

GAOXIAO YISHI XINGTAI GONGZUO YANJIU

# 高校意识形态工作研究

---

朱孔军 ◆ 主编



中山大學出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

GAOXIAO YISHI XINGTAI GONGZUO YANJIU

# 高校意识形态工作研究

朱孔军 ◆ 主编



中山大学出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高校意识形态工作研究/朱孔军主编. —广州: 中山大学出版社, 2015. 5

ISBN 978 - 7 - 306 - 05256 - 8

I. ①高… II. ①朱… III. ①高等学校—思想政治教育—研究 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 076213 号

---

出版人: 徐 劲

策划编辑: 刘丽丽

责任编辑: 刘丽丽

封面设计: 曾 斌

责任校对: 杨文泉

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349, 84111907

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275

传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn>

E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州中大印刷有限公司

规 格: 880mm × 1230mm 1/32 10.875 印张 223 千字

版次印次: 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

---

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

本书是2014年度教育部高等学校社会  
科学发展研究中心委托项目“我国当代主  
流意识形态认同及舆论引导研究”（编号  
13&WT007）的研究成果之一

## 编委会

主 编 朱孔军

副主编 漆小萍 钟一彪 国 珈

成 员 管明华 周 昀 林 忻 龙海涵

陈琼芝 黄 殷 周樱捷 于灵子

## 前 言

加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，不仅要“有为”，更要“优为”。在实践层面，高校意识形态工作要在把握方向和提高质量方面下功夫，按照中央精神从实做、结合具体工作协同做、利用新兴媒体主动做、根据对象特征精心做、把握时间节点灵活做，以提升高校意识形态工作的系统性、针对性和实效性。

加强意识形态工作是巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的需要，也是巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的需要。习近平总书记关于意识形态工作和宣传思想工作的系列重要讲话精神以及中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》是高校意识形态工作的重要遵循。高校党委应旗帜鲜明地把中央精神落到实处，根据中央的要求并结合学校实际开展行之有效的意识形态工作。做好高校意识形态工作首要的是把中央精神吃透，做到全面领会、全面把握，防止一知半解、断章取义、生搬硬套。只有真正把中央精神学通学懂，才能坚持正确的导向，避免在实际工作中自行其是、偏离方向。习近平总书

记指出,“人民群众对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”,“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作”,“要按照高举旗帜、围绕大局、服务人民、改革创新的总要求,做好宣传思想工作”。无论是搞好经济建设还是做好意识形态工作,实质上都是为了更好地服务人民,为了中华民族的伟大复兴。一个国家只有物质力量和精神力量都强大了,才能成为名副其实的大国、强国。在经济社会快速发展进程中,如果不把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,就有可能犯无可挽回的历史性错误。高校意识形态工作不是可有可无的,而是非抓不可,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人的重要工作。立德树人是教育之根本,如何赢得青年是当前高校意识形态工作的最根本问题,培育和弘扬社会主义核心价值观是高校意识形态工作的根本任务。只有抓住根本,高校意识形态工作才能真正把党性和人民性有机统一起来,才能为社会主义现代化建设培养高素质人才。

高校意识形态工作要以具体工作为载体,形成解决思想问题和解决实际问题的有机联系,既要着眼长远,也要兼顾当前,把抓好未来发展和解决当前问题统一起来。否则,意识形态工作就会流于空洞,就不能产生强大的感召力。与此相应,无论是处理当前的问题,还是谋划长远发展,都需要学校上下团结一心、师生之间良性互动以及各部门的通力合作。也就是说,高校意识形态工作需要学校各部门之间、校内与校外相关部门之间形成协同作战的工作格局,才能使舆论引导产生良好

