

◇ 根据新考纲标准编写 ◇ [总主编] 张明霞

高考总复习

- ◇ 考纲权威解读
- ◇ 高效模拟训练
- ◇ 解题方略指导
- ◇ 应试秘籍破解

高分方略

方法决定考分

GAO FEN FANG LUE

YING YU

高中
英语

科学技术文献出版社

根据新考纲标准编写

高考总复习·高分方略

高中英语

总主编：张明霞

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高考总复习高分方略·高中英语/赵雅君,黄蕊主编.-北京:科学技术文献出版社,2010.1

ISBN 978-7-5023-6584-4

I. ①高… II. ①赵… ②黄… III. ①英语课-高中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 005873 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)58882938,58882087(传真)

图书发行部电话 (010)58882866(传真)

邮 购 部 电 话 (010)58882873

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail:stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 科 文

责 任 编 辑 樊雅莉

责 任 校 对 赵文珍

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京密云红光印刷厂

版 (印) 次 2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 787×1092 16 开

字 数 331 千

印 张 14.25

印 数 1~8000 册

定 价 20.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

《高考总复习·高分方略》丛书

总 序

《高考总复习·高分方略》丛书是一套由全国著名高考命题研究专家精心策划，由全国 16 所重点中学特高级教师主编的精品书。这套丛书在整体策划上着重体现了新课标理念和素质教育的思想，完全按照高考“考试大纲”的精神编写而成，适用于不同高考模式的省份。是高考复习中获得高分的权威指导丛书。该书具体特点如下：

一、提炼热点 权威解读

作者群体主要由北大附中、北师大附中、湖南师大附中、山东师大附中、人大附中、河北唐山一中等全国著名学府的 21 位特级教师和 36 位教学一线的国家级骨干教师组成，并聘请 4 所重点师范大学的 9 位博士生导师主持审定。权威解读高考热点，提出获得高分的策略。

二、把握趋势 紧扣高考

综合分析高考命题特点，从命题意图、命题形式入手，分析高考命题的演变趋势，掌握高考命题改革的规律，预测今后的高考命题趋势，使学生在高三备考中更具前瞻性、方向性和科学性。

三、点拨真题 总结规律

优化整合近三年高考试题，全面分析高考试题的命题技巧，总结命题规律，真正做到考点全面掌握，思维全面开放，解题能力全面提升。

四、热点训练 高分保障

将最新热点材料融合到相应的习题中，做到题题新颖、题题经典。使每一套试题均达到内容深刻、导向明确、答案准确。

丛书的策划、编著及审定得到了北京师范大学、山东师范大学、东北师范大学、湖南师范大学等单位的专家学者的鼎力相助，在此特别致谢。

愿此书为备战高考的莘莘学子撑起一片蓝天……

丛书编委会

2010年1月于北京

目 录

2010 高考热点分析及预测	(1)
听力专题 1 简短对话	(9)
听力专题 2 短文	(16)
单选专题 1 语法在语境中	(23)
单选专题 2 时态	(33)
单选专题 3 非谓语动词	(41)
单选专题 4 关联词及其他	(47)
完形填空专题 1 完形填空考逻辑	(56)
完形填空专题 2 夹叙夹议	(65)
完形填空专题 3 阅读是完形的基础	(75)
完形填空专题 4 小逻辑	(83)
完形填空专题 5 大逻辑	(90)
阅读理解专题 1 一词多义 & 同义异构	(97)
阅读理解专题 2 毫厘尤需辨	(107)
阅读理解专题 3 破解复杂句式(一)	(112)
阅读理解专题 4 破解复杂句式(二)	(119)
阅读理解专题 5 破解复杂句式(三)	(128)
阅读理解专题 6 广告体阅读	(135)
短文改错专题 1 短文改错口诀	(141)
短文改错专题 2 专项改错(一)	(149)
短文改错专题 3 专项改错(二)	(157)
短文改错专题 4 专项改错(三)	(164)
作文专题 1 学生生活	(171)

作文专题2 社会话题 & 议论体.....	(176)
作文专题3 实用作文.....	(182)
高考模拟卷(一)	(187)
高考模拟卷(二)	(196)
参考答案.....	(204)



