

社会主义核心价值观研究丛书

桑学成 主编

江苏人民出版社



# 公正篇

社会主义  
核心价值观  
研究丛书

公正篇

桑学成 主编

## 图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观研究丛书. 公正篇/桑学成主编.

—南京:江苏人民出版社,2014.12

ISBN 978-7-214-14890-2

I. ①社… II. ①桑… III. ①社会主义建设—价值  
论—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 292333 号

书 名 社会主义核心价值观研究丛书·公正篇

---

主 编 桑学成

责任编辑 王保顶

责任监制 王列丹

装帧设计 师悦 黄炜

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>

<http://jspph.taobao.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司

开 本 718毫米×1000毫米 1/16

印 张 19.75 插页 2

字 数 282千字

版 次 2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-214-14890-2

定 价 42.00元

---

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

社会主义  
核心价值观  
研究丛书

编  
委  
会

主 任：王燕文

副主任：双传学

委 员（按姓氏笔画顺序）：

王小锡 王庆五 王明生 公丕祥 叶南客

刘旺洪 李 扬 杨 明 尚庆飞 袁久红

徐 海 郭广银 桑学成 黄明理 管向群

## 总 序

李 捷\*

这里奉献给读者的,是由中共江苏省委宣传部组织省内领导和专家主持撰写的“社会主义核心价值观研究丛书”。

党的十八大以来,习近平总书记高度重视培育和践行社会主义核心价值观,多次发表重要讲话。习近平总书记指出,人类社会发展的历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。当前,我国正在中国特色社会主义伟大旗帜下,为实现中华民族伟大复兴中国梦努力奋斗。这就必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。像中国这样一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国,要真正做到这一点,必须确立反映全国各族人民共同认同的价值观的“最大公约数”。这就是倡导富强民主文明和谐、倡导自由平等公正法治、倡导爱国敬业诚信友善的社会主义核心价值观。由此可见,培育和践行社会主义核心价值观决不仅仅是宣传文化上的事,决不仅仅是教育上的事,而是关乎国家前途命运、关乎人民幸福安康、关乎中国梦能否实现的根本之计。牢牢把握国家、社会、公民各层面核心价值观的制高点,才有驾驭党和国家长治久安全局的主动权。

---

\* 总序作者为求是杂志社社长。

—

习近平总书记指出,每个时代都有每个时代的精神,每个民族都有每个民族的价值观念。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合,同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合,同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。

社会主义核心价值观,既是中国特色社会主义伟大实践在精神层面的结晶,也是中华文明长期滋养的结果。在中华民族 5000 多年的文明发展过程中,形成了讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的价值传统,形成了以“仁义礼智信”等为主要内容的核心价值观。这些价值传统和价值观念成为中国人生存和发展的道德规约,成为维系中华文明世代延续的精神内核。历史走入当代,社会主义核心价值观作为当代中国的主流价值观念,把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,既体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,反映了时代精神,代表着当代中国社会发展的方向,是实现中华民族伟大复兴中国梦,增强中国人民道路自信、理论自信、制度自信的精神基础和根本保障。

新中国成立后,我们党逐步确立以马克思主义为指导思想的社会主义意识形态,为社会主义核心价值观体系建设奠定了政治前提和物质文化基础。改革开放以来,我国社会主义意识形态建设不断进行新的探索,提出了从建设社会主义核心价值体系到以“三个倡导”为内容、积极培育和践行社会主义核心价值观的重要论断和战略任务。2006 年 10 月,党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”这个重大命题和战略任务,强调社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容,即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。2012 年 11 月,党的十八大报告明确提出“三个倡导”,即“倡导富强、民主、文明、

和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观”,这是对社会主义核心价值观的最新概括。2013年12月,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,明确提出,社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

