



国家示范性职业院校“十二五”规划教材

GUOJIA SHIFANXING ZHIYE YUANXIAO SHIERWU GUIHUA JIAOCAI

安全教育

ANQUAN JIAOYU

主 编 / 吴延生

副主编 / 宋 健 王 洪



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)



国家示范性职业院校“十二五”规划教材

GUOJIA SHIFANXING ZHIYE YUANXIAO SHIERWU GUIHUA JIAOCAI

安全教育

ANQUAN JIAOYU

主 编 吴延生

副主编 宋 健 王 洪

参 编 (以姓氏笔画为序)

张 程

苟雄森

胡跃飞

西南交通大学出版社

• 成 都 •

内容简介

学生安全涉及亿万家庭幸福,关系到社会稳定和谐,党和国家十分重视学校对学生的安全教育。本书针对职业学校安全工作实际,将内容分成校园安全、实验实习求职安全和公共安全三个单元,包括学生人身安全、财产安全、饮食安全、实验安全、实习安全、交通安全、女生安全等十四课的教育内容。安全教育内容涵盖了学生在校学习、生活、实验实习等方方面面的安全问题。对学生牢固树立安全意识,学会安全防范方法,预防和避免安全事故的发生提供了很好的内容和手段。

本书图文并茂,将理论教育、案例警示、学练内容相结合,适合卫生类职业学校使用和各类职业学校选用,也适合安全教育人员和家庭父母作为安全手册使用和参考。

图书在版编目(CIP)数据

安全教育 / 吴延生主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2013.7
国家示范性职业院校公共课“十二五”规划教材
ISBN 978-7-5643-2449-0

I. ①安… II. ①吴… III. ①安全教育—高等职业教育—教材 IV. ①X956

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第152808号

国家示范性职业院校公共课“十二五”规划教材

安 全 教 育

吴延生 主编

*

责任编辑 张华敏

特邀编辑 唐建明 鲁世钊

封面设计 墨创文化

西南交通大学出版社出版发行

(四川省成都市金牛区交大路146号 邮政编码: 610031 发行部电话: 028-87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

成都勤德印务有限公司印刷

*

成品尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 12.75

字数: 229千字

2013年7月第1版 2013年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5643-2449-0

定价: 28.00元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前言

学生的安全问题，不单是学生个人的事，它牵动着千千万万个家庭，牵动着各级各类学校教职工、地方和国家教育主管部门与职能部门领导的心，关系到青少年的健康成长和社会稳定。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》把学生的安全教育问题提上了学校教育工作的日程。为此，教育部职业教育与成人教育司下发了《关于在部分中等职业学校开展职业健康与安全教育试点工作的通知》（教职成司函〔2010〕130号）。为贯彻落实国家和教育部上述文件精神，积极做好在中等职业学校开展安全教育的工作，提高学生的安全意识，普及社会安全知识，增强学生自我安全防护能力，我们组织有关专家和经验丰富的教师以及管理人员，共同编写了这本《安全教育》教材。

本教材以现代教育理念为指导，~~以现实生活为基础~~，以国外教材编写经验为借鉴，采用理论与实践相结合、文字与图片相~~穿插~~、~~知识~~与~~案例~~相印证的方式。既考虑了学生在校学习的安全教育问题，又考虑到对其~~以后工作和生活安全~~知识的普及和帮助问题。教材在介绍安全知识的同时，更注重介绍安全问题的~~防范、应对措施~~。教材在发挥教师教学主导作用的同时，又设置了让学生[想一想]、~~[议一议]~~、~~[做一做]~~开展一些活动等环节，注意积极调动学生学习的主体作用。

本教材分校园安全、实验实习求职安全和公共安全三个单元，总计14课。课程内容突破了以前安全教育只有几个注意事项的局限，设有女生安全、少数民族学生安全等新内容，覆盖面广、安全教育类型比较齐全。既适合卫生类中等职业学校使用，又适合各类中等职业学校选用，还适合有关管理人员、家庭父母作为安全手册使用。

