

港台小学生学习之窗

香港小学生 数学综合训练

(低年级)

● 供一、二年级学生课外训练

● 供一、二年级教师教学参考

● 供一、二年级学生家长辅导



形式活泼多样

内容新颖丰富

湖南教育出版社
广东教育出版社



香港小学生 数学综合训练

(低年级)

深圳市教育科学研究所编

南教育出版社
东教育出版社

香港小学生数学综合训练

(低年级)

深圳市教育科学研究所编

责任编辑：郑绍辉

湖南教育出版社出版发行（长沙展览馆路3号）
湖南省新华书店经销 湖南省望城湘江印刷厂印刷

1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷

字数：70,000 印张：5.25 印数：1——146000

ISBN 7—5355—0142—7 / G·143

统一书号：7284·886 定价：0.80元

编 者 的 话

我们正处在全面开创社会主义现代化建设的伟大历史时期，而国际上也正在发生一场新的技术革命。面对着国内国际新的形势，教育工作者怎样才能发挥应有的作用，这是摆在全体教育工作者面前的一个重大课题。邓小平同志为北京景山学校的题词“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，科学地揭示了新的历史时期对于教育工作的要求以及社会主义教育应具有的时代特点，为我国教育事业的发展指明了正确的方向。实现现代化要从我国的实际情况出发，同时又必须扩大视野，面向世界，同其他国家和地区作横向比较，以世界先进水准为目标，博采天下之长，补己之短。而教育是为未来事业培养人才的，它不仅传播人类创造的知识财富，而且要培养人们开创未来的能力。为了让我国教育科学研究工作者和广大师生了解香港、台湾的教育情况，深圳市教育科学研究所与广东教育出版社、湖南教育出版社决定分期分批地将港台各级各类教育图书资料，有选择地向内地加以介绍，为我国教育在贯彻“三个面向”的指示中尽绵薄之力。首批推出有两套丛书：一套是台湾出版的《科学寻根》，是一套优秀的儿童科普读物，计十二册；另一套就是这套《港台小学生学习之窗》，计九册，本书是其中的一种。

台湾与香港由于所处的特殊地理环境，很早就使它与西方

世界紧密联系起来。世界在进步，港台教育也在世界变革潮流的冲击下，从夹缝中生存和发展起来，并形成自己的某些特色。例如，在传授知识的同时，比较注意培养学生的能力，就是它的特色之一。我们这里所选编的资料，无论是各科综合训练，还是学业能力测试，都具有这种特色，值得借鉴和参考。

这本综合训练是从香港小学《智慧数学补充练习》、《新编数学科补充作业》、《现代新编数学习作部》、《成功数学补充练习》等书的练习和测验题中精选出来的，它基本包括了香港一、二年级小学生现在学习的内容。

本书共分八个单元。每个单元最后都有一个测验或综合练习，全书最后有一个总测验。每个单元均写有各单元练习的特点、解题要点和方法以及例题选解，提供家长指导孩子学习时参考。每个练习的内容灵活多样，注意基础知识练习与思维训练练习适当结合，重视运用基础知识进行观察、判断、推理的练习，以提高学生运用知识解决问题的能力。

选编时，原版本的数学知识编排体系原则上不变，但注意结合我们的教学实际选其精华，对一些知识进行适当归类（如几何知识），以便于学生掌握系统的知识。

本书由李淑娴同志选编。由于时间仓促，水平有限，有不当之处，望读者批评指正。

目 录

- 一、10以内数的认识和加减法……(1)
- 二、20以内数的认识和加减法……(21)
- 三、百以内数的认识和加减法……(42)
- 四、三位数的认识和加减法……(71)
- 五、表内乘法 and 一位数乘二、三位
数……(84)
- 六、表内除法 ……(109)
- 七、量的计量 ……(122)
- 八、简单平面图形和立体图形的认
识 ……(143)

一、10以内数的认识和加减法

〔特点〕

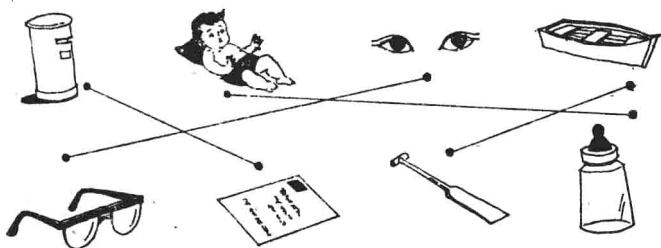
本单元的练习题包括了认数、计数、应用题和用符号代替数等练习内容。把认数、计数和应用题结合，加法和减法穿插安排，这样，不仅能帮助学生理解知识，学会运用知识解答问题，而且能丰富学生的想象力。

