

双色版

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家

联袂推荐!

李继勇 / 主编

名师教你 写作文



超好看

新作文

耳目一新的佳作示范

新发现

敏锐独到的创作视角

新思维

跳跃灵动的写作思路



新编

小学生

优秀作文

重点突破



作文提分就读这一本!



天地出版社

双色版

名师教你 写作文



李继勇 / 主编

新编

小学生

全国各省市百所重点学校
百位阅卷老师与命题专家联袂推荐!

优秀作文

重点突破



作文提分就读这一本



天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编小学生优秀作文 / 李继勇主编. — 2版. — 成都: 天地出版社, 2015.6
(名师教你写作文)
ISBN 978-7-5455-1223-6

I. ①新… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第005182号

XIN BIAN XIAOXUESHENG YOUXIU ZUOWEN

新编小学生优秀作文

李继勇 主编

—— 阅读·成长 ——

出品人 罗文琦

选题策划	田金香
组稿统筹	吴晓春
责任编辑	卢亚兵
特约编辑	张莉
封面设计	宋双成
电脑制作	书香文雅
责任印制	刘奇 田东洋

出版发行 天地出版社
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>
<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 tiandicbs@vip.163.com

印 刷	三河市华业印务有限公司
版 次	2015年6月第二版
印 次	2015年6月第一次印刷
成品尺寸	155mm × 225mm 1/32
印 张	11
字 数	205千
定 价	19.80元
书 号	ISBN 978-7-5455-1223-6

版权所有◆违者必究◆举报有奖

举报电话: (028)87734639(总编室) 87735359(营销部)
87734601(市场部) 87734632(综合业务部)
购书咨询热线: (028)87734632 87738671

编委会简介

(排名不分先后)

- 李晶：**教育学硕士，天津市中学一级教师，师从德育专家张万祥。曾在课程大赛中获各级奖项，参与“个性化作文”“随笔化作文”的课题研究工作，多次被评为“十佳班主任”。指导学生参加全国语文知识竞赛，先后获国家级、市级各项大奖。
- 马晓培：**常年从事汉语写作的教学与研究，先后执教于菲律宾礼智兴华中学、上海新加坡国际学校。在多年的教学实践中积累了丰富的教学经验，擅长以科学方法训练学生写作，帮助其掌握写作技巧，体会文字之美，从而使学生的写作能力得到明显提升。
- 李洁谊：**南宁市作文辅导教师，从事小学作文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，激发学生的学习兴趣 and 写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉，指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 刘海萍：**中学一级语文教师，天津市红桥区知名班主任，学科带头人，是教学科研的主力。从事语文一线教学工作十余年。勇于尝试新的教学方法，指导的学生参加全国作文比赛多次获奖。撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 孙正祥：**中学一级语文教师。长期从事中学语文教学工作，多次指导学生参加“我感师恩”等大型作文征文比赛。教学理念先进，教学方法新颖，所教班级语文成绩优秀，深受学生爱戴。
- 李丽亚：**山东省菏泽市优秀英语教师，曾先后任教于多所省级重点中学。执教三十余年，发表了多篇科研论文，其教学成果得到广泛好评。在英语作文写作方面注重寓教于乐、循序渐进，深受学生喜爱。
- 王俊丽：**邯郸市知名语文教师，现任小清华艺术双语幼儿园小学部教导主任。从事小学语文一线教学工作多年。勇于尝试新颖的教学方式，善于激发学生的学习兴趣 and 写作热情，以独特的教学方式获得了良好声誉。指导的学生多次在作文比赛中荣获各种奖项。
- 徐君：**江西省贵溪市知名语文教师。从事语文一线教学工作多年，善于营造轻松愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，教学成绩优异。撰写的数篇教学论文在多项评选中获奖，指导学生参加作文比赛，多次获“优秀指导教师”称号。
- 梁颖颖：**成都市成华区优秀小学语文教师。长期从事小学语文教学工作。教学经验丰富，熟悉学生心理，擅长分类教学和梯度教学，有丰富的作文指导经验。
- 郑洁颖：**小学高级教师，天津市实验小学语文学科带头人，从事语文一线教学工作十余年。指导的学生参加全国作文比赛多次获奖，撰写的学科论文多次在天津市荣获各种奖项。
- 史晓芳：**天津市小学一级教师。长期从事小学语文教学，文化底蕴深厚，受到家长的广泛称赞。对课堂高效教学和语文德育教学有深入研究，相关科研论文多次获奖。
- 王凤年：**上海市优秀小学语文教师。任教多年，积累了丰富的教学经验。她的课堂活动寓教于乐，内容丰富、形式轻松活泼，每个学生都能参与其中，深得学生和家的好评。
- 姚静媛：**北京新东方优能一对一初中语文骨干教师、教学组培训专员、《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事初中语文教学，经常参与国际学校的语文教学研究活动，教学方式灵活多样。多篇教研论文发表于教育类专业期刊，并入选相关的选专业论文集。
- 朱思远：**文学硕士，周口市中学语文教师。从事中学语文一线教学工作多年。任教以来尝试新课改的教学方式，善于激发学生学习的主动性和写作热情，多次指导学生在各阅读类期刊发表文章，辅导的学生在作文比赛中荣获各种奖项，深受学生和家的好评。
- 耿俊丽：**山东省优秀语文教师，语文学科带头人，从事语文一线教学工作二十余年。对语文课堂教学方法研究深入，特别重视中国传统诗词文化在学生写作中的应用，并总结出一套切实可行的作文教学方法，收到了较好的效果，受到好评。
- 潘亚薇：**南开大学翻译学硕士，天津市团委青少年绿色文明基地骨干教师，《爱阅读》丛书特约撰稿人。长期从事教学培训，对英语作文写作教学有独到的见解，曾受聘于多家英语培训机构及天津市青年职业学院，其教学成果获得广泛好评。
- 黄向文：**泉州师范学院教师。长期从事教改研究和指导工作，以“问题与方法”的教学理念探索青少年写作与辅导的创新模式，具有多项相关学术研究成果。
- 匡立军：**教育学硕士，从事一线语文教学工作十年。长期致力于对生活化作文的教学研究，近十年来发表相关研究成果十余篇，分别获国家级、市级奖。
- 黎萍：**南宁市优秀英语教师，竞航教育学校校长。多次获“南宁市英语教学一等奖”“兴宁区教学能手”等荣誉称号。长期从事英语一线教学工作，注重培养学生的学习兴趣及语言应用能力，辅导的学生多次在英语竞赛中获国家、省、市级奖，所带班级多次获“市优秀班级”称号。
- 张凤玲：**南宁市优秀语文教师，勇于尝试项目教学、任务驱动法等教学方法，寓教于乐，善于营造轻松愉快、活泼有序的课堂氛围，让学生在玩中学、学中玩，深受学生喜爱。