本书由吴延生任主编，宋健、王洪任副主编。主要编者有：王洪（第一课、第十三课）、张程（第二课、第三课）、宋健（第四课、第十课）、胡跃飞（第五课）、苟雄森（第六课）、岳鑫（第七课）、董飞（第八课）、吴延生（第九课、第十二课）、宁宇欣（第十一课）、杨睿（第十四课）。吴延生拟写了编写提纲和样章，为本书提供了格式体例，同时对全书内容进行了统稿及修改。

成都铁路卫生学校的组织和领导对本书的编写工作给予了大力的支持和帮助。本书在编写过程中参考了许多教材和专家、同仁的研究成果，在此一并表示感谢！

由于时间仓促和编者的水平有限、经验不足，教材中难免存在许多不足与疏漏之处，敬请读者提出宝贵意见，以臻完善。

吴延生

2013年5月于西南交通大学北苑

目 录

第一单元 校园安全/1

第一课 校园人身安全/3

- 一、遵守学校纪律，防止群殴群斗/4
- 二、人员集中时预防人身伤害/10
- 三、正确应对来自校外的人身侵害/12

第二课 个人财产安全/15

- 一、防盗窃/16
- 二、防诈骗/25
- 三、防抢劫/28

第三课 饮食安全/31

- 一、饮食安全常识/31
- 二、食品污染及其预防/37
- 三、食物中毒的预防和处理/40

第四课 用电安全/44

- 一、触电与救护/45
- 二、电气火灾及预防与扑救/48
- 三、安全用电常识/52

第五课 少数民族学生安全/56

- 一、加强团结，防止冲突/57
- 二、反对和抵制民族分裂/60

第二单元 实验实习求职安全/65

第六课 实验（实训）操作安全/67

- 一、实验（实训）安全管理/67
- 二、实验（实训）安全教育/70
- 三、实验（实训）安全注意事项/74

第七课 校外实习安全/84

- 一、校外实习安全隐患及防范/85
- 二、岗位操作安全常识/88
- 三、校外实习安全管理注意事项/93

第八课 就业求职安全/95

- 一、勤工俭学警惕陷阱/95
- 二、求职择业依法签约/100

第三单元 公共安全/109

第九课 交通安全/111

- 一、遵守交通规则，注意出行安全/111
- 二、正确应对交通事故/121

第十课 防火安全/125

- 一、火灾原因与灭火常识/125
- 二、火场逃生策略/125
- 三、常见火灾扑救及逃生注意事项/132

第十一课 女生安全/137

- 一、女生安全隐患/138
- 二、女生安全防范/140

第十二课 网络安全/149

- 一、网络存在的安全问题/150
- 二、网络安全问题的防范/158

第十三课 珍爱生命 拒绝黄、赌、毒/165

- 一、黄、赌、毒的危害/168
- 二、远离黄、赌、毒/173

第十四课 自然灾害防范/176

- 一、地震逃生与自救/176
- 二、洪水灾害逃生与自救/183
- 三、泥石流的逃生与自救/185

附录 学生伤害事故处理办法/191

参考文献/197

第一单元

校园安全

职业教育蓬勃发展，大量初、高中毕业生进入职业学校接受教育。青少年学生正处在人生的花季，风华正茂，既充满激情，又遇事好冲动，安全问题十分突出。校园安全，学校负有责任，学生也同样有责任和义务去遵守学校的规章制度和管理要求。维护校园安全是学校和学生共同的事情。为保障学生的在校安全，学校要严格、认真并加强对校园的管理；学生要努力学习学校有关制度和规定，学习人身安全、财产安全、饮食安全、用电安全等知识和防范技能，努力做到自己在校的学习、生活平安，让父母和亲人放心，让社会放心。



