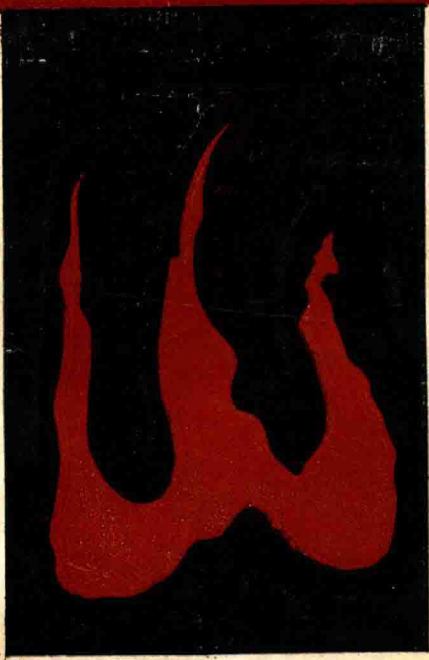


建设有中国特色社会主义 理论与实践

主
编

易方刘
纪东明
维升君



中国三峡出版社

建设有中国特色社会主义 理论与实践

易纪维

方东升 主 编

刘明君

中国三峡出版社

(京)新登字 199 号

**建设有中国特色社会主义
理论与实践**

易纪维 方东升 刘明君 主编

中国三峡出版社出版发行
(北京市海淀区蔡公庄一号)

湖北宜昌医专印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 印张:9 字数:270 千字

1993 年 12 月第 1 版 第 1 次印刷

印数:1—6000

定价:5.8 元

ISBN 7-80099-035-4/D·2

编者说明

江泽民同志在党的十四大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实践相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”党的十四大的历史性贡献之一，是确认了邓小平建设有中国特色社会主义理论对全党各项工作的指导地位，并要求用这一当代中国的马克思主义理论武装全党。在高等院校，开设了马克思主义理论课和思想政治教育课。这“两课”是高校思想政治教育的主要阵地和主要渠道，是每个学生必修的基础课程，是社会主义学校的本质特征之一。在加快改革开放和经济建设步伐，建设有中国特色社会主义的过程中，党在新时期的理论和路线方针政策，需要在学生中进行深入的宣传教育；发展市场经济和对外开放引起青年学生思想观念的变化与碰撞，需要积极、正确地引导；实现新时期的历史任务，更要长期不懈地在学生中进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，激发学生为社会主义现代化建设事业而奋斗的献身精神，这些教育任务，都只有在建设有中国特色社会主义理论的指导下才能实现。用建设有中国特色社会主义理论武装青年学生的头脑，学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点、方法研究新情况，解决新问题的科学态度和创造精神，教育学生逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、正确的人生观和价值观，提高贯彻执行党的基本路线的自觉性，坚定建设有中国特色社会主义的信念，这既是贯彻落实十四大精神的要求，也是贯彻落实新时期党的教育方针，

深化我国教育改革,尤其是深化学校马克思主义理论课和思想政治教育课的教学改革的迫切要求。为此,我们根据党的十四大报告对建设有中国特色社会主义理论体系所作的新概括,参考了中共中央文献研究室一九九二年编辑出版的《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》以及其他有关文件、资料,编撰了《建设有中国特色社会主义理论与实践》一书,以适应高等院校、中等专科学校以及普通中学政治理论教学的需要,也为广大干部、群众深入学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,提供了一本系统的参考书。

本书由易纪维、方东升、刘明君主编,田泽新、金黎、王炳华副主编。各章撰稿作者(按章次为序)是:易纪维、王炳华、方东升、田泽新、朱华雄、刘明君、胡晓燕、金黎、蒋明圣、李绪柱和刘诗军。最后由方东升、易纪维、刘明君修改定稿。

