



小学生



特级教师张晨瑛倾力打造

主 编：张晨瑛

副 主 编：李维勇 卓超波

本册主编：杨 雨

成就习作达人
提升习作能力
夯实习作基础
聚焦习作核心

2 年 级



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

新体系作文



小学生



2 年级



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

超能作文. 二年级 / 杨雨主编. —宁波: 宁波出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5526-2167-9

(丛书主编 张晨瑛 丛书副主编 卓超波 李维勇)

I. ①超… II. ①杨… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 159353 号

超能 作文

二年级

丛书主编 张晨瑛

丛书副主编 卓超波 李维勇

本册主编 杨 雨

出版发行 宁波出版社 (宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbs.com>

责任编辑 王晓君 方 妍

责任校对 虞姬颖

责任审读 徐 敏

联系电话 0574-87286804 (发行部) 0574-87341015 (编辑部)

印 刷 浙江新华数码印务有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 5.75

字 数 60 千

版次印次 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2167-9

定 价 15.80 元

如有印、装质量问题影响阅读, 请直接与承印者联系调换。



给小朋友的话

亲爱的小朋友：

你们好！校园生活，快乐多多，收获多多！经过一年的学习，相信你们一定已经学会了怎样把一个句子写完整、写通顺。从二年级开始，我们就要学习写几句话了，当然这些句子可不是随随便便地放在一起，而是要能表达自己想说的意思，句子与句子之间的顺序比较合理，读起来比较顺口，让别人一看就明白。

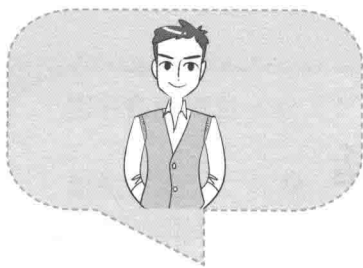
看了这些要求，你们是不是有些怕了？别担心，其实要学会这些一点儿都不难哦，因为老师为你们精心设计了16次写话小练习，每次练习都会教你们一个新本领，只要你们能一步一个脚印，认认真真地学，一定能学得很轻松。老师还为大家请来了一位能干的老师  和两个热心的学习小伙伴——小聪 、小明 ，他们将会陪伴你们一起思考、一起练习、一起游戏。

会留心观察的孩子还能发现，书里的每次练习都分成了“方法小贴士”“开心训练场”和“拓展游乐园”三块内容。“方法小贴士”会告诉你这次练习的内容，更重要的是里面还藏着非常有用的方法，所以，在开始练习之前，你一定要先认真地读懂它哦；“开心训练场”里是一些多样而有趣的小练习，它就像一个个台阶，会带着你轻松掌握新本领；“拓展游乐园”是专为爱动脑筋的孩子准备的，里面有一些非常有意思的挑战题，聪明的你可千万不要错过哦！

哈哈，心动了吧！那还等什么，赶紧打开这本书吧！相信通过这16次的练习，你一定会有更多更大的收获哦！

《超能作文二年级》编写组





给大朋友的话

亲爱的大朋友：

你们好！您的孩子经过一年的学习，写几句话已不是什么问题，但孩子们所写的话里语句不通，句子之间顺序混乱、语意不集中的情况还是普遍存在的。这需要我们对此进行相应的训练，使他们不光能写几句语句通顺的话，同时还能做到意思清楚、句序合理，这也是二年级孩子需要掌握的写话本领。这些要求对于刚刚跨入二年级的孩子而言并非易事，为此，我们精心设计了16次目标明确的专项练习，以引导和扶助孩子逐步达成上述目标，为三年级正式习作做好准备。

我们在本册书中主要安排了以下几方面的内容：

第一，把句子写通顺。主要包括“正确使用标点”“合理使用动词”和“组合句子”三块内容。其中，“正确使用标点”主要安排了“正确使用逗号”和“正确使用叹号”两个练习，让孩子了解“逗号”和“叹号”的几种常见用法，并学习正确使用。“合理使用动词”和“组合句子”这两个练习重在通过动词选用和句子组合，培养孩子们根据语境选用词语的能力，同时能关注句子的连贯，提高孩子写通顺句的能力。

第二，积累和运用词语。这一块内容主要安排了“积累词语”和“运用词语”两个专项练习，重在培养孩子的积累意识，教给他们一些最基本的积累方法，更重要的是通过运用所积累的词语来强化学生学以致用意识，培养孩子良好的积累习惯。