第一课 校园人身安全

近年来,在国家职业教育政策的大力支持和鼓励下,各中等职业学校充分发掘自身潜能,大量招生,在校学生人数有所增多,但是不少中职学校地处城郊结合部,周边环境复杂,这种情况下,学生的人身安全问题日益突出,人身安全事件频发,有呈上升的趋势,有的已严重扰乱了正常教学秩序,影响了学生的身心健康,所以,我们要努力通过各种渠道和方式,加强安全教育,注重师生安全意识的培养,提高安全风险防范能力,共同营造安全、稳定、和谐的校园环境。

【事件聚焦】

2009年9月8日20时45分许,四平市职业技术教育中心(以下简称“四平职教中心”)发生校园内群殴,11名学生参与,一名学生被刺身亡,两名学生被刺伤。

记者从四平市公安局铁西分局了解到,四平职教中心群殴案共有11人参与,其中18岁的二年级学生刘某因抢救无效,于9月8日21时25分许死亡。参与者胡某和一名姓王的学生被刺伤。

经警方调查,案件发生在9月8日20时45分许。当时刘某(男,18岁,四平市铁东区人)与同学在校园内散步时,发现一年级学生胡某(男,17岁,双辽市人)等四人正在楼下吸烟。虽然刘某只是班级干部,而非学生会干部,但他仍然出面上前制止胡某等人的吸烟行为。胡某等人不听劝告,于是双方争吵起来,进而发生厮打。刘某一方参与者共7人,胡某一方参与者共4人。在群殴中,双方都使用了管制刀具。在此过程中,胡某用匕首将刘某扎成重伤,而其本人和一起吸烟的王姓同学也被对方用刀扎伤。学校老师和同学得知后,立即将伤者送到医院救治。不幸的是,刘某经抢救无效死亡。

△ 你认为以上胡某和刘某的行为错在哪些地方?

一、遵守学校纪律，防止群殴群斗

常言道：“没有规矩就不成方圆”。其实，“没有规则就不成方圆”是人们在生活中总结出来的一个非常实用的道理。它告诉我们做任何事都要有规矩，懂规矩，守规矩，它同样适用于我们学校。因为学校是我们训练技能的平台，获得知识的殿堂，自然需要严明的纪律。如果没有纪律，学校的一切事情都将无法进行。

作为中职学校来讲，学校的各项规章制度都是根据学生基本情况量身订制的，作为在校学生来讲，就要遵守校纪校规，认真学习、刻苦钻研，在学校的舞台上充分展示自己的风采。

每个中职学校都非常重视学生遵规守纪的养成教育，绝大多数同学都能严格遵守校纪校规。但是也有少数同学不能正确地理解制度规则与自由发展、纪律约束与个性张扬的关系，不能很好地遵守学校的规章制度。例如：有的同学对校纪校规无所谓，或者抱着侥幸心理；有的以非理性的方式，甚至是暴力方式处理同学之间的矛盾；有的以对抗老师的管理教育来展示所谓的个性，其实这些都是非常幼稚的做法，只能成为成长道路上的障碍，有的同学已经为此付出了沉重的代价，并为此而后悔不已。

作为学生，我们应当明白，学校规章制度建立并执行的目的不是限制自由、

约束个性，而是为了维护正常的教育教学秩序，维护学生生活与学习的权益，并为安全提供保障，提高同学们遵纪守法的自觉性，这才是校纪校规的实际意义。

【“三禁两不”】

禁止携带隐藏管制刀具；
禁止饮酒酗酒；禁止校内抽烟；
不准结伙抱团；不准不假外出。

我们应该常用《中职学生行为规范》中的要求和“三禁两不”纪律规定来调整自己的言行，努力提高遵守校纪校规的能力，扮演好自己的学生角色。

每一位同学都是学校的形象代表。希望同学们严格按照学校各项规章制度学习和生活，争做遵守校纪校规的模范。当我们用自己的理性和知识真正理解和认同规则之后，那么规则和纪律就不再是一种来自外界的约束自己的力量，遵规守纪就不再是一种强迫的任务，而既是一个利己的选择，也是一种道德的义务，这样，我们就可以扮演好自己的学生角色，才能让真正的自由在有纪律的秩序中尽情发挥，让积极的个性在有规则的环境里得到张扬。也只有这样，才能使我们的校园学习环境更加安全、更加文明、更加有序。

