

我的第一套社交书

培养孩子出色的人际交往能力

虫子 和 农夫

Worm and Farmer Maguire: Teamwork/Working together

【美】杰夫·迪纳多 / 著

【美】约翰·乔文 / 绘

陆洪炜 / 译



家庭教育专家
亲子心理专家
强烈推荐
适读年龄
3~6岁

SPV

南方出版传媒
新世纪出版社

我的第一套社交书

培养孩子出色的人际交往能力

虫子 和 农夫

Worm and Farmer Maguire: Teamwork/Working together

【美】杰夫·迪纳多 / 著

【美】约翰·乔文 / 绘

陆洪炜 / 译

SPM

南方出版传媒
新世纪出版社

美国红椅子出版社 (Red Chair Press, LLC) 中国大陆版权通过
凯琳国际文化版权代理, 正式许可漫友文化授权新世纪出版社,
在中国大陆地区独家出版发行中国中文简体字版。非经书面同意,
不得以任何形式转载和使用。

Funny Bone Readers: Worm and Farmer Maguire ©2014 Red
Chair Press, LLC

Published by arrangement with Red Chair Press, LLC, a
division of Lerner Publishing Group, Inc., 241 First
Avenue North, Minneapolis, Minnesota 55401, U.S.A.

Simplified Chinese rights arranged through CA-LINK
International LLC (www.ca-link.com)

All rights reserved.

图书在版编目 (CIP) 数据

虫子和农夫 / (美) 杰夫·迪纳多著; (美) 约翰·乔文绘; 陆洪
炜译. — 广州: 新世纪出版社, 2015. 6

(我的第一套社交书)

ISBN 978-7-5405-9194-6

I. ①虫… II. ①杰… ②约… ③陆… III. ①儿童文
学—图画故事—美国—现代 IV. ①I712.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 097409 号

出版人 孙泽军
责任编辑 傅琨 廖晓威
责任技编 王建慧

出品人 金城
策划 杨婧 何海燕 郭菲薇
设计制作 曾妮妮 周昭

虫子和农夫

CHONGZI HE NONGFU 【美】杰夫·迪纳多 / 著 【美】约翰·乔文 / 绘 陆洪炜 / 译

出版发行 新世纪出版社
(地址: 广州市大沙头四马路 10 号 邮编: 510102)
策划出品 广州漫友文化科技发展有限公司
经 销 全国新华书店
制版印刷 深圳市精彩印联合印务有限公司
(地址: 深圳市宝安区松白路 2026 号同康富工业园)
规 格 889mm×1194mm 1/16
印 张 2
字 数 8 千字
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷
定 价 15.00 元

版权所有·侵权必究

如本图书印装质量出现问题, 请与印刷公司联系调换。联系电话: 020-87608715-321

我的第一套社交书

培养孩子出色的人际交往能力

虫子 和 农夫

Worm and Farmer Maguire: Teamwork/Working together

【美】杰夫·迪纳多 / 著

【美】约翰·乔文 / 绘

陆洪炜 / 译

SPM

南方出版传媒
新世纪出版社

培养孩子出色的社交能力

孩子在幼儿时期能否培养初步的人际交往意识，对他们今后参与社会活动有着直接的影响。正如一位美国儿童学专家所指出的：“一个人与同事、家人及熟悉的人们如何相处，往往取决于他的童年是如何与其他小朋友相处的。”

然而，孩子在父母身边时，一切问题往往都由父母代为解决，缺乏与人交往、合作的机会，这也致使一些孩子容易形成“以自我为中心”的习惯，或多或少地有着不懂谦让和分享，自私、霸道、不合群等不良性格。一旦孩子进入幼儿园过上集体生活后，便会遇上各种各样的社交问题。如果这些社交上的问题没有得到及时解决，就会对孩子的个性甚至终身的社会性发展带来不利的影响。

心理学研究表明：孩子从3岁起就开始具有明显的交友行为了，到了4至6岁这一阶段，就进入了孩子社会性交友需要的转折期，在5岁左右社会性需要已经成为孩子最迫切的需要和发展的核心动力。