社会主义核心价值观有这样几个鲜明特点:一是以“三个倡导”为主要内容的核心价值观进一步突出了核心要素。社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面,是一个系统性、总体性的框架;而社会主义核心价值观则更清晰地揭示了社会主义核心价值体系的根本理念,集中表达了我们党对社会主义核心价值体系的新认识,为继续推进社会主义核心价值体系建设确立了精神内核,具有非常重要的理论和现实意义。二是更加注重了对各个层面价值共识的凝练表达。社会主义核心价值观倡导的24个字,是对社会主义核心价值体系的高度概括和集中表达,明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则,使社会主义核心价值体系更加具象化,符合大众化、通俗化要求,便于阐发和传播,更容易为广大人民群众所感知和理解、接受和认同。三是进一步明确了核心价值体系建设的实践导向。社会主义核心价值观强调的“三个倡导”指向十分明确,每个层面都对人们有更具体的价值导向,反映的是广大社会成员应做到而且能做到的道德准则和价值规范,是实实在在的要求,规范性和实践性都很强。培育和践行核心价值观,为推进核心价值体系建设进一步明确了切入点和工作着力点,有利于更好地把各项任务落到实处。

## 二

在新的历史时期,积极培育和践行社会主义核心价值观、增强价值观自信,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人

民团结奋斗的共同思想基础,集聚全面实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量,推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,都将具有重大现实意义和深远历史意义。

首先,社会主义核心价值观为全面提升广大人民的精神境界指明方向。习近平总书记指出,核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。国无德不兴,人无德不立。中国特色社会主义建设是全新的事业,也是复杂的过程,发展起来的当代中国,更加向往美好的精神生活,更加需要强大的价值支撑,更加需要积极培育和践行社会主义核心价值观,并将它作为凝魂聚气、强基固本的基础工程。我们要充分发挥核心价值观的基础性、决定性作用,不断振奋人们的精气神,凝聚社会共识和引领社会风尚,铸就自立于世界民族之林的中国精神、中国气魄。

其次,社会主义核心价值观为全面深化改革的实践提供精神动力。核心价值观建设是贯穿于改革开放各项事业的精神支柱和价值指导。十八届三中全会提出“完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”的总目标,这是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。习近平总书记强调,全面深化改革,完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,必须解决好价值体系问题,加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。要做到这一点,需要我们凝心聚力,在落实和贯彻社会主义核心价值观方面下工夫。一方面,要把社会主义核心价值观所倡导的各个理念全面融汇到国家治理的各个层面、融入国家治理的具体实践中;另一方面,坚持以社会主义核心价值观为指导,把培育和践行社会主义核心价值观作为国家治理的基本要求来抓,努力抢占价值体系制高点,引导人们坚定不移地走中国特色社会主义事业的改革发展之路。

再次,社会主义核心价值观为自觉抵御西方“普世价值”的错误观念提供思想武器。当代中国正处在大发展大变革大调整的时期。一方面,



各种价值观念和社会思潮纷繁复杂,思想意识领域呈现多元多样多变的新特点;另一方面,在世界范围的思想文化交流交融交锋的形势下,价值观的较量呈现出更加复杂的态势,一些西方势力更是趁此时机竭力宣传和推销它们标榜为“普世价值”的价值观,加紧对我国实施西化分化战略图谋,在思想文化领域加强渗透。面对这样的新情况、新问题,我们必须保持头脑冷静,始终坚持马克思主义的指导地位,大力培育和践行社会主义核心价值观,增强价值观自信,扩大主流价值观念的影响力,自觉抵制“普世价值”思潮。同时,还要全面提升意识形态话语权和国家文化软实力,讲好中国故事,传播好中国声音。

### 三

围绕社会主义核心价值观的理论研究和实践探讨,中共江苏省委宣传部组织省内领导和专家主持编撰的这套“社会主义核心价值观研究丛书”,汇聚江苏省内160多位领导和专家学者协同攻关,将核心价值观的12个范畴独立成卷,加上总论和实践篇,形成共14卷的研究丛书。通读全部书稿,可以说,该丛书对社会主义核心价值观进行了深入思考和系统研究,是目前国内第一套全面研究和阐释社会主义核心价值观具体范畴的系列研究著作,体现出以下几个特点:

第一,主题聚焦,导向明确。编写“社会主义核心价值观研究丛书”的主要目的,就是要加强对核心价值观的深度理论挖掘。丛书各分卷在严格遵循马克思主义基本立场、观点、方法的基础上,紧扣习近平总书记系列重要讲话精神,紧密结合中国特色社会主义建设的实际,系统研究了我们的价值观是什么、为什么和怎么做的问题。实际上,由于核心价值观的每一个范畴都涉及非常敏感的政治问题,再加上所涉及的12个词在东西方都是通用的,更是增加了在学术与理论上加以辨识的难度。对于丛书的作者来说,不仅要有较高的学术水平,而且必须要有鲜明的政治导向。

第二,结构严谨,逻辑紧密。党中央提出的“三个倡导”是有机统一的整体,三个层面的核心价值观既相对独立,又相互联系、相互贯通,三者共

同发挥作用,通力为国家、社会和个人发展导航定向。丛书各卷注重从核心价值观的整体性上深入研究和阐释核心价值观的培育与践行进程及规律,既突出丛书研究的形式统一和个性阐发的有机结合,注重从逻辑与历史、理论与实践的有机统一上阐述核心价值观各范畴在整个核心价值观体系中的地位、与其他价值间的辩证联系,又科学、透彻地阐述各价值范畴的丰富内涵、时代特征和践行策略;既做到各卷独立成书,又能够实现各卷内容之间的有机联系。有总有分,统分结合,相互呼应,构成一个比较完整的逻辑体系。

第三,视野开阔,立足前沿。深入阐释社会主义核心价值观的丰富内涵、历史渊源、现实基础、道义力量和践行策略,必须立足学术和理论研究前沿,关注对重大问题的分析。立足前沿,就需要在研究上广泛吸收国内研究的最新成果;关注重大问题,就需要对客观问题不回避、不遮掩,勇于探讨解决问题的实践路径和方法。该丛书不仅探讨具体价值范畴在中西方文化传统中的发展形态、逻辑脉络以及在全球化视域下的特定表现,而且系统梳理了马克思主义经典作家对该价值范畴的认识和表述;既系统分析中国共产党人在革命、建设和改革等时期对该价值范畴的认识与实践,又将习近平总书记系列重要讲话精神贯彻其中。同时,该丛书紧密结合我国社会主义建设的实际,始终关注核心价值观在培育和践行中的具体问题,提出了具有针对性的对策和建议,将为增强社会主义核心价值观建设的思想自觉、行动自觉提供重要理论依据和践行策略。

总之,该丛书初步从理论上探讨了社会主义核心价值观的基本问题,分析了核心价值观提出的历史背景、理论渊源和时代主题,从理论和实践相结合的角度对社会主义核心价值观作了系统研究和学理分析,提出了一些新观点、新判断、新思考,是当前社会主义核心价值观研究领域的一个具有代表性的重要阶段性成果,必将为社会主义核心价值观的进一步研究和凝练提供非常有益的理论准备。

2014年12月31日

## 目 录

- 导 论 **公正社会主义核心价值观中的地位** // 001
  - 一 公正的价值与意义 // 002
  - 二 公正与其他核心价值范畴的关系 // 009
  - 三 公正在国家治理现代化中的重要作用 // 016
  
- 第一章 **公正的界说和一般理论** // 020
  - 第一节 公正的概念界说 // 020
  - 第二节 公正的主要类型 // 028
  - 第三节 公正的本质特征 // 034
  - 第四节 公正的基本原则 // 039
  
- 第二章 **公正理论的历史演进** // 049
  - 第一节 中国历史上公正思想的演变 // 049
  - 第二节 西方社会公正理论的变迁 // 066
  
- 第三章 **马克思恩格斯对公正理论的革命性变革** // 092
  - 第一节 马克思恩格斯对资产阶级公正理论的扬弃 // 092
  - 第二节 马克思恩格斯构建未来公正社会的理想样态 // 114
  - 第三节 马克思恩格斯对实现公正社会的前提预设 // 121
  
- 第四章 **马克思主义公正理论中国化** // 126
  - 第一节 马克思主义公正理论中国化的建构基础 // 126
  - 第二节 马克思主义公正理论中国化的基本内涵 // 132
  - 第三节 马克思主义公正理论中国化的实现手段 // 155

