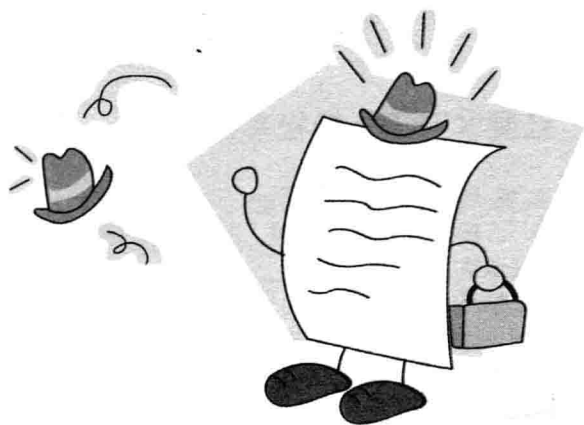


MAGICAL



[主编: 周艺文]



我的 轻松考试法

红魔学习王

【编著 朱颂秋、党学滨、卜丽丹、姚建新】

国防科技大学出版社

《红魔学习王》丛书编委会

主 编 周艺文

副主编 李宗福 (武汉大学教授, 博士生导师)
李作华 (国防科技大学附中高级教师)
萧正阳 (湖南师范大学附中高级教师)
蒋红田 (长沙市第一中学高级教师)
刘红辉 (长郡中学高级教师)
朱颂秋 (雅礼中学高级教师)

编 委 王劲松 卢天颢 李宗福 李作华
刘红辉 朱颂秋 杨建华 夏正明
夏哲辉 胡湘藩 黄 韬 萧正阳
曾凯芳 蒋红田 廖中英 谭文淼



写给每一位家长



孩子是祖国的未来，孩子更是父母的希望。作为父母，作为家长，为了子女的学业，您操尽了心。是啊，谁不希望自己的孩子能像传说中的神童一样，稍加点拨，便能创造奇迹，扬名四海。然而，当您从理想的天空回到地面，您便会无奈地发现，自己的孩子怎么成绩一直不理想，无论自己怎样劝导、教育，都未见起色。这到底是怎么回事？做家长的又该怎么办呢？

其实，无数的事实已说明：父母是孩子的第一任老师。有些家长以为孩子上中学了，自己便可以松一口气了，其实不然。中学生同样需要父母的悉心指导，尤其是引导孩子养成良好的学习习惯，更是孩子成功的关键因素。在孩子考试成绩不理想时，家长应该以理性与平等的心态，一起同孩子分析失败的原因，并找出努力的方向与克服的方法，同孩子一道前进。当孩子成绩有所提高时，在必要的奖励与鼓励的同时，应及时提醒自己孩子与全班或全年级甚至全市、全省第一名的差距，进一步帮助孩子端正思想，改进学习方法，向更高的目标迈进。



在本丛书当中，我们不仅介绍了各科的学习方法，而且也有综合学习方法的指导。因而，作为过来人的家长，尤其应该结合自己孩子的实际情况，根据他本人的兴趣与爱好，有针对性地讲解一些学习方法的益处及实施细则，从而让孩子在合理吸收的同时找到自己最理想的学习模式。

一位心理学家曾就家长的作用做过一项调查，结果发现，有三分之二以上的优等生的良好学习方法是在家长指导下完成的，而有一半以上的成绩不太理想的学生根本不知道什么是科学学习方法，更不用提家长的认真指导了！由此可见，在引导孩子如何学习这一点上，家长们肩头的担子还不轻呢。

尊敬的家长，不知您是否已经对自己的孩子进行过正确学习方法的教育了呢？如果还没有付诸行动，请赶快拿起这套小小丛书吧。当有一天，您的孩子在每次考试后都以第一名的身份凯旋而归时，当您被邀请参加优秀学生的家长经验交流会时，当您的孩子终有一天被清华或北大等名牌大学录取时，请别忘了我们——这套小小丛书的功劳哟！



写给每一位同学



不能忘记，每一次考试前，面对一大叠复习资料流露出的迷茫与困惑；不能忘记，每一次考试后，暗暗对自己说：“下一次我要考得更好。”可同样的“悲剧”又在下一次重演。每当这个时候，你总会埋怨自己不争气，老是让父母伤心，让老师无奈，让同学瞧不起，于是，你渐渐对学习失去兴趣，失去信心……

不！不应该是这样！你并不比别人笨。大发明家爱迪生说过：信心是成功的唯一桥梁，方法是信心的重要保障。显然，你还缺乏学习方法的系统训练，缺乏针对弱科、偏科的有效改善措施。只要你能认真的按照本套丛书的学习方法，因地制宜、因人而异地制定学习计划，用不了多久，你也会惊喜地发现：原来学习就这么简单！

许多同学都有这样的感触：为什么小学六年成绩一直遥遥领先于其他同学，一到中学便仿佛换了个人似的，自己拼尽了九牛二虎之力也难以进入优生之列？数学逻辑的难以把握，英语语法的捉摸不透，物理化学的高深莫测，像一只只拦路虎横亘在你的面前，让你望洋兴叹，难以逾越。尤其是到了高中，高考升学