因此，父母应在孩子社交培养的关键时期，遵循孩子心理发展的这一客观规律，科学地引导孩子发展人际交往能力，让孩子能够快乐、自如地处理人际关系。

为此，我们引进了一套针对幼儿社交能力培养的绘本——《我的第一套社交书》。本系列绘本旨在帮助幼儿园小朋友学会做出正确的决定，培养重要的基础社交技能，认识到友谊的重要性。绘本里幽默的故事和可爱的角色，能让小朋友们产生共鸣，从而联系到自己的行为，引发思考和改变。

其中，《小兔子交了新朋友》讲述的是小兔子和小鸟是形影不离的好朋友，小鸟一家离开后，小兔子觉得非常孤独，他还能找到新的朋友吗？这个故事告诉小朋友们如何对待友情，结交朋友。

《机器人的梦想》讲述的是机器人丁零和匡啾经常在一起，丁零比较安于现状，匡啾却喜欢去尝试新的事物，他们还能继续做朋友吗？这个故事告诉小朋友们要理解和接受朋友之间的不同。

《小企鹅想家了》讲述的是小企鹅喜欢去好朋友鸭子家玩。但有一天他想家了，鸭子要怎样使他开心起来呢？这个故事告诉小朋友们要学会关爱朋友。

《日出乐队》讲述的是猫头鹰和蜥蜴的生活习惯有着天壤之别。他们能适应彼此的习惯，组成一支乐队吗？这个故事告诉小朋友们要学会与人合作。

《虫子和农夫》讲述的是农夫马奎尔热爱自己的菜园，而虫子热爱自己在泥土里的家。农夫和虫子能学会相互合作吗？这个故事告诉小朋友们要学会与人共事。

《老鼠先生的汽车旅馆》讲述的是老鼠先生非常乐于助人，但慢慢地，他帮助别人的同时也会令自己疲惫不堪。这时候其他人会怎么做呢？这个故事告诉小朋友们要乐于助人。

这套绘本所能教给孩子的品质，与幼儿园的教育纲要不谋而合。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园的教育目标之一是培养幼儿乐意与人交往，学会互助、合作和分享，有同情心的良好品质。”

父母要如何在幼儿阶段奠定孩子良好的人际关系基础能力，为未来的人际关系技能加分呢？针对这个问题，本套绘本分别邀请名家写了导读，父母可以从中学会如何引导孩子读这套书。在每一本书的最后，都有给孩子的话和给父母的建议，告诉父母在面对孩子的种种社交问题时所应采取的态度和立场。

社会交往能力的培养是孩子走向社会的核心内容之一，作为出版者，我们对孩子的人际交往能力非常重视；而作为孩子的父母，更应该给予孩子适当的交往启蒙，更多地了解孩子的社交心理，在孩子遇到社交问题时给他们最正确的引导和关注，让孩子乐于交往，体验交往的乐趣，在交往中获得身心和谐发展。

最后，我们衷心祝愿每一位小读者都能健康、快乐地成长，并成为人际交往的高手！

导读

做个有童心的农夫

——萧袤（作家，曾获丰子恺儿童图画书奖、第九届全国优秀儿童文学奖）

读《虫子和农夫》，让人不自觉地想起著名的伊索寓言《农夫和蛇》。在《农夫和蛇》里，好心的农夫救起冻僵的蛇，蛇苏醒过来后，反咬了农夫一口。

而在这本图画书里，虫子是条好虫子，她喜欢在菜园的地底下工作；她打洞，使泥土变软，植物的根可以更好地生长，还把发现的杂草吃掉。她喜欢她的工作，享受她的工作，整天忙忙碌碌，直到有一天，她钻出了地面……