由于我们水平所限,加上时间仓促,本书难免有缺点和不足之处,恳请同志们批评指正。

编 者

1993年10月

目 录

绪 论	(1)
第一章 社会主义发展的道路	(19)
第一节 解放思想 实事求是	(20)
一、解放思想的意义	(20)
二、实践是检验真理的唯一标准	(25)
三、坚持实事求是的思想路线	(29)
第二节 尊重群众的首创精神	(31)
一、群众路线和实事求是	(31)
二、尊重群众的首创精神	(35)
第三节 走建设有中国特色的社会主义道路	(39)
一、坚持中国化的马克思主义	(39)
二、坚持适合中国实际的社会主义道路	(44)
第二章 社会主义的发展阶段	(49)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(49)
一、对社会主义发展阶段问题的探索	(49)
二、我国正处于社会主义初级阶段	(54)
三、正确认识我国社会主义发展阶段的意义	(58)
第二节 坚持党在社会主义初级阶段的	
基本路线不动摇	(60)
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	(60)

二、毫不动摇地坚持党的基本路线·····	(62)
第三节 要警惕右,但主要是防止“左”·····	(66)
一、正确认识右与“左”两种错误倾向的关系·····	(66)
二、要警惕右,但主要是防止“左”·····	(67)
第三章 社会主义的根本任务 ·····	(72)
第一节 发展生产力是社会主义的根本任务·····	(72)
一、社会主义的本质·····	(72)
二、社会主义的根本任务·····	(76)
第二节 我国现阶段的中心任务·····	(78)
一、以经济建设为中心任务,一心一意 搞四个现代化·····	(78)
二、衡量一切工作是非得失的根本标准·····	(82)
第三节 科学技术的现代化是四个现代化的关键·····	(84)
一、科学技术是第一生产力·····	(84)
二、抓科技必须同时抓教育·····	(87)
第四章 改革是社会主义的发展动力 ·····	(92)
第一节 改革是解放和发展生产力的必由之路·····	(92)
一、改革是第二次革命·····	(92)
二、社会主义改革必须坚持的主要原则·····	(96)
第二节 根据本国情况进行政治体制改革·····	(99)
一、政治体制改革要同经济体制改革相结合·····	(99)
二、政治体制改革的目标和内容·····	(102)
三、发展社会主义民主,健全社会主义法制·····	(104)
第三节 坚持两手抓 建设社会主义精神文明·····	(106)

一、要两手抓,两手都要硬·····	(106)
二、社会主义精神文明建设的指导方针 和主要内容·····	(109)
三、社会主义精神文明建设的基本途径·····	(113)

第五章 建立社会主义市场经济体制,发展

社会主义市场经济·····	(117)
第一节 建立社会主义市场经济体制是经济 体制改革的目标·····	(117)
一、我国传统计划经济体制分析·····	(117)
二、市场经济体制的一般特征·····	(121)
三、社会主义市场经济体制·····	(124)
第二节 社会主义市场经济体制的建设·····	(125)
一、深化企业改革,使企业成为社会主义 市场经济的主体·····	(125)
二、建立和健全社会主义市场体系·····	(129)
三、完善经济法规,使社会主义市场经济 法制化、规范化·····	(131)
第三节 社会主义市场经济的宏观调控·····	(133)
一、宏观调控是现代市场经济的特征·····	(133)
二、宏观调控的主体和目标·····	(135)
三、宏观调控的手段和方式·····	(136)

第六章 社会主义建设的外部条件····· (140)

第一节 和平与发展是当代世界的两大主题·····	(140)
一、世界正朝着多极化方向发展·····	(140)

二、和平与发展是当代世界的两大主题	(141)
三、反对霸权主义,维护世界和平.....	(145)
第二节 独立自主的和平外交政策.....	(148)
一、坚持独立自主的外交政策	(148)
二、用和平共处五项原则处理 国与国之间的关系	(150)
第三节 坚定不移地实行对外开放.....	(155)
一、对外开放是一项长期的基本国策	(155)
二、建构适合中国国情的对外开放格局	(159)
三、大胆地吸收和借鉴人类社会创造的 一切文明成果	(160)
四、开放政策不会导致资本主义	(162)
第七章 社会主义建设的政治保证	(164)
第一节 坚持四项基本原则是社会主义 建设的根本保证.....	(164)
一、四项基本原则的内容	(164)
二、坚持四项基本原则,是实现四个 现代化的政治保证	(170)
三、在社会主义建设实践中不断丰富四项 基本原则的时代内容	(172)
第二节 建设和改革需要稳定的政治环境.....	(175)
一、安定团结的政治局面是改革 和建设的基本前提	(175)
二、巩固和发展稳定的政治局面	(177)