遵守学校纪律 处好同学关系

团结同学，互帮互助。

什么是同学？通俗地讲，就是好多不同个性的人，从不同的地方走来，只为一一起在这三年或者五年中，共用一间教室，共读几本书，一起分享快乐，然后再逐渐分开，逐渐走向不同的命运，这就是同学。

我们身处校园里，从常理上讲，就只有两种角色存在，他们是老师和学生，很显然，人物的关系并不复杂，老师之间是同事关系，老师和学生之间是师生关系，而存在人数最多的是同学关系，作为学生来讲，既要处理好师生关系，更要处理好同学关系。

同学关系是人际关系中最密切的关系之一，也是一种最纯洁的人际关系。因为同学之间没有利害冲突，不存在社会上人际关系中那样多的复杂因素。

同学情至纯至真，没有名利的杂质，没有物欲的浊流，只有共同走过的一段黄金岁月。逆境中，同学是一把火，燃烧你的激情，教你屡败屡战，永不放弃；顺境里，同学是一块冰，劝你头脑别发热，宠辱不惊；风雨中，同学是相携相扶的臂膀，是遮风挡雨的那把伞；阳光里，同学是蓝天上飘荡的白云，是雨后的那道彩虹。

以诚相待，相互尊重。

任何感情都讲究真诚，如果感情失去真诚，那就不是感情了。真诚地去对待你的同学，那么你的同学就会真诚地对待你，而这段友情就可以继续下去。

俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆”。只有播种真诚，展现真实的自我，才会收获别人的真诚。因为人们在无意中遵守“人际关系互惠”原则，你袒露真诚的程度，会得到相应的回报。有的人害怕自己的缺点被别人看到会影响自己在别人心目中的形象。心理学研究表明：人们并不喜欢一个各方面都十分完美的人，而恰恰是一个各方面都表现优秀而又有一些小小缺点的人最受欢迎。所以，你不用太在意自己的缺点，对这点要有足够的信心。

每个人都有自己的气质和性格特点、不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，只要做到互相尊重和理解，大家的关系就容易融洽，也会减少不必要的摩擦。

宽宏大量，不卑不亢。

一个新时代的中职生应海纳百川，多吸收别人的优点；对他人的缺点，应多加理解和包容。

俗话说：“人无完人，金无足赤”。我们周围的同学都处在成长的阶段，处理问题常会有很多不妥之处，在许多问题上同学间也会有不同的见解，平时对一些生活中出现的鸡毛蒜皮的纠纷，不要太耿耿于怀，该忘记的忘记，该原谅的原谅，不要太放在心上，这就要求我们换位思考，能够从对方的角度去考虑问题，相互谅解，就不会导致敌意。所谓“大事聪明，小事糊涂”，把有限的精力用在做主要的事情上，比如说，搞好自己的学习。

热情交往，注重分寸。

人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己，应该去主动地与周围的同学交往沟通。开放自我是有感染性的，你对别人开放，别人也会对你开放。当对方走出故步自封、自我封闭的死圈子的时候，你不仅会对对方有更深一层的认识，更重要的是对自己也会有新的认识和体验。

与异性同学交往时一定要注意分寸，交往的程度和方式要恰到好处，应为大多数人所接受。要做到自然适度，心中无愧。也就是说，男女同学的交往应该是在公共场合，而不应该是两人躲躲藏藏、偷偷摸摸地单独相处；应该是偶尔相处，而不应该是频繁相约；应该是文明相处，而不应该是言行出格。

但在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强的人，总是希望别人如同父母兄姐一样关心自己，凡事都要别人替自己拿主意，这是缺乏独立意识的表现。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这是一种人格缺陷，应及时加以纠正。