第五章 **公正的理论前沿和研究热点** // 164

第一节 公正与公平 // 164

第二节 公正与效率 // 173

第三节 公正的层次性 // 181

第四节 公正的实现条件 // 186

第五节 公正的其他问题 // 194

第六章 **公正面临的当代挑战与难题** // 204

第一节 中国平均主义传统文化观念的挑战 // 205

第二节 西方资产阶级公正观渗透的挑战 // 214

第三节 文化多元化对公正多样性诠释的挑战 // 224

第四节 社会发展阶段性与公正矛盾境遇的难题 // 234

第七章 **公正价值观的培育与践行** // 245

第一节 加强公正的教育和修养 // 246

第二节 培育公正的文化环境 // 255

第三节 构建公正的指标体系 // 264

第四节 健全维护公正的法律制度 // 272

第五节 创新保障公正的体制机制 // 281

结 语 **努力夯实中国梦的公正基石** // 291

一 公正:实现中国梦的价值基石 // 291

二 实现中国梦必须化解不公正难题 // 294

三 以制度夯实中国梦的公正基石 // 296

主要参考文献 // 299

后 记 // 305

## 导 论

# 公正在社会主义核心价值观中的地位

公正是一个古老恒久的话题,自从人类社会有史以来,人们便把公正作为不懈追求的一个基本价值目标;公正又是一个历久弥新的话题,随着人类社会的发展和演进,人们对公正总是赋予不同的时代内涵。早在古希腊时期,柏拉图就把公正视为理想政体的重要价值。<sup>①</sup>当代著名的政治哲学家罗尔斯曾说:“正义是社会制度的首要价值,正像真理是思想体系的首要价值一样。”<sup>②</sup>作为衡量社会文明与进步的一个重要尺度,公正对于保证社会的正常运转和健康发展有着重要意义。同时,公正研究也有着重大的学术价值,它涉及对于政治哲学、经济学、社会学、法学、伦理学以及政治学等领域中一些基本问题的理解和解释。

改革开放以来,中国经济社会在取得巨大发展进步的同时,各领域的矛盾和问题也日趋尖锐,区域之间、城乡之间、社会成员之间的巨大差距给实现社会公正带来严峻挑战。近年来,在一些网站开展的“你最关心的话题”调查中,社会公正问题总是位居前列。<sup>③</sup>在一些引起社会广泛关注的“炫富”与“仇富”、“炫权”与“仇官”事件中,背后的症结往往也被归结到社会公正问

① 参见柏拉图《理想国》,郭斌和、张竹明译,第26—43页,商务印书馆,2002。

② 约翰·罗尔斯:《正义论》,何怀宏等译,第1页,中国社会科学出版社,1997。

③ 任理宣:《理性看待当前的社会公正问题》,《人民日报》,2011年2月16日。

题上。可以说,当前社会上的许多热点、难点、焦点问题都不同程度地与社会公正问题联系在一起。妥善解决社会公正问题,已经成为改革发展中不得不严肃面对的重大课题。

## 一 公正的价值与意义

随着改革开放的深入推进和社会主义市场经济的不断发展,人们的价值观日趋多元化。然而,这种多元的价值观又是非排他性的,不能离散拒斥,其中贯穿着一种基本的价值观。正是这种基本的价值观将整个社会凝聚成一个具有活力的整体,这就是社会主义核心价值观。

党的十八大报告用“三个倡导”从国家、社会、公民三个层面精辟论述了社会主义核心价值观的精髓:在国家层面,倡导富强、民主、文明、和谐;在社会层面,倡导自由、平等、公正、法治;在公民层面,倡导爱国、敬业、诚信、友善。这是我们党继提出社会主义核心价值体系之后对社会主义核心价值观的进一步凝炼,反映了现阶段全国人民共同认同的价值观“最大公约数”。<sup>①</sup>