第八章 社会主义现代化建设的战略部署	(180)
第一节 分三步走,基本实现现代化	(180)
一、社会主义现代化建设的战略目标	(180)
二、分三步走的战略部署	(182)
第二节 抓住时机发展经济,力争隔	
几年上一个台阶	(184)
一、抓住机遇,加快经济发展.....	(184)
二、正确处理经济内部的关系,促进	
经济稳定持续发展	(188)
第三节 让一部分人、一部分地区先富起来,	
最终达到共同富裕	(192)
一、一个能够带动整个国民经济发展的政策	(192)
二、走社会主义道路,要逐步实现共同富裕.....	(195)
第九章 社会主义建设的领导力量和依靠力量	(200)
第一节 坚持和改善党的领导,加强党的建设	(201)
一、坚持党的领导,改善党的领导.....	(201)
二、全党必须重新进行学习	(203)
三、贯彻民主集中制原则,加强党的纪律.....	(205)
四、发扬党的优良传统	(207)
第二节 巩固和扩大新时期的爱国统一战线	(210)
一、社会主义时期爱国统一战线的性质和内容	(210)
二、社会主义时期爱国统一战线的	
基本任务和基本方针	(212)
三、完善共产党领导下的多党合作	
和政治协商制度	(215)

四、正确处理民族关系,增强民族团结·····	(218)
第三节 建设强大的现代化、正规化的人民军队···	(220)
一、人民解放军是保卫和建设社会主义	
祖国的重要力量·····	(220)
二、精简军队,提高战斗力·····	(221)
三、军队要把教育训练提高到战略地位·····	(223)
四、恢复和发扬我军的优良传统·····	(225)
第十章 实行“一国两制”,推进祖国和平统一·····	(227)
第一节 “一国两制”构想的提出·····	(227)
一、“一国两制”构想形成的背景·····	(227)
二、“一国两制”的基本内容·····	(231)
第二节 “一国两制”构想的历史作用	
和国际意义·····	(234)
一、实行“一国两制”是实现祖国统一的	
正确途径·····	(234)
二、“一国两制”构想及其实践的国际意义·····	(236)

绪 论

在无产阶级革命取得胜利，建立了无产阶级政权，确立了社会主义制度之后，如何把马克思主义的普遍原理同本国的具体实际相结合，在经济文化比较落后的基础上建设、巩固和发展社会主义，这是马克思主义发展史上，也是社会主义实践提出的一个新的重大课题。这个问题，在马克思、恩格斯那里找不到也不可能找到现成的答案。1917年俄国十月革命取得胜利后，70多年来，社会主义国家的共产党人都进行了许多探索，其中有成功的宝贵经验，也有失败的惨痛教训。第二次世界大战后，一批新建立的社会主义国家，对如何根据本国国情建设社会主义问题，也都程度不同地进行过各种探索，并在经济和社会发展方面都曾取得很大成就。但是由于缺乏建设社会主义经验，一些国家在较长的一段时间里，都较多地照搬苏联模式，结果都不成功。事实说明，把马克思主义普遍原理同本国的具体实践相结合，走自己的社会主义道路是至关重要的。

在中国这样一个原来的经济文化落后、经济发展不平衡的东方大国中建设社会主义，更是马克思主义发展史上的一个崭新课题。我们所处的国情，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义；也不完全相同于其他走上社会主义道路的国家，既要坚持科学社会主义理论指引的轨道，又不能照搬书本，照抄别国的模式和经验，我们党坚持从中国的实际出发，把马克思主义基本原理同中

