



学前教育专业系列教材

幼儿园教育活动 实训手册

唐燕 著





学前教育专业系列教材

幼儿园教育活动 实训手册

唐燕 著

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动实训手册/唐燕著. —上海:华东师范大学出版社, 2014. 7

ISBN 978 - 7 - 5675 - 2359 - 3

I. ①幼... II. ①唐... III. ①幼儿园—教学活动—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 173159 号

幼儿园教育活动实训手册

著 者 唐 燕

项目编辑 吴 余

审读编辑 邢玉平

责任校对 高士吟

装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 常熟市文化印刷有限公司

开 本 787×1092 16 开

印 张 8.5

字 数 51 千字

版 次 2014 年 9 月第一版

印 次 2014 年 9 月第一次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 2359 - 3/G · 7542

定 价 18.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

幼儿园教育活动设计与实施是学前教育专业核心课程,具有理论性、实践性、综合性、实用性的特点。通过本课程的教学,使学生掌握幼儿园各项教育活动设计与实施的基本理论及幼儿园教育活动设计与实施的能力,帮助学生形成从事幼儿教育工作的态度及教学技能,为今后成为一名合格的幼儿教师打基础。为使幼儿园教育活动设计与实施专业核心课程的教与学更有效,笔者精心编撰与幼儿园教育活动设计与实施课程相配套的《幼儿园教育活动实训手册》(以下简称《实训手册》)。本《实训手册》与幼儿园教育活动设计与实施课程授课计划同步,以强化学生有效具备幼儿教师“写、说、授、评”综合教育教学能力为目的,确保“教学做”和“教学考”的科学性和有效性。特别是在对本课程施行教学模式改革和考核模式改革的同时,倍加重视本课程的实践教学和过程性考核的开展和创新,更凸显本《实训手册》的使用价值。

1. 实现“教学做”一体化的针对性和实践性

本《实训手册》与本课程教学同步,在工学结合和实践价值取向理念的指导下,重视加强课程实践环节的训练,实训项目具有针对性和实践性,真正实现“教学做”一体化的情境。

2. 创新发挥学习的主动性和主体性

本《实训手册》创新作业批改形式,即改变已往以教师为主的批改形式为以学生为主、教师为辅的批改形式。通过小组合作批改与分享,实现资源共享、合作学习、共同发展的学习目标。充分发挥学生学习的主动性和主体性,这是该“实训本”的创新亮点。

3. 体验幼儿园保教工作的丰富性和专业性

本课程实训内容丰富,训练全面,主要结合课程教学目标、课程考核方式(过程性考核)特点和要求,设计了丰富而专业的实训项目,充分体验幼儿园保教工作的丰富性和专业性,可以有效实训学生的专业能力和职业能力。

4. 促进“教学考”的科学性和有效性

为确保实训操作的科学性和有效性,该《实训手册》提炼了课程知识点和能力点。便于对照检验教与学的效果,同时,对“过程性考核”所需的过程材料提供真实的过程学习和过程实训记录,真正促进“教学考”的科学性和有效性。

5. 具有使用的灵活性和多向性

本《实训手册》在配合教材使用的同时,也可灵活单独使用,可供学前教育师资培训班实训使用;可供幼儿园教师资格证培训班实训使用;也可作为幼儿园教师专业能力提升的实训手册。

本《实训手册》在编撰过程中,合作伙伴鲁光楠老师先后参与校对和提出宝贵建议,赖竹婧老师和胡丽园老师后期参与校对和提出修改建议;同时,得到华东师范大学出版社吴余编辑的指导,使本《实训手册》在不断修改中完成定稿。在此深表谢意!

由于编撰匆忙,本《实训手册》有存在不足之处,恳请批评与指正。

作者

2014年8月

目 录

模块一:幼儿园教育活动设计与实施的基础理论 / 1

一、知识点 / 2

理解和运用“幼儿园教育活动设计与实施”基础理论的概念和理论 / 2

理解和运用《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师专业标准》的内涵和理念,并运用其理念指导幼儿园教育活动设计与实施的教育行为 / 4