社会主义核心价值观是反映社会主义基本的、长期稳定的价值理念和价值追求,起着统领社会价值理念、价值尺度的核心和灵魂的作用,是社会主义核心价值体系的内核。公正作为社会主义核心价值观的基本要素,是社会主义核心价值观的深厚土壤和牢固根基,在社会主义核心价值观中居于基础和主导的地位。当下,我国正处于社会转型期和矛盾凸显期,维护社会公平正义,是平衡利益多元、化解社会矛盾的根本途径,也是维护国家稳定大局、巩固党的执政地位的现实需要。

### 1. 公正是人类文明的基本价值

公正作为人类社会文明程度的重要标准,是人类文明基本价值的核心和要旨。古往今来,人们对公正的追求推动着人类社会文明的发展和进步。

中华民族历来崇尚公平正义。在中国传统文化中,“公”是国之为国的社会性要求,“义”是人之为人的社会属性。从《墨子·天志下》中的“义者,

<sup>①</sup> 习近平:《确立价值观“最大公约数”关乎国家命运》,人民网,2014年5月5日。

正也”、儒家的“大道之行也，天下为公”、“唯公然后可正天下”，到《荀子·赋篇》中的“行义以正，事业以成”、《吕氏春秋》中的“公则天下平矣”、贾谊《新书·威不信》中的“古之正义，东西南北，苟舟车之所达，人迹之所至，莫不率服”，无不体现了中国古代先贤对社会公正的理解和孜孜追求。《管子·形势解》写道：“天公平而无私，故美恶莫不覆；地公平而无私，故大小莫不载”；《战国策·秦一》指出：“商君治秦，法令而行，公平无私”；孔子提出“有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安”；荀子提出“公正”和“公道”；墨子提出“兼爱”；老子提出“以正治国”；西汉司马谈提出“王子犯法，与民同罪”；宋明时期陈亮和叶适提出“以利释义”。可见，中国古代的公正思想极其丰富。到了近代，严复引进西方“自由、平等、民主”的公正观。康有为在《大同书》中则描绘了一个“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会。

在西方，公正概念最早见于荷马史诗。柏拉图将正义看作一种人类美德的道德原则，并明确提出“正义就是平等”的命题。亚里士多德也认为，“所谓‘公正’，它的真实意义，主要在于‘平等’。如果说‘平等的公正’，这就得以城邦的整个利益以及全体公民的共同的善业为依据。”<sup>①</sup>到了近代，休谟认为，应该通过稳定财产占有，根据同意转让所有物和履行许诺，以及占有、时效、添加与继承“三条自然法则”来体现公正。近代以来西方的公正观主要是围绕天赋人权、社会契约和自由平等学说而展开的，如霍布斯认为，正义就是守约，其目的是结束“人对人是狼”的自然状态；卢梭提出，公正就是公意，“公意永远是公正的，而且永远以公共利益为依归。”<sup>②</sup>18、19世纪的空想社会主义者把公平正义作为未来理想社会的重要目标。西方现代思想家罗尔斯的《正义论》和《政治自由主义》集中反映了当代资本主义世界关于正义理论的研究成果。罗尔斯把正义理解为“作为公平的正义”，主张社会的每一个公民所享有的自由权利的平等性和不可侵犯性，提出“正义是社会制度的首要价值”。罗尔斯认为，“一个组织良好的社会”，应该按照两个正义原则进行设计：一是差别原则，在不平等的条件下，如何尽可能做到平等；

① 亚里士多德：《政治学》，第153页，商务出版社，1965。

② 卢梭：《社会契约论》，第39页，商务印书馆，1980。

二是平等机会原则，“对处于最不利地位上的人最有利”。诺齐克对罗尔斯进行了批判，认为罗尔斯的差别原则带有过多的平均主义色彩，进而提出，一个人的财产只要来路正当，符合“获取原则”和“转让原则”，他对财产的持有就是公正的。麦金泰尔批评了罗尔斯、诺齐克抽象、孤立地看待公正问题，提出解决多元主义条件下的价值标准问题。奥肯将公平与效率的矛盾归咎为资本主义民主的双重标准。而阿玛蒂亚·森的社会公正理论，则将自由作为首要的目的。这些丰富多彩的公正理论是人类社会发展过程中诸多矛盾的反映和解决矛盾的期望，反映了人们对社会公正的美好向往与追求。毫无疑问，中西思想家们的对公正的不懈探索，推进了公正思想发展，但由于没有认识到公正的历史性、阶级性，因而都没能逃脱“永恒的公正”的理论宿命。