故事的两条“线索”（农夫是一条线索，虫子是另一条）在这里交汇。虫子这才发现，这个美丽的菜园根本就不属于她，而是属于农夫的。农夫在地面开辟了菜园，辛勤地种植，拔草，浇水，照顾生病的植物。他种了各种蔬菜：胡萝卜、西红柿、豆子，人人都说这是一个奇妙的菜园。虫子的思想动摇了：“没有我，菜园也一样会好好的。”你看那画面，天空都变暗了，虫子也一脸“衰”相。她停止了工作，爬上西红柿，遥望月亮。直到第二天，一只手伸过来……故事该怎么往下发展呢？

虫子和农夫竟然说起话来。虫子是条好虫子，农夫是个有童心的农夫。读者悬着的一颗心，终于放了下来（虫子并没有被农夫捉住、扔掉）。原来，农夫早就知道有这样一条虫子：“你就是那位一直在帮助我的伙伴。”农夫是懂得感恩的，他记得哪怕是一条虫子的小小的帮助。听到农夫这样说，虫子倒谦虚起来：“我也没做多少事情。大多数活儿都是你干的。”农夫不这样看：“没有你



的话，这片菜园不会长得这么好。”农夫帮助虫子重建了自信，也肯定了虫子的价值所在：“你帮助植物的根系生长，让它们保持健康。”

面对菜园，虫子和农夫都是普通劳动者，没有高低贵贱之分。只有学会与人共事，学会相互合作，才能得到丰硕的回报，获得事业的成功，享受到人生的圆满与喜乐。

甚至享受友情。

让人感慨的是：整个早上，农夫和虫子都在聊天，说到“种豆子的最好月份”，说到各自“最喜欢的蔬菜”。画面也变得“亮堂”起来，一如虫子的心情，洒满阳光。

农夫整个身体趴下来，把虫子轻轻放回地上。从这个姿势看来，农夫是多么有童心、有爱心啊，他对他的菜园，对菜园里的一草一木，对泥土，对天空，对哪怕一条小小的虫子，都是充满了热情与爱意。虫子是他的伙伴，也是他的合作者。故事最后回到“我们的菜园”这样一个主题上。既然是我们共有的，学会合作、与人共事就是必须的。