寄语

jìyǔ

亲爱的小朋友们，“名师帮帮团”来啦！你们是不是还在为如何写好作文而发愁呢？是不是还在羡慕其他小朋友的文笔呢？现在什么都不用怕啦，快来打开我们“名师帮帮团”献给大家的“锦囊妙计”吧！我们很高兴能成为大家的“作文好帮手”。接下来，我们要隆重介绍“名师帮帮团”的成员啦！



哪里
不懂来找我，保管
你触类旁通，作文
顶呱呱！

首先与大家见面

的是我们的笨笨熊先

生：别看 he 被称为笨笨

熊，其实 he 一点儿也不笨，他上知

天文、下知地理，天上飞的、地下跑的、水里

游的、中国的、外国的、地球上的、地球外的，没有 he 不

晓得的。当然了，小小的作文也同样难不倒 he，小朋友们

有什么问题尽管问他吧。

接下来出场的是
我们的可爱猴先生：他
伶牙俐齿，机智善辩，
最乐于与人辩论。当同



写作文，
so easy！有思辨，
才是好文章！

学们问他问题时，他会反问别人，在一问一答中引导同
学们继续思考，写作文的难题就这么被他三言两语地解
决了。同学们，他是不是很厉害呢？如果听到这样的
赞许，他一定会摇晃着脑袋，笑着说：“写作文，so
easy！”