国实际结合起来，走自己的路，实行社会主义的改革开放政策，开辟了一条建设有中国特色的社会主义道路，这是我们党总结了社会主义长期实践的历史经验得出的基本结论。

第一，建设有中国特色的社会主义理论形成的历史条件。

党的十四大报告明确指出：“建设有中国特色的社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”^①具体来说：

首先，从国际条件看，这一理论是在和平与发展成为时代主题，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成的。这两者有着内在的联系。从上世纪初到本世纪初的一百年来，自由资本主义进入垄断资本主义、帝国主义时代以后，资本主义各种固有矛盾不断深化，战争与革命成为时代主题。先后爆发了美西战争、英布战争、日俄战争、第一和第二次世界大战、1917年俄国十月革命、1918年德国革命、1919年匈牙利革命、20—30年代的中国革命，第二次世界大战后，又发生了东欧诸国革命，中国革命、古巴革命、朝鲜战争、印度支那战争等等。总之，交织着各种战争和各种革命，或者战争引起革命，或者革命制止战争。帝国主义依靠战争来镇压革命人民，争夺势力范围或重新瓜分世界，革命人民则要通过革命战争来求得解放。

^① 人民出版社：《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》P15—16，以下简称《十四大文件汇编》

可是,从70年代后期以来,主要由于世界科技革命和人民革命取得了巨大成就,从而使世界主题和时代主题发生了重大变化,即和平与发展取代了战争与革命。当今在资本主义世界,依然是资产阶级占统治地位。资产阶级要取得最大限度利润的本性并没有改变,资本主义的各种固有矛盾也并没有消失。但是,自50年代以来,由于出现以电子信息技术为先导的、全方位、加速大发展的世界新科技革命,新科技已成为首要生产力,它使发达资本主义国家的经济结构、产业结构、阶级结构、阶级关系和广大人民的生活状况都起了变化。以往资本家靠延长劳动时间和增加劳动力强度来敲骨吸髓,榨取雇佣工人的血汗,现在主要转向发展新科技、高科技来增加盈利;在发展科技、发展社会生产力的前提下,经过工人阶级斗争,工人的劳动时间大为缩短,劳动强度大为减轻,生活状况大有改善,失业者有救济金,阶级矛盾有所缓和。各国资产阶级之间已经重点转向新科技、高科技的竞争,避免爆发带来灾难后果的战争,发达国家对不发达国家的剥削也已经重点转向经新科技、高科技为后盾的经济手段为主。发达资本主义国家对社会主义国家也从武装入侵转向和平演变为主,这种和平演变也是以新科技革命的成就和成果为物质基础的。当然,和平与发展成为时代主题,并非从此消失了战争与革命,事实上战争与革命仍不时发生,只是不成为时代主题。

社会主义国家应该及早洞察时代主题的这种变化,并调整其对外发展战略,不能再同发达的资本主义国家搞军备竞赛,不能再把备战和支援世界革命放在首要地位。既然和平与发展已成为时代主题,社会主义国家就要同发达资本主义国家由剑拔弩张的冷战共处转为和平共处,加大对外开放,大力

引进人才、技术、资金,学习当代资本主义国家行之有效的各种管理经验,以经济建设为中心,改革那些已不适应新科技和生产力发展需要的生产关系和上层建筑的各种体制,以加速新科技和社会生产力的发展,争取同发达资本主义国家缩小差距,迎头赶上,更加充分地显示社会主义制度的优越性。只有新科技和社会生产力的大发展,才可能使社会主义立于不败之地,才可能避免社会主义国家被资本主义和平演变过去。