另外，这本图画书的画面非常时尚、夸张，色彩鲜明，动感十足，一定会赢得小读者的喜爱。如果你有一畦菜园，你愿意做一个有童心的农夫吗？





农夫马奎（kuí）尔有一个非常美丽的菜园。
菜园里郁郁葱葱，种满了一排排整齐的蔬菜。

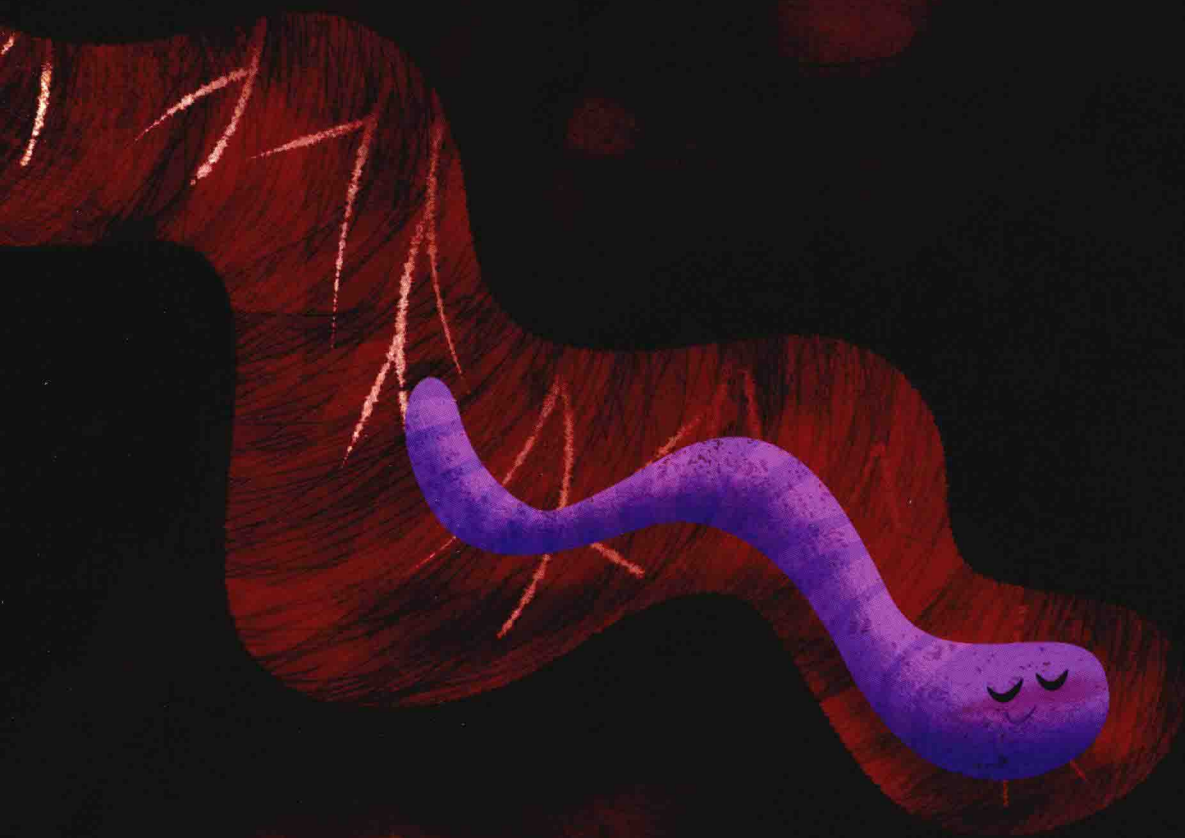


每天，农夫马奎尔都在菜园里劳作。他拔出杂草，
他给植物们浇水，他还细心照料那些病恹恹的植物。

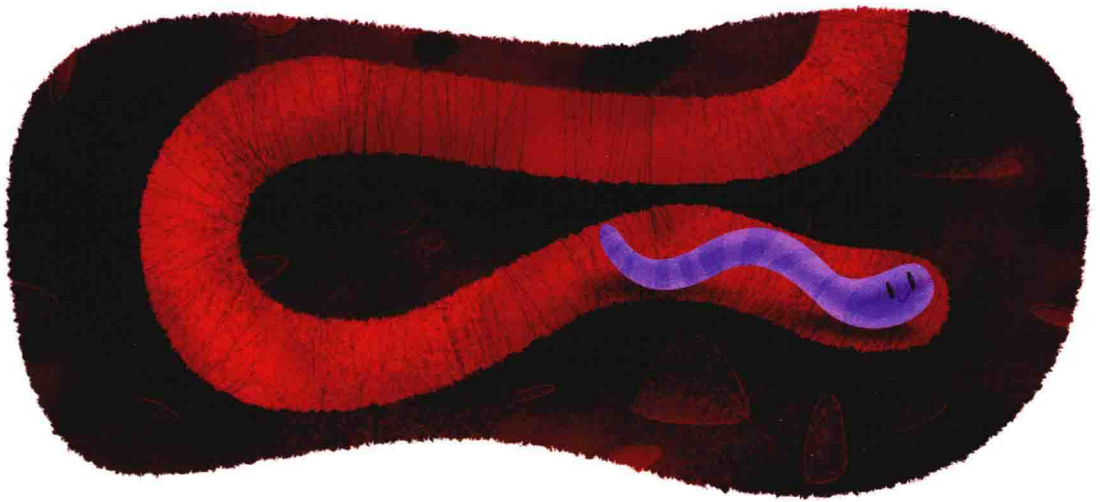


邻居们都说，这个菜园太棒了！