第三，有顺序地写话。这一板块，通过“我能按时间先后写几句话”“我



能按事情先后写几句话”等六次专项练习，让孩子通过具体的言语实践，初步感知写话时句子和句子之间是有一定顺序的，启蒙孩子的习作运思意识，积累几种比较常见的表达顺序，从而为三年级有序构段奠定基础。

另外，本书还安排了“我会写日记”“我能看单幅图写几句话”“我能看多幅图写几句话”和“我能用词语编故事”等练习，尽可能地丰富适合这一年段孩子特点的写话形式，在练习过程中重在教给可供迁移的方法，切实提高孩子的语言表达能力。

本书的每个专项练习均聚焦一个目标，分成“方法小贴士”“开心训练场”和“拓展游乐园”三个板块。其中“方法小贴士”不光会明确地告诉您本次练习的内容，同时还将方法渗透在老师和两个学习小伙伴之间的对话中，您可以引导孩子细细阅读、自主发现。接下来的“开心训练场”则有梯度地安排了一些形式多样的小练习，以帮助孩子拾级而上，实践在前一板块中习得的方法。最后的“拓展游乐园”则根据本次的练习主题安排了一些趣味性练习，尽可能地使孩子学得扎实学得快乐。

本书安排的16次练习，要求适度，方法明确，易学易教，对于我们教师和家长而言，只需依照本教材的相应步骤和建议即可对孩子进行相应辅导，但愿能够减轻您的负担。当然，二年级孩子的写话水平尚处于起步阶段，困难很多，希望您在孩子的练习过程中，能多加肯定与鼓励，相信您的孩子一定能在您的指导下感受到表达的无限乐趣！

囿于能力，我们在编写本册练习时，肯定也有许多不足之处，欢迎您提出宝贵意见，以便使我们不断完善！谢谢！

《超能作文二年级》编写组





目 录

1. 我能正确使用逗号	1	4. 我能组合句子	19
2. 我能正确使用叹号	7	5. 我能积累词语	23
3. 我能合理使用动词	13	6. 我能运用词语	29
9. 我能用词语编故事	41	7. 我能看单幅图写几句话	33
10. 我能围绕一个意思写几句话	45	8. 我能看多幅图写几句话	37
11. 我会写日记	50		
12. 我能按时间先后写几句话	56		
13. 我能按事情先后写几句话	60		
14. 我能按活动过程写几句话	64		
15. 我能用几句话介绍一种小动物	68		
16. 我能用几句话介绍一处景物	74		





第1篇

我能正确使用逗号



方法 小贴士

逗号的用处很大，什么时候需要它呢？我们一起来看看吧！



小鱼被困在浅水洼里，回不了大海了。

一个意思没有写完时，中间可以加个逗号停一停。

表示时间的词语放在句子最前面时，需要加个逗号停一停。

2001年7月13日的夜晚，北京申办2008年奥运会成功了。

葡萄架下，有一只狐狸在转来转去。

表示地点的词语放在句子最前面时，也需要加个逗号停一停。

我明白了，逗号表示一句话中间的停顿。一个意思没有讲完，或者表示时间、地点的词在句子最前面时，都可以请逗号来帮忙。



开心
训练场

圈圈逗号，读读句子，要读出逗号的停顿哦！

1. 雷雨过后，一道美丽的彩虹挂在空中。
2. 田野里，有一大片金黄的油菜花。
3. 大象的耳朵特别大，就像两把大扇子。



照样子组成句子，别忘了加标点哦！



秋天到了

树上落下许多黄叶

秋天到了，树上落下许多黄叶。



在美丽的校园里

有一棵高大的梧桐树



放学了

我背上书包走出教室



树上有只可爱的小鸟

一会儿唱歌

一会儿梳理蓬松的羽毛

下面这些句子中，哪些地方需要加上逗号来表示停顿呢？请你加一加。



1. 上课铃响了 我们走进教室 准备上课。
2. 在美丽的花园里 住着一位神奇的白胡子老爷爷。
3. 天上的星星一闪一闪的 好像在朝我眨眼睛呢！
4. 小乌龟爬出洞口 不小心翻了个身 变成四脚朝天了。



