专委会常委暨四川分会主任委员; 国家自然科学基金委医学科学部专家评审组成员; 《中华病理学杂志》《四川大学学报》《临床与实验病理学杂志》和《诊断病理学杂志》编委; 病理学规划教材(五年制6、7、8版, 研究生规划教材)编委。

副主编简介

来茂德,医学博士、教授、主任医师、博士生导师。现任中国药科大学校长。1982年毕业于浙江医科大学医学系(七七级)。曾任浙江医科大学副校长、浙江大学副校长、中华医学会病理学会主任委员和中国医师协会病理医师分会副会长等。2011年当选德国科学院院士,2011年获浙江省特级专家荣誉称号。

科研工作主要从事大肠癌病理学研究。作为课题负责人获得国家自然科学基金重大项目“EMT和大肠癌转移关系研究”、“十一五”国家科技支撑计划“代谢综合征的早期识别和干预技术研究”、中德合作项目“肿瘤发病的分子机制”和教育部“细胞-微环境互作创新引智基地”项目。获得省部级科研成果奖和国家教育成果奖多项。

从事教学工作30年。曾获全国优秀教师,原国家教委霍英东高校优秀青年教师奖等荣誉称号。国家级精品课程和国家级教学团队负责人。主编国家级研究生规划教材《医学分子生物学》和《病理学》,副主编国家级五年制、七年制和八年制规划教材《病理学》等。主编研究专著《上皮内瘤变》《恶性肿瘤组织病理学分级图谱》和病理医师晋升考试用书《病理学高级教程》。主编英文版专著 *Intraepithelial Neoplasia* 全球销售。



来茂德

卞修武,医学博士,教授、主任医师,博士生导师。全军临床病理学研究所所长,第三军医大学病理学教研室、西南医院病理科(国家重点临床专科)和西南癌症中心主任,全军病理学重点实验室和教育部肿瘤免疫病理学重点实验室主任,国家“万人计划”科技领军人才,国家杰出青年科学基金获得者,教育部“长江学者”特聘教授、国家973计划项目首席科学家,“新世纪百千万人才工程”国家级人选,军队高层次人才工程科技领军人才,总后勤部“院士后备人选”。获何梁何利科学与技术进步奖、中国科协“求是杰出青年奖”,享受国务院特殊津贴。发表论文300余篇,其中 *JNCI*、*PNAS*、*Cancer Res*、*Hepatology* 等SCI收录期刊论文100余篇。研究成果以第一完成人获国家科技进步一等奖、中华医学会科技奖一等奖、中国抗癌协会科技一等奖各1项,重庆市自然科学一等奖2项。现任全国病理学专委会主任委员、重庆市和全军病理学专委会主任委员,中国医师协会病理科医师分会副会长、中国抗癌协会肿瘤转移和神经肿瘤专委会副主任委员,兼任 *Am J Stem Cells* (美国干细胞杂志) 主编、*Int J ClinExpPathol* (国际临床与实验病理学杂志) 编委,《中华病理学杂志》等杂志副总编。荣立个人二等功1次、三等功2次。



卞修武

副主编简介



王国平

王国平,教授、博士生导师、教育部国家级重点学科(病理学)学科带头人、国家卫计委国家级临床重点专科(病理科)项目负责人。1987年大学毕业获医学学士学位,随后一直从事病理学的教学、科研和临床诊断工作,于1992年和1996年分别获病理学硕士和病理学博士学位。1998—2004年先后在日本熊本大学医学部、香港大学医学院和加拿大西安大略大学医学院学习和工作,2004年7月回国,同年晋升为教授。2005年起任博士生导师、华中科技大学同济医学院病理学系主任,2007年起任华中科技大学同济医学院附属同济医院病理研究所所长兼病理科主任。主要研究方向为心血管病理学及分子病理学,在心脏、血管及软组织疾病病理学和临床病理诊断方面具有深入的认识和见解;主编了《临床病理诊断指南》,主持了大型临床病理参考书《外科病理学》的再版工作,主译了国际病理学名著《KOSS 诊断细胞学及其组织病理学基础》;先后以副主编和编委的身份参加了国家级规划教材《病理学》和国际英文教材的编写;近年来主持了多项国家级科研项目,取得了较好的研究成果。

第三版前言

供八年制及七年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用的《病理学》规划教材已成功发行了第1版(2005年)和第2版(2010年)。自第2版至今已四年多了,作为八年制教材,它不能像五年制教材那样有大量的印数,但其高水平的内容和精湛的印刷,得到全国八年制医学生以及研究生的使用及好评,也入选了教育部全国精品教材名录。此次再版是在“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)和“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)基础上,尽可能体现“更新、更深、更精”的原则,与时俱进,根据病理学的最新进展,并在广泛征求学生和授课教师意见的基础上,更新教材的内容,尽量做到易教、易学。