的压力更是令人喘不过气来，弱科往往成了自己向理想的名牌大学冲刺的最大障碍，而且越是成绩不好便越不想学。久而久之，名牌大学难以企及不说，就是一般的大学也令你徒唤奈何。

如果你是这种状态，那么本套丛书的出现正是时候。它可以让你走出痛苦的阴影，使你在短短几周内便初见成效，并可迅速赶上成绩最好的同学；它也可以让你像阿里巴巴利用神秘口诀“芝麻开门”一样，打开知识宝库的大门。你的所有困难，所有困惑，所有痛苦，所有的不如意，都将在你的潜心治学、以科学方法治学中“谈笑间灰飞烟灭”，你的心灵上的阴影也一定会消散殆尽，晴空万里的自得与金戈铁马的豪情让你在即将到来的高考面前信心百倍，游刃有余！

是的，仅仅是一枚小小的金钥匙，就能让你重获自信，重新找到学习的快乐，它甚至会改变你的一生。

记住吧：方法创造奇迹，奇迹来自方法。方法是石，敲出星星之火；方法是火，点燃希望之灯；方法是灯，照亮中榜之路；方法是路，引你走向灿烂与辉煌！



第一章 走进考试大观园

01	考试，想说爱你不容易	3
02	从考试目标看出题动向	7

Contents 目录

第三章 考试前的知识准备

01	知识准备, 方法至上	36
02	进入考试倒计时	43
03	各科冲刺大决战	64
04	掌握高考命题信息	73

第二章 考生个人情况会诊

01	面对『高三』, 你准备好了吗	14
02	找准自己的努力方向	17
03	比一比, 找回你的自信	20
04	面对考试, 你能正常发挥吗	27
05	心态平稳, 战胜高考	32

第六章 答题策略全程扫描

01	答题过程『亲密接触』	126
02	客观题答题，步步小心	136
03	应对标准化试题的办法	142
04	主观性试题从何下手	156
05	轻轻松松答好卷	163

第五章 考试前的心理准备

01	如何建立充分的自信	102
02	克服紧张心态，以不变应万变	105
03	如何进行『心理按摩』	112
04	教你一套放松操	119

第四章 制定考前复习计划

01	优化学习，离不开计划	77
02	科学管理，步步为『赢』	84
03	因人制宜，确保计划可行	91

第八章 坦然面对考试结果

- 01 大考之后，心理如何恢复 224
- 02 估分策略大展示 227
- 03 如何面对考试失败 233
- 04 万事俱备，更添东风 240

第七章 高分技巧大揭秘

- 01 高分需要高技巧 170
- 02 高分方法，从考前时刻开始 172
- 03 面对试卷，你能超水平发挥 175
- 04 高分考生答题全程扫描 195
- 05 分步解答，勾勒细节 208

第一章 走进考试大观园

从小到大，我们会经历形形色色的诸多考试，幼儿园时我们会被老师抽查背唐诗，上小学时我们必须认真地填满一张张试卷才能享受完美的假期，而读中学尤其是高中，我们在经历了无数月考、期考、模拟考试后，还得为自己今后的前途大考一把，那就是高考。当然，通过高考考上大学以后，我们还得经历硕士研究生入学考试、博士研究生入学考试、出国留学考试乃至各类职称考试、职业考试等等，考试的体验将伴随我们一生。而我们在本章讲述的重点正是每一位高中生必须要经历的关系“功名”的大考——高考，你可得睁大眼睛看明白噢！



If a little knowledge is dangerous, is there a man who has so much as to be out of danger?

——*Thomas Henry Huxley*

如果知识浅薄是危险的话，那么知识渊博而脱离危险的人又在何方呢？

——赫胥黎



What we want is to see the child in pursuit of knowledge, and not knowledge in pursuit of the child.

——*Bernard Shaw*

我们所要的是看到孩子追求知识，而不是知识追求孩子。

——萧伯纳



No degree of knowledge attainable by man is able to set him above the want of hourly assistance.

——*Johnson*

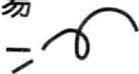
无论拥有多少人类所具有的知识，谁也不能因此而不需要他人不时的帮助。

——约翰逊



01

考试，想说爱你不容易



你知道什么是“考试”吗？你又知道考试的发展历史吗？

对于前一个问题，你也许会不屑一顾：考试，不就是老师出几道刁钻的题目，专门为难学生的吗？那我再问你：什么是“刁钻的题目”呢？是你不会做而其他人却会做的题目吗？是你不会做大家也都不会做的题目吗？如果你这时也和我们一起在思考，那么我们的任务便完成了，起码你也对考试本身产生了兴趣。





