

试题调研

杜志建 主编

创于2003

2014高考成功计划

高考
决战

压轴

大题

3步决胜高考 1 剖析命题特点 2 传授答题技巧 3 展示满分答题过程

高考命题研究专家指出：

高考试卷命制，容易题：中档题：难题=3：5：2。

压轴大题就是高考中“体现试卷区分度，实现高校选拔人才之目的”的“难题”。决战压轴大题，攻下高考难题，跨入名校也容易。

◀ 历史 ▶

考“一本”，上“211”“985”大学，此书不可不看



CHISO 新疆青少年出版社





杜志建 主编

创于2003

2014高考成功计划

高考
决战

压轴大题

3步决胜高考 1 剖析

展示满分答题过程

主 编：杜志建

编 委 会：鲁 江 王献新 晁群彦 轩印祥 蔡迎春 高彦群
高秀洲 忻传森 谭 程 师殿峰 王文芳 陈 靖
马念胜

本册主编：高彦群

◀ 历史 ▶

CHISO 新疆青少年出版社
SINCE 1984

图书在版编目(CIP)数据

试题调研. 高考决战压轴大题. 历史 / 杜志建主编.

—2 版. —乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2012. 8 (2013. 9 重印)

ISBN 978 - 7 - 5371 - 9825 - 7

I. ①试… II. ①杜… III. ①中学历史课 - 高中 - 习题集 - 升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 115418 号

出 版 人: 徐 江

策 划: 王启全

责任编辑: 任雪皎

责任校对: 冯亚娟 张苗苗

封面设计: 天星美工室

试题调研·高考决战压轴大题 历史

杜志建 主编

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐市北京北路 29 号 邮政编码: 830012

电 话: 0991 - 7833936 (编辑部), 0371 - 68698015 (读者服务部)

网 址: <http://www.qingshao.net>

发 行: 新疆青少年出版社营销中心 电 话: 0991 - 7833979 7833946

经 销: 各地新华书店 法律顾问: 钟 麟 13201203567

印 刷: 郑州市毛庄印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 版 次: 2012 年 9 月第 2 版

印 张: 14 印 次: 2013 年 9 月第 2 次印刷

字 数: 274 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5371 - 9825 - 7

定 价: 21.80 元

CHISO
SINCE 1988

版权所有, 侵权必究。印装问题可随时同印厂退换。

前言

料想你已将《高中常考问题一本全》及《高考必备题型1000例》收入囊中，感谢你再次拿起我们的书，同时也恭喜你又选对了一把利器，I fight, therefore I exist. 希望你能像影片《勇敢的心》中智慧勇敢的威廉·华莱士一样，在自己的战场上战斗到底。

忆往昔，18岁的我坐在教室，深情地望去，满眼都是自己从前的影子。还是孩童时，我就渴望成功，那时的成功是央求父母购买的一个个小玩具。求学时，我也期待成功，那时的成功是老师的赞扬，是优异的成绩带给家人的喜悦。而如今，我们更期待能够助你成功，我们殚精竭虑，为你提供高中必备3大法宝；我们呕心沥血，为你打造高考成功计划。

在每个人的心里，都有一个理想国，在这个国度里，有我们希望的各种美好，我们希望你是神奇的亚瑟王，而“2014高考成功计划”系列丛书能够化身为兰斯洛特、高文、杰兰特、加拉哈德这样的圆桌骑士，伴随着你，让你披荆斩棘，勇往直前。

“2014高考成功计划”系列丛书包括《高考5年真题分类详解》《高考突破难点100讲》《高考状元纠错笔记》《高考决战压轴大题》，这4套图书，功能各异，但合起来又构成一个有机整体。

从真题开始，锁定备考靶心

孔子提出“因革损益”的思想，他认为历代礼制的发展，有所因革，有所损益，也就是有所承袭，又有所变革，变中有常，这种思想成为后世了解历史发展的基本模式。《高考5年真题分类详解》的策划正是继承了这种思想，对2009—2013年全国各省市高考真题进行研究和分类详解，让你了解高考命题的规律，让你知道各个考点在高考中的考法，以及如何备考复习。

再突破难点，扫除得分障碍

或许你题海泛舟无数，却依然无法找到一种适合自己的通向成功彼岸的方法。不要苦恼，《高考突破难点100讲》根据历年高三学生在学习过程中普遍存在的问题，从不同纬度提炼难点，划分难点。用100篇文章全方位地讲透这100个难点，外加100个典例、100个即时突破，让你巩固提高。当你阅读完本书，蓦然回首，会发现轻舟已过万重山。

还需纠正错误，减少无谓失分

知其因，懂其果，引以为戒，防患于未然，这是《高考状元纠错笔记》的策划宗旨，收集多位高考状元秘不外传的错题本精华，汇集各学科最具训练价值的易错试题，让你在平时就与各种学习问题狭路相逢，并最终克敌制胜。

最后攻克压轴大题，圆梦象牙塔

为伊消得人憔悴，这或许就是莘莘学子面对压轴大题的状况，《高考决战压轴大题》聚焦那些让你无从下手的压轴大题，讲解压轴大题的破题思路、答题技巧，展示满分答题过程。立志考过一本线，上“211”“985”名校的考生，此书不可不看。

读一部《毛泽东评点二十四史》，你收获的价值将远远高于读一部《二十四史》。受伟人评点《二十四史》的启发，我们在策划图书时，采用三七分栏，独创“旁批”设计。在正文两旁通过【规律】【技巧】【拓展】【闪记】……对正文进行发散性和补充性讲解，布局美观实用，内容充实有效。

海明威酷爱打猎，他告诉我们，打猎时，你在世界之外，你在时间之外，你忘乎所以。希望当你使用这4套图书时，能有海明威打猎时的美妙感觉。

目 录

Contents

压轴一	古代中国的政治制度	001
压轴二	古今中西的民主政治建设	014
压轴三	民生问题与构建和谐社会	031
压轴四	中国的外交	047
压轴五	当今世界政治格局的演变	063
压轴六	三农问题	076
压轴七	中国近代工业化的发展历程	090
压轴八	经济模式的创新与经济思想的嬗变	106
压轴九	中国特色社会主义建设道路的探索	122
压轴十	资本主义世界市场的形成与经济全球化趋势	134
压轴十一	区域经济建设与合作	148
压轴十二	古代中西方思想	160
压轴十三	西方思想解放潮流	174
压轴十四	近现代中国思想解放潮流	187
压轴十五	近现代科技进步与社会生活变迁	200
附:	《试题调研》大面积命中 2013 高考试题	213