2010 高考热点分析及预测

2008 年、2009 年两年的高考卷继续坚持了“有利于高校选拔新生，有利于中学英语教学的原则”，在继续体现“试卷总难度基本不变，题型与命题思路基本不变”的基础上，2009 年的试卷较之前几年难度稍有提高。试题在考查语言基础知识的同时，一年比一年更侧重考查学生综合运用语言的能力，学生综合运用语言的能力也是现在进行的新课改语言教学的核心目标。因此，预测 2010 年的高考一定会沿着这样的思路进行，下面从 2008 年、2009 年两年的全国卷 II 的每个题型入手预测 2010 年高考趋势。

(一) 考点一：语音试题

下面先分析两年的语音试题。两年试题的题目要求没有变化。

“从 A、B、C、D 4 个选项中，找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项，并在答题卡上将该项涂黑。”

2008 年试题：

1. course
 - A. journey
 - B. four
 - C. labour
 - D. hour
2. march
 - A. separate
 - B. marry
 - C. machine
 - D. many
3. rise
 - A. purse
 - B. else
 - C. praise
 - D. mouse
4. bathe
 - A. fais
 - B. close
 - C. mass
 - D. smoose
5. Britain
 - A. certain
 - B. train
 - C. against
 - D. contain

答案：BBCDA

2009 年试题：

1. July
 - A. diary
 - B. energy
 - C. reply
 - D. daily
2. medicine
 - A. twice
 - B. medical
 - C. perfect
 - D. clinic
3. seize
 - A. neighbour
 - B. weigh
 - C. eight
 - D. receive
4. determine
 - A. remind
 - B. minister
 - C. smile
 - D. tidy
5. exist
 - A. experience
 - B. examine
 - C. excite
 - D. explode

答案：CADBB

总结上面两年的试题，列表如下：

2008 年	1 题	字母组合 our 的发音
	2 题	元音字母 a 的发音
	3 题	辅音字母 s 的发音
	4 题	辅音字母组合 th 的发音
	5 题	元音字母组合 ai 的发音
2009 年	1 题	字母 y 的发音
	2 题	辅音字母 c 的发音
	3 题	元音字母组合 ei 的发音
	4 题	元音字母 i 的发音
	5 题	辅音字母 x 在字母组合 ex 中的发音

从上面的表格中可以总结出，5 个小题中全部涵盖：①元音字母读音；②辅音字母读音，尤其是辅音字母 c、s 的发音尤其需要注意；③元音 + 辅



音字母读音组合; ④元音+元音字母读音组合; ⑤辅音+辅音字母读音组合。因此, 在2010年的备考工作中要从上面各点多关注语音问题。

(二) 考点二: 单项选择

2008年:

6. —Do you know Anna's telephone number?

—_____. As a matter of fact, I don't know any Anna, either.

- A. I think so B. I'm afraid not
C. I hope so D. I'd rather not

7. A small car is big enough for a family of three _____ you need more space for baggage.

- A. once B. because
C. if D. unless

8. It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break.

- A. a ; a B. the ; a
C. the ; the D. a ; the

9. —What are you reading, Tom?

—I'm not really reading, just _____ the pages.

- A. turning off B. turning around
C. turning over D. turning up

10. —Could I ask you a rather personal question?

—Sure, _____.

- A. pardon me B. go ahead
C. good idea D. forget it

11. If the weather had been better, we could have had a picnic. But it _____ all day.

- A. rained B. rains
C. has rained D. is raining

12. The director had her assistant _____ some hot dogs for the meeting.

- A. picked up B. picks up
C. pick up D. picking up

13. Stand over there _____ you'll be able to see the oil painting better.

- A. but B. till
C. and D. or

14. If their marketing plans succeed, they _____ their sales by 20 percent.

- A. will increase
B. have been increasing
C. have increased
D. would be increasing

15. Modern equipment and no smoking are two of the things I like _____ working here.

- A. with B. over
C. at D. about

16. The road conditions there turned out to be very good, _____ was more than we could expect.

- A. it B. what
C. which D. that

17. Liza _____ well not want to go on the trip—she hates traveling.

- A. will B. can
C. must D. may

18. Little Johnny felt the bag, curious to know what it _____.

- A. collected B. contained
C. loaded D. saved

19. The house still needed a lot of work, but _____ the kitchen was finished.

- A. instead B. altogether
C. at once D. at least

20. It was in New Zealand _____ Elizabeth first met Mr. Smith.

- A. that B. how
C. which D. when

答案: 6. B 7. D 8. A 9. C 10. B

11. A 12. C 13. C 14. A 15. D 16. C

17. D 18. B 19. D 20. A

2009年:

6. It is often _____ that human beings are naturally equipped to speak.

- A. said B. to say
C. saying D. being said



7. Charles was alone at home, with _____ looking after him.

- A. someone B. anyone
C. not one D. no one

8. Progress _____ so far very good and we are sure that the work will be finished on time.

- A. was B. had been
C. has been D. will be

9. The children loved their day trip, and they enjoyed the horse ride _____.

- A. most B. more
C. less D. little

10. All the dishes in this menu, _____ otherwise stated, will serve two to three people.

- A. as B. if
C. though D. unless

11. I'm sure that your letter will get _____ attention. They know you're waiting for the reply.

- A. continued B. immediate
C. careful D. general

12. The CDs are on sale! Buy one and you get _____ completely free.

- A. other B. others
C. one D. ones

13. Jenny nearly missed the flight _____ doing too much shopping.

- A. as a result of B. on top of
C. in front of D. in need of

14. What I need is _____ book that contains _____ ABC of oil painting.

- A. a; 不填 B. the; 不填
C. the; an D. a; the

15. If you leave the club, you will not be _____ back in.

- A. received B. admitted
C. turned D. moved

16. They use computers to keep the traffic _____ smoothly.

- A. being run B. run
C. to run D. running

17. My friend showed me round the town, _____ was very kind of him.

- A. which B. that
C. where D. it

18. It's high time you had your hair cut; it's getting _____.

- A. too much long B. much too long
C. long too much D. too long much

19. —Do you mind my opening the window? It's a bit hot in here.

—_____, as a matter of fact.

- A. Go ahead B. Yes, my pleasure
C. Yes, I do D. Come on

20. I can't leave. She told me that I _____ stay here until she comes back.

- A. can B. must
C. will D. may

答案: 6. A 7. D 8. C 9. A 10. D

11. B 12. C 13. A 14. D 15. B 16. D

17. A 18. B 19. C 20. B

2008 年	6 题	交际用语
	7 题	状语从句的连词
	8 题	冠词
	9 题	动词词组的含义
	10 题	交际用语
	11 题	动词时态
	12 题	非谓语动词: 不定式在动词 have 后面做宾补
	13 题	连词
	14 题	动词的时态
	15 题	介词含义
	16 题	定语从句的关系代词
	17 题	情态动词
	18 题	动词词义辨析
	19 题	副词及副词词组的含义
	20 题	强调结构



2009 年	6 题	动词的固定句式
	7 题	不定代词
	8 题	动词时态
	9 题	副词的级别使用问题
	10 题	状语从句的连词
	11 题	形容词词义辨析
	12 题	不定代词的含义
	13 题	介词短语的含义辨析
	14 题	冠词
	15 题	动词词义辨析
	16 题	非谓语动词：现在分词
	17 题	定语从句的关系代词
	18 题	much too 的使用问题
	19 题	交际用语
	20 题	情态动词

从上面的试题及表格的分析中可以总结出,每道试题设计的语境以及结合的语言点都比较科学合理。试题的难易也有区分度,有利于成梯度考查不同档次的考生。考点全面,重点突出。因此,在2010年的备考工作中,语法复习要全面,重点关注有关动词的方方面面的内容,两年考试没有考名词性从句,这一点应该引起老师们的足够重视;另外,加强词义辨析教学,单选题有这方面的考查,完形填空更是考查词义辨析。

(三) 考点三: 完形填空

因为篇幅有限,不再提供试题,只做简要分析。

近年来的全国高考英语试卷中,都选取富有思想性和教育意义的材料作为完形填空试题,不仅具有测试性,更注重了思想情感的渗透。2008年与2009年的完形填空也不例外。

2008年的完形填空选取了生活之中一件极其普通的琐事:“母亲”一年年地为孩子们上学准备午餐,随同午餐盒,这位母亲总是给孩子写一张便条,便条上都是些鼓励的话语,如关于要到来的考试和运动比赛等等,还有一个特殊时刻的感激等都写上两句。这位母亲从孩子一开始上小学坚持到孩子高中毕业。文中还特意写了儿子大学毕业后想回

家而打电话给母亲的事情。文章没有一个 love 字眼,但是却让人从内心震撼:天底下所有的母亲在生活小事上对孩子的最深的爱!作者用朴实的文字,描述了伟大的母爱!