此次再版基本保持了原有的章节结构,但在此基础上全体编委对各章均进行重新审视及重新编撰,尽量使内容条理更明晰,概念阐述更加准确,模式图、大体及镜下等图片更加典型,以保持此教材的图文并茂、生动直观的视觉效果。在每章的结尾还增加了小结以便于学生对关键内容的理解和掌握。此次再版还将有相应的配套教材,包括《病理学学习指导及习题集》《病理学实习指导》以及增值服务(多媒体课件与在线课堂),以便学生对教材内容进行自学。部分章节还配备了供进一步思考的病例或思考题,方便学生通过实际病例深入学习病理学内容,起到启发学生自觉学习的作用。本书编撰过程中,除本书编委外,吉林大学白求恩医学院李一雷教授、中国医科大学邱雪杉教授、上海交通大学医学院王立峰教授、山东大学医学院吴晓娟老师、中南大学湘雅医学院的胡忠良副教授、第三军医大学杨景副教授和中山大学医学院王卓副教授等专家也为该书的修订做了大量工作,再此对他们的卓越贡献表示衷心的感谢。

由于时间较紧及编者自身知识水平的限制,此书难免还会有很多的缺点和不足,不当之处敬请各院校老师和学生批评指正。

陈 杰 周 桥

2015年5月

目 录

第一章 细胞、组织的适应和损伤	1
第一节 适应	2
一、肥大	2
二、增生	3
三、萎缩	3
四、化生	5
第二节 细胞、组织的损伤	7
一、细胞、组织损伤的原因	7
二、细胞、组织损伤的机制	8
三、几种重要的损伤	13
四、细胞、组织损伤的形态学改变	14
第三节 细胞老化	30
一、细胞复制功能下降(老化时钟)	30
二、DNA 损伤	32
三、缺陷的蛋白质内环境稳定和组织干细胞的再生能力减弱	32
四、代谢产物累积	32
第二章 损伤的修复	34
第一节 再生	34
一、细胞周期和不同类型细胞的再生潜能	34
二、各种组织的再生过程	35
三、细胞再生的影响因素	37
四、干细胞在细胞再生和组织修复中的作用	40
第二节 纤维性修复	43
一、肉芽组织的形态及作用	43
二、瘢痕组织的形态及作用	44
三、肉芽组织和瘢痕组织的形成过程及机制	45
第三节 创伤愈合	48
一、皮肤创伤愈合	48
二、骨折愈合	50
三、影响创伤愈合的因素	50
第三章 局部血液循环障碍	53
第一节 充血和淤血	53
一、充血	54

二、淤血	54
第二节 出血	56
一、病因和发病机制	56
二、病理变化	57
三、后果	58
第三节 血栓形成	58
一、血栓形成的条件和机制	58
二、血栓形成的过程及形态	64
三、血栓的结局	67
四、血栓对机体的影响	67
第四节 栓塞	68
一、栓子的运行途径	68
二、栓塞类型和对机体的影响	69
第五节 梗死	71
一、梗死形成的原因和条件	71
二、梗死的病变及类型	71
三、梗死对机体的影响和结局	74
第六节 水肿	74
一、水肿的发病机制	74
二、水肿的病理变化	76
三、水肿对机体的影响	76
第四章 炎症	79
第一节 概述	79
一、炎症的概念	79
二、炎症的原因	79
三、炎症的基本病理变化	80
四、炎症的局部表现和全身反应	81
第二节 急性炎症	81
一、急性炎症过程中的血流动力学改变	82
二、血管通透性增加	82
三、白细胞渗出和局部作用	83
四、炎症介质在炎症过程中的作用	88
五、急性炎症的类型及其病理变化	92
六、急性炎症的结局	95
第三节 慢性炎症	95
一、一般慢性炎症的病理变化特点	96
二、慢性肉芽肿性炎	97
第五章 免疫性疾病	99
第一节 自身免疫性疾病	99
一、自身免疫性疾病的发病机制	99
二、自身免疫性疾病的类型	101

第二节 器官和骨髓的移植排斥反应·····	109
一、移植排斥反应及机制·····	109
二、实体器官移植排斥反应的病理变化·····	110
三、骨髓移植排斥反应的病理变化·····	111
第三节 免疫缺陷病·····	111
一、原发性免疫缺陷病·····	111
二、继发性免疫缺陷病·····	112
第六章 肿瘤 ·····	117
第一节 肿瘤的基本概念·····	118
一、肿瘤的概念·····	118
二、肿瘤性增殖与非肿瘤性增殖的区别·····	118
第二节 肿瘤的形态与结构·····	119
一、肿瘤的大体形态·····	119
二、肿瘤的组织结构·····	120
三、肿瘤的分化与异型性·····	120
第三节 肿瘤的生长与扩散·····	121
一、肿瘤的生长方式和生长速度·····	121
二、肿瘤扩散·····	124
第四节 肿瘤分级和分期·····	126
第五节 肿瘤对机体的影响和肿瘤的临床表现·····	128
第六节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别·····	129
第七节 肿瘤的命名与分类·····	130
一、肿瘤命名原则·····	130
二、肿瘤分类·····	131
第八节 常见肿瘤举例·····	134
一、上皮性肿瘤·····	134
二、间叶组织肿瘤·····	136
三、神经外胚叶肿瘤·····	140
第九节 癌前疾病(或病变)、异型增生及原位癌·····	140
一、癌前疾病(或病变)·····	140
二、异型增生和原位癌·····	141
第十节 肿瘤的分子基础·····	142
一、细胞生长与增殖的调控·····	142
二、肿瘤发生与发展的分子机制·····	143
第十一节 环境致瘤因素·····	156
一、化学物质·····	156
二、物理因素·····	157
三、生物因素·····	157
第十二节 遗传因素与肿瘤·····	159
第七章 环境及营养疾病 ·····	161
第一节 环境污染和职业暴露·····	161