

Barbie™

芭比教你学

学语言

5-6岁



華夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

学语言(5~6岁)/陈蕾主编;佟舒眉著. - 北京:华夏出版社,2004.1

(芭比教你学丛书)

ISBN 7-5080-3359-0

I. 学… II. ①陈…②佟… III. 语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 111539 号

BARBIE and associated trademarks are owned by and used under license from Mattel, Inc.

Copyright © 2004 Mattel, Inc. All Rights Reserved.

中文简体字版由美国 Mattel, Inc. 授权

华夏出版社在中华人民共和国境内独家制作出版发行



编 者 的 话

芭比是深受全世界少年儿童喜爱的形象。芭比在孩子中的号召力是巨大的。

华夏出版社本着“兴趣是最好的老师”这个最通俗的道理，为孩子们组织了“芭比教你学”丛书，共分为“会交往”、“会生活”、“学语言”、“学数学”、“小小艺术家”、“小小科学家”和“动脑筋”七个系列。每个系列根据不同年龄段分册，充分考虑到孩子身心发展不同阶段的特点，因材施教，寓教于乐，希望能通过您，让孩子在轻松快乐中成长。

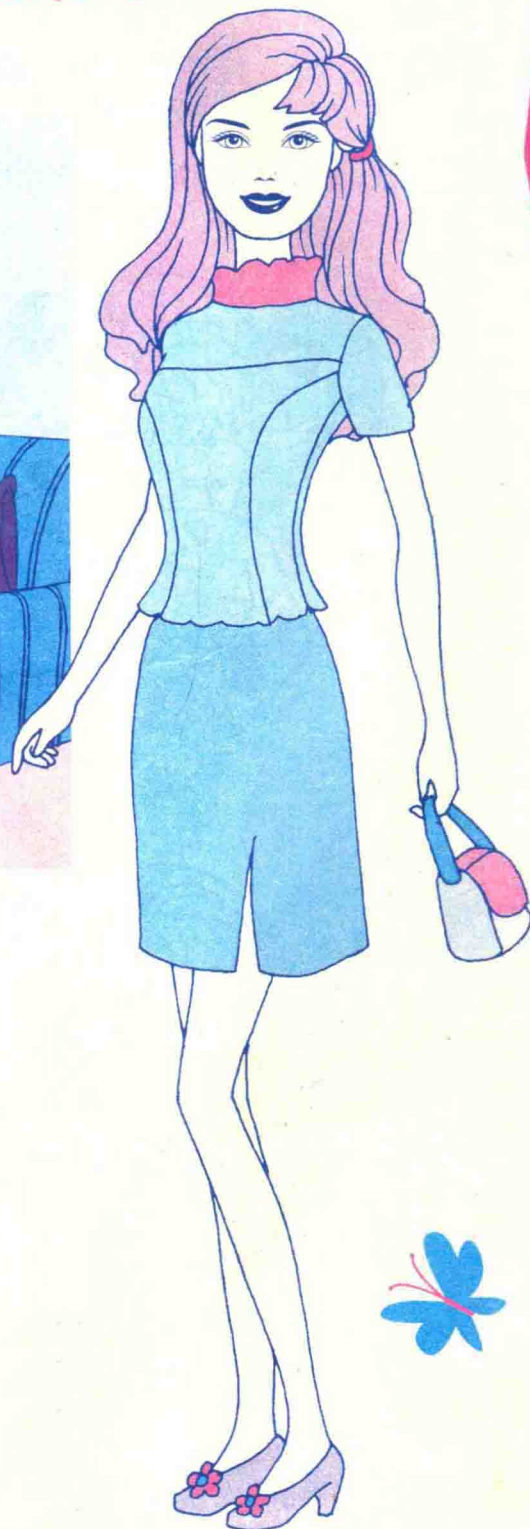
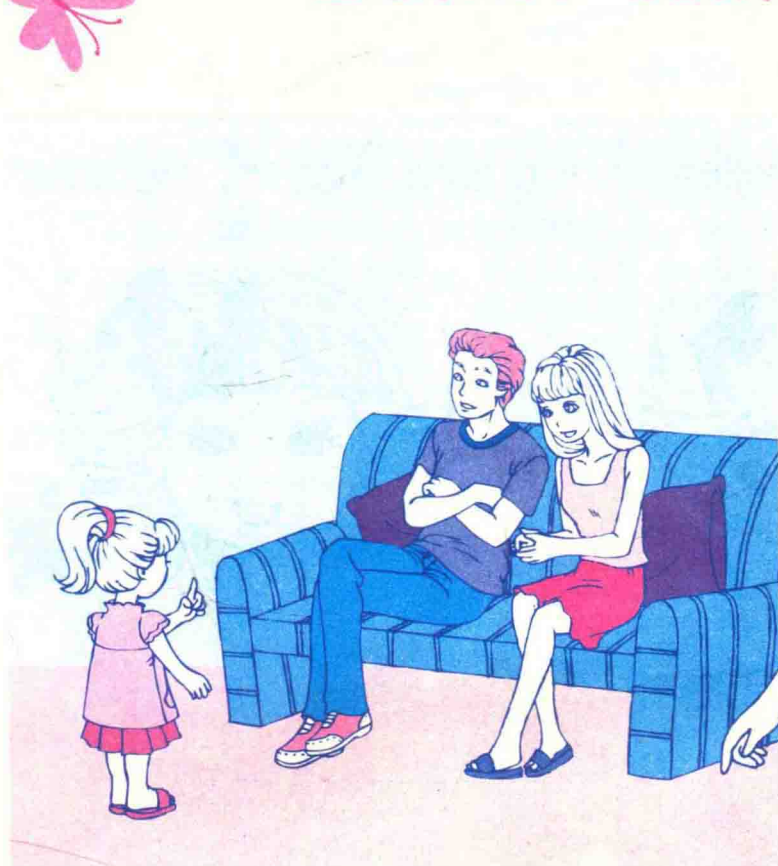
“学语言”系列，通过动手动嘴的各种游戏，如“绕口令”、“接龙”、“古诗”、“儿歌”、“谜语”、“童谣”等，融入新鲜有趣的游戏，调动孩子的参与热情，根据不同年龄段身心发育特点，有针对性地对孩子进行语言训练，让孩子在不知不觉中开发了语言潜能，锻炼了表述、概括能力。而语言能力的发达是现代人必不可少的生活本领之一。