2009年的完形填空通过描述自己受到父亲喜爱的“try it!”(尝试!)的影响,自己对选择职业、工作目标和生活方面等思想的形成。在尝试中,自己本不具有的一些生活技能居然在通过各种经历后养成了。所以作者感慨:“I’ve also discovered that if I believe in what I’m doing and work hard at achieving my goal, I will succeed.”(我也发现,如果我对我正在做的事情充满信心并努力去实现我的目标的话,我就会取得成功。)这样的励志思想,也正是这篇完形材料在高考中要达到的情感教育目标。

分析两年的完形填空,明显感觉2009年试题的难易度和前几年相比较而言,有所增加。在一些选项上,会出现大范围的答题失误,主要原因是文中的长难句和一些词汇影响了考生对全文的理解,比如出现了一个虚拟语气 if 从句省略 if 后倒装的句子。

因此,2010年的备考中,不管是考生还是教师都要注意:①多阅读此类文章,加大输入;②平时重视长难句的学习及分析;③平时阅读注意词汇的积累;④把历年各省的完形填空试题认真研读,高考真题就是最好的备考材料。

我预测,2010年的完形填空试题难度不会低于2008年和2009年的。但是,只要我们做好充分的准备,突破此题型是没有问题的。

(四) 考点四: 阅读理解

因为篇幅有限,不再提供试题,只做简要分析。

2008 年	A	一位女教师和她的学生之间一件让她观念和教学方法都彻底改变的事情
	B	通过对事实的研究,论证了人的口音变化的事实
	C	揭露了一个社会问题——商人们对顾客的误导
	D	医学的某一方面的研究——对巧克力中含有的物质可碱独特地治疗咳嗽的功效的研究,属于科普性读物
	E	广告体的形式



2009 年	A	建议吃好早餐
	B	男女角色在家庭责任承担上随着时期的不同而发生变化, 展示社会问题类型的文章
	C	自然科学研究的报道——发现并报道一种可以暂时(两个月)脱离水域生活在美洲陆地的小鱼的一些特性
	D	报业从起源到现在面临的困境——受到更多先进快捷媒体比如 internet 的冲击的现状
	E	旅游景点文笔风格的文章, 描写了斐济的旅游资源

分析两年的 10 篇文章, 题材、体裁广泛, 内容新颖, 感觉文字材料和试题设置方面均普遍感觉难度中, 2009 年阅读理解的难度略高于 2008 年。

为了对 2010 年的高考做好充分的准备, 在阅读理解方面考生和教师都要注意: ①加大阅读量; ②广泛阅读, 如英文杂志、报刊等, 多接触方方面面内容的文章; ③搞好考前的限时练习。在完成限时练习时, 可以使用各省历年的高考试题, 一套题练习一次, 限时 35 分钟。

(五) 考点五: 补全对话

因为试题比较简单, 不再提供试题, 只做简要分析。

2008、2009 年两年的考题设置上注重交际口语的逻辑性。在设计上, 可以看出上下句之间逻辑性很强, 基本上上下句都有承前启后的关键词, 抓住这些关键词选取对应的句子就容易多了。这种交际对话试题, 历年在整套试题中相对容易, 解答得也较为轻松, 得分率普遍高。2010 年的高考难度也不会大, 考生平时可以读读英文杂志中对话性的材料, 还可以朗读高考带听力的试题中 6 至 9 段的听力材料。

(六) 考点六: 单词拼写

2008 年:

66. Lisa, I didn't _____ (认出) you——you've had your hair cut!

67. I usually just have a _____ (三明治) for lunch.

68. Mr. White announced that he would go to Chi-

na in _____ (二月).