压轴一

古代中国的政治制度

..... 题型综述

☞ 高考导航 中国古代的政治制度是历年高考考查的高频区。在复习时,要结合现实生活中的事例和观念,加深对宗法制、分封制、礼乐制的理解;要准确把握专制主义中央集权制度的内涵;要学会结合具体的历史背景和阶段特征去分析评价政治制度的本质和影响。

☞ 知识衔接 1. 比较中国古代的政治制度与西方政治制度的差异,理解不同政治文明产生的原因,认识世界文明发展过程中的共性和个性。

2. 掌握与反腐相关的中外历朝历代监察制度的演变及特点。

3. 归纳与退休制度相关联的中外政治经济和文化制度。

4. 按照重要政治制度演变的线索归纳整理其演变的特点和趋势,从宏观上把握其变化情况。

☞ 命题动向 1. 仍会加强对古今中外政治制度异同的考查。

2. 以具体的图表和事例,考查政治制度与经济、文化和社会环境之间的关系。

3. 从政治文明的角度,对中国古代重要政治制度的利弊得失进行考查。

4. 考查古代政治制度的创新与调整对我国当前政治体制改革的借鉴意义。

5. 2014 年的高考会更加突出插图等新材料、新情景在高考中的运用,突出对学生综合探究能力的考查。因此,我们要加强对图表材料情景题和探究性试题的训练。

典例调研

2 知识对接

整体理解专制主义中央集权制度

(1)专制主义与中央集权的联系:专制主义皇权加强时,往往是中央集权比较有效时;专制主义皇权削弱时,往往也是中央集权不力时。

(2)两大矛盾:中央政府与地方割据势力的矛盾;皇权与相权的矛盾(中央政府内部矛盾)。

(3)专制主义中央集权制度是我国封建社会的基本政治制度,是指君主掌握国家最高权力,并通过军政官僚机关管理、控制国家的政体,包括皇帝制、官僚政治和中央集权等方面。其基本特征是皇权至高无上、不可分割、不可转让,皇位世袭,君尊臣卑等。皇权愈来愈尊,臣民愈来愈卑,是古代专制主义中央集权发展的总趋势。

高分锦囊

措施类设问的答题技巧

(1)审清设问。明确设问要求,根据设问方向有目的地阅读材料是获取有效信息的捷径。

(2)提取材料中的有效信息并联系所学知识。阅读完全部材料后,根据设问从材料中最大限度地提取有效信息,并找出材料与教材的结合点。

【典例1】 (2013·天津卷)(18分)阅读材料,回答问题。

材料一 刘邦接受了皇帝的称号,皇帝之下设三公九卿……地方行政系统仍是郡、县、乡、亭、里。郡有郡守、郡尉等,分掌政治、军事、监察之权。县分大小,万户以上设县令,万户以下设县长。

——樊树志《国史概要》

(1)材料一反映了汉初哪些政治制度?指出其渊源。(5分)

材料二 “汉高祖……矫秦县之失策,封建王侯,并跨州连邑,有逾古典。”这些受封的诸侯王和列侯都是“有土之爵”,在其封地上享有两大特权:一是“自置吏”;二是“得赋敛”。

——摘编自周振鹤《中国地方行政制度史》

(2)依据材料二,说明汉初“矫秦县之失策”的措施及具体内容,(4分)结合所学知识指出这一措施导致的后果。(2分)

材料三 汉武帝规定诸侯王除由嫡长子继承王位外,“以私恩自裂地,分其子弟”为列侯,而由皇帝制定这些侯国的名号,分别隶属于汉郡。淮南王刘安谋反,“国除为九江郡”;衡山王刘赐谋反,“国除为郡”。又颁布律令,规定王国官员地位低于一般官员,限制人们与诸侯王交游。从此,王国与汉郡无异。

——摘编自邱树森、陈振江主编《新编中国通史》

(3)依据材料三,结合所学知识,列举汉武帝解决王国问题的措施,(5分)并分析其意义。(2分)

关键信息

材料一 皇帝 三公九卿 地方行政系统

材料二 受封诸侯王和列侯 自置吏 得赋敛

材料三 以私恩自裂地,分其子弟 国除为郡 律令 限制人们与诸侯王交游

思路点拨

本题考查西汉政治制度的演变,意在考查学生提取和解读信息、描述和阐释历史问题的能力。第(1)问,第一小问从材料关键信息“皇帝”“三公九卿”“地方行政系统”等方面提取信息;第二小问结合教材知识可知是汉承秦制。第(2)问,据材料“封建王侯”可知“矫秦县之失策”的措施;具体内容结合材料“自置吏”“得赋敛”归纳;结果从“王国”问题等角度回答。第(3)问,第一小问根据“分其子弟”“国除为郡”“限制人们与诸侯王交游”等信息归纳;第二小问从中央与地方关系、国家统一等方面分析。

满分解答

(1)皇帝制度、三公九卿制、郡县制。

承袭秦制。

(2)分封诸侯王国。

受封王侯在封地上可以自行任命官员、收取赋税。



王侯权力过大,危害中央集权。

(3)颁布“推恩令”,分割王国封地;剥夺犯法诸侯王封地,改为郡县;颁布律令加强对诸侯王的防范。

消除了地方割据势力,中央集权得到加强,巩固了国家统一。

【解后反思】 解答第(1)问汉初政治制度的渊源时,许多同学忽略汉承秦制,而答成战国时期韩非子提倡的专制主义中央集权理论。究其原因是把战国时期各诸侯国的国君与秦朝才确立的皇帝制度混淆,造成不必要的失分。解答第(3)问解决王国问题的意义时,没有把消除割据、加强中央集权与维护国家统一联系起来。因此,牢固掌握汉承秦制、专制主义中央集权制度的含义是正确解答本题的关键。