看图写句子，看谁写的句子多。别忘了在适当的地方用上逗号哦！



逗号像个小豆芽，
住在方格左下角。



		清	清	的	小	河	里	,		两	只	鸭	子	正	在
快	活	地	游	泳	。										







■■■■■ 评一评 请小伙伴帮我评一评。

评价内容	我的成绩
我书写的标点很正确。	
我能正确地使用逗号。	

哇，我一共得到了（ ）个笑脸，我会继续努力哦！

 拓展
游乐园

下面这些句子中，有的逗号漏加了，有的逗号加错了地方。
请你改一改，把修改以后的句子写在下面的方格里吧！



1. 石榴花开了火红火红的。

2. 花园里盛开着，五颜六色的花朵。

3. 一阵秋风吹来。树叶纷纷落了下来。

下面这段话中的方框里，该加逗号还是句号呢？请你读一读，想一想，加一加。



山坡上 ☐ 小白兔正高高兴兴地采蘑菇 ☐ 突然 ☐ 下起了大雨 ☐
 小白兔急得团团转 ☐ 这时 ☐ 它的眼珠子骨碌碌一转 ☐ 想到了一个好办法 ☐
 它采了一朵又大又圆的蘑菇 ☐ 顶在头上 ☐ 高高兴兴地回家了 ☐



小小标点用处大，可是用错标点的小马虎也不少哦。让我们翻一翻作业本，找一句忘加逗号或者用错逗号的句子，修改后抄在下面的方格里。

错误的句子：

修改后的句子：



下面是故事分享时间哦！我们一起来读一个有趣的标点小故事。

是好还是不好呢？

一天，在外地工作的鹿先生给它的父母写了一封信。信里写了一句话：我的生活好痛苦一点也没有粮食多病少挣了很多钱。鹿爸爸读了信，哇哇大哭；鹿妈妈读了信，却哈哈大笑。这是怎么回事呢？

原来，鹿爸爸是这样读的：我的生活好痛苦，一点也没有粮食，多病，少挣了很多钱。鹿妈妈却是这样读的：我的生活好，痛苦一点也没有，粮食多，病少，挣了很多钱。这下，他们迷糊了，到底鹿先生的生活是好还是不好呢？

瞧，逗号的作用多大啊！



第2篇

我能正确使用叹号



方法 小贴士

下面这段话中藏着许多叹号，请你找一找，并把它们圈出来吧！



春天，我和妈妈去公园玩。哇，公园多美啊！我在草地上不停地打滚，是那么开心！这时，我看见一朵漂亮的花，想伸手摘。妈妈看见了，连忙说：“快住手，不能摘！如果你摘了花，别人就不能欣赏了。”原来是这样啊！我不好意思地对妈妈说：“妈妈，那请你帮我跟花儿合个影吧！”

我找到了五句带有叹号的句子，还能读出它们不同的语气呢！



1. 哇，公园多美啊！（赞叹）
2. 我在草地上不停地打滚，是那么开心！（喜悦）
3. 快住手，不能摘！（着急）
4. 原来是这样啊！（惊讶）
5. 妈妈，那请你帮我跟花儿合个影吧！（请求）



哇，原来想要表达这些情感时都可以用上叹号啊！

开心
训练场

这些句子要用怎样的语气来读呢？请你读一读，选一选，并在方框里打上“√”。

1. 小鹿，我见过你家那些红玫瑰，是多么好看啊！

(☐赞叹 ☐请求 ☐着急)

2. 这次妈妈送我的生日礼物是一辆遥控小赛车呢！

(☐惊讶 ☐请求 ☐喜悦)

3. 妈妈气得直摇头：“你真是太不懂事了！”

(☐赞叹 ☐请求 ☐生气)

4. 这位叔叔竟然是位残疾人！

(☐惊讶 ☐赞叹 ☐喜悦)

5. 下雨了，请你借我一把伞吧！

(☐赞叹 ☐请求 ☐生气)

叹号特别喜欢和“多么、真、太”
这些词交朋友，句子后面还常常跟着
“啊、呀、吧”这些语气词。请你用上
这些词，把句子改成感叹句吧！



例：这是一棵高大的白杨树。

能这样改：这是一棵多么高大的白杨树啊！

还能这样改：这真是一棵高大的白杨树呀！

1. 我喜欢温暖的春天。

能这样改：_____

还能这样改：_____

2. 小明做作业很认真。

能这样改：_____

还能这样改：_____



读读下面的句子，把话补充完整，别忘了用上感叹号哦！

1. 华华帮助了别人，老师表扬他说：“_____”

2. 奶奶生日时，小明亲手做了一张贺卡，递给奶奶，说：“_____”

3. 我们爬上山顶往远处望，不由自主地赞叹：“_____”





右面这幅图中，你看到了什么？用上感叹号写几句话，比比谁写得多。



例：

警	察	叔	叔	在	马	路	上	指	挥	交	通	,
认	真	啊	!									

评一评

请小伙伴帮我评一评。

评价内容	我的成绩
我能把句子写通顺。	☐  ☐  ☐ 
我能比较正确地使用叹号。	☐  ☐  ☐ 

哇，我一共得到了（ ）个笑脸，我会继续努力哦！