原苏联和东欧社会主义国家,历史上曾繁荣昌盛,取得了令世人瞩目的成就。可是未能觉察到时代主题的变化,仍然固守着军备竞赛战略和支持世界革命的传统战略不放,固守着僵化的旧体制不改,或只作细微末节的修补,因此新科技和社会主义生产力上不去或上得慢,经济建设没搞好,人民生活改善慢,加上政治上民主化不足,党的建设没搞好,终于被西方和平演变过去了。根深蒂固的“左”长期难以纠正,势必助长后期的右,葬送了这些国家的社会主义。建设有中国特色的社会主义理论与实践,正是鉴于和平与发展的时代主题,借鉴了其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,认定科技是第一生产力,社会主义的本质是解放和发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,把发展生产力放在首位,以经济建设为中心,加快改革开放,吸收和利用世界各国,包括发达资本主义国家创造的一切先进文明成果,来发展社会主义。

其次,从国内条件看,建设有中国特色的社会主义理论在总结我国社会主义建设的胜利和挫折的基础上,在改革开放的实践中逐步形成和发展起来的。

建国以来,我们党领导的社会主义革命和社会主义建设事业经历了一个曲折发展的过程。建国头七年,我们党和毛泽

东同志把马克思主义关于过渡时期的理论同我国具体实践相结合,创造性地开辟了一条适合我国特点的社会主义改造的道路。在短短的几年间,在我国这样一个人口众多、经济文化落后的大国,顺利地解决了建立社会主义制度的艰巨任务。1956年,我国社会主义改造基本完成以后,开始了全面的大规模的社会主义建设。同年九月,我们党召开了第八次全国代表大会,正确分析了我国社会主义制度在我国社会主义改造基本完成以后的政治经济形势,指出社会主义制度在我国基本建立起来,国内的主要矛盾已经不是无产阶级同资产阶级的矛盾,而是人民对经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。我国革命时期大规模疾风暴雨式的群众阶级斗争已基本结束,今后我们的任务已由解放生产力变成新的生产关系下面保护和发展生产力,“团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然开战”^①“将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”。但是这些正确的分析和提出的任务,在后来的实践中没有能够坚持下去。1957年对极少数资产阶级右派的反击是必要的,但对当时阶级斗争形势作了不适当的估计,使反右斗争严重地扩大化了,同年10月召开的党的八届三中全会上,毛泽东同志改变了八大对我国社会主要矛盾的分析,提出无产阶级和资产阶级的矛盾仍然是主要矛盾的观点。1958年在经济建设上夸大人的主观意志的作用,急于求成,轻率地发动了“大跃进”运动,使我国国民经济发生了严重困难。1962年八届十中全会上,进一步断言在整个社会主义

① 《毛泽东的五篇哲学著作》人民出版社,1970年版,第140、120页

历史阶段资产阶级都将存在和企图复辟，并成为党内产生修正主义的根源，提出阶级斗争要“年年讲，月月讲，天天讲”，也就是“以阶级斗争为纲”。在意识形态领域，在对待知识分子问题、教育科学文化问题上，发生愈来愈严重的“左”的偏差。上述“左”倾观点和实践活动，使社会主义建设事业受到严重挫折，以致造成了“文化大革命”这样灾难性的后果。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，认真总结了历史经验，重新确立了实事求是的马克思主义思想路线，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义的口号，决定把党和国家的工作重点转移到经济建设上来。国内条件已经具备，国际条件也如前分析发生了重大变化。我们争取一个较长时间的国际和平环境是可能做到的，我们应抓住这个时机，集中力量把中国的经济建设搞上去。

在这种国际、国内的历史条件下，邓小平同志作为我们党的杰出代表，提出了许多建设有中国特色的社会主义的重要观点和思想。在邓小平同志这些重要观点和基本思想的指导下，全国亿万人民发挥了空前的积极性、主动性和创造性，取得了令世界瞩目的伟大成就。党的领导人特别是邓小平同志，善于把马克思主义普遍原理与中国的实际和时代特征相结合，在新的历史条件下，继承和发展了马列主义和毛泽东思想，实现了马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次历史飞跃，独创性地构建了建设有中国特色社会主义理论。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，又是建设有中国特色社会主义理论的创立者和奠基人。党的十四大报告，再次肯定了邓小平同志对建设有中国特色社会主义理论的创立所做出的历史性的重大贡献。