打开这本书吧，您会在全国最优秀的幼教专家悉心安排的“玩法”、“活动过程”、“提示”的帮助下，逐步培养孩子超群的语言能力。



Barbie™

看新闻、说新闻



提示:

1. 鼓励孩子看电视新闻（儿童新闻、国内外大事、趣闻、有关动物的新闻、体育消息、天气预报等），使他们学习到流利、标准的普通话，并借此协调孩子的视、听、说三方面的能力。
2. 每天安排固定的时间，让孩子给家长说5分钟的新闻，内容由孩子自己选择。家长要集中全部注意力，耐心地听孩子说话。允许孩子说得暂时不对或不完整，不要因急于纠正而挫伤了孩子的积极性。





Barbie™

我能做

向前走——向后走 点点头——摇摇头
站起来——坐下去 长高了——变矮了

玩法：请听爸爸妈妈的指令做相反的动作，比如，爸爸说：“站起来”，小朋友就要坐下去。



哭一哭——笑一笑



睁开眼——闭上眼



提示：1. 让孩子听指令做相反的动作，可以培养幼儿的倾听时的注意力、判断力以及快速反映能力。
2. 倾听是学习的基础，注意在听说游戏中提高幼儿的积极倾听水平。



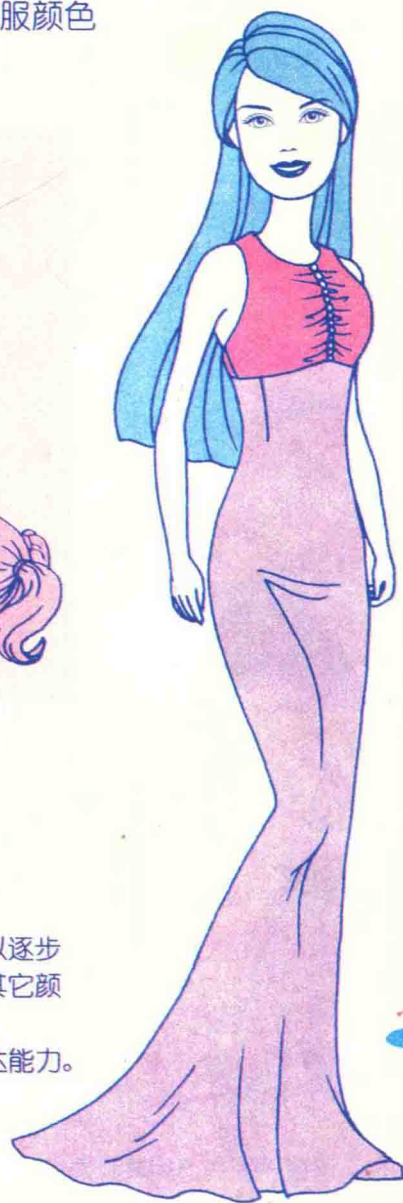
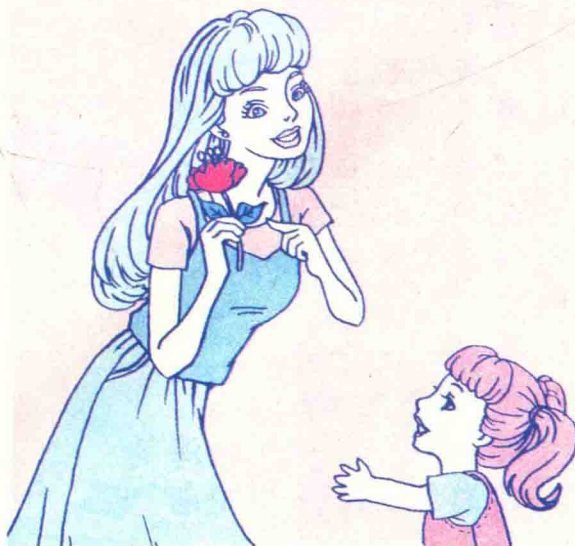
Barbie™