〔解题要点和方法〕

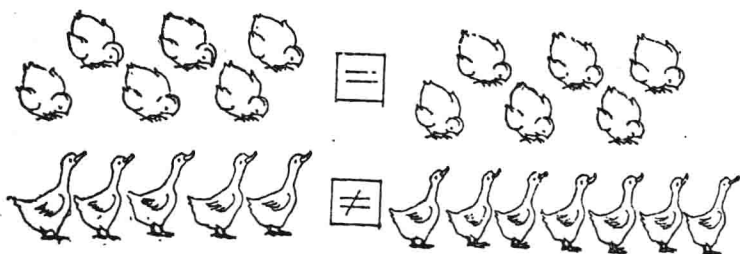
仔细观察，看清题目要求我们做什么以后再做题。做题时要想一想，我是运用什么方法解答的。加减计算可运用数的组成和分解直接想出得数。

〔例解〕

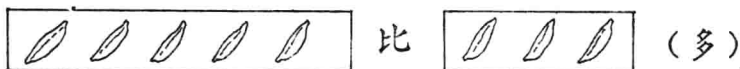
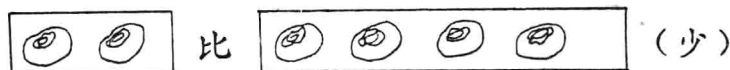
例1.把有关系的東西用直线连起来。



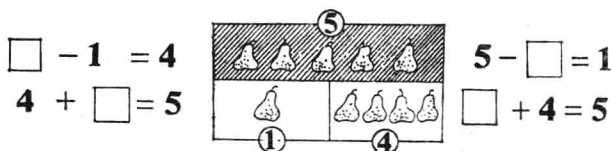
例2. 在□内填上“=”或“≠”。



例3. 把“多”或“少”填在()里。



例4. 数和算。



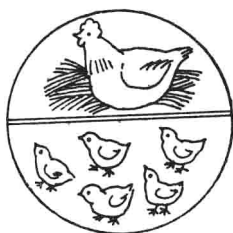
$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$

$$4 + 1 = 5$$

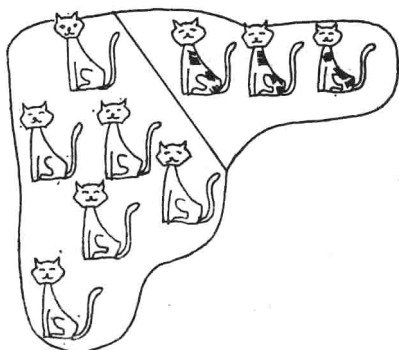
$$1 + 4 = 5$$

例5. 看图填数。



母鸡 1 只, 小鸡 5 只, 共
有鸡 6 只。

小鸡只数比母鸡只数多,
多 4 只。



花猫 3 只, 白猫
6 只, 共有猫 9 只。

花猫比白猫少,
少 3 只。

例6. 算算看, 在对的答案□里画“—”。

(1) $3 + \blacktriangle = 8$ $\blacktriangle = ?$

(4 ☐ 6 ☐ 5 ☐)

(2) $\bigcirc - 7 = 1$ $\bigcirc = ?$

(9 ☐ 10 ☐ 8 ☐)

(3) $\blacksquare + 2 = 7$ $\blacksquare = ?$

(6 ☐ 5 ☐ 3 ☐)

$$(4) \quad 9 - \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \end{array} = 6 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare & \square \\ \hline \end{array} = ?$$

$$(3 \square \quad 4 \square \quad 6 \square)$$

练 习 一

1. 把有关系的東西用直线连起来。



2. 把“多”或“少”填在()里。



比



()

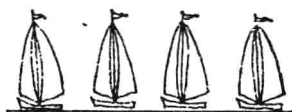


比



()

3. 在□内填上“=”或“≠”。



练习二

1. 连线。



•

•

4



•

•

3



•

•

1



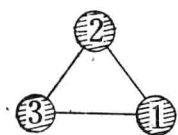
•

•

2



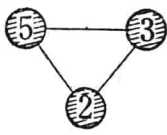
2. 在□内填数。



$1 + 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

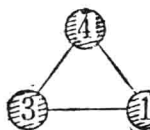
$3 - 2 = \square$



$3 + 2 = \square$

$\square - 2 = 3$

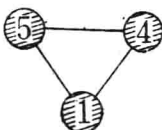
$\square - 3 = 2$



$1 + 3 = \square$

$4 - \square = 1$

$4 - \square = 3$

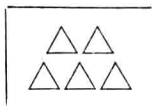


$1 + 4 = \square$

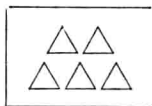
$5 - \square = 1$

$5 - 1 = \square$

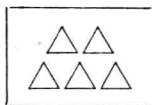
3. 先把图中的△分两份，然后写出不同的算式。



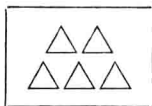
$() + () = 5$



$() + () = 5$

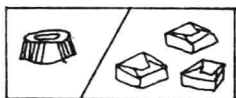


$() + () = 5$



$() + () = 5$

4.