69. The story was first written in English and later _____ (翻译) into Chinese.

70. The village children like to go _____ (游泳) in the nearby river.

71. One of our _____ (邻居) kept a very beautiful garden.

72. The English teacher gives the class a _____ (听写) almost every day.

73. David turned and walked off in the _____ (相反) direction.

74. I suggest that we have _____ (定期) meetings.

75. Rose rushed _____ (向楼下) to answer the door.

答案: 66. recognize (-ise) 67. sandwich

68. February 69. translated 70. swimming

71. neighbor (u) rs 72. dictation 73. opposite

74. regular 75. downstairs

2009 年:

66. On _____ (平均), people who don't smoke are healthier than people who do.

67. For a goalkeeper, it's a great _____ (优势) to have big hands.

68. Many of his finest pictures are _____ (悬挂) in the National museum.

69. Sydney wants to become a _____ (律师) in the future.

70. He _____ (按下) the button and the doorbell rang.

71. Farmers are reporting a very big _____ (收成) this year.

72. I washed and _____ (剃须), then hurried out of the house.

73. John missed the game because of _____ (胃) pains.

74. John missed the game because of _____ (幼儿园) in September.



75. The old lady needs a few feather _____
(枕头) to make herself comfortable.

答案: 66. average 67. advantage 68. hung

69. lawyer 70. pressed/pushed 71. harvest

72. shaved 73. stomach 74. kindergarten

75. pillows

从上面的试题可以看出 2008 年的单词拼写试题难易交叉搭配, 比如, 认出 (recognize), 二月 (February), 翻译 (translate), 游泳 (swimming), 邻居 (neighbors) 及相反 (opposite) 这些词平时的学习中复现率高, 属于容易的单词。但是 dictation, sandwich, regular, downstairs 等词, 则会出现模糊的现象。总体而言, 10 个单词的选择上, 均兼顾到高频词、常用词和基础词汇, 结合了具体的语境来考查, 难度不大。

2009 年的单词拼写试题偏难, 如: 67. advantage 70. pressed/pushed 71. harvest 72. shaved

74. kindergarten 75. pillows 等词在平时的学习中的复现率不高, 考生不容易想到。

分析两年的试题, 在 2010 年的单词拼写备考中, 考生及教师都不可掉以轻心, 一定要做到: 考纲上的词汇一个都不遗漏地烂熟于心。

(七) 考点七: 短文改错

2008 年:

If I have the honor to be chose to work for the

76. _____

29th Olympic Games, I will at first improve my

77. _____

English so that I can talk easily about foreign visitor.

78. _____

Second, I will learn more about history of the

79. _____

Olympics as good as the 2008 Olympic Games. Third,

80. _____

since I was familiar with Beijing, I can help visitors find

81. _____

their ways in the city. Finally, I should be able to tell

82. _____

visitors about our history and culture and show

83. _____

them their great achievements. In short, I will do

84. _____

my best to help making the Games a success.

85. _____

答案: 76. chose 改为 chosen; 77. 去掉 at; 78. about 改为 to 或者是 with; 79. history 前加 the; 80. good 改为 well; 81. was 改为 am; 82. ways 改为 way; 83. 正确; 84. their 改为 our; 85. making 改为 make。

2009 年

Hi Susan,

I'm sorry that I wasn't able to return to your

76. _____

bike on time yesterday. I mean to give it

77. _____

back to you before four in the afternoon, and I

78. _____

was hold up on my way back. Just before I

79. _____

turned corner of park street. I happened to

80. _____

see an accident. A little girl was hurt and her

81. _____

mother needed help. So I helped them going to

82. _____

the nearest hospital. I stayed here for one and

83. _____

a half hour and made sure that the girl was all

84. _____

right. When I got back, it were already 6 pm. I

85. _____

hope you understand.

Thank you!

Li Ling

答案: 76. 去掉 to; 77. mean 改为 meant; 78. and 改为 but; 79. hold 改为 held; 80. corner 前加



the; 81. 正确; 82. going 改为 go; 83. here 改为 there; 84. hour 改为 hours; 85. were 改为 was。

2008 年的短文改错较好地结合了“北京奥运”这个题材来设计。考查了学生运用基础知识的灵活度。较为全面考查考生的逻辑理解能力和基础语言掌握能力, 难度不大。2009 年短文改错存在一定的迷惑度, 但是相对而言, 也是本卷中容易的部分。下面看看两年的考点:

2008	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
年	动词	介词	词组	冠词	副词	时态	词组	正确	代词	动词
2009	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
年	动词	动词	连词	动词	冠词	正确	动词	副词	名词	谓语