二、能力点 / 5

制订学习幼儿园教育活动设计与实施的计划 / 5

模块二:幼儿园教育活动设计与实施的基本技能 / 7

项目一:幼儿园健康教育活动的的设计、说课、实施与评价练习 / 8

一、知识点 / 8

理解与运用“幼儿园健康教育活动设计与实施”基本理论 / 8

二、能力点 / 10

实训 1:收集与评析幼儿园健康教育活动教案 / 10

实训 2:还原与评析幼儿园健康教育活动教案 / 11

实训 3:设计、实施与评析幼儿园体育活动教案 / 13

实训 4:设计、实施与评析幼儿园心理健康教育活动教案 / 15

实训 5:设计、实施与评析幼儿园健康教育活动整合方案 / 17

实训 6:撰写与评析幼儿园健康教育活动说课稿 / 19

实训 7:试讲与评析幼儿园健康教育活动 / 21

实训 8:编排一套徒手操或器械操(或制作幼儿体育器材) / 22

项目二:幼儿园语言教育活动的设计、说课、实施与评价 / 23

一、知识点 / 23

二、能力点 / 25

实训 1:收集与评析幼儿园语言教育活动教案 / 25

实训 2:还原与评析幼儿园语言教育活动教案 / 26

实训 3:设计与评析幼儿园文学活动教案(任选一种文学活动类型) / 28

实训 4:设计与评析幼儿园讲述活动教案(任选一种讲述活动类型) / 30

实训 5:设计与评析幼儿园文学网络教育活动方案 / 32

实训 6:撰写与评析幼儿园语言教育活动说课稿 / 34

实训 7:试讲与评析语言教育活动 / 36

实训 8:反思幼儿园教育活动设计与实施课程学习效果(一) / 37

项目三:幼儿园科学教育活动的设计、说课、实施与评价 / 38

一、知识点 / 38

二、能力点 / 40

实训 1:收集与评析幼儿园科学教育活动教案 / 40

实训 2:还原与评析幼儿园科学教育活动教案 / 41

实训 3:设计与评析幼儿园科学教育活动教案(任选一种科学活动类型) / 43

实训 4:设计与评析幼儿园科学教育活动整合方案 / 45

实训 5:撰写与评析幼儿园科学教育活动说课稿 / 47

实训 6:试讲与评析幼儿园科学教育活动 / 49

项目四:幼儿园数学教育活动的设计、说课、实施与评价 / 50

一、知识点 / 50

二、能力点 / 52

实训 1:收集与评析幼儿园数学教育活动教案 / 52

实训 2:还原与评析幼儿园数学教育活动教案 / 53

实训 3:设计与评析幼儿园数学教育活动教案 / 55

实训 4:设计与评析幼儿园数学教育活动整合方案 / 57

实训 5:撰写与评析幼儿园数学教育活动说课稿 / 59

实训 6:试讲与评析幼儿园数学教育活动 / 61

项目五:幼儿园社会教育活动的设计、说课、实施与评价 / 62

一、知识点 / 62

二、能力点 / 64

实训 1:收集与评析幼儿园社会教育活动教案 / 64

实训 2:还原与评析幼儿园社会教育活动教案 / 65

实训 3:设计与评析幼儿园社会教育活动教案 / 67

实训 4:设计与评析幼儿园社会教育活动整合方案 / 69

实训 5:撰写与评析幼儿园社会教育活动说课稿 / 71

实训 6:试讲与评析幼儿园社会教育活动 / 73

实训 7:反思幼儿园教育活动设计与实施课程学习效果(二) / 74

项目六:幼儿园美术教育活动的设计、说课、实施与评价 / 75

一、知识点 / 75

二、能力点 / 77

实训 1:收集与评析幼儿园美术教育活动教案 / 77

实训 2:还原与评析幼儿园美术教育活动教案 / 78

实训 3:设计与评析幼儿园美术教育活动教案 / 80

实训 4:幼儿美术作品评析 / 82

实训 5:设计与评析幼儿园美术教育活动整合方案 / 84

实训 6:撰写与评析幼儿园美术教育活动说课稿 / 86

实训 7:试讲与评析幼儿园美术教育活动 / 88

项目七:幼儿园音乐教育活动的设计、说课、实施与评价 / 89

一、知识点 / 89

二、能力点 / 91

实训 1:收集与评析幼儿园音乐教育活动教案 / 91

实训 2:还原与评析幼儿园音乐教育活动教案 / 92

实训 3:设计与评析幼儿园音乐教育活动教案 / 94

实训 4:设计与评析幼儿园音乐教育活动整合方案 / 96

实训 5:撰写与评析幼儿园音乐教育活动说课稿 / 98

实训 6:试讲与评析幼儿园音乐教育活动 / 100

实训 7:编排音乐律动 / 101

模块三:幼儿园教育活动设计与实施的拓展技能 / 103

项目八:幼儿园区域活动设计与实施 / 104

一、知识点 / 104

二、能力点 / 106

实训 1:收集与评析幼儿园区域活动教案 / 106

实训 2:设计与评析幼儿园区域活动方案 / 107

项目九:幼儿园主题综合活动设计与实施 / 108

一、知识点 / 108

理解与掌握“幼儿园主题综合活动设计与实施”的知识点 / 108

二、能力点 / 110

实训 1: 收集与评析幼儿园主题综合教育活动方案 / 110

实训 2: 设计与评析幼儿园主题综合教育活动方案 / 111