正确处理同学之间的矛盾和纠纷

在我们日常的学习生活中，同学们朝夕相处，友爱团结，是一个幸福的大家庭。但是同学之间相处，不会总是艳阳天，有时难免也会产生矛盾，在与人交往中，不可能所有的人都像你的父母、兄弟或姐妹那样，对你宠让、迁就，总会发生摩擦、冲撞，尤其现在不少同学自我意识较强，在以自我为中心的意识支配下，发生矛盾是在所难免的。

同学间发生矛盾，有时就是一句话、一个眼神、一个小磕碰、一次小接触，或一个道听途说，许多时候还是误会造成的，大多数同学之间的矛盾都是一些小事或仅仅是语气不好引起的，人在气头上会越想越生气，然后把矛盾激化。要是因为一句话或一件小事，就开始拉开冷战，断送了两人之间的友谊，那可真是得不偿失，如果处理不好，小事就有可能变成大事，甚至发展成恶性事件，

给双方带来伤害。

我们要注重日常学习、生活中的细节，避免产生矛盾，不堆积矛盾，更不要让矛盾恶化。对待矛盾，我们提倡的方式是：面对矛盾，解决矛盾，生气不过夜。

永远记得对方的好。

有这样一个故事，两个好朋友去沙漠中旅行。一个人做了一件对不起朋友的事，他的朋友把这件事记在了沙子上。然后他们继续前行，那个人又救了他朋友一命，然后他的朋友把这件事记在了石头上。他很好奇，就问他的朋友：为什么一件事记在了沙子上，而另一件事记在了石头上呢？他的朋友说，朋友做了对不起我的事，我记在沙子上，让他在我的心里随风消逝；而朋友救了我一命，我要把他记在石头上，就像永远铭记在我心里。这个故事告诉我们，不要把矛盾永远放在心里，而对于别人对自己的帮助，才应该永远记在心间。

多渠道地解决问题。

矛盾很大，发展到僵持的时候，不妨通过正确的途径解决。在校内与同学发生矛盾时，首先应该寻求学校老师的帮助。通过帮助，使得矛盾的双方从危机的边缘走向合作的、伙伴的境地。

保持冷静，用理智战胜情感的冲动。

当发生矛盾时，矛盾的双方要保持冷静。冷静是处理矛盾的最佳方式。冷静会使人们变得理智，冷静会化解一切矛盾的烟云。问题发生后先想一想矛盾发生的前因后果，看一看这里边有没有误会，可以找其他同学了解一下，或直接找这位同学平心静气地谈谈，也许两个人的疙瘩一下就解开了，那时你会发现化解矛盾是一件多么快乐的事啊！

要学会克制忍让。

矛盾发展到一触即发的时候，矛盾的双方要保持克制，避免过激言语和行为，千方百计想办法来挽救僵局。克制是一种自我控制和调控的心理行为，是只有像人类这样的高级动物才拥有的品质。

将心比心，主动承认自己的错误。

俗语说得好：一个巴掌拍不响。事情发展到不可收拾的地步，不可能是一个人的事。作为当事人，首先应该考虑自己哪里做得不对，对自己的行为进行自觉反省，通过反省觉察自己的过错后，一种求和的愿望就会油然而生。然后

换位思考，站在对方的立场上，想想对方为什么会那样做，将心比心、设身处地的想一想，对方生气是一种正常的反应，是人之常情。有了这些想法之后，就会主动向对方发出一系列试探性的和解信号。

如果错在自己，要敢于承认，勇于道歉，取得对方的谅解。这样做不是“没面子”，而是在为自己挽回面子。你可以大方地过去，诚恳地说：“我想过了，那件事错全在我，我真诚地向你道歉，假如你能接受我的道歉，我会很感激你的，我想我们会成为好朋友的”。如果错在对方，也没必要非要憋着劲等对方来道歉，自己应该大度一点。