的效应。习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出：“做好宣传思想工作必须全党动手。各级党委要负起政治责任和领导责任，加强对宣传思想领域重大问题的分析研判和重大战略性任务的统筹指导，不断提高领导宣传思想工作能力和水平。”教育部党组提出：“要强化高校党委的政治责任和领导责任，建立意识形态工作责任制，把对意识形态重视不重视、抓得到位不到位，作为衡量高校党委领导能力的核心标准。”因此，高校党委班子应该在全校意识形态工作中起统筹作用，协调学校各部门之间、校内外相关部门之间的关系，使学校的意识形态工作能够“横向到边、纵向到底”，实现全校范围、全体师生的全覆盖。

对于高校而言，人才培养工作是一切工作的重中之重，意识形态工作应该从人才培养这个高校工作的大局出发。青年学生是国家宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望。成长成才是当代大学生关切的核心，学校各部门、各单位协同做好意识形态工作的出发点和落脚点都应着眼于青年学生的培养，突出理想信念引领和价值塑造，努力实现社会主义核心价值观在青年学生中不仅“入眼入耳”，更“入脑入心”，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为青年学生的价值追求和自觉行动。在意识形态工作中，还要注意发挥青年学生的主体性，鼓励和支持学生自我教育、自我管理和自我服务，提高学生的政治鉴别力和服务社会发展的能力。

《高校意识形态工作研究》一书既是高校意识形态工作的研究成果，也是中央关于意识形态相关文件精神、习近平总书记



记系列重要讲话精神的学习成果，还是课题组结合工作实际产生的实践成果。其主旨是密切关注当代中国高等教育发展之历史进程的同时，推进马克思主义与高校教育、管理和服务工作的结合。我们期待有更多的师生能参与到研究和实践中来，进一步推动高校意识形态工作的发展。

# 目 录

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 第一章 我国意识形态安全及其维护 .....      | (1)  |
| 第一节 我国意识形态安全的内涵分析 .....     | (1)  |
| 第二节 我国意识形态安全的时代境遇 .....     | (5)  |
| 第三节 维护我国意识形态安全的措施 .....     | (13) |
| 第二章 高校意识形态工作的策略抉择 .....     | (24) |
| 第一节 高校意识形态工作面临的主要问题 .....   | (24) |
| 第二节 高校意识形态工作中的多重博弈 .....    | (29) |
| 第三节 高校意识形态工作的策略抉择 .....     | (32) |
| 第三章 高校党建与主流意识形态引领 .....     | (39) |
| 第一节 高校党建对主流意识形态引领的功能 .....  | (39) |
| 第二节 高校党建引领主流意识形态面临的挑战 ..... | (52) |
| 第三节 高校党建引领主流意识形态的路径选择 ..... | (60) |
| 第四章 思想政治教育机制的功能发挥 .....     | (67) |
| 第一节 思想政治教育机制的方向统领功能 .....   | (67) |
| 第二节 思想政治教育机制的合力协同功能 .....   | (70) |
| 第三节 思想政治教育机制对主体性的激发功能 ..... | (73) |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 第五章 治理视野下的校园文化建设 .....            | (77)  |
| 第一节 大学校园文化的定义 .....               | (77)  |
| 第二节 大学校园文化的治理视角 .....             | (80)  |
| 第三节 大学校园文化的建设路径 .....             | (82)  |
| 第六章 社会科学研究中的意识形态问题 .....          | (87)  |
| 第一节 关于社会科学研究本质的争论 .....           | (87)  |
| 第二节 社会科学研究的意识形态属性 .....           | (92)  |
| 第三节 我国社会科学研究与意识形态的关系 ...          | (100) |
| 第四节 我国高校社会科学研究的意识形态问题 ...         | (106) |
| 第五节 我国高校社会科学研究意识形态问题的<br>处置 ..... | (112) |
| 第七章 高校学生的主流意识形态认同 .....           | (122) |
| 第一节 关于认同的理论分析视角 .....             | (122) |
| 第二节 当前主流意识形态的基本内容 .....           | (126) |
| 第三节 高校学生的主流意识形态认同 .....           | (134) |
| 第四节 我国当代大学生不认同什么 .....            | (145) |
| 第五节 大学生主流意识形态认同的提升 .....          | (148) |
| 第八章 国际化办学下的主流意识形态认同 .....         | (158) |
| 第一节 国际化办学的基本要素与现实动力 .....         | (158) |
| 第二节 国际化办学对主流意识形态认同的影响 ...         | (166) |
| 第三节 国际化办学下加强意识形态工作的举措 ...         | (173) |