写作文
也是一种快乐，
写着写着，你就
会爱上它的！

最后，还有我们唯
一的女博士——象小
姐：虽然她行动起来没
有可爱猴先生敏捷，但

她的幽默、风趣绝对是数一数二的，她
声音柔美又妙语连珠，再难的题目到了她那里都会迎刃
而解。在说笑中，作文的素材就有了……





目录

新编小学生优秀作文



第1季 人物百态

思路导航 / 1

佳作趣点评 / 2

自我展示厅 / 2

我的“火眼金睛” / 2

有这么一个人 / 4

自我介绍 / 6

我是谁 / 8

一张产品说明书 / 10

亲人大舞台 / 12

大胖子爸爸 / 12

“五星级爸爸” / 14

父爱如山 / 16

神探妈妈 / 19

梅花丛中的女人 / 21

我家的“政委” / 23

好学的爷爷 / 25

“雨神”表弟 / 27

校园万花筒 / 29

大喇叭老师 / 29

奋不顾身的吕老师 / 30

我的“绿色”班主任 / 32

我们班的“花木兰” / 34

惹人发怒的李毅挺 / 36

我的同桌 / 39

我们班的“49号” / 41

社会肖像馆 / 44

穿T恤衫的小伙子 / 44

张大爷的改变 / 46

我的网友——蓝羽 / 48

山村小伙伴——彩霞 / 52

校园里的送水工 / 54

好开头好结尾 / 56

好词素材库 / 61

动动小笔头 / 62

学名家赏名篇 / 65

复活（节选） / 65

汤姆叔叔的小屋（节选） / 67

帮帮团活动日 / 69

第2季 趣事连篇

思路导航 / 72

佳作趣点评 / 74

成长趣事 / 74

童年的母亲河 / 74

难忘的种葫芦经历 / 78

第一次做生意 / 81

难忘的生日 / 82

午夜遇“鬼” / 85

智擒盗贼 / 88

一件难忘的事 / 90

校园趣谈 / 92

迟 到 / 92

一堂有趣的课 / 95

当模特 / 96

难忘的打口袋 / 98

“我吃面”与

“面吃我” / 101

记一次拔河比赛 / 103

动手能力比赛 / 105



目录

新编小学生优秀作文



贪小便宜吃大亏 / 107

社会趣闻 / 107

车厢里的笑声 / 109

动人的一幕 / 111

牵挂 / 112

我爱校园——温暖的家 / 115

家事盘点 / 118

奶奶的心事 / 118

阿婆，我爱您 / 120

爸爸·鼾声·臭袜子 / 122

有趣的周末 / 124

劝爸爸戒酒 / 126

好开头好结尾 / 129

好词素材库 / 132

动动小笔头 / 133

学名家赏名篇 / 134

我的生活故事（三） / 134

小王子（节选） / 137

帮帮团活动日 / 141

第3季 美景怡人

思路导航 / 144

佳作趣点评 / 145

自然现象 / 145

南国晨雪 / 145

赏月 / 147

看日出 / 149

四季景观 / 150

秋 / 150

秋雨 / 152

我爱秋天的田园 / 154

初冬的早晨 / 156

风光无限 / 158

春游翠山 / 158

洞庭湖 / 160

秋游西湖 / 161

万泉河漂流 / 163

寻访古迹 / 166

游黄鹤楼 / 166

八角街漫步 / 168

龙塔一日游 / 170

好开头好结尾 / 173

好词素材库 / 179

动动小笔头 / 180

学名家赏名篇 / 181

白马湖 / 181

红与黑（节选） / 184

帮帮团活动日 / 187

第4季 万物奇观

思路导航 / 191

佳作趣点评 / 192

动物之家 / 192

聪明的小鸡 / 192

我和小猫咪咪 / 194

黑色战将——蟋蟀 / 198

可爱的金丝雀 / 200

小沙里，你在哪里 / 202

蚕宝宝“小S” / 204

扬子鳄自述 / 206



目录

新编小学生优秀作文



植物集锦 / 208

石缝里的小草 / 208

迎春花 / 210

喇叭花 / 212

观郁金香 / 214

我爱家乡的藕 / 215

黄瓜的自述 / 217

葱 / 218

静物展台 / 220

我的铅笔盒 / 220

书 屋 / 221

蒸饺的美味 / 224

番茄灯笼 / 225

好开头好结尾 / 227

好词素材库 / 231

动动小笔头 / 232

学名家赏名篇 / 233

昆虫记·毛刺砂泥蜂（节选） / 233

歌 声 / 235

帮帮团活动日 / 237

第5季 自由畅想

思路导航 / 241

佳作趣点评 / 242

科幻天地 / 242

防紫外线隐形眼镜 / 242

超空间探秘 / 245