从上面的试题及分析中可以看出, 短文改错的测试特点和单选基本一致, 考点全面, 重点突出(仍然是动词), 较之单选题难度又有所减低。所以, 2010 年的试题难度应该不会降低, 考生在备考工作中要在抓好基础知识复习的基础上, 做题型训练, 在做题时认真体会每道题的考点是什么, 动脑筋思考总结, 成绩肯定会提高的。

(八) 考点八: 书面表达

2008 年:

假如你叫李华, 你的英国朋友 Peter 给你写信来咨询怎样提高中文水平。请你根据以下提供的要点, 写一封回信:

1. 参加中文学习班; 2. 多看中文书刊、收看中文电视; 3. 听中文歌; 4. 交中国朋友

要求: 1. 100 字左右; 2. 为使行文连贯, 你可以适当增加一些内容; 3. 信的开头和结尾已经给出。

Dear Peter,

I'm glad to receive your letter asking for my advice on how to learn Chinese well.

Yours truly,

Li Hua

参考范文:

Dear Peter,

I'm glad to receive your letter asking for my advice on how to learn Chinese well.

Here are a few suggestions. First, it is important to take a Chinese course, as you'll be able to learn from the teachers and practice with your fellow students. Then, it also helps to watch TV and read books, newspapers and magazines in Chinese whenever possible.

Besides, it should be a good idea to learn and sing Chinese songs, because by doing so you'll learn and remember Chinese words more easily. You can make more Chinese friends. They will tell you a lot about China and help you learn Chinese.

Try and write me in Chinese next time.

Yours truly,

Li Hua

2009 年:

假定你是李华, 你的美国朋友打算暑期来北京旅游, 来信询问改建后前门大街的情况。请你写信回复, 简单介绍以下内容:

1. 简况: 长 800 米, 600 多年历史, 300 余家商铺;
2. 位置: 天安门广场南面;
3. 交通: 公共汽车 17、69、59 等路, 地铁 2 号线;
4. 特色: 步行街、当当车、茶馆、剧院等。

参考词汇:

步行街: pedestrian street 当当车: trolley car
地铁: subway

注意:

1. 词数 100 左右, 开头语已经为你写好;
2. 可以适当增加细节, 以使行文连贯。

Dear Sarah,

Thank you for your letter asking about the rebuilt Qianmen Street. Here is something about it.

Yours truly,



Li Hua

参考范文:

Dear Sarah,

Thank you for your letter asking about the rebuilt Qianmen Street. Here is something about it.

Qianmen Street is a famous street of over 600 years old. Along this 800—metre street, there are more than 300 shops. As the street is in the center of Beijing, just to the south of Tian'anmen Square, it's very convenient to get there by bus. You may take Buses No. 17, 69 or 59. Subway Line 2 has a stop there too. Qianmen Street is a pedestrian street, but there are trolley cars to take you not only to the shops, but also to theaters and teahouses where you can experience a truly Chinese way of life, I'm sure you'll like it.

2008年书面表达试题, 难度设计稳定在最近几

年来的平均水平内。从写作题材及内容上看, 也是考生们平时训练中比较熟悉的。但是, 从书信的针对性来说, 由以前话题“对英文学习方法咨询”变成了对“中文学习方法的咨询”。2009年书面表达试题, 命题难度明显有所增加, 需要考生有比较过硬的语言基础, 比如: 如何表达“800米的街道、600多年、300余家、17路、地铁2号线(subway Line 2)”等等。但是, 两年的书面表达均采取了书信格式, 体现了“稳定”的高考测试原则。从内容及语言运用来看, 突出了生活气息和语言的交际性。

2010年高考的书面表达肯定还会沿着这个思路进行测试, 考生和教师在备考工作中, 一定要重视书面表达, 因为它占卷面总分的1/5, 平时科学练习, 多做输出性训练, 书面表达水平一定会提高的。