|                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 第九章 青年公益服务中的意识形态工作 .....                                           | (179) |
| 第一节 青年公益服务中意识形态的存在方式 ...                                           | (179) |
| 第二节 青年公益服务中的意识形态工作定位 ...                                           | (187) |
| 第三节 加强青年公益服务中的意识形态工作 ...                                           | (191) |
| 第十章 高校国防生主流意识形态引领 .....                                            | (198) |
| 第一节 坚持理论武装 .....                                                   | (199) |
| 第二节 坚定价值导向 .....                                                   | (202) |
| 第三节 坚守政治纪律 .....                                                   | (204) |
| 附录：加强高校意识形态工作的相关政策文件选编 .....                                       | (208) |
| 中共中央办公厅、国务院办公厅国办印发《关于进一步<br>加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》 .....            | (208) |
| 中共教育部党组共青团中央关于在各级各类学校推动培育<br>和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见 .....           | (216) |
| 中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组关于<br>进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的<br>若干意见 ..... | (225) |
| 教育部党组关于印发《普通高等学校辅导员培训规划<br>(2013—2017 年)》的通知 .....                 | (234) |
| 教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的<br>若干意见 .....                              | (243) |
| 教育部办公厅关于加强普通高等学校学生就业思想政治<br>教育的通知 .....                            | (252) |

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 普通高等学校辅导员队伍建设规定 .....                                             | (256) |
| 中共中央组织部、中共教育部党组、共青团中央关于加强<br>和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设<br>的意见 ..... | (262) |
| 关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见 .....                                      | (270) |
| 中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央<br>关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见 .....                 | (277) |
| 教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见<br>.....                                 | (285) |
| 共青团中央、教育部《关于加强和改进大学生社团工作<br>的意见》 .....                            | (290) |
| 教育部、共青团中央关于进一步加强高等学校校园网络<br>管理工作的意见 .....                         | (295) |
| 教育部共青团中央关于加强和改进高等学校校园文化建设<br>的意见 .....                            | (302) |
| 中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生<br>形势与政策教育的通知 .....                      | (309) |
| 中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治<br>教育的意见 .....                          | (315) |
| 后 记 .....                                                         | (332) |

## 第一章 我国意识形态安全及其维护

意识形态作为思想上层建筑，具有鲜明的阶级性、系统的理论性以及强烈的实践性等特征，在一个国家和社会的政治经济生活乃至外交政策中发挥着巨大的作用。从某种程度而言，意识形态是一个国家和民族的灵魂，它不仅是实现国家利益的重要手段，更是维护国家安全的重要屏障。

### 第一节 我国意识形态安全的内涵分析

20 世纪以来，中西方政治家和学者从不同角度和立场发展了意识形态理论。在当前信息化时代，随着中西方文化交流和经济全球化进程不断加快推进，意识形态安全问题随之产生。

#### 一、意识形态安全的界定

什么是意识形态安全？尽管仁者见仁、智者见智，但多数学者都认同，意识形态安全是指一个国家以核心价值体系为标志的主流意识形态地位能否长期保持稳定，自身能否阻挡外来

冲击、避免内部思想混乱的状态和能力。如果与现行社会制度相匹配的主流意识形态在受到挑战时,仍能保持自身稳定并发挥其影响力,则处于安全状态;而当这种主流意识形态在挑战中不能从容应对并存在解体的危险,意识形态就处于不安全的状态。意识形态安全是维护民族利益、保障国家安全的重要防线,其实质是确保核心价值体系的引导作用,巩固主流意识形态的政治地位。<sup>①</sup>