一、考试的含义

“考试”一词，《辞海》中解释为：“学校评定学生学习状态和教学效果，高一级学校选拔新生的基本方式之一。有水平测定与选拔两种功能。包括口试与笔试，开卷考试与闭卷考试，期中考试、学期考试、学年考试与毕业考试及升学考试等多种形式与类型。也在各行业、部门、机构挑选就职人员或晋升职务、职称时采用。”表面上看，这段话不仅讲到了考试的作用，而且还讲到了考试的形式与特点，但事实上，它同样没有告诉我们什么是考试！其实，考试的含义就是指教师或相关部门根据被试者的学习内容，以多种方式提出问题，并规定应试者严格按照要求回答检查的方式。换言之，考试也就是根据考核的目的，让考试对象在规定的时间内，按指定的方式，解答事先编制的题目，对解答的结果评等评分，为主考者提供考试对象某方面的知识和能力状况的信息。因此，从根本上讲，考试要得到的还是每一个考试人员回答问题的结果，而不是其中的过程。

二、考试的主要特点

如前所述，考试是一种测量工具。但就其特性而言，它的可测量性不同于其他形式的测量工具，如尺子可以量长短，体重计可以称重量。而考试测量的却不一样，它测量的对象是人，是人的知识、智力和技能，主要方式是“问答”形式。由此，作为一门测量学问的考试，其特点也因此而凸现出来：

1 考试测量的抽样性

这是一个两难的处境：一方面，作为考试，每一次待测的内容(如一门课程)是十分丰富的，包含有大量的有测试价值的具体内容，每一具体内容又可



以从不同角度、按不同深度编制成许多问题。但是,另一方面,一次考试的实施时间,由于受到被测者紧张、智力劳动可能持续时间等因素的限制,一般不能很长(如一个半小时到三个小时);而在较短的时间内,又不可能回答完从待测内容中可能编出的全部问题。因此,不能把待测的所有内容都编成问题,用于同一次考试,而只能从待测内容中选取部分内容,或从可能编制的全部问题中选取部分问题,让考生作答。从统计学的观点看,待测的全部内容是被测的事物总体,选取的用于考试的这部分内容就是被测的样本,从对样本的测量结果来推断全体考生对全部待测内容的掌握情况,属于一种抽样测量,这也是哲学上的能指与所指的矛盾。

2 命题的科学性

我们前面已提到,任何一种测量,都有自己的测量工具,考试也不例外,让考生作答的试题总体(通常编成试卷)就是考试的测量工具。命题即编制试题和试卷,就是制造和选择这种测量的测量工具。在一切测量中,制造和选择有效的测量工具,都是实施有效测量的前提;测量工具的精度,影响着测量结果的精度。在考试工作中,试题和试卷的编制质量,在很大程度上决定着考试的质量,决定着考试结果的有效性和可靠性,它是影响考试质量诸多环节中最重要、最关键性环节。

事实上,从每年高考的命题来看,紧跟时代步伐已成为一个流行的趋势,因此,只要能把握时代的脉搏,对于命题神秘性的敬畏也可慢慢消除。

3 考试题目的稳定性与保密性

一般而言,作为一种测量工具,考试在出题上还要重视连贯性,即去年的考题与今年的考题原则上类别一致,变化不大,只有这样,才便于学生有针对性地复习。当然,在求稳的前提下一定也得求变,因而每年高考时那些





令人耳目一新的题型总是给每一位考生新鲜感。另外，作为一种抽样测量，是在被测人事先不知道具体样本的内容，进而对可能测到的内容总体都进行准备的情况下，才是有效的。如果选取的具体内容即组成试卷的试题在考前被考生得到，那么这也意味着考试本身的不公平性已存在，因而考试的结果对待测的内容总体不具有代表性，这就失去了试卷作为测量工具的有效性。因此，每组织一次考试，都要专门编制试题和试卷，编制出的试卷在考前必须对所有考生严格保密。

4 考试组织上的协调性

众所周知，任何对人实施的测量，都需要被测人的配合，但不同的测量，对于这种配合要求是不相同的。如测量身高，只要求被测人直身平脚，其心情的紧张、慌乱，对于测量一般是没有影响的；而测量血压，就需要被测人心情平静，并不准其测前食用影响血压的药物。考试则要求考生作多方面的配合，它既要考生有充分的知识准备，还要求他们的能力准备和心理准备也要充分。比如，考试中要有正常的考试心理，既认真作答、尽量发挥自己的水平，又不投机取巧；既有一定程度的焦虑，又不过于紧张、慌乱；既严格按照规定的方式作答，又不要限制自己的智力活动习惯；等等。否则，将影响考试结果的真实性。这就给考试的组织管理和实施过程，提出了一般测量所没有的特殊要求。



02

从考试目标看出题动向



我们知道，考试目标是命题的依据，出题者掌握了它，便可以依照实际情况，科学地出题；考生掌握了它，则能明白考试的重点，有针对性地复习。正所谓“知己知彼，百战百胜”。如果说，通过平时的期考、段考，我们可看出自己知识上的弱点，那么，通过对考试目标的分析，我们则能较为灵活地把握出题者的意向与重心。