正是基于对公正的崇尚与追求，使得人类社会从自然状态当中挣脱出来，进入到了社会生活，这意味着人们不再简单适用原始的弱肉强食、适者生存的“丛林法则”，而是通过一定的道德约束和相应的制度安排来维系社会生活，不至于让社会关系因缺乏道德约束和制度安排而处于无序状态。维护公平正义这一人类文明的基本价值，不仅承载着人性的追求，而且承载着“社会制度的首要价值”。

## 2. 公正是马克思主义的崇高价值追求

马克思恩格斯在 19 世纪 40 年代创立马克思主义，是建立在对资本主义制度“不公正”批判基础之上的。他们认为，资本主义社会虽然较之封建社会更进步、更公正、更合理，但仍然是一个极不公正的社会。他们诊断出资本主义制度难以治愈的两大病根：一是周期性的经济危机，二是社会存在普遍的不公正。这种不公正表现为严重的剥削和两极分化，发展下去必然走上一极是财富的积累，另一极是贫困的积累的罪恶之路。只要剥削劳动者、更多地生产剩余价值的资本主义生产目的不变，建立在这种生产方式基础上的社会就一定是剥削制度的社会，这种社会就不可能实现社会公正。

马克思恩格斯在汲取历史上公正观的优秀成果的同时，批判了历史上的尤其是资产阶级的“永恒的公正”观。他们认为，公正是一个历史的、阶级的范畴，不同阶级对公正有不同的理解。在原始社会，生产力水平极为低



下,平均分配衣食物品是当时人们公认的公正原则。在奴隶社会,奴隶被看作是“会说话的工具”,奴隶主的公正观念与事实上的不公正公开地联系在一起。“希腊人和罗马人的公平观认为奴隶制度是公平的”。在封建社会,现实生活中的人们被严格区分为不同的等级,而维护上下尊卑的等级秩序则成了封建公正观的核心。资产阶级打着“公正”的旗号走上历史舞台,然而由于生产资料私有制的存在,对于广大劳动者来说,公正是有限的。只有社会主义社会,消灭了阶级和剥削,才真正有可能成为一个公正的社会。正是在这种批判中,马克思恩格斯形成了自己的公正观,认为公正作为人类关系中的“相称”和“平衡”,可以概括为如下几个方面。第一,公正是贡献和满足之间的相称。资本主义社会是一个不公正的社会,因为贡献和满足之间根本不相称。真正的公正分配只有在社会主义社会才能实现。社会主义社会多劳多得,少劳少得,有劳动能力的人不劳动不得食,这也就是“按劳分配”。但这还不是“不折不扣的公平分配”,只有到了共产主义,人们从生产资料私有制产生的消极后果中,从旧式分工的奴役下解放出来,才能达到贡献与满足之间真正相称。第二,公正是权利和义务之间的相称。在政治领域,公正是一种政治原则,叫“政治公正”。私有制社会所以是不公正的,是“它几乎把一切权利赋予一个阶级,另一方面却几乎把一切义务推给另一阶级”<sup>①</sup>。因此,为了实现社会公正,在反对资产阶级,争取无产阶级和全人类解放的斗争中,马克思恩格斯一直把实现权利和义务之间的统一作为奋斗目标。第三,在法律领域,公正是一种法律原则,叫“法律公正”。它要求法律面前人人平等,罪与罚之间相一致、相平衡。

马克思主义创始人人类社会勾画的未来理想社会的蓝图,其标志性特征就是和谐、公正、民主、平等、富裕、文明,等等。他们把公平正义作为价值选择的根据和价值评价的标准,认为“真正的自由和真正的平等只有在共产主义制度下才可能实现,而这样的制度是正义所要求的”<sup>②</sup>。马克思恩格斯还认为,公正本身内含了对平等的要求。马克思强调:“平等,作为共产主

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第174页,人民出版社,1995。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷,第582页,人民出版社,1956。