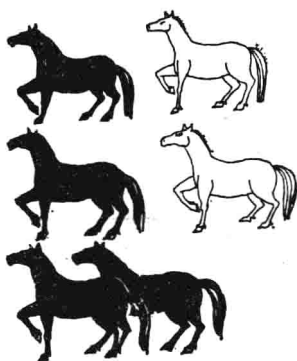


 糖____粒，

 糖____粒，

共有糖____粒。

 糖比  糖少，少____粒。



白马____匹，
 黑马____匹，
 共有马____匹。
 白马比黑马少，
 少____匹。

练 习 三

1. 算算看

$5 + \square = 6$



$6 - 1 = \square$

$4 + \square = 6$



$6 - 2 = \square$

$3 + \square = 6$



$6 - 3 = \square$

$2 + \square = 6$



$6 - 4 = \square$

$1 + \square = 6$



$6 - 5 = \square$

$\square - 4 = 2$

$3 + 3 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \square \\ \hline 6 \end{array}$$

2. 用下图画 8 个人物的脸谱。



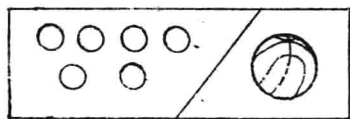
$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 4 \\
 \hline
 ()
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + () \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 - 6 \\
 \hline
 ()
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 - () \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 + 6 \\
 \hline
 ()
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 4. \quad 6 + 2 = () & 5 + () = 8 \\
 1 + 7 = () & 8 - 5 = () \\
 8 - () = 2 & 8 - () = 4 \\
 3 + () = 8 & () + 6 = 8 \\
 8 - () = 5 & 8 - () = 1 \\
 8 - 7 = () & 4 + 4 = ()
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 5. \quad 6 + \blacktriangle = 9 & \blacksquare + 4 = 9 & \star + 8 = 9 \\
 \blacktriangle = () & \blacksquare = () & \star = ()
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 \bullet - 5 = 4 & 9 - \blacksquare = 2 & \triangle - 7 = 2 \\
 \bullet = () & \blacksquare = () & \triangle = ()
 \end{array}$$

6. 看图填数。



乒乓球 _____ 个，篮球
_____ 个，共有球 _____ 个。

篮球少，少____个。



 ____只， ____只，

共有船____只。 比

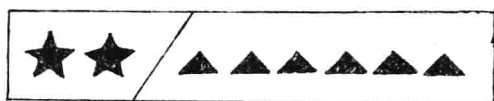
 多，多____只。



白狗____只，黑狗____只，

共有狗____只。白狗比黑

狗多，多____只。



★____个，▲____个，共有图形____个。★

比▲少，少____个。

练 习 四

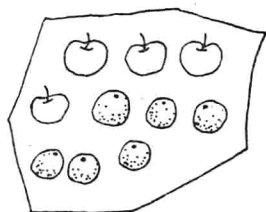
1.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

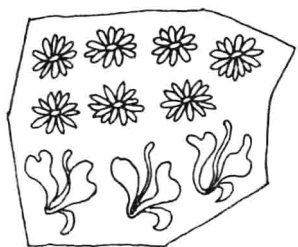
2. 连线。

$3 + 2 \cdot$	$\cdot 4 + 4$	$8 - 5 \cdot$	$\cdot 6 - 1$
$4 + 5 \cdot$	$\cdot 5 + 2$	$7 - 6 \cdot$	$\cdot 5 - 3$
$6 + 1 \cdot$	$\cdot 4 + 1$	$9 - 5 \cdot$	$\cdot 7 - 3$
$3 + 3 \cdot$	$\cdot 6 + 3$	$4 - 2 \cdot$	$\cdot 6 - 5$
$2 + 6 \cdot$	$\cdot 1 + 5$	$7 - 2 \cdot$	$\cdot 4 - 1$

3. 看图填数。



苹果____个, 橙____个,
共有水果____个, 吃去8个,
剩下____个。



菊花____朵，兰花

____朵，共有花____朵，

卖了6朵，还有____朵。

4.  7个，吃去4个，还有  ()个。

5. 母鸡4只，小鸡5只，共有鸡()只。

6.  7条，  2条，  比  多()条。

7. 红花9朵，白花2朵，白花比红花少()朵。

8. 哥哥有3元，弟弟比他多2元，弟弟有()元。

练 习 五

1. 把下面表示数字的一些点按顺序用直线连结起来(最大数与最小数也连结)，然后看看图