【典例2】 (2013·新课标全国卷Ⅱ)(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料



图1 太和殿,清朝皇帝治国理政的场所

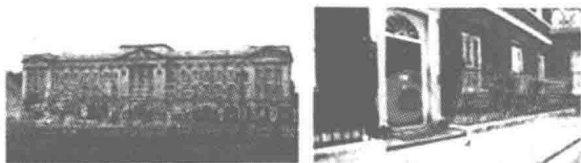


图2 白金汉宫(左)和唐宁街10号(右),

自18世纪中期至今分别为英国王宫和首相官邸

提取材料中的信息,结合所学知识,从建筑与政治关系的角度进行中英比较。

【关键信息】

图1的建筑结构特点 太和殿 皇帝治国理政

图2的两座建筑结构特点 18世纪中期 王宫 首相

【思路点拨】

本题以皇宫、官邸的建筑文化为切入点,考查中国与英国政治制度的特点,考查学生对图片信息进行比较分析和全面概述的能力。解答本题的关键是找出求答项——“提取材料中的信息”和“中英比较”。首先,仔细观察图片,根据图片提取有效信息,如太和殿高大雄伟、白金汉宫工整威严、唐宁街10号平实朴素等。其次,分析这些不同特色的建筑与当时政治的关系,如太和殿象征皇权至上,白金汉宫显示国王仍享有尊贵地位,唐宁街10号体现民主政治风格等。最后,联系现实进行综合概括,如太和殿功能的变化,即从皇帝议政到供人参观,反映了中国已告别君主专制,走上民主道路。

知识对接

近代英国政治制度与古代中国政治制度的比较

(1)近代英国确立了君主立宪制政体,国王是国家的象征,而国家权力的重心在议会。古代中国确立的是专制主义中央集权制度,国家大权掌握在皇帝手中。

(2)政治体制(政体)不同的原因。一是经济基础不同。封建专制政体,是建立在封建生产关系之上的制度,地主土地所有制是封建社会生产关系的核心。地主阶级需要通过加强专制主义中央集权维护他们的经济利益。而君主立宪制政体则是建立在资本主义生产关系之上的制度,在宪政体制下由一个世袭或选出的君主作为国家元首,虽然君主是世袭的,代表着国家,但其权力受到法律限制,没有实际的权力。二是国家性质不同。古代中国建立的专制主义中央集权制度是封建专制的社会制度,维护的是地主阶级的利益;近代英国确立的政体是资本主义制度,维护的是资产阶级的利益。

高分锦囊

如何有效解读图片信息

我们在解读图片材料时容易出现错误有以下两点:一是由于看不全图片而得不出正确信息,如【典例2】,只看到建筑画面就下笔答题,就会犯以偏概全的错误;二是不能将图片材料中的信息与课本知识相结合,不能用学科语言作答。

因此,我们在解读图片信息时要做到以下几点。首先,全面细心地解读图片材料是关键,不仅要图片中画面认真分析,还要重视对图片下面的注记进行充分的挖掘。

其次,文字说明是解题的突破口。一般来说,图片上都有注记或图片下面都有文字说明,这些文字是解题的重要信息源,能促使我们准确把握图片反映的特定历史阶段特征。

最后,用教材语言概括答案要点。

满分解答

(1)太和殿高大雄伟,象征皇权至上;白金汉宫工整威严,显示君主立宪制下的国王享有尊贵地位;唐宁街10号平实素朴,却是英国行政中枢,体现民主政治风格。

(2)历史上的一些建筑可视为物化的政治制度、直观的权力结构和有形的政治文化。

解后反思

本题失分原因有以下几点:第一,没有分清题干中有几个求答项,没把“提取材料中的信息”作为一问去概述,而是侧重于通过图片材料进行中英比较;第二,只是单纯地从图中提炼出建筑结构体现出的特点,而没有概括出政治制度方面的特点;第三,中英比较层面单一,概述内容不全面。总而言之,要将建筑作为一种历史文化,从历史传承、归宿和现实的角度去拓展表述,如白金汉宫是英国王权的象征,会作为历史文化遗产下来,见证着“日不落帝国”的“升起”与“落下”。王宫建筑作为文化,供人们自由参观,不仅反映出英国君主专制早已结束,也体现了英国人对传统文化价值观念的一种认可。

【典例3】

(26分)腐败是古今中外所有国家都会遇到的重大现实问题,直接危及国家的生死存亡,而监察制度是抑制腐败的有效措施之一,因此,古今中外的统治者都非常重视监察制度的建设。阅读下列材料,回答问题。

材料一 汉唐时期绩效考评有比较配套的机制……汉代有“上计”制度……上计吏由郡守的僚佐担任,每三年计一次,即“汉法,三载上计,以会课最”。唐代基本与汉代相同……汉代将全国分为十三州(唐设十五道),也即十三个监察区……中央设十三名刺史(唐设采访使)为监察官,各负责一州的监察事务……汉唐时期还有一种临时性突击考评地方官吏的辅助手段,其主要形式是巡查。对地方的巡查也分两级进行,即中央对郡国和郡对属县的分级巡视……汉唐时期重视对考评结果的应用,在俸禄增减、品阶升降、职位变动、荣辱予夺等方面都体现了不同考绩的结果。

——《我国汉唐时期绩效考评的特色与启示》

材料二 英国没有专门的和单一的反腐败机构,负责反腐败的机构分散于议会、司法部门、审计部门以及政府部门内部,从而形成了广泛的反腐败网络……英国是世界上第一个制定反腐法律的国家……1889年,英国颁布了第一部反腐败法,即《公共机构腐败行为法》。

——《英国的反腐败机制》

材料三 相对来说,英国有着一套比较完整、灵活的监察制度……议会监察,是“民意代表机关”(议会、国会)对政府施政、财政、人事等其他法定事项的监督检查,包括同意、纠正、纠举、弹劾、审计以及为完成这些任务所必需的质询、视察和调查、投不信任票等事前防止,事中纠正和中止,事后惩戒和救济等监控规程……时至1967年,英国议会通

知识对接

全面理解专制主义中央集权制度下的监察制度

(1)概况

①开始于秦朝:御史大夫监理国家监察事务。

②发展于两汉:汉武帝设刺史监察诸侯和地方高官;东汉时刺史增加了地方行政权和军权;东汉末年刺史成为州的最高长官。



过了《议会监察专员法例》，并正式成立了英国议会监察专员署……监察专员是由首相提名，女王任命，终身任职，直到退休为止。

——《英国监察制度：在漫长曲折的道路上逐步形成》

(1) 根据材料一，归纳汉唐时期政府对官吏监察的措施。除上述之外，结合所学知识列举两个古代监察的例子。(10分)

