



学 前 儿 童 分 级 阅 读 能 力 培 养 用 书

教育部基础教育课程教材发展中心审读推荐

1级

小班适用

我的家

文 潘 卫
图 邬斯琪



“我的家”有哪些人呢？别着急，我们一起走进《我的家》。书页还没打开，心底就有暖流涌动。

感受快乐，在隐蔽的折页里。“这是谁？”“爷爷”、“奶奶”，好奇的小朋友体验到探索揭秘的惊喜。“这是谁？”“爸爸”、“妈妈”，聪明的小朋友体验到预想实现的惊喜。“这是谁？”“小狗”，疑惑的小朋友体验到出其不意的惊喜。

隐藏的秘密，可预测的结果，重复的情节和句型，这些都是低幼孩子喜欢反复玩味的，翻阅一遍又一遍，开心一回又一回，他们不厌其烦。

感受快乐，在亲子共读时。书里书外的大人和孩子都是暖洋洋喜洋洋的。除了熟悉的生活场景，融洽的代际关系，作者还念念不忘在书中“安插”一位给孩子讲故事的妈妈。成就身心健康的孩子，建立沟通良好的亲子关系，没有捷径可走，靠的是时间和智慧的运用。

亲子共读，是甜蜜的旅行，是快乐的游戏，也是积极的对话。亲子之爱，在共读中成长。

徐 榕

儿童读物编辑

我的家

文 潘 卫

图 邬斯琪



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我的家 / 潘卫编文; 邬斯琪绘. —上海: 华东师范大学出版社, 2009

(学前儿童分级阅读能力培养用书)

ISBN 978-7-5617-6861-7

I. 我... II. ①潘...②邬... III. 语文课—阅读教学—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 064420 号

学前儿童分级阅读能力培养用书

教育部基础教育课程教材发展中心审读推荐

我的家

选 编	周 合 徐 榕 陈思婷 吴傲芦 潘 卫
编 文	潘 卫
绘 图	邬斯琪
策划编辑	周 合
项目编辑	沈 岚
审读编辑	许 静 谢少卿
责任校对	邱红穗
装帧设计	宋学宏

出版发行	华东师范大学出版社
社 址	上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机	021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话	021-62865537 (兼传真)
门市 (邮购)	电话 021-62869887
门市地址	上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址	www.ecnupress.com.cn

印 刷 者	上海丽佳制版印刷有限公司
开 本	787 × 1092 16 开
印 张	1.33
字 数	3 千字
版 次	2009 年 6 月第一版
印 次	2009 年 6 月第一次
印 数	1-3100
书 号	ISBN 978-7-5617-6861-7/G · 3982
定 价	7.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

学前儿童分级阅读能力培养用书

编委会

顾问：张民生 李季湄

主任：朱慕菊

编委：李宇明 曹志祥 李水平 朱杰人 王 焰



编后语

把阅读还给孩子

为孩子编书不容易。这套书倾注了爱和真诚，还有理性的思考和尊重——让每个孩子按照自己的节奏和速度成长。我们试图从兴趣、习惯、能力三个方面，分级组合不同的阅读材料。“分级”不是“量尺子”，而是“照镜子”；不是对一群孩子的阅读水平排序、区分高低，而是对每个孩子的阶段性发展分别观察、对照。

在指导用书中，我们提供了一套早期阅读能力发展目标体系，分为逐层递进的三个级别，以帮助教师和家长有效运用阅读材料，促进孩子阅读能力的发展。

引导孩子阅读不容易。明智的做法是提供“促进性的阅读环境”，激发孩子丰富的潜能，爱上阅读，享受阅读。所有的素材，都是承载着文学滋养和心灵蕴藉的小船，帮助孩子从亲子（师生）共读“摆渡”到自主阅读。

做一个孩子不容易。“无忧无虑”并非生活的真实状态，希望这套书能重返孩子的世界，理解、照应他们的需求——获得认知、表达情感、树立信念；也希望运用儿歌童谣、科学故事、生活故事、游戏故事等形式，串联起懵懂与机智、孤寂与缤纷、烦恼与欢欣交织的童年。

中国原创图画书，关注中国传统文化、民族价值观和本土生活的呈现。童真的语言，童趣的图画，甜蜜而酣畅；不期而至的愉悦，潜移默化的影响，恒久而渐然释放。把阅读的快乐还给孩子，是编辑这套书的最大心愿。

“我的家”有哪些人呢？别着急，我们一起走进《我的家》。书页还没打开，心底就有暖流涌动。

感受快乐，在隐蔽的折页里。“这是谁？”“爷爷”、“奶奶”，好奇的小朋友体验到探索揭秘的惊喜。“这是谁？”“爸爸”、“妈妈”，聪明的小朋友体验到预想实现的惊喜。“这是谁？”“小狗”，疑惑的小朋友体验到出其不意的惊喜。