地震自救笔盒 / 247

在没有重力的世界 / 249

多功能汽车博览会 / 251

可怕的中世纪 / 253

蝙蝠探亲记 / 257

童话世界 / 257

乌鸦和狐狸后传 / 259

小鲫鱼旅游记 / 262

水母和小牧鱼 / 264

永远吹不完的气球 / 267

下雪的世界才美丽 / 269

口眼的对话 / 272

好开头好结尾 / 273

好词素材库 / 276

动动小笔头 / 277

学名家赏名篇 / 279

熊夫人幼稚园 / 279

帮帮团活动日 / 287

第6季 应用大本营

思路导航 / 290

佳作趣点评 / 291

书信 / 291

写给芳姨的一封信 / 291

致台湾小朋友的一封信 / 293

给坏习惯先生的一封信 / 298

给山地运动员的一封信 / 300

给捕猎者的一封信 / 303

日记周记 / 306

冬意袭来 / 306

时间慢点走 / 308

一本练习册的故事 / 310

捉蝴蝶 / 312

周记一则 / 314



目录

新编小学生优秀作文



读后感 / 316

读《闪着泪光的决定》有感 / 316

走进“苏菲的世界” / 318

心不残疾就不算残疾 / 321

可爱的盐湖，可敬的大自然 / 323

好开头好结尾 / 326

好词素材库 / 333

动动小笔头 / 334

学名家赏名篇 / 335

海伦·凯勒书信选 / 335

帮帮团活动日 / 338

第1季

人物百态



思路导航

写人，是学生作文常见的内容之一。我们天天与人接触，与人打交道，各种各样的人激发了我们的思想和感情。他们感动了你、教育了你，或者影响了你。把他们写出来，可以激励自己，教育别人。那么，如何写好这类作文呢？



第一，要写真人真事，不能胡编乱造。父母、老师、同学、亲友等的音容笑貌、举止言谈、性格特征、思想品质，我们最熟悉，写起他们，我们有话可说。

第二，要注意观察。即使最熟悉的人，也要注意观察他们。要



抓住最能表现人物性格的一言一行、一笑一颦，这样才容易把人物写活。

第三，抓人物特点。世上没有完全相同的人，每个人都有各自的特点。写出各人的性格特点，写出与其他人不同的地方，这样才有新鲜感。

第四，抓典型事例。要选择最能表现人物性格特点、思想品质的事例，事例要为突出人物的描写而服务，要以人物的活动贯穿始终。

第五，抓人物形象描写。人物形象描写一般指对人物的外貌、行为、语言、心理等的描写。有了逼真的人物形象描写，文章才能生动活泼，性格才能鲜明。



佳作趣点评



自我展示厅

我的“火眼金睛”

翁逸

【关键词】捧腹大笑 大名鼎鼎 犹如 戛然而止 贤惠

嘿嘿！看了这个题目，你一定会捧腹大笑：人家大名鼎鼎的孙



悟空才有火眼金睛，你这个无名小卒也想有火眼金睛？恐怕是八字没一撇啦！牛皮也吹得太大了吧！

谁说的？噢，原来我们正在做“四年级改不规范成语比赛”的卷子呢！

我刚拿到卷子，就忍不住笑起来了：“嘻嘻嘻！哈哈……”你看，“机不可失”写成“鸡不可失”，还有什么“得芯应手”“随心所浴”“无鞋可击”……嘿嘿！真可谓“笑话成语大亮相”！（语言幽默，吸引读者。）

就在这时，范老师一声令下，比赛开始了。前面几个我做得犹如“顺水行舟”，没费吹灰之力便把它们解决了。可是，当我做到“闲妻良母”这个成语时，进军势头“戛然而止”。（解题过程有声有色。）虽然我已确定问题出在“闲”字上，但无奈为了后面的题目，我只好选择了放弃。

“丁零零”，下课了，我看了看那“闲妻良母”，还是没有找到“替代品”，只好哭丧着脸交了卷。

比赛结果，我做对了33个。等老师揭晓了答案后我才知道，“闲妻良母”的“闲”是贤惠的“贤”。看来，我的“火眼金睛”还不够亮，我一定要多翻成语词典，多背成语，成为一个真正的“孙悟空”！（点题，升华主旨。）





亮点评析

居然有人敢自称“火眼金睛”，让我瞧瞧。咳，这“火眼金睛”的功夫还不到家啊。好好加油，哪天和我神气猴比试比试。

有这么一个人

奚卿

【关键词】其貌不扬 蕴藏 嘘寒问暖 劳保

有这么个小女孩：其貌不扬，在班里也没有什么名气。她有很多的外号，什么胖娃子、气枪、胡椒、逗乐虫……不用瞧就能猜着这是一个小顽皮，她身上准蕴藏着许许多多惊险有趣而又往往使人虚惊一场的小故事！

看呀，她浓眉大眼，长长的辫子一甩一甩的，挺俊俏。美中不足的是，她的鼻子大了一点儿，不过这小顽皮压根没把它当一桩心事，还学着歌星的样子，扭屁股晃腰，对着镜子仰天大唱呢！咦，对了，这个小顽皮的那张嘴巴可甜啦！当奶奶对她嘘寒问暖，偶尔还塞钱给她的时候，她拿着戏腔一本正经地说：“奶奶，你听我说——这个钱呀，我不能要！我是那个呀班干部，知道什么叫劳保。您有几个劳保呀？该自己享享福呀！”嗨，光几个“呀”字