(2) 根据材料二、三，分析英国近代监察制度的特点。(6分)

(3) 结合上述材料回答，中国汉唐时期的监察制度与英国监察制度在形成发展过程中有何共性？与中国汉唐时期的监察制度相比，英国近代的监察制度有什么进步之处？(10分)

关键信息 材料一 “上计”制度 突击考评 刺史 考评结果的应用

材料二 反腐败的机构分散于议会、司法部门、审计部门及政府部门内部 反腐败网络 第一个制定反腐法律的国家

材料三 完整、灵活 对政府施政、财政、人事等其他法定事项的监督检查 事后惩戒和救济等监控规程

思路点拨 本题重点考查我国古代以及英国近代的监察制度。第(1)问，第一小问结合材料一“‘上计’制度”“中央设十三名刺史”“突击考评”“考评结果的应用”来归纳；第二小问结合教材知识归纳即可。第(2)问，材料二“反腐败的机构分散于议会、司法部门、审计部门及政府部门内部”体现了政府重视、多部门参与、形成了反腐网络的特点；从材料三“对政府……其他法定事项的监督检查”和“事后惩戒和救济等监控规程”中可得出英国监察制度具有监察力度大、涉及面广等特点。第(3)问，第一小问可从两国设立专门的监察机构和采取的相应措施等方面归纳；第二小问可从两国确立监察制度的出发点来分析。

满分解答 (1) 措施：实行“上计”制度；设立刺史、采访使作为监察官监察地方；开展临时性突击考评；依据不同的考评结果对官员予以赏罚。

例子：秦朝，中央设立御史大夫作为丞相助手，负责监察百官；宋朝，设通判监督知州。

(2) 特点：政府高度重视；多部门齐抓共管，构建了广泛的反腐败网络；监察制度完整、灵活；对政府及官员监察力度大、涉及面广。

(3) 共性：都很早就注意建立专门的监察机构对官员进行监察；都有相配套的监察措施；都注重监察过程与结果的统一。

进步之处：中国汉唐监察体制以强化皇权为出发点，是没有民主意义的、狭隘的监督机制；英国的监察体制则是在近代资本主义政体下，较充分地体现民意的监察体制，以法律而非君主的意志来规范监察过程和结果。

解后反思 本题以反腐倡廉为切入点考查监察制度及其特点，属于小切口、深层次的主观题。读懂材料，是正确解答题目的先

③完善于北宋：各州设通判，监督知州，各州的公文必须由知州和通判联合署名才生效，使知州和通判互相牵制。

④强化于明清：明朝设厂卫特务机构；明清均在中央设都察院，在地方设提刑按察使司，管地方监察、司法。

(2) 评价

①中国封建社会的监察制度，加强了政府对官吏的监督，调整了统治阶级内部的矛盾，加强了中央对地方的控制，成为强化皇权、巩固封建统治的重要手段。

②基于专制制度的制约，其作用也是非常有限的。



高分锦囊

比较类试题的答题技巧

(1) 明确比较对象。首先要依据材料和问题明确比较的是哪一类历史事物或者比较哪些历史人物。

(2) 明确比较方向。要确定需要比较的是二者的相同点还是不同点，或者既比较相同点又比较不同点。

(3) 找准比较角度，即找准比较点，这是解题的关键步骤。

(4) 组织答案。



知识拓展

法国退休制度改革带来的

启示

近年,由于受金融危机及人口老龄化加剧等因素影响,法国退休基金赤字成倍增长,有人预计其将在2018年“破产”。

法国退休制度近年提出要借鉴德国经验。德国目前的法定退休年龄为65岁。法国政府则拟将有资格领取养老金的年龄从目前的60岁提高为62岁,领足额退休金年龄从65岁提高到67岁。产生于“二战”以后的“分摊退休制度”,从上世纪80年代开始,由于缴纳分摊金人数逐渐与退休人数产生比例失衡,法国“后人养前人”的养老金制度出现了融资困难。

启示:法国存在的问题之一是人力储备不足,我国需要尽早确立“适度老龄化”的人口发展战略。换言之,必须事先统筹好生育制度与养老制度安排,必须认识到只有适度生育、人力充沛才能确保老有所养。事实上,考虑到独子化、高龄化和贫困化趋势,我国21世纪面临着远比法国严重的退休危机和养老困境。

决条件,如第(1)问“监察的措施”需从材料中提取有效信息;解答第(3)问时,需先了解此题涉及的时期和国家,在弄清楚题目所考查的核心内容后再进行分类比较,然后找出有效信息,迁移相关的课本知识,对其共性及进步之处进行归纳概括。

【典例4】 (25分)阅读材料,完成下列各题。

材料一 中国古代称退休为“致仕”,意为将官位交还君主。它起源于商,成制于汉。在周代关于退休年龄,《尚书大传》说:“大夫七十而致事(仕),老于乡里。”

材料二 到了汉代时,致仕逐渐形成一整套人事行政制度。东汉班固等编撰的《白虎通义》记载:官吏年七十,耳目不聪,腿脚不便,就得致仕;告老退休后,朝廷给其原官职俸禄三分之一,以示尊贤。宋神宗前,官员致仕皆解除原任官职,神宗以后,允许带薪致仕。官员致仕后,仍可加衔晋级,参与朝政,实处“半退”状态。宋官致仕时,皆升转一官。依据退休官的品级,其子孙可“荫补”一定的官职。从宋真宗起,取事官致仕后,食半俸,立有战功者,部分食全俸……宋代官员的厚禄最终造成人民和国家的穷弊。明代官员退休制度较前代更加制度化。朱元璋将退休年龄从前代的70岁提前到60岁。以后的明代皇帝继承了这一规定,并有所发展,明孝宗规定:有病的官员可在55岁冠带退休(依然穿戴退休前的官服,并享有一定的特权)。明代对不愿退休的官员实行勒令退休。清朝,基本维系明制。

——据《中国古代的“退休”仅限于官吏》等整理

材料三 法国退休制度规定,职工在工作期间,须定期向政府缴纳退休分摊金,退休后方可从政府领取退休金。法国退休制度面临的老齡化困境与其他发达国家并无不同。但由于法国社保开支较高、收费较低,而且退休年龄较早(2010年退休体制改革之前,法国退休年龄为60岁,在欧洲国家中退休年龄最低),使得其公共开支的负担特别沉重,退休制度改革势在必行。