不说“红”和“绿”



玩法：家长指着任意一种红色或绿色的物体，问幼儿：“这是什么颜色的？”幼儿回答时可以用任何相同颜色的物体来比喻，但不能说“红”和“绿”。如，问：“这朵花是什么颜色的？”答：“这朵花和我穿的衣服颜色一样。”



提示：

1. 最初做这样的游戏时，最好结合具体的实物进行，以后可以逐步离开实物进行提问。游戏的内容也可用“黑”、“白”或其它颜色代替。
2. 开展此种游戏的目的在于培养幼儿思维的敏捷性和语言表达能力。





Barbie™



如果我是老师 (幼 儿 诗)

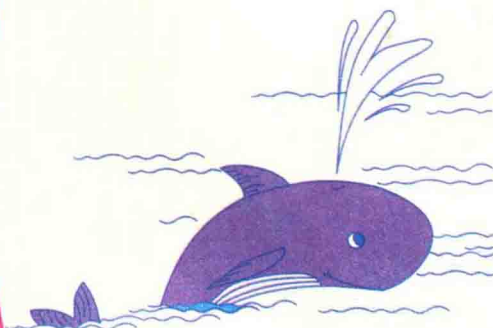


如果我是老师
我要把幼儿园
变成大大的游乐场
我们踢足球，玩蹦床
还要坐上“火箭”
去太空探险

如果我是老师
我要把教室
变成神奇的恐龙乐园
让剑龙、雷龙、霸王龙
成为我们的朋友
陪我们快活地游玩

如果我是老师
我要让小朋友们
成为一个个神气的海员
我们驾驶着巨型轮船
在波涛中前进
看硕大的鲸鱼跃出海面

如果我是老师
我要和孩子们一起
吃糖果、吃冰淇淋
还要听世上最长、
最好听的故事
从早晨一直听到傍晚



提示: 请孩子说说“如果我是幼儿园老师。我会组织什么样的活动，活动都进行哪些内容”。
注意引导孩子大胆说话，开阔孩子的思路，力争让他设计出最有趣、最有新意的活动。





Barbie™

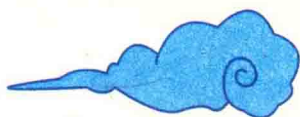


说量词



玩法:

家长说出图中一种物体, 请幼儿加上合适的数词和量词。如, 家长说: “灯”, 幼儿回答: “四盏灯”。



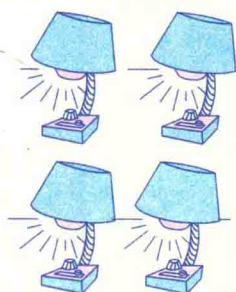
云



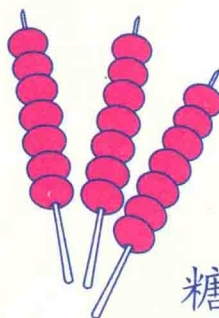
叶



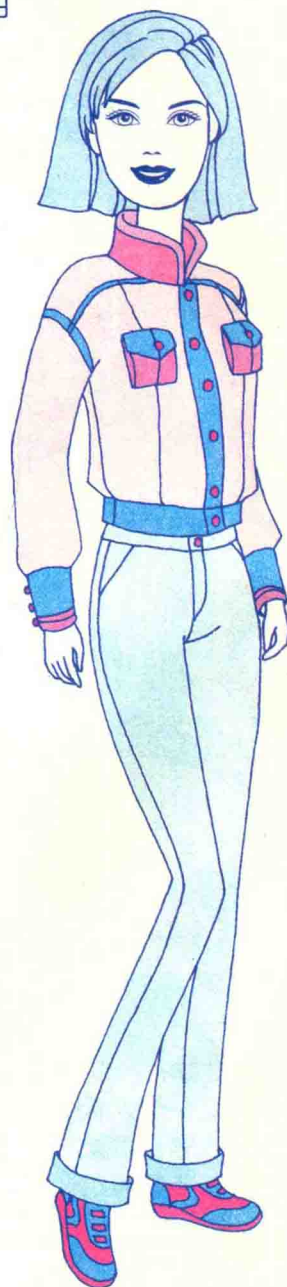
冰淇淋



灯



糖葫芦



提示: 教幼儿学习量词时, 应把量词和与之相关的数词、名词结合在一起, 这样幼儿就能很快学会使用各种量词。

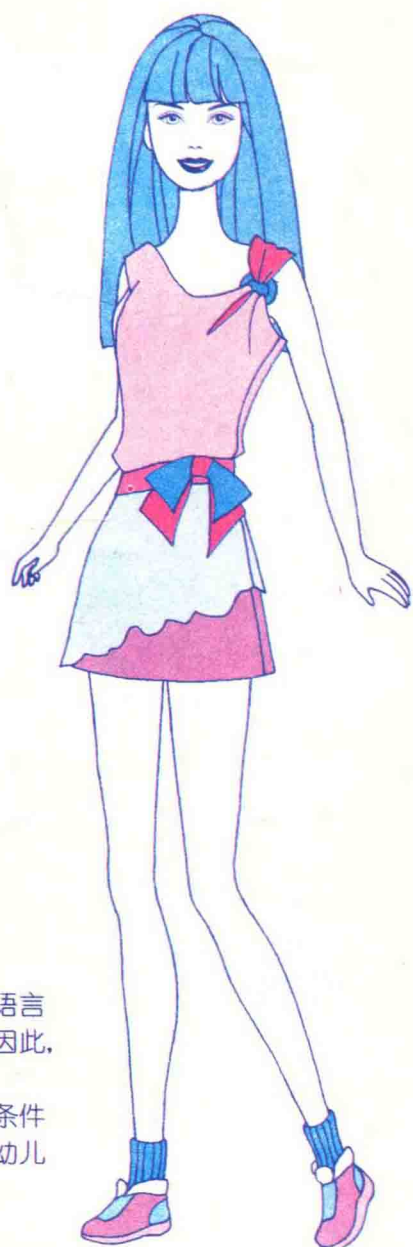


Barbie™

我说得好

玩法:

1. 让幼儿用一些修饰语来描述图画内容，
如：聪明机灵的小羊，憨厚的大象等。
2. 说一句与图画内容相关的完整话，
如：高高的树下有一个大脚印。



提示:

1. 一个人掌握词汇的多少，理解词义的深浅程度，将直接影响他的语言表达质量，而幼儿语言的发展和幼儿思维的发展关系极为密切，因此，丰富词汇对开发幼儿智力有着十分重要的意义。
2. 幼儿的语言能力是在实践中发展起来的，所以在生活中必须创造条件让幼儿在理解的基础上运用语言，并经常通过一些语言游戏巩固幼儿已经掌握的词汇，这样才能真正提高幼儿的口语表达能力。



Barbie™



房子里有箱子 (儿歌)

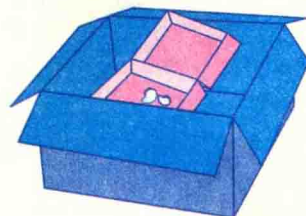


房子里有箱子，
箱子里有匣子，
匣子里有盒子，
盒子里有豆子。
豆子外有盒子，
盒子外有匣子，
匣子外有箱子，
箱子外有房子。



玩法:

儿歌里有许多以“子”字结尾的词，请孩子把它们画出来。然后请孩子用“子”字组词，比如：房子、桌子、孩子、瓶子、扣子、刀子、裙子、兔子。



- 提示:
1. 家长在指导5-6岁的幼儿朗读时，应引导幼儿准确地发音，并能注意到声调、语调和节奏。
 2. 朗读这首儿歌时要特别注意“子”字要读成轻声。

Barbie™



找不同

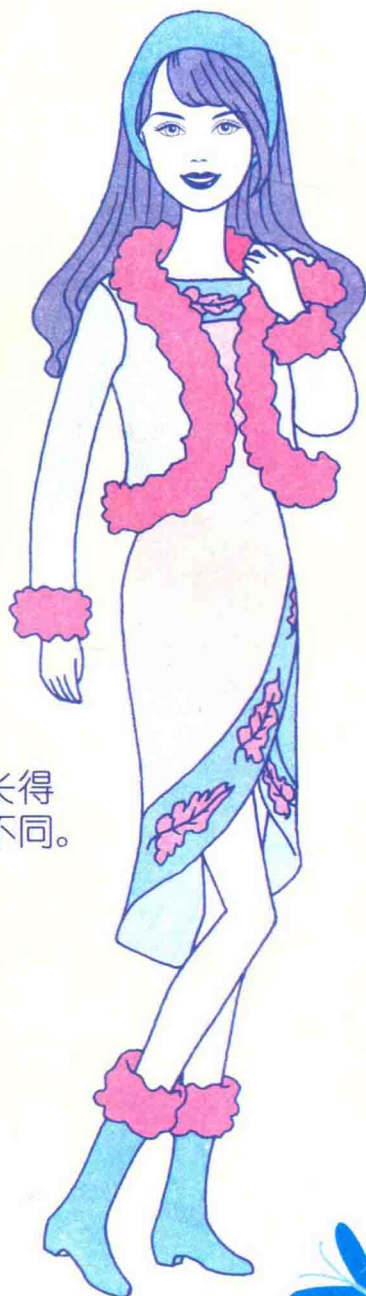
左——右	鸟——乌
心——必	大——太
王——玉	千——干
天——夫	子——了
古——舌	木——禾
风——凤	我——找
万——方	人——入
井——开	今——令

玩法:

请幼儿仔细看看下面的这些字，它们长得很像，但又有区别，请说说它们哪里不同。

提示:

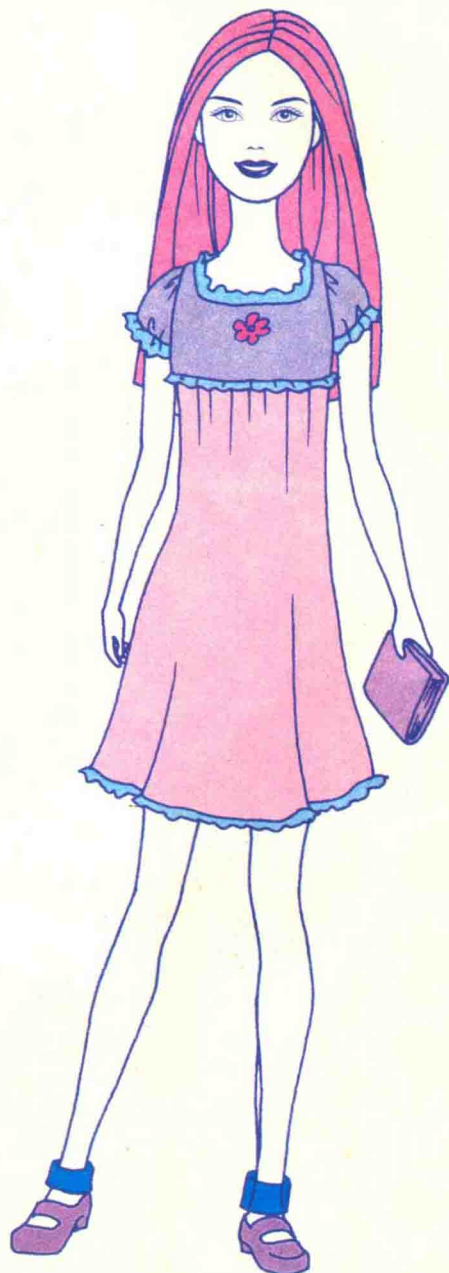
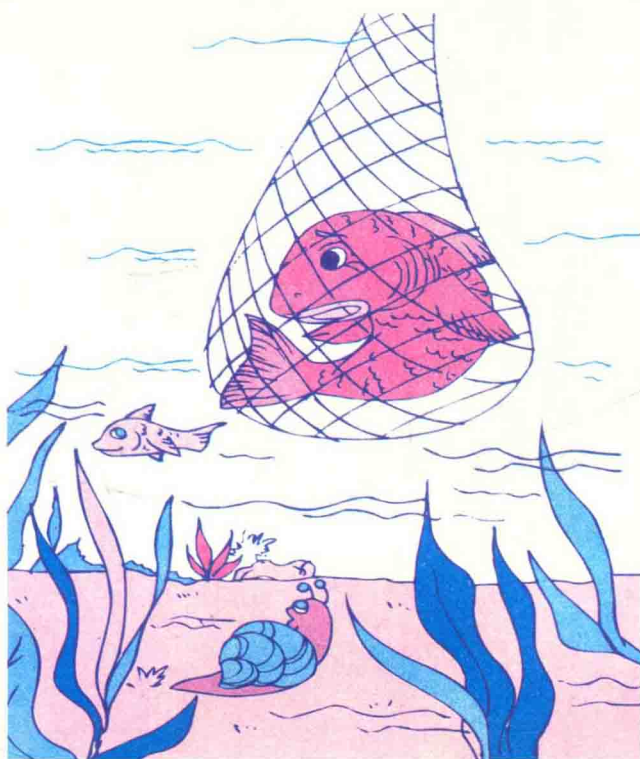
1. 家长一定要经常有意识地帮助孩子辨析形近字，不要求孩子认识所有的字，但要求他们能发现这些字的不同之处。
2. 要鼓励幼儿在生活中大胆认读各种标志上的文字，当他将某些字误读成与其相近的字时，家长要将两个字作对比，及时纠正，同时注意肯定幼儿的学习愿望，保护幼儿的自尊心。