隐藏的秘密，可预测的结果，重复的情节和句型，这些都是低幼孩子喜欢反复玩味的，翻阅一遍又一遍，开心一回又一回，他们不厌其烦。

感受快乐，在亲子共读时。书里书外的大人和孩子都是暖洋洋喜洋洋的。除了熟悉的生活场景，融洽的代际关系，作者还念念不忘在书中“安插”一位给孩子讲故事的妈妈。成就身心健康的孩子，建立沟通良好的亲子关系，没有捷径可走，靠的是时间和智慧的运用。

亲子共读，是甜蜜的旅行，是快乐的游戏，也是积极的对话。亲子之爱，在共读中成长。

徐 榕

儿童读物编辑

我的家

文 潘 卫

图 邬斯琪



华东师范大学出版社

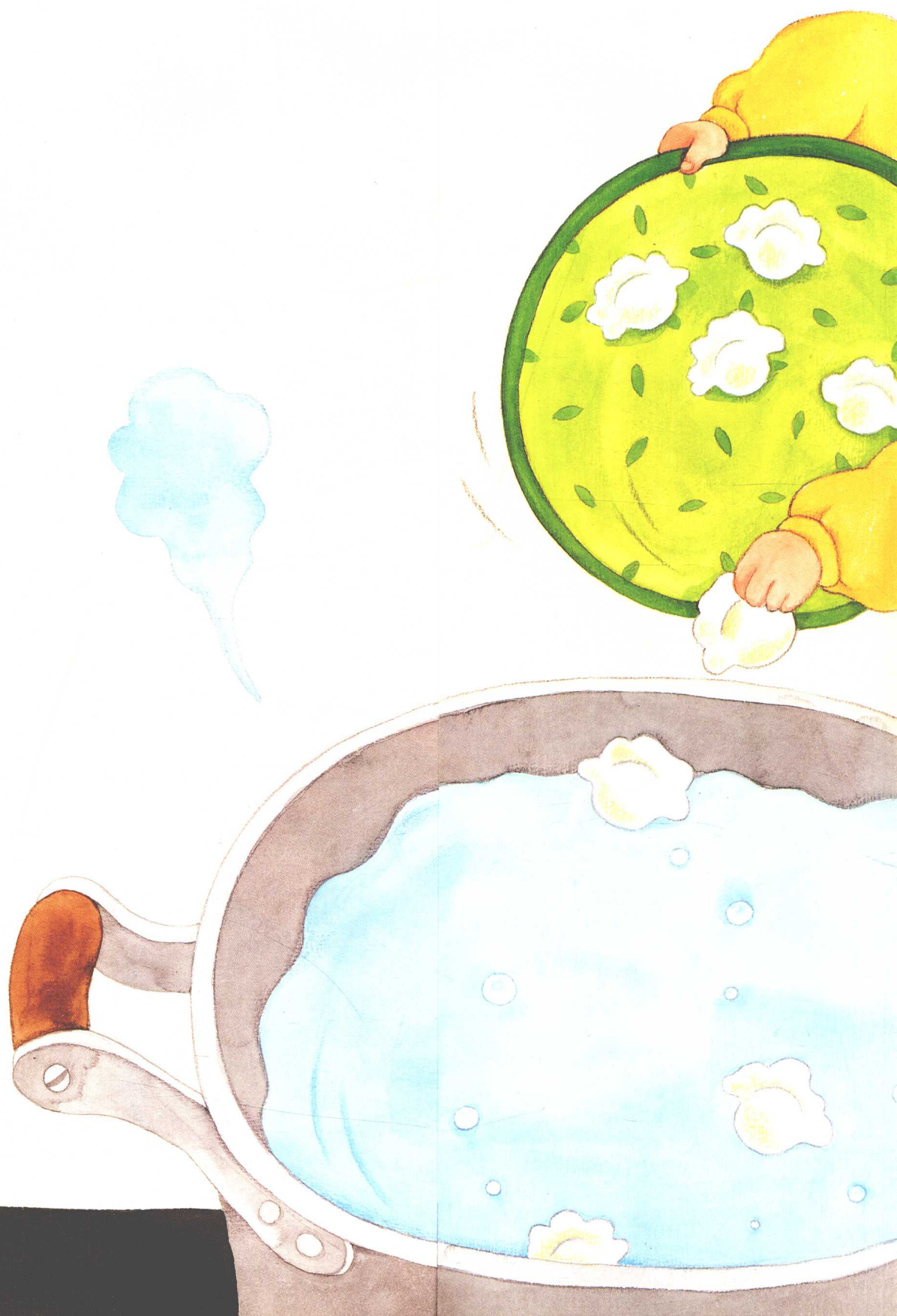
这是谁？





这是谁？





这是谁？





这是谁？





这是谁？





我爱家里的每一个人。