——摘编自《退休制度改革,可借鉴法国》

(1)根据材料一二,概括中国古代退休制度的发展趋势。(6分)并分析这一制度的影响。(4分)

(2)结合所学知识和材料二,分析汉、宋两朝官员退休制度得到发展的原因。(4分)

(3)根据上述材料,概括指出中国古代退休制度与法国退休制度的不同之处,并分析二者导致国家财政不堪重负的原因。(11分)

【关键信息】 材料一 源于商成制于汉

材料二 汉代:人事行政制度 原官职俸禄 宋:加衔晋级,参与朝政 子孙可“荫补” 明:更加制度化 提前到60岁 有病官员55岁冠带退休

材料三 职工定期向政府缴纳退休分摊金,退休后方可领取退休金 老齡化困境



思路点拨

本题考查学生对知识的迁移、比较、归纳能力。第(1)问,分析材料一、二可知,从汉代到宋代致仕者的政治经济待遇不断提高,明代与前代官员退休年龄相比呈现出降低的趋势;影响从维护统治和缓和社会矛盾的角度概括。第(2)问,汉朝退休制度的得到发展的原因可结合官僚政治取代贵族政治等史实来回答,宋朝退休制度得到发展的原因可从加强中央集权方面回答。第(3)问,第一小问可从退休制度的实施范围、退休基金的来源等方面来分析;第二小问可从官员的增多和人口老龄化方面分析。

满分解答

(1)发展趋势:对致仕者的政治经济待遇逐步提高;致仕年龄有降低趋势;退休制度走向制度化并逐步完善等。

影响:中国古代退休制度的建立,在一定程度上消除了官吏终身制,保持了统治集团的生机;官吏退休后,老有所养,老有所安,有利于缓和统治阶级内部的矛盾,维护统治。

(2)原因:随着分封制的瓦解,秦汉之际,官僚政治取代了贵族政治(世卿世禄),推动了官员退休制度的逐步确立;宋朝专制主义中央集权的强化,需要完善致仕制度来笼络官员。

(3)不同之处:中国古代的退休制度范围仅限于官员,法国古代的退休制度范围更加广泛;中国古代退休基金完全来自政府,而法国退休基金的来源相对多元化。

原因:官员的增多或人口老龄化。

解后反思

该题第(1)问的第一小问,许多同学答不完整。究其原因:一是没有根据分值推算出需要答几个知识点,二是对于求答项缺乏清晰的审题思路。做此类题一定要先通篇认真阅读,在阅读指定材料过程中,总体把握某历史事件在各个时期的阶段特征;然后再通过前后对比、总体整合加以概括,切忌不能只表述某一时期的阶段特征。

【典例5】

(13分)著名学者余英时指出:科举不是一个单纯的考试制度,它将社会结构紧密地联系起来,形成一个多面互动的整体,一直发挥着无形的统合功能。阅读下列材料:

材料一 科举之善,在能破朋党之私……前此选举,皆权在举之人,士有应举之才,而举不之及,夫固无如之何。既可(科举)……不能应试者,有司虽欲徇私举之而不得;苟能应试,终必有若干人可以获举也。此实选举之官徇私舞弊之限制。

——吕思勉《中国制度史》

材料二 渐渐地,这些考试(指科举)开始集中于文学体裁和儒家正统观念,最后的结果是形成一种制度,为中国提供了一种赢得欧洲人尊敬和羡慕的、有效稳定的行政管理……只要中国仍相对地孤立东亚,它就会继续提供稳定性和连续性。

——(美)斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 作为一种上千年的文化存在,科举显然有其客观的历史合理性,否则我们就无法解释其存在的持久性……科举的创新之

法国存在的问题之二是人口比例失调,就业人口与退休人口的比例和谐是“和谐老龄化”的重要内容,适度生育率和充分就业率则有助于保持人口比例的平衡关系。人口老龄化挑战需要提前应对。

高分锦囊

注重历史知识与现实生活的紧密联系。历史试卷很多时候不回避热点,它很有意识地针对当前发生的热点问题设计一些题目,让学生根据所学的知识来评价这个现象或者评判这个事情,当然,太敏感的时事不会考。例如,英国1832年议会改革与中国实行城乡按相同人口比例选举全国人大代表,都体现的是民主主体范围的扩大。

知识对接

中国古代的选官制度

(1)先秦:世官制(世卿世禄制)。

(2)两汉:察举制。

(3)魏晋南北朝:九品中正制。

(4)隋至清:科举制(1905年被废除)。



知识发散

中国古代选官制度的演变趋势

(1)选官标准由家世门第逐渐发展到才学,选拔方式由推选逐渐发展到公开考试。

(2)人才选拔逐步趋向制度化,形式日益严密,越来越体现出公平、公开、客观的原则。

(3)科举制度在元朝之前积极作用是主要的,但随着明清八股取士的出现,考试内容和方式的僵化,其消极作用日益明显。

发散类

荐举制 VS 科举制

进入帝制时代后,选官制度大体分两个阶段——汉至隋的荐举制和隋唐以后的科举制。两者最大区别在于荐举制是由他人推荐,以考试为辅;而科举制为自我推荐,以考试定取舍。荐举制时代有条件出任官员的人数有限;而科举制时代,随着门阀贵族的衰落、文化知识的普及,有条件有资格出任任官的人越来越多,而能够安排的阙员却是有限的。所以,科举制的目的,除了选拔治理国家需要的人才外,还在于淘汰或黜退大量的有任官资格的人。

处就在不仅为社会底层的知识分子提供了持续流动的可能,而且将其制度化……科举制度的最大合理性在于它那“朝为田舍郎,暮登天子堂”式的“机会均等”……的机制,对知识分子的社会心理是一种塑造,客观上激励了个人的奋斗精神。

——薛明扬《中国传统文化概论》

请回答:

(1)据材料一,结合所学知识,指出汉晋时期的选官制度,并通过与上述选官制度的比较,说明科举制的历史进步性。(7分)

(2)据材料二,结合所学知识,说明科举制所具有的政治、思想以及整体的统合功能。(3分)

(3)据材料三,说明科举制对于现代人才选拔的历史借鉴价值。(3分)

关键信息 材料一 破朋党之私 徇私舞弊之限制

材料二 “集中” “正统” “稳定性和连续性”