坚决不参与群殴群斗

中职学校的学生暴力事件常出现群殴群斗，有如下特点：

一是以地域或民族分帮派。

中职学生来自五湖四海，法纪意识淡薄，年轻气盛，他们遇事总喜欢找老乡，而“老乡们”出于地域观念，根本不理睬事情的起因、对错，不问青红皂白，就为老乡出头，以此显示自己立场“坚定”，这样各地域学生或同民族的同学就形成自然的帮派，危害极大。

二是参与人数众多。

同学发生矛盾时往往就只是两个人之间的小磕小碰，通过正当途径很容易化解矛盾，可是因为老乡的掺和，矛盾不断升级，各纠集一帮人，你来我往从一小帮到一大帮，甚至涉及双方地域或双方班级绝大多数学生。

群殴群斗的危害极大，严重扰乱学校正常的教学、生活秩序。

学生到校后常以地域或同民族分帮结派，无视学校和班级纪律，班级集体观念淡薄，各据“山头”，一旦某两个不同地域或民族的学生产生摩擦时又容易升级为帮派的对立，群殴群斗，甚至动用管制刀具。这样无论是给学生个人，还是给家庭、学校乃至社会造成的危害都是巨大而长久的，学生时常处于诚惶诚恐的状态，安全感不足，无心学习，学校的正常秩序受到严重的威胁。

避免或最大限度地减少校园暴力事件的发生是我们的当务之急。

预防和减少校园暴力的发生则是一个系统性工程，从社会层面和学校层面来讲，要高度重视校园暴力、学生群殴群斗事件对学校和学生以及家庭带来的负面影响，要大力进行教育宣传，制订应急预案，加大值班管理和安保巡查力

度，最大限度地预防和减少校园暴力事件的发生。

每一个中职学生要牢固树立安全意识，自觉遵守上级主管部门“三禁两不”纪律规定和校纪班规，防止群殴群斗。

如果发现有同学集聚，并且感觉到他们谈话的内容和语气有异常，自己首先应端正态度，保持冷静，不围观、不参与，估计判断事态的严重性，及时向老师报告，如实反映情况，寻求学校安保力量和老师的处理。这样才能有效地制止群殴群斗事件的发生。

【案例警报】

2012年7月2日下午，在某县人民法院刑事审判庭里，审判长的声音威严而洪亮，对6月19日公开审理的被告人蔡某等11人团伙案进行了公开宣判。

法院经过审理查明：被告人蔡某、袁某以发展势力为目的，通过笼络刑满释放人员和社会闲散人员，组织以自己为头目，以其他人为成员的恶势力犯罪团伙，进行违法犯罪活动。在2011年8月19日晚，其团伙成员二十余人为了树立在县城的强势地位，达到称霸的目的，邀约李某团伙（另案处理。该团伙成员已被判处有期徒刑八个月至八年不等的刑罚）在县城冲水桥处互相火拼，双方约三十多人相互对砍，导致两方人员不同程度受伤。同年4月至11月期间，蔡某团伙成员，相互纠集，先后在加油站、河边溜冰场、某歌舞厅、美食坊、机场快速通道项目部等地与人发生纠纷，为了体现自己的威风，随意对他人进行殴打、追砍并对相关物品进行乱打乱砸，任意毁坏他人财物，共计八次进行寻衅滋事。法院遂认为被告人蔡某等11人构成了聚众斗殴罪、寻衅滋事罪，根据每一个被告人在犯罪时所起的作用、具体行为，分别被判处了一年八年不等的刑罚。

在本案的团伙犯罪中，有4名未成年人，均是某中职学校在校学生，学习成绩不好，他们受到社会不良风气的影响，认识被告人蔡某等人，参与斗殴打架，寻衅滋事，毁坏公私财物，侵犯他人身体健康，以至走上了犯罪道路。为了严厉打击黑恶势力犯罪，维护社会治安，保护人民群众生命财产安全，虽然对未成年人按照法律规定进行了从轻判处，但为了教育挽救未成年人罪犯，没有一个未成年人适用缓刑。