听力专题1 简短对话

高考全局概览

听力的基石是词汇和口头语言理解能力。词汇靠平时记忆积累,口语理解力从听有声语言而得:获取事实信息;理解隐含意义。

影响听力理解的因素:词汇量小、语速快、洋味口音。

训练方法:精听为主,即,听出字字句句。熟读为辅,要朗读一定数量的语言材料(口语、书面语)。积累生活英语词汇及贴近现代社会生活的词汇。

注意事项:贵在经常练习,切忌一曝十寒。考前风暴式突击很有必要。

【简短对话】

简短对话时间短,没有重复。发明自己可以理解的速记符号,记录录音要点,对考试很有帮助。从3方面着手:①获取重要的事实消息;②理解话语中隐含的意思;③归纳话语的主旨大意。平时要练习以下诸方面:①辨别并记忆短对话、长对话中的时间、地点、数字等;②识别讲话者之间的关系和讲话者的身份;③辨别说话的交际目的;④辨别局部事实、观点和言外之意;⑤归纳整篇、整段的大意。

【重点】

有意识地注意听力材料中时间、地点、人物、事件、原因、情绪、态度等要素。

【难点】

理解隐含意义。这时应多注意语气、语调:是惊讶?是怀疑?是愤怒?是欢喜?等等。多注意拐弯说法、含蓄说法。如:

—How do you like her song?

—I've never heard a better voice.

没听过比她更好的,意思是夸她最好。

【热点】口语词、句

I've been waiting for ages.

I was still queuing up to collect my money.

But my family thought I might lose my interest soon and that I'd go off the idea.

How did your chemistry exam go?

I didn't think much of that sweater. It didn't wear well. Its color ran the first time I washed it.

高考考点预测

高考听力试题难度、语速会保持稳定,不会快于往年。

一定紧紧抓住事件、人物、时间、地点、起因、经过诸环节,积极捕捉上述信息,万一有疏漏,可依据已得局部推知其他。

设问形式:what 问句高居首位。

如:What's the relationship between the two speakers?

What is the man/ woman doing?

What is the man/ are they talking about?

What does he think of...?

What do we learn about the man/woman from this dialog?

What job, what + n...?

数据问题必考,可能是时间、价格、数量等等。听时要小心:多个数据出现,哪个才是所问呢?文中只有一个数据,肯定是正确答案吗?多数不是。必然有一句补充,将答案改动。

例:Question: The library will close _____.



A. at ten thirty B. at nine thirty

C. at eleven thirty

A: When will the library close?

B: What time is it now?

A: It is ten thirty.

B: You still have one hour to read.

基础稍差的, 听到 ten thirty, 就自信地选了 A。

没有用上 you still have one hour to read (尚有 1 小时可以读书)。实际正确答案是 C。



高考真题回顾

【例 1】(2009·全国 I)

第二节 (共 15 小题; 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 3 个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听每段对话前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题给出 5 秒钟的作答时间。每段对话读两遍。

听第 6 段材料, 回答第 6、7 题。

6. What is the man doing?

A. Changing seats on the plane.

B. Asking for a window seat.

C. Trying to find his seat.

7. What is the woman's seat number?

A. 6A. B. 7A. C. 8A.

听第 7 段材料, 回答第 8、9 题。

8. Why doesn't the woman take the green T-shirt?

A. It's too small.

B. It's too dark.

C. It's too expensive.

9. What does the woman buy in the end?

A. A yellow T-shirt.

B. A blue T-shirt.

C. A pink T-shirt.

听第 8 段材料, 回答第 10 至 12 题。

10. How long has the man been in London?

A. One year.

B. A few years.

C. A couple of months.

11. Why did the woman leave her hometown?

A. To lead a city life.

B. To open a restaurant.

C. To find a job.

12. Where did the woman come from?

A. London.

B. Arnside.

C. Lancaster.

听第 9 段材料, 回答第 13 至 16 题。

13. What is a daypack?

A. A box.

B. A bag.

C. A lock.

14. What surprises the girl at school?

A. A lot of discussions in class.

B. Teachers giving little homework.

C. Few students asking questions in class.

15. At what time of the school term does the conversation most probably take place?

A. At the end of it.

B. In the middle of it.

C. At the beginning of it.

16. What do we know about the girl?

A. She is new to the school.

B. She writes for the school newspaper.

C. She seldom asks questions in class.

听第 10 段材料, 回答第 17 至 20 题。

17. What does Mr. Henry Stone do?

A. A bank clerk.

B. A teacher.

C. A writer.

18. What does Henry like doing at airports?

A. Watching people.

B. Telling stories.