材料三 “制度化” “机会均等” “奋斗精神”

思路点拨 本题考查古代选官制度,意在考查学生比较分析历史现象的能力。第(1)问,第一小问结合所学知识回答;第二小问根据材料“破朋党之私”“徇私舞弊之限制”,从打破特权、扩大统治基础、提高官员素质等角度概括。第(2)问,根据关键信息“集中”“正统”“稳定性和连续性”进行概括总结。第(3)问,从制度创新、公平理念、激发奋斗精神等方面分析。

满分解答 (1)选官制度:察举制;九品中正制。

进步性:有利于破除结党营私之弊;限制了徇私舞弊的发生;打破了世家大族垄断官场的特权;扩大了官员的来源;提高了从政人员的文化素质。

(2)功能:加强中央集权;保证儒家思想成为主流(正统);维护文明的稳定性和连续性。

(3)借鉴价值:人才流动机制;客观公平理念;人才激励机制。

解后反思 本题得分的关键是概括材料,如本题第(1)问的第二小问、第(2)问和第(3)问都需要结合材料归纳。解答第(2)问和第(3)问时要注意全面概括材料体现的观点;回答第(1)问的第二小问,要注意联系教材知识——科举制的积极性。这集中体现了解答材料题的重要方法:在材料和教材内容基本一致的情况下,可以采用教材语言归纳相关内容,如第(1)问第二小问的答案中“打破了世家大族垄断官场的特权;扩大了官员的来源;提高了从政人员的文化素质”与教材内容基本一致,这样可以准确获取得分点,提高得分率。



大题闯关

1. (12分) 阅读材料, 回答下列问题。

材料一 宗法制最早可追溯到原始社会父系家长制时代。经过夏、商的衍化, 到西周时最后形成严密的制度即宗法制度……从整个中国历史发展的角度看, 西周作为短暂一瞬消失了, 但创始于斯的宗法组织和宗法结构并没随之在政治制度上一起消失。自秦以后的中国社会, 承袭了宗法观念和宗法传统, 使中国封建政治中的等级制源于原始的血缘宗亲关系, 它表现为绝对的君臣隶属原则和极端的皇权主义……中国封建政治还有一个宗法特征是亲贵合一和裙带作风, 最终导致中国封建政治统治中反智主义倾向, 即反对理性, 经验守旧, 这是封建宗法又一特色。

——《中国历史纵与横》

材料二 宗族制群体作为一种松散的利益群体, 在广大农村普遍存在, 而由宗族群体所形成的宗族势力, 虽与过去相比有了本质性的变化, 但作为封建残余仍对农村社区起着一定的破坏性作用, 成为农村基层社区生活中一股不可忽视的潜在的破坏力量。

——陈永平、李委莎《宗族势力: 当前农村社区生活中一股潜在的破坏力量》

材料三 家族组织与中国传统文化的主流有着天然的联系, 与中国国家政权之间具有较为广阔的合作空间, 与现代化的主潮流并不处于截然对立的状态。然而, 家族组织又是一柄双刃剑, 以它为表现形式的族际冲突制(编者注: 农村宗族械斗) 以及由于政府处置不当而引发的普遍不满, 很可能在家族组织复兴中成为某种破坏性力量。

——杨平《湛江农村家族宗法制度调查》

- (1) 根据材料一概括宗法制对中国封建社会的影响。(6分)
- (2) 评论材料中关于宗法制的复兴或重建的观点。(6分。要求: 围绕材料二或材料三中的任一种观点展开评论; 观点明确, 逻辑严密, 表述清晰)

2. (25分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 萧何治(建造)未央宫, 立东阙、

北阙、前殿、武库、太仓。上见其壮丽, 甚怒, 谓何曰: “天下匈匈(扰攘不安), 劳苦数岁, 成败未可知, 是何治宫室过度也!” 何曰: “……且夫天子以四海为家, 非令壮丽亡以重威, 且亡令后世有以加(超越)也。”

——《汉书·高帝纪》

材料二 “私居, 执政、亲王曰府, 余官曰宅, 庶民曰家……六品以上宅舍, 许作乌头门。父祖舍宅有者, 子孙许仍之。凡民庶家, 不得施重拱(立柱和横梁之间成弓形的承重结构)、藻井(室内顶棚的独特装饰部分)及五色文采为饰, 仍不得四铺飞檐。庶人舍屋, 许五架, 门一间两厦而已。”

——《宋史·舆服志》

材料三 四合院是以正房、倒座房、东西厢房围绕中间庭院形成平面布局的北方传统住宅的统称。这种院落, 一般采用出入一个院门。平时, 院门一关, 处于一种完全封闭状态。

进大门后的第一道院子, 南面有一排朝北的房屋, 叫做倒座, 通常作为宾客居住、书塾、男仆人居住或杂间。自此向前, 经过二道门进到正院。正院中, 北房南向是正房, 房屋的开间进深都较大, 台基较高, 多为长辈居住, 东西厢房开间进深较小, 台基也较矮, 常为晚辈居住。正房、厢房和垂花门用廊连接起来, 围绕成一个规整的院落, 构成整个四合院的核心空间。过了正房向后, 就是后院, 这又是一层院落, 有一排坐北朝南的较为矮小的房屋, 叫做后罩房, 多为女佣人居住, 或为库房、杂间。

- (1) 根据材料一及所学知识, 回答萧何营建“壮丽”建筑的目的。(6分)
- (2) 材料二中对房屋建筑从哪些方面进行了规定? 体现出儒家的什么思想?(7分)
- (3) 根据材料三及所学知识, 回答四合院的特点。分析中国古代院落式建筑与政治制度的内在联系。(12分)

3. (15分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 到战国之世, 世变益亟……古代的贵族, 其地位是与君主相逼的, 起于孤寒之

士则不然,君主整顿政治,扩充自己的权力,都不得不用游士……于是君主和游士相合,以打击贵族,贵族中较有为的,亦不得不引用游士。选举之局益盛,世袭之制愈微。

——吕思勉《中国通史》

材料二 汉高祖初得天下,即下令招贤。直到汉武帝,这一趋势达到正式的法制化……这样由教育与行政服务之实地观察,与选举与考试四项手续,而始获正式进入政府。

——钱穆《中国传统政治》

材料三 魏晋时代……乃因当时地方骚乱,交通阻梗,中央政府行使职权能力有限,全国选举难于推行,乃由中央指定各地域服务中央政府官吏中之性行中正者,采访同乡舆论,开列各地区人才,造成表册,送政府作为录用之根据。