意识形态关乎国家安全和国家利益,意识形态安全的重要性已被越来越多的人所重视,虽然它属于“没有硝烟”的领域,属于维护国家稳定的“隐蔽手段”,如今却已是任何一个国家都不得不花大力气去建设和维护的重要领域。意识形态安全的重要性可从三方面进行理解:其一,意识形态安全是国家安全的重要保障和后盾,是社会其他各个方面安全的重要前提。如果一个国家的意识形态遭到蛀蚀,那么国家安全则无从谈起。其二,敌对势力往往从意识形态入手来达到改变一个国家政治制度的目的,任何政府都把维护既定的国家基本制度当作自己的首要的职责,都不允许外部势力或国内被统治阶级破坏或改变由统治阶级制定的与其阶级利益相适应的国家制度,否则国家性质将有改变的危险。其三,民族意识形态的安全高于民族肌体的安全,没有统一、安全的意识形态的民族是没有

---

<sup>①</sup> 参见杨永志、张艳《论新媒体时代我国意识形态安全的维护》,载《理论与现代化》2012年第6期,第37页。

凝聚力的民族，是容易土崩瓦解的民族。<sup>①</sup>

## 二、意识形态安全的分析维度

当前我国社会的主流意识形态，是指在发展中国特色社会主义和推进社会主义现代化建设中居于指导地位的社会主义意识形态，包括与时俱进的马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系的主导地位必须坚持，社会主义核心价值观体系引领和整合社会思潮的功能和作用要得到充分发挥。<sup>②</sup>

判断我国主流意识形态是否处于安全地位，可从三个方面进行分析。<sup>③</sup>

### （一）主流意识形态的生命力

在社会主义制度下，马克思主义的生命力体现在，一是实现自我的发展，二是在实践中指导社会主义社会的发展。中国共产党人提出马克思主义具有与时俱进的理论品质，其实质在于马克思主义在回到时代主题和与具体国情的结合中实现发展。正是基于对马克思主义的这种深刻的、科学的认识，在国际共产主义运动处于低潮期的马克思主义在中国则显示出生机与活力，基本原理不仅获得了传承，而且形成了中国特色社会

---

① 参见王翼《我国意识形态安全问题研究综述》，载《长春理工大学学报（社会科学版）》2012年第5期，第8页。

② 参见王永贵等《经济全球化与我国社会主流意识形态建设研究》，人民出版社2010年版，第17页。

③ 参见林艳、冯德军《关于社会主义主流意识形态安全的若干思考》，载《东北农业大学学报（社会科学版）》2011年第1期，第76页。



主义理论体系。更为主要的是，马克思主义在指导中国特色社会主义实践中取得了令人瞩目的成绩，综合国力的提升和人民生活水平的提高，无不彰显马克思主义在当代中国的生命力。

## （二）主流意识形态的统合力

随着经济全球化的发展，以发达的经济为基础和后盾的西方文化以一种强势文化的姿态在世界各地推行。我国加入世界贸易组织以来，改革开放进一步推进，随着文化市场和教育市场的开放，境外各种文化思潮和精神产品大量涌入国门，“全球主义”、“超民族主义”等西方社会思潮蜂拥而至。以美国为首的西方国家对中国的文化入侵，使国人的文化传统、价值观念受到相当大的冲击，致使一些人产生了民族文化虚无主义，有的甚至丧失了民族自尊心和自信心。特别是苏联解体后，西方强国凭借经济、军事、科技实力加紧对我国意识形态的渗透，实施“西化”、“分化”图谋，目的就是要把社会主义的中国完全变成西方资本主义的附庸，抛弃社会主义和马克思主义。社会主义主流意识形态要确保地位，维护社会的稳定，要发挥其对其他社会思潮的整合功能。

## （三）社会成员的认同度

社会的存在和发展需要主流意识形态作为社会的凝聚力量，其主导地位与社会成员的支持和认同密切相关。任何社会主流意识形态主体地位的巩固，从根本上说是争取最广大社会成员的认同和支持。否则，即使一种意识形态获得统治阶级的