有条虫子就生活在植物的下面。
她也喜欢在菜园里工作。



每天夜里，她都在植物下面挖洞。
她使得土壤变得松软，让植物的根可以更好地生长。



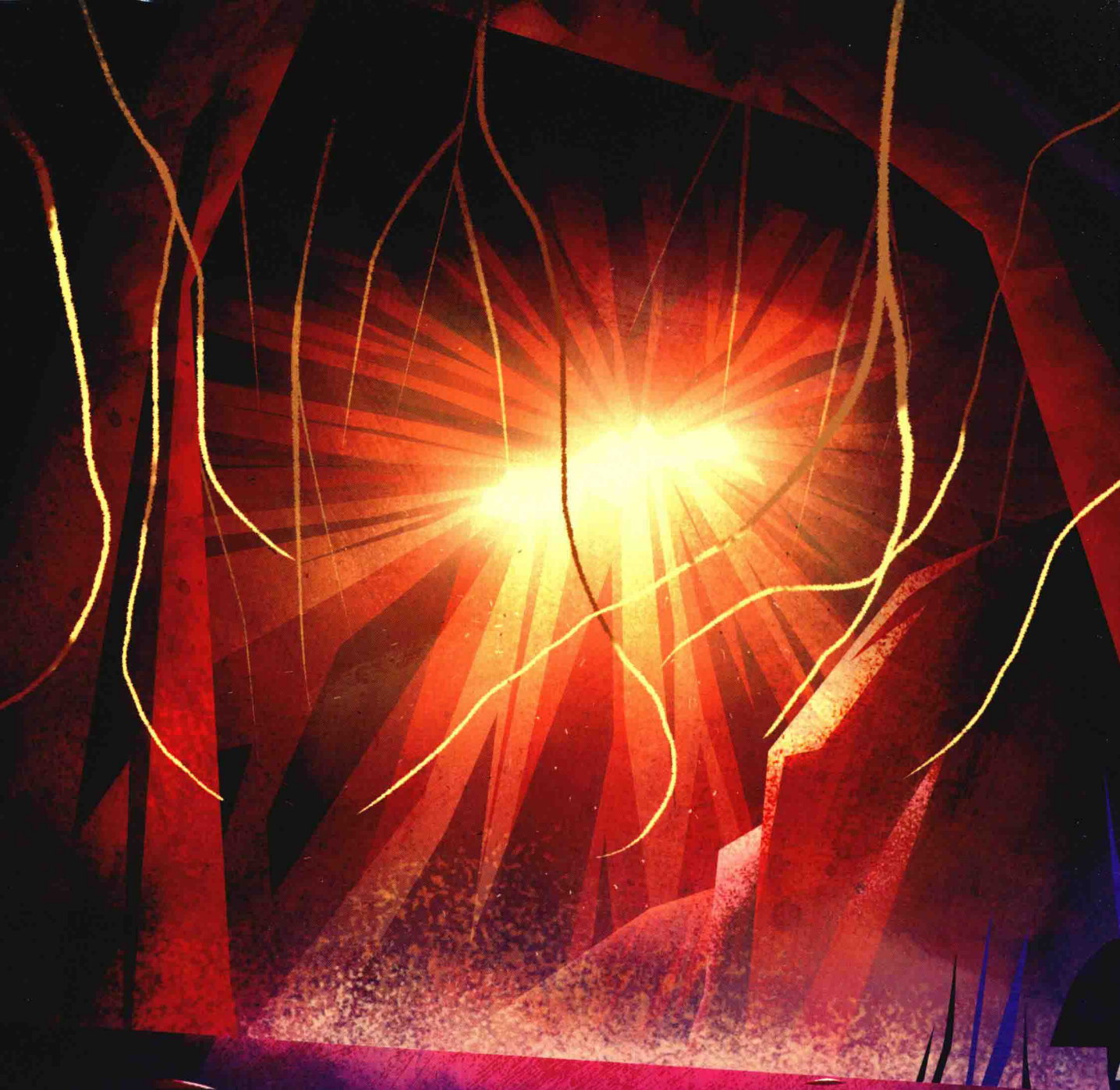
发现了杂草，她就把它吃掉。
她的朋友们都说，这个菜园太棒了！



有一天早上，虫子睡不着觉。
她想方设法爬上地面，却看到农夫马奎尔正在干活儿。



农夫马奎尔耕好了地，收割了西红柿，又种下了一垄（lǒng）胡萝卜。



“原来他也在菜园里劳动啊。”虫子心想，
“而且他干的活儿比我的多得多。”