项目十: 幼儿园各种教育计划的设计、实施与评价 / 113

一、知识点 / 113

二、能力点 / 115

实训 1: 收集与评析“幼儿园各种教育计划” / 115

实训 2: 设计与评析“幼儿园各种教育计划” / 116

实训 3: 学会设计幼儿园一日整合教育方案 / 119

实训 4: 反思幼儿园教育活动设计与实施课程学习效果(三) / 121

附录: 课程知识点和能力点 / 122

实训 3: 设计与评析幼儿园各种教育计划 / 115

实训 4: 设计与评析“幼儿园各种教育计划” / 116

实训 5: 学会设计幼儿园一日整合教育方案 / 119

实训 6: 反思幼儿园教育活动设计与实施课程学习效果(三) / 121

项目十: 幼儿园各种教育计划的设计、实施与评价 / 113

一、知识点 / 113

二、能力点 / 115

实训 1: 收集与评析“幼儿园各种教育计划” / 115

实训 2: 设计与评析“幼儿园各种教育计划” / 116

实训 3: 学会设计幼儿园一日整合教育方案 / 119

实训 4: 反思幼儿园教育活动设计与实施课程学习效果(三) / 121

实训 5: 反思幼儿园教育活动设计与实施课程学习效果(三) / 121

实训 6: 反思幼儿园教育活动设计与实施课程学习效果(三) / 121

项目五: 幼儿园社会教育课程的设计、实施与评价 / 101

一、知识点 / 101

二、能力点 / 101

实训 1: 收集与评析幼儿园社会教育课程 / 101

实训 2: 设计与评析幼儿园社会教育课程 / 101

实训 3: 学会设计幼儿园社会教育课程 / 101

实训 4: 反思幼儿园社会教育课程学习效果 / 101

模块一

幼儿园教育活动设计与实施的基础理论

实训目标:

1. 理解和运用“幼儿园教育活动设计与实施”基础理论的概念和理论。
2. 理解和运用《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件的精神和理念。
3. 明确学习目标、制订学习计划。

一、知识点

1. 理解和运用“幼儿园教育活动设计与实施”基础理论的概念和理论。

实训要求:在“模块一”的基础理论中找出重点和难点的概念和理论,并理解其内涵和意义并作答。

基本 概念	课程知识点和能力点：122 ：课程内容 ：课程内容 ：课程内容 ：课程内容
基本 理论	

	《南甯县史》区学童儿卷八—(六)、《(计划)要附号附育建团儿保》用取味翰野、S 已廿新除派育建团儿保号数念其用款共，念联呼版内的《家科业寺视建团儿保》及	
	实践要求：每人制订一份本课程学习计划。并在小组（或班级）中交流。教师有意的观察实	
我的学习成果与反思	《南甯县史》区学童儿卷八—(六)、《(计划)要附号附育建团儿保》范围；主要落实 部门文就文已廿新除派育建团儿保区学区志册将科附的科文考知共，书文等《部科业寺视	《南甋县史》 区学童儿卷八—(六) 《(计划)要附号附育建团儿保》 范围；主要落实 部门文就文已廿新除派育建团儿保区学区志册将科附的科文考知共，书文等《部科业寺视
我的学习态度与能力提高情况		附号附育建团儿保》 是番内的《(计划)要 示程序科核念整其
		已区学童儿卷八—(六) 是番内的《南甋县史》 示以的科核念整其
我的交流与合作分享		被生争战建团儿保》 念整其及番内的《系 示自情增快
		享受已借刊
	普世群	评价者

2. 理解和运用《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师专业标准》的内涵和理念,并运用其理念指导幼儿园教育活动设计与实施的教育行为。

实训要求:阅读《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件,并谈谈文件的精神和理念对学习幼儿园教育活动设计与实施这门课程有哪些帮助?

《幼儿园教育指导纲要(试行)》的内涵及其理念对你的启示	
《3—6岁儿童学习与发展指南》的内涵及其理念对你的启示	
《幼儿园教师专业标准》的内涵及其理念对你的启示	
评价与分享	评价者

二、能力点

制订学习幼儿园教育活动设计与实施的计划

实训要求:每人制订一份本课程学习计划,并在小组(或班级)中交流与分享。

我的困惑	幼儿园教育活动设计与实施的基本技能
我的专业能力提高目标	实训目标:
我的学习计划	
交流与分享	评价者

模块二

幼儿园教育活动设计与实施的基本技能

实训目标:

1. 理解和运用“幼儿园五大领域教育活动设计与实施”的基本技能。
2. 强化幼儿园五大领域教育活动的“写、说、授、评”综合教学能力。

基本能力

基本能力

项目一：幼儿园健康教育活动的 设计、说课、实施与评价练习

一、知识点

理解与运用“幼儿园健康教育活动设计与实施”基本理论

实训要求：在“模块二”的“项目一：幼儿园健康教育活动的
设计、说课、实施与评价”基本理论中找出你的重点和难点的概念和理论，并作答理解其内涵和意义。

基本 概念	
基本 理论	