Barbie™



大鱼和小鱼 (寓言)



有一条大鱼总是喜欢夸耀它自己。

一天，大鱼在海里遇到了一条小鱼，它斜眼瞧了瞧小鱼说：“我从岸边游到大海深处，无论谁见了，都尊敬我，怕我，都躲得远远的。因为我个儿大，力气大，可是你们小鱼呢？只有被吃掉的份儿，永远被人瞧不起。”

小鱼一句话也没说，继续向前游去。

这时，一张大网从它们头上撒了下来，大鱼被网住了，怎么也挣不脱。可是小鱼呢，它不慌不忙地从网洞里钻了出来，摇摇尾巴游走了。

提示:

1. 寓言是包含一定道理的简短故事，具有比较强烈的教育意义。
2. 欣赏这篇寓言的侧重点要放在让幼儿明白每个人都有自己的优点，要为自己而骄傲。



Barbie™



天净沙·秋 (古诗)



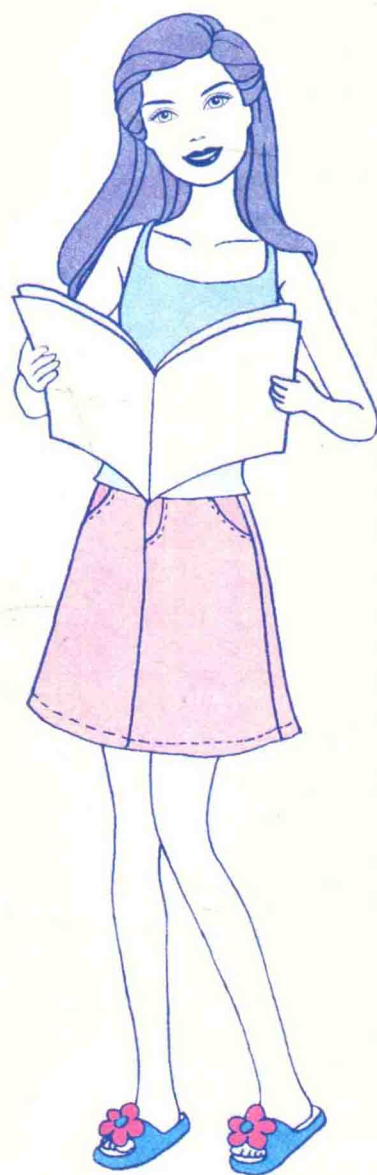
孤村落日残霞，
轻烟老树寒鸦。
一点飞鸿影下，
青山绿水，
白草红叶黄花。

(元·白朴)

注释:

“鸿”，大雁。

“白草”，深秋时变枯的草。



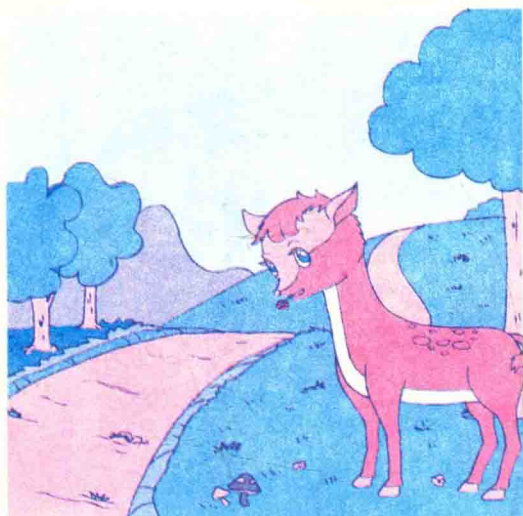
提示:

1. 读诗之前先带孩子去户外观察秋天的景象，让他们增加对秋天的感性认识。
2. 中国古诗讲究意境，可以让他们通过读诗和理解诗，感受到诗歌的意境，从而受到艺术的熏陶。



玩法:

听爸爸妈妈读句子，每个句子中都有两个字的字音是完全相同的，试着把它们找出来。



路边有一只梅花鹿。



这是三只小猪的故事。



冬天，许多动物找不到能吃的东西。



新年到，小朋友心欢笑。





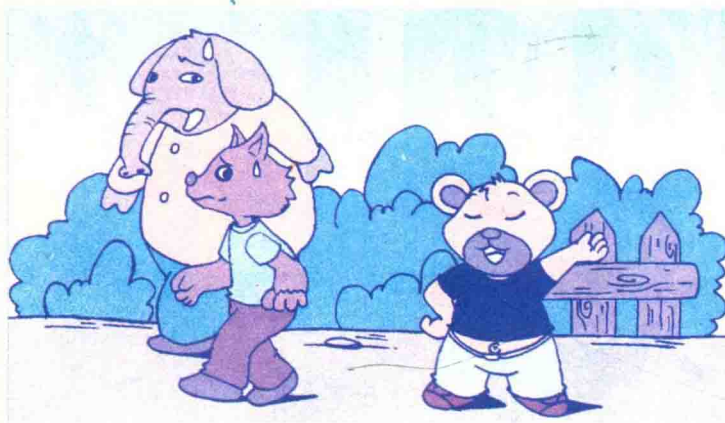
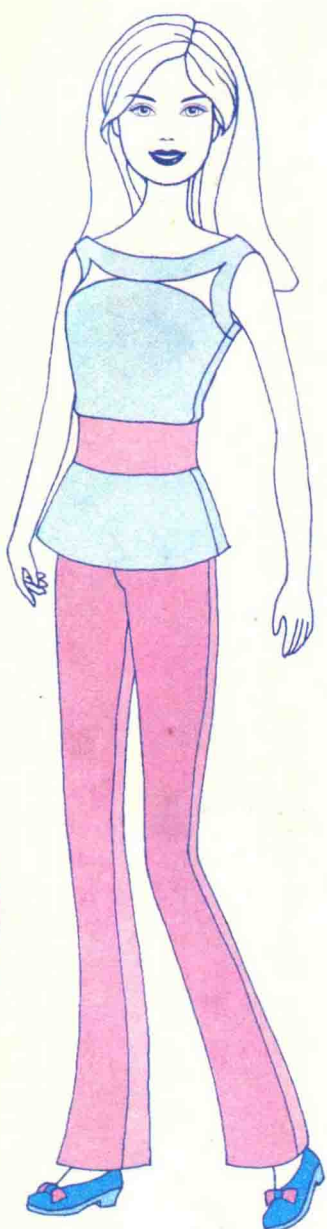
Barbie™



我能说



玩法：请小朋友根据画面的内容，讲两个故事。



提示：

父母要有意识地多与孩子说话，同时要注意语言的逻辑性和规范性。





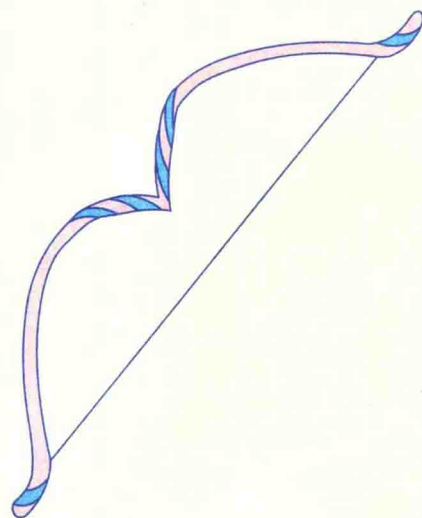
Barbie™



屋里点个灯 (绕口令)



屋里点个灯，
灯底下是个坑，
坑边上长棵葱，
葱头上钉个钉，
钉上挂只鹰，
鹰脖子上挂张弓。
忽然来了一阵风，
刮灭了灯，
刮平了坑，
刮倒了葱，
刮掉了钉，
刮飞了鹰，
带走了弓。



提示:

1. 5-6岁的幼儿读绕口令的语速要快，这样能很好地锻炼他们的发音能力。
2. 儿歌中有许多读音相近的字词，要读得清晰准确，不能因朗读速度快就忽视发音。



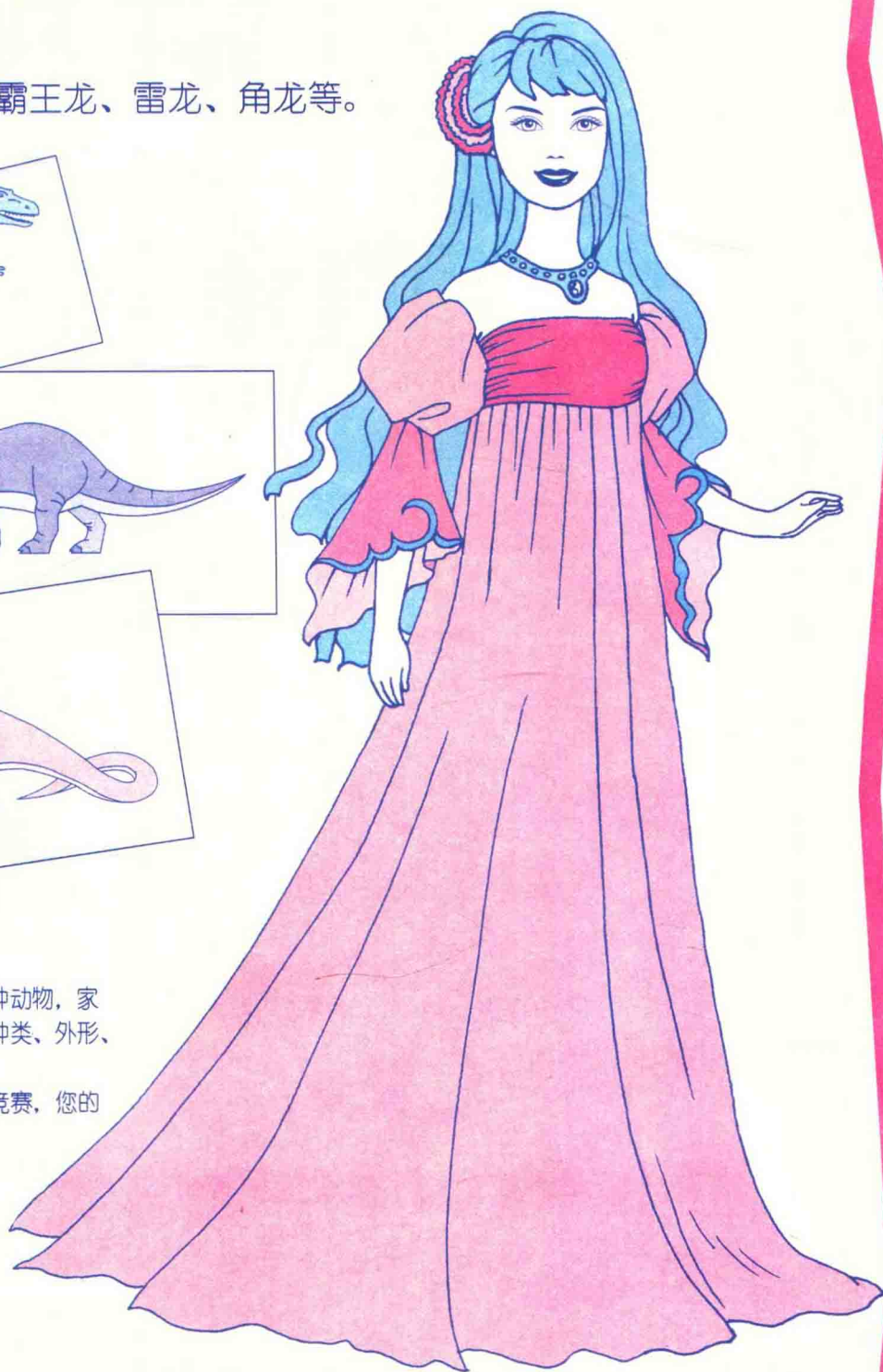
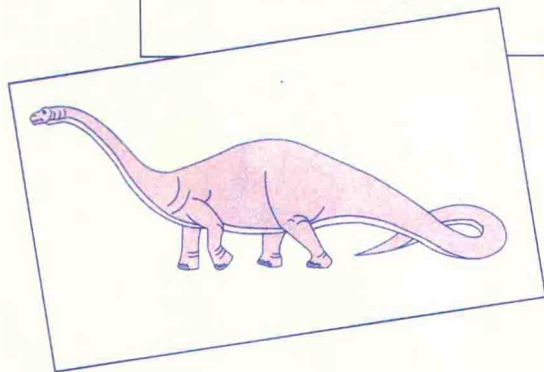
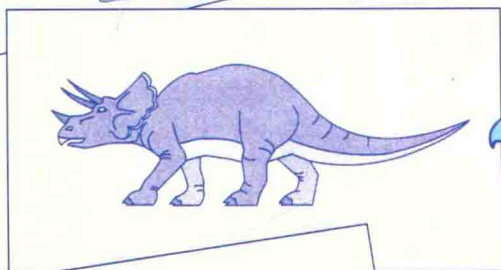
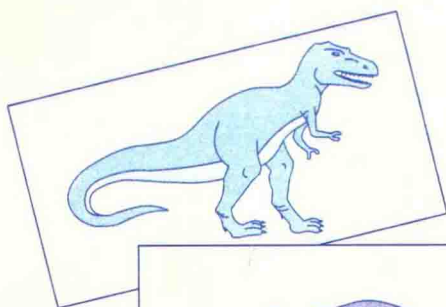
Barbie™

你知道恐龙吗?

(讲述)



恐龙的种类有很多,有霸王龙、雷龙、角龙等。



提示:

1. 恐龙是孩子们非常喜欢的一种动物,家长应为他们讲述一下恐龙的种类、外形、生活习性、灭绝的原因等。
2. 如果进行一次家庭恐龙知识竞赛,您的孩子会非常高兴的。