△ 警示：这是一起较为典型的群殴群斗事件，事件中牵涉到在校中职学生，他们交友不慎，为了一时逞强，最后走向犯罪深渊，受到了法律正义的惩罚。

二、人员集中时预防人身伤害

学校里，人员密集，每个人都要有高度的安全责任意识，要预防各种活动时的人身伤害事故的发生。

上下楼的安全防范

上、下课时，楼梯通道学生比较集中，流量较大，易发生踩踏受伤甚至致死事件。大家应做到以下几点：

课间文明休息，不追逐打闹。

有的同学课间追逐、打闹，有时会撞到别的同学，或是自己滑倒、摔跤，这样是很危险的，容易导致他人或自己受伤。



在课间休息时，最好的休息方法是到户外进行轻缓的体力活动。身体要进行肌肉活动时，大脑皮层中的一部分神经细胞开始“工作”——兴奋，并迫使进行脑力劳动的神经细胞休息。这样，大脑皮层中的神经细胞就可以轮流“工作”，交替地得到休息。同时，由于体力活动引起呼吸运动的加深和加快，吸入更多的氧气，使大脑得到更多的氧气补充，脑细胞的功能得以更快的恢复。

但是，课间的活动不宜过于剧烈，因为进行过于剧烈的活动后立刻坐下来学习对身体很不利，出一身汗，马上静坐容易感冒，而且容易发生伤害事故；同时，剧烈活动以后，大脑的兴奋强度还很大，不能一下子平静下来，这会影响学习效率。因此，提醒各位同学课间休息不要奔跑、嬉戏，不要大声喧闹。

【案例警报】

2007年4月的某一天上午课间操结束后，两个同学在教室里进行摔跤，结果两个同学同时倒地，一姓刘的同学整个身体压在了余姓同学的右臂上，致使余同学右前臂双骨粉碎性骨折。随后到医院手术治疗，一共花去两万多元医疗费，双方家长到校协商解决了此事。

△ 警示：课间休息要以文明方式进行，不要追逐打闹，以免乐极生悲。

上下楼靠右行，文明有序才安全。

学校人口密集，尤其是在上、下课的时候，很多同学都不大注重在这个时候的安全细节，上下楼梯时常是蜂拥而至，这是非常危险的，稍有不慎，将会酿成重大事故，我们要提醒广大同学要养成良好的上下楼习惯，高度重视安全细节，有效地预防校园学生踩踏事件的发生。

上下楼时应靠右行，不拥挤、不推搡、不打闹、不在楼梯上随意逗留、不堵在楼梯口；不要因为赶时间而猛跑；在楼梯上人多的地方一定要扶好栏杆，不要将手放在衣兜里；行至楼梯拐角处要放慢速度，避免相撞；不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带；如遇夜间停电无照明，不要做危险动作、不搞恶作剧、不尖叫，要与前方同学保持一定距离；如遇前方有人滑倒，后面的同学应立即停止前进并大声提醒身后的同学前方出现险情，请大家立即停步，迅速拉起滑倒的同学。

集会场所的安全防范

学校集会时，常在开阔地带，如操场、礼堂等地方，最易让人对安全问题疏于防范，有时也可能出现安全问题。如建筑物坍塌，学生疏散时拥堵出现踩踏事件等，所以也要加以防范。

学校组织集会前要实地考察集会场地情况，要了解是否符合安全要求。集会场所要有安全疏散标志。集会时安全通道要畅通，学生疏散时通道口要有人指挥。学生要听从指挥，离场有序，保持前后间距，不嬉戏打闹，不推搡，不逆行。

夜间就寝时的安全防范

学生夜间回宿舍后，楼内人员较集中，是最易出现安全问题的时候，主要是在紧急情况下容易出现学生踩踏事故，所以每个人一定要牢固树立安全意识，紧绷安全之弦，严防安全事故发生。

爱护公物，保持疏散标志等设施完好。如遇突然停电，不惊慌，不乱跑动，看清疏散标志后再行走。不在楼内搞恶作剧，不大声尖叫。

【案例警报】

2005年10月25日晚8时许，四川省通江县广纳镇中心小学因一名学生