——钱穆《中国传统政治》

材料四 (隋朝)明确规定九品以上地方官一律由尚书省所属吏部任免,每年由吏部进行考核……与此同时,选举权也集中到中央……代之以科举制。科举制的特点是通过考试选拔人才,首先设立秀才、明经等科……一律按才学标准录取……隋炀帝时增设进士科,放宽录取标准。

——樊树志《国史概要》

- (1)结合材料一与所学知识,分析“选举之局益盛,世袭之制愈微”的时代背景。(6分)
- (2)结合材料二、三,比较西汉与魏晋时代选官制度的相同点。(3分)
- (3)据材料四概括隋朝官吏制度的特点。(4分)
- (4)综合上述材料,指出战国至隋朝选官制度的演变体现了哪一历史趋势。(2分)

4. (12分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一 中国古代监察制度是在秦汉魏晋南北朝时期创立并逐步成熟的,基本标志是中央专门监察机构的出现和地方监察体系初具规模。秦设御史大夫,且为副相,在郡设监郡御史监察郡政。汉设御史府,与丞相府并重;丞相遣刺史往地方监察,郡守以下设督邮,负责属地监察。魏晋时御史台独立,成为皇帝直接领导的国家专职监察机关,中央监察机构初步统一,监察职权有所扩大。唐宋时御史台内分设台院、殿院、察院三个各有侧重、分工合

作的系统,在地方则建立起多重监察制。明清时,御史台易名为都察院,官员设置有所缩减,比较简约精干,大体与中央六部和地方十三布政使司行政系统相适应;分工比较明确,各司其职。

——改编自纪宝成《中国古代治国要论》

材料二 中国……一个是君权,一个是考试权,一个是弹劾权;不过中国的君权,兼有立法权、司法权和行政权……说到弹劾权,在中国君主时代,有专管弹劾的官,像唐朝谏议大夫和清朝御史之类,就是遇到了君主有过,也可冒死直谏……可见从前设御史台谏的官,原来是一种很好的制度……可见中国从前的考试权和弹劾权都是很好的制度,宪法里头是决不可少的……五权宪法的立法人员就是国会议员,行政首领就是大总统,司法人员就是裁判官,其余行使弹劾权的有监察官,行使考试权的有考试官。

——孙中山《五权宪法》

- (1)据材料一,概括中国古代监察制度发展的特点,并简析其历史作用。(5分)
 - (2)据材料二,概括孙中山对监察权的认识,并结合所学知识对此作简要评述。(7分)
5. (25分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一 汉代宰相是首长制,唐代宰相是委员制。最高议事机关又称政事堂。一切政府法令,须用皇帝诏书名义颁布者,事先由政事堂开会议决,送进皇宫划一敕字,然后由政事堂盖印中书、门下之章发下。没有政事堂盖印,即算不得诏书,在法律上没有合法地位……必得中书、门下二省共同认可,那道敕书才算合法。

材料二 唐太宗发现有一人诈伪做官,便下令处死。但负责审理此案的官员戴胄说:“法者,国家所以布大信于天下;言者,当时喜怒之所发耳,陛下发一朝之忿而许杀之,既知不可而置之于法,此乃忍小忿而存大信也。”唐太宗被迫收回成命,对他说:“法有所失,公能正之,朕何忧也!”

材料三 明太祖说:“自秦始置丞相,不旋踵而亡。汉、唐、宋因之,虽有贤相,然其间所用者多有小人,专权乱政。今我朝罢相,设五府、六部……分理天下庶务,彼此颉颃,不敢相



压。事皆朝廷总之，所以稳当。”

- (1) 根据材料一回答，唐代的丞相制度与汉朝相比有什么变化？起到了什么作用？（7分）
 - (2) 材料二所述故事实质上反映了哪两种权力之间的冲突？结合材料指出，唐初君主的权力受到哪些方面的制约？据此可知，唐朝的君主专制制度呈现出怎样的特点？（6分）
 - (3) 根据材料三回答，明太祖废丞相的理由是什么？（4分）
 - (4) 唐代和明代丞相制度的变革反映了何种趋势？对历史发展所起的作用是否一致？为什么？（8分）
6. (17分) 在对“中国古代的皇帝制度”开展研究性学习时，某班同学是从以下三个方面展开的。

方法一 史料研习

材料一 始皇帝幸梁山宫，从山上见丞相车骑众，弗善也。中人或告丞相，丞相后损车骑。始皇怒曰：“此中人泄吾语。”案问莫服。当是时，诏捕诸时在旁者，皆杀之。自是后莫知行之所在。

——司马迁《史记》卷六《秦始皇本纪》

- (1) 从材料一中，我们可以看出皇帝具有怎样的态度或做法？分析其本质。（5分）

材料二 宰相之职，佐天子总百官、治万事，其任重矣。然自汉以来，位号不同，而唐世宰相，名尤不正。初，唐因隋制，以三省之长中书令、侍中、尚书令共议国政，此宰相职也。其后，以太宗尝为尚书令，臣下避不敢居其职，由是仆射为尚书省长官，与侍中、中书令号为宰相，其品位既崇，不欲轻以授人，故常以他官居宰相职，而假以他名。自太宗时，杜淹以吏部

尚书参议朝政，魏征以秘书监参预朝政，其后或曰“参议得失”“参知政事”之类，其名非一，皆宰相职也。

——欧阳修《新唐书》卷四六《职官志》

材料三 国初定制，设议政王大臣数员，皆以满臣充之。凡军国重务不由阁臣票发者，皆交议政大臣会议。每朝期，坐中左门外会议，如坐朝仪。雍正中设立军机处，议政之权遂微，然犹存其名以为满大臣兼衔。乾隆壬子，纯皇帝特旨裁之。

——昭槁《嘯亭杂录》卷四《议政大臣》

- (2) 材料二反映了隋唐时期宰相制度具有怎样的特点？材料三反映了清初议政王大臣会议的权力如何？根据议政王大臣会议机构权力演变的过程说明其权力发生了怎样的转移。（6分）

方法二 规律认识

- (3) 汉、唐、明、清是中国历史上四个统一的封建王朝，其中枢权力机构的演变过程为：内朝—三省六部—内阁—军机处。据此归纳出皇帝集权的两种方式及其作用。（2分）

方法三 观点探讨

材料四 皇权至高无上而无所不统的属性，使得全体臣民都是皇权统治和奴役的对象，没有平等可言。在皇帝制度创立后的历史中，皇权意识不断地膨胀却缺乏对其应有的制约与限制。正因为如此，在历史上才会出现不少皇帝滥用权力的现象，给社会造成了巨大的伤害。

——赵斌《浅析中国古代皇帝制度的利与弊》

- (4) 结合材料四的观点及所学知识谈谈你对皇帝制度的认识。（4分）

答案与解析

1. **解析** 本题考查宗法制度。第(1)问是对学生归纳概括能力的考查，难度不大。学生只要根据试题设问，把材料中的关键字句合理画出，归纳要点即可。材料“从整个中国历史发展的角度看，西周作为短暂一瞬消失了，但创始于斯的宗法组织和宗法结构并没随之在政治制度上一同消失”反映了中国古代的宗法体制具有很强的延续性，中国封建政治总体带有浓厚的宗法色彩。材料“绝对的君臣隶属原则和极端的皇权主义”“亲贵合一和裙带作风”直接构

成了宗法制的两点影响。第(2)问为开放型探究题，要求围绕材料二或材料三中的任一种观点展开评论。材料二中“一定的破坏性作用”“潜在的破坏力量”是对宗法制的负面评价；材料三中的“双刃剑”反映出其是从正反两面看问题的。材料三最后一句话讲的是宗法制的破坏作用，和材料二有相似之处，但其特别强调的是“政府处置不当”的后果。

答案 (1) 中国封建政治呈现出宗法色彩，表现为等级制、绝对的君臣隶属原则、极端皇权

主义;亲贵合一、裙带作风;反对理性,经验守旧。

(2)观点一是视宗族为现实社会对立物,以负面评价为主。宗族本位主义的价值取向很大程度上也是与社会主义精神文明背道而驰的;对此如果不加以控制和正确引导,很容易破坏乡村社会的正常秩序,从而影响农村的社会稳定和发展。

观点二是视宗族为中性社会组织,对其功能作正负双重性质的评价。浓浓的亲情既可能是一种很好的润滑剂,具有很强的亲和力和凝聚力,促成家庭和睦、亲族团结,有利于农村和谐社会的构建;但如果不正确引导,任其无序发展,它就会成为建立民主和法制社会的一种障碍。

2. 解析 本题以中国古代的建筑为切入点,考查当时的政治状况。第(1)问,由萧何言论中的“天子”“重威”“亡令后世有以加(超越)也”等信息及汉代政治制度的特点,可概括出其建造“壮丽”宫室的直接政治目的,然后再推断出其根本目的。第(2)问,第一小问概括材料二中的关键信息即可;第二小问结合所学知识即可概括出建筑的不同名称及其功用与儒家维护的等级制度之间的关系。第(3)问,第一小问可以结合四合院的特点及功能加以概括;第二小问结合封建专制制度的特点以及普通百姓的社会地位、家庭内部的尊卑秩序概括回答。

答案 (1)目的:显示皇权的至尊和强大;让后世无法超越;服务于政治统治,维护专制统治。

(2)房屋的名称、式样以及装饰等方面。

体现儒家“礼”的思想。

(3)特点:封闭;对称;尊卑有序。

联系:院落的封闭性深受封建专制制度的影响,居住者借助围墙与外界隔绝,增加安全感,是专制制度压迫下寻求心理安全的需要;院落中的居住格局深受传统礼制思想的影响,体现以血缘为纽带的宗法观念。

3. 解析 本题着重考查中国古代的选官制度。第(1)问,设问明确要求回答的是“时代背景”,可从阶级关系的变动、统治阶级的意图、经济的发展、思想的活跃等方面思考。第(2)问,设问明确要求回答的是“相同点”,信息来源主要依据材料二和材料三,关于选官制度的比较要从选官的目的、方式和演变趋势上来思

考。第(3)问,设问明确要求回答的是“特点”,结合材料信息从选拔官吏的组织和考试方式上来思考。第(4)问,设问明确要求回答的是“历史趋势”,解答时一要依据上述材料进行综合思考,二要围绕选官制度的主要用途和影响进行推导。

答案 (1)经济关系、阶级关系发生重大变动,社会处在大变革当中;各诸侯国纷纷加强中央集权,采取措施打击奴隶主贵族;士阶层提出各种社会变革的主张,受到各诸侯国统治者的重用。

(2)其目的都是选拔人才;都呈现制度化;都是从地方向中央举荐人才。

(3)官吏任免权和考核权收归中央;以分科考试的方式选拔官员。

(4)中央集权不断强化。

4. 解析 第(1)问,首先,审设问,本问包括两小问,古代监察制度发展的特点和历史作用。其次,从材料一中提取信息。第一小问,根据材料一中秦至明清监察机构的设置,从古代监察制度演变历程的角度归纳。第二小问,结合材料信息“皇帝直接领导的国家专职监察机关”“各有侧重、分工合作”“分工比较明确,各司其职”进行分析归纳。最后,关联知识。本问涉及中国古代君主专制和中央集权加强的相关知识,关联的知识有中央集权、君主专制加强的表现及特点、影响等。影响可以从当时的影响或深远影响思考。就本问而言,题目要求“简析其历史作用”,主要从中国古代监察制度对当时中央集权、官吏监督、君主专制加强的影响等角度归纳。第(2)问,首先,审设问。该问有两小问,分别是“认识”和“评述”。其次,从材料中提取信息。与解答本题相关的信息是“从前设御史台谏的官,原来是一种很好的制度”“中国从前的考试权和弹劾权都是很好的制度,宪法里头是决不可少的”“五权宪法的立法人员就是……行使考试权的有考试官”。最后,关联知识。此问涉及孙中山对中国古代监察制度及近代五权宪法的认识,可依托的教材知识相对较少,依据材料信息可联想的主干知识有辛亥革命的性质、中华民国成立与《中华民国临时约法》的颁布、西方资产阶级代议制的特点等。这类问题的认识、启示主要从历史人物对历史现象的看法是否正确、有什么积极意义和局限性等角度说